

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المركز الجامعي غرداية

معهد الآداب واللغات

قسم اللغة العربية



بِلَاغَةُ الْوَصْلِ وَالْفَصْلِ

- سورة مریم أَنْموذِجاً -

مذكرة من متطلبات شهادة الليسانس في اللغة العربية و آدابها

إشراف الأستاذ:

كـ بـ رـ بـ رـ اـ هـ يـ مـ يـ طـ اـ هـ

إعداد الطالبتان:

كـ بـ بـ وـ شـ اـ رـ بـ حـ دـ ةـ

كـ حـ رـ وـ زـ كـ لـ ثـ وـ مـ

السنة الجامعية: ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م
2012 - 2013 م

الحمد لله

الحمد لله الذي خلق الخلق فاحصاها عددا ، وقسم الرزق ولم ينسى أحدا
والصلوة والسلام على خاتم اطربلين ، وشفاعة المسلمين وعلى الله وصحبه

والتابعين إليه بمحاسن إلى يوم الدين وبعد :

أهدي هذا العمل اطنواضع إلى : نور عبّي ودربي ولؤلؤة قلبي ونبع الحنان :
أمي الكبيرة حدة .

إلى الذي ثعب وكذا لاج لأن يوصلني لهذا اطسنتي : أبي العزيز أحمد .

إلى إخواني : محمد ، هاني ، لؤي . وإلى أخواتي : ربيعة ، هجيرة ، سهام ،
فان ، غفران ، جينان .

إلى اللواتي قضيت معهن أجمل وأروع ذكريائي: حكيمه ، العالية ، حدة ، سمية.

إلى كل الدين أحبابهم ولم ينسني لي ذكرهم لأنه من الصعب أن تختصر من نحبهم
في سطور : عمتي الزهرة وبنانتها بشري وزينب وبسمة ودعاء وخدجة وأمين .

ونورة ، بنات عمي : أسماء ومریم وعاشرة وبنتها هنال ودلال ، وعمي
وزوجته الزهرة ، وعلبة وأولادها علي وآلاء، وكل زميلائي وعمائني وخالائي
وبنائهم .

كتاب حمد

الحمداء :

أهدي ثمرة هذا الجهد المتواضع:
إلى أعز الناس على قلبي : أبي وأمي
إلى سندي في الحياة إخوتي : عمر ، سفيان .
إلى أخواتي : زهرة ، رشيدة ، أمال ، ربيحة ، عائشة .
إلى البراعم : رضوان ، آلاء ، ريتاج ، كوثر ، أنس ، وئام .
إلى جميع أفراد أسرتي كبيرهم وصغيرهم
إلى الصديقات: حياة ، أسماء ، كلثوم ، العالية ، حكيمه ، سمية ز
إلى كل من وقف إلى جاني و شجعني و قدم لي يد العون في إنهاز هذه
المذكرة.

حـدة

جدول الاختصارات المستعملة في البحث.

الرمز	الكلمة
ط	طبع
د ط	دون طبعة
ت ط	تاريخ الطبع
د ت ط	دون تاريخ الطبع
مج	مجلد
ج	جزء
د ب ط	دون بلد الطبع
تح	تحقيق
تر. در	ترجمة ودراسة
شر	شرح

ملخص البحث :

تناولنا في بحثنا اللغة و علاقتها بعلمي النحو و البلاغة مهتمين بالألفاظ و التراكيب في علم المعاني الذي يتناول بنية الجملة العربية و تشكيلها .

و قمنا بتعريف علم المعاني في صدد تناولنا للتمهيد ، أما في البحث الأول تطرقنا إلى تعريف الوصل والفصل ، و قسمناه إلى مطالب الأول تعريف الوصل و الفصل ، الثاني مواطن الوصل و الفصل ، الثالث أغراض الوصل و الفصل ، أما البحث الثاني فعرفنا فيه سورة مريم ففي المطلب الثاني : مواطن الوصل و فصل في سورة مريم ، أما المطلب الثالث : ببلاغة الوصل و الفصل في سورة مريم ثم انتهينا إلى خاتمة التي تتضمن خلاصة البحث و نتائجه .

لا شك في أن علوم العربية متداخلة فيما بينها وهذا التداخل يعني بدراسة اللغة العربية وباعتبارها لغة القرآن الكريم ، نجد هذا التداخل في الصلة بين علمي النحو والبلاغة اللذين يعنيان بدراسة اللفظ والمعنى .

فإذا كان النحو يهتم بدراسة الألفاظ ، فإن البلاغة تهتم بدراسة معاني هذه الألفاظ والتركيب ، إضافة إلى ذلك فهي تكشف عن علاقات الألفاظ فيما بينها ، وعن العلاقات بين الجمل والتركيب بأساليب متعددة منها أسلوب الوصل والفصل .

هذا الأسلوب الذي يعني العلم بمواضع العطف والاستئناف والاهتداء إلى كيفية إيقاع حروف العطف من مواقعها أو عدم الحاجة إليها ، أي الربط بين الجمل وعطف بعضها على البعض أو ترك هذا العطف وذلك حسب السياق الذي يتضمنه الكلام ، لذا اعتبر من أصعب المسالك وأدقها .

وهذا الذي يدفعنا إلى تناوله بالدراسة والتحليل ، والإشكالية التي نظر لها : ما هو أسلوب الوصل والفصل ؟ وما هي الأغراض التي يؤديها ؟ وفيما تكمن بلاغته ؟

هدفنا في البحث هو الكشف عن الجماليات الفنية في الإعجاز القرآني من خلال هذا الأسلوب (الوصل والفصل) والإلمام بالموضوع لأننا وجدناه منتشرًا بين السطور في كتب متفرقة ، والرغبة في الاطلاع والبحث في علوم البلاغة باعتبارها من أصعب وأدق العلوم ، وخدمة اللغة العربية من خلال القرآن الكريم ، وفتح أبواب دراسة الإعجاز القرآني لأجيال اللاحق ة لتكميل الرسالة في هذا الميدان من خلال دائرة التخصص العلمي .

وقد اتبعنا في دراستنا المنهج الوصفي التحليلي ، فالوصفي لكشف وإبراز الملامح التعبيرية من خلال هذا الأسلوب ، أما التحليلي باعتبار الموضوع يتطلب منا تحليلًا نحوياً وبلاغياً ، مثلناه بخطة افتتحناها بإعطاء لحة وجيزة عن علوم البلاغة وبالخصوص علم المعاني ، وخصصنا موضوعنا في مباحثين : المبحث الأول يتحدث عن أسلوب الوصل والفصل بين اللغة والاصطلاح ، وعن موطنهما وأغراضهما بين الجمل .

والمبحث الثاني كان تطبيقاً اخذنا فيه سورة مريم أنموذجًا ؛ لنبين فيها مواطن الوصل والفصل ، وبلاغة الوصل والفصل في سورة مريم .

وختمنا موضوعنا بذكر ملخص للنتائج المتوصل إليها من خلال هذا البحث أما صعوبات البحث

فنجزها في :

— صعوبة إيجاد بعض المراجع .

— عدم وجود مراجع تطبيقية في سورة مريم .

— صعوبة تلخيص الموضوع لأنه متسع وشامل لذلك أدى بنا إلى عدم ذكر عدة أجزاء مهمة من بينها ، أغراض الوصل والفصل بين الصفات ، وأغراض ترتيب المفردات الموصولة ، وأغراض ترتيب الجمل الموصولة ، وأغراض الوصل بين الصفات بعد الفصل بينها هذا راجع إلى الحجم المقرر علينا في البحث .

ولتوجيه بجزيل الشكر وأسمى عبارات العرفان و الامتنان إلى أستاذنا الكريم " : براهيم ي الطاهر " الذي كان لنا خير موجه و ناصح و معين أثناء إعدادنا هذه المذكرة .

يعد علم المعاني أحد الأركان الأساسية التي تشكل بناء البلاغة العربية وعمودها ، فإذا كان علم البيان يتبع ورود المعنى الواحد في طرق مختلفة ، وذلك عن طريق الاستعارة والكتابية وغيرها ليحترز بالوقف على ذلك الخطأ في مطابقة الكلام ل تمام المراد منه ، وإذا كان علم البديع يعني بوجوه تحسين الكلام بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال ووضع الدلالة ، فإن علم المعاني يتخذ التركيب مجالاً لبحثه ، فهو يتناول بنية الجمل العربية وتشكيلها ، وما يعتريها من إثبات ونفي واستفهام ، وفيما تقدمه وحداته مجتمعة من معنى ، سواء كان ذلك عن طريق التقاديم والتأخير ، أو الوصل والفصل ، أو القصر ، أو غيرها من الأساليب.⁽¹⁾

فعلم المعاني إذا هو قواعد يعرف بها كيفية مطابقة الكلام لمقتضى الحال حتى يكون وفق الغرض الذي سيق له ، فبه نحترز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد ، فنعرف السبب الذي يدعو إلى استعمال أساليبها ، للوصول إلىفائدة منه بالوقف على أسرارها البلاغية في منثور الكلام ومنظومه فتحتذير حذوها ، ونسج على منوالها ، ونعرف السر في افتخار النبي صلى الله عليه وسلم ، بقوله: «أنا أفصح من نطق بالضاد» ، ونفهم وجه تعجب الصحابة من فصاحته عليه السلام.^{*} بالإضافة إلى معرفة وجه إعجاز القرآن من وجهة ما خصه الله به من حسن التأليف وبراعة التركيب ، وما اشتمل عليه من عذوبة وجزالة وسهولة وسلامة ، فنفع ببلاغته وندرك السر في فصاحته ، وكيف كان معجزة خالدة على وجه الدهر لا يليها كر الجديدين ولا مرور الملوين⁽²⁾.

(1) غريد الشيخ ، المتقن في علم المعاني وعلم البديع ، لبنان ، بيروت ، دار الراتب الجامعية ، (د ط) ، (د ط) ، ص : 11 .

* لم يذكر هذا الحديث في كتاب مسلم ولا البخاري ، وقال عنه ابن كثير معناه صحيح ولكن لا أصل له وقاله الحفاظ وأورده أصحاب الغريب ، ولا يعرف له إسناد في تفسير سورة الفاتحة وقال ذلك العجلوني في كشف الخفاء ، ص 200 .

(2) أحمد مصطفى المراغي ، علوم البلاغة (البيان والمعاني والبديع) ، لبنان ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ط 1 ، ت ط : 2007 م ، ص : 41 ، 42 .

المبحث الأول:

مفهوم الوصل والفصل موطنهما وأغراضهما

إن سُئل عن البلاغة فالجواب معرفة الوصل والفصل لذا اعتبر هذا الباب من أصعب أبواب البلاغة وأدقها ، وأورد الجرجاني في تعريفها أن من أتقن الوصل والفصل امتلك حقل الريادة وكان له الحظ الأوفر في الغوص في جل علومها فما هو الوصل والفصل ؟ وما هي الموضع التي يمكن أن يكون فيها الوصل ، والموضع التي يكون فيها الفصل ؟ أي متى ينبغي أن يكون هناك عطف بين الجمل ومتى ينبغي أن لا يكون وذلك بهدف تحقيق بلاغة الكلام وجودة السبك ، وما هي الأغراض التي يتحققها الوصل والفصل في البلاغة العربية ؟

المطلب الأول : مفهوم الوصل والفصل .

يعتبر الوصل والفصل من أدق أبواب المعاني وأغمضها حتى قيل : «البلاغة معرفة الوصل من الفصل » فما الوصل والفصل ؟

1-الوصل لغة : من مادة (و ص ل) (من إعداد الطالبة : حدة بو شارب)

جاء في القاموس المحيط للفيروز آبادي : «وصل الشيء بالشيء وصلاً وصلة وصلة ، وصولاً ووصلة بلغه وانتهى إليه»⁽¹⁾.

وفي الحديث الشريف : «إن النبي صلى الله عليه وسلم لعن الواصلة والمستوصلة»⁽²⁾ قال أبو عبيد: هذا في الشعر وذلك أن تصل المرأة شعرها بشعر آخر زوراً والوصل ضد المحران⁽³⁾. و الوصل: وصل الثوب والخف ويقال: هذا وصل هذا أي مثله.

والوصل: المفاصل وفي صفتة صلى الله عليه وسلم : انه كان فعم الأوصال أي ممتليء الأعضاء ، الواحد وصل .⁽⁴⁾

* وفي الحديث علي عليه السلام: «صلوا السيف بالخطى والرماح بالنبل» .

⁽¹⁾ الفيروز آبادي مجد الدين ،قاموس المحيط ،بيروت ،دار الكتب العلمية ، ط2 ، ت ط : 1428 هـ ، 2007 م ، ص : 1080.

⁽²⁾ مسلم بن الحاج أبو الحسن القشيري التيسوري ، صحيح مسلم ، ت : محمد فؤاد عبد الباقي ، بيروت ، دار التراث العربي ، (د ت ط) ، ج 3 ، ص : 1676 .

⁽³⁾ جمال الدين أبي الفضل محمد بن مكرم ابن منظور ، لسان العرب ، لبنان ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ط1 ، ت ط : 1426 هـ ، 2005 م ، مج 6 ، ص : 790 .

⁽⁴⁾ ابن منظور ، المرجع السابق ، ص : 791 .

* لم يرد الحديث في كتاب مسلم ولا البخاري وذكره ابن منظور في المرجع السابق ، ص: 789 .

المبحث الأول:

مفهوم الوصل والفصل موطنهما وأغراضهما

و قال ابن الأثير: «أي إذا قصرت السيف عن الضريبة فتقدموا تلحقوا وإذا لم تلتحقهم الرماح فارموهم بالنبل»⁽¹⁾.

وفي ترتيل العزيز قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ وَصَّلْنَا لَهُمُ الْقَوْلَ﴾⁽²⁾، أي وصلنا ذكر الأنبياء وأفاصيص من مضى بعضها ببعض .⁽³⁾

وجاء في الحديث الشريف «رأيت سبباً واصلاً من السماء إلى الأرض»⁽⁴⁾ أي موصولاً فاعلاً بمعنى مفعول كماء دافق.

والوصيلة : الناقة التي وصلت بين عشرة أبطن ، ومن الشاء التي وصلت سبعة أبطن عناقين .
الوصل : هو الذي بعد الروي سمى كذلك لأنّه وصل حركة حرف الروي .

كقول جرير : سقيت الغيث أيتها الخيموا⁽⁵⁾.

وقول ذو الرمة : إذا مارأتنا زال منا زويلها⁽⁶⁾.

فالليم والباء وألام روい ، والواو والياء والهاء وصل⁽⁷⁾.

وجاء في الترتيل العزيز قوله تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ يَصِلُونَ إِلَى قَوْمٍ يَيْنِكُمْ وَيَبْيَنُهُمْ مِّيقُ﴾⁽⁸⁾، أي يتصلون ، المعنى اقتلوهم ولا تخذلوا منهم أولياء إلا من اتصل بقوم بينكم وبينهم ميثاق واعتزوا إليهم.

⁽¹⁾ ابن منظور ، المرجع السابق : 798 .

⁽²⁾ القصص ، الآية : 51 .

⁽³⁾ ابن منظور ، المرجع السابق : 789 .

⁽⁴⁾ محمد بن اسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفري ، صحيح البخاري ، تحرير : محمد زهير بن ناصر الناصر ، (دب ط) ، دار طوق النجاة ، ط1 ، ت ط: 1422 هـ ج 1 ، ص : 43.

⁽⁵⁾ جرير،الديوان ، بيروت ، دار بيروت ، (دب ط) ، ت ط: 1406 هـ ن 1986 م ، ص: 416 .

⁽⁶⁾ ذي الرمة ، الديوان ، شر : أحمد حسن بسج ، لبنان ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ط1 ، ت ط : 1415 هـ ، 1995 م ، ص: 245 .

⁽⁷⁾ الفيروز أبادي ، المرجع السابق ، ص : 1080 .

⁽⁸⁾ النساء ، الآية : 90 .

المبحث الأول:

مفهوم الوصل والفصل موطنهما وأغراضهما

والوصيلة الأرض الواسعة البعيدة كأنها وصلت بأخرى ، ويقال : قطعنا وصيلة بعيدة ، وروي عن ابن مسعود رضي الله عنه أنه قال: «إذا كنت في الوصيلة فأعطي راحلتك حضرها ⁽⁹⁾ كما نجد الوصيلة تعني العمارة والخشب.

وحرف الوصل هو الذي بعد الروي وهو علي ضربين : أحددهما ما كان بعده خروج كقول لبيد [البحر الكامل] : عفت الديار محلها فمقامها ⁽¹⁾.

والثاني أن لا يكون بعده خروج كقول الشاعر (غير معروف نسبة) : [البحر الطويل]
ألا طال هذا الليل وأزور جانبه وأرقني أن لا حليل ألا عب
والموصل أرض بين العراق والجزيرة. ⁽²⁾

2 - الفصل لغة : من مادة (ف ص ل). (من إعداد الطالبة : كلثوم حروز)

جاء في كتاب العين للفراهيدي: "الفصل هو البون ما بين الشيئين والفصل من الجسد موضع المفصل ، وبين كل فصلين وصل". ⁽³⁾

وذكر الزجاج : «أن المفاصل صفق منصفات الله عز وجل بفصل القضاء بين الخلق» .
و يوم الفصل : هو يوم القيمة ، قال الله عز وجل : ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ﴾ ⁽⁴⁾.
وقول فصل : حق ليس بباطل.

وفي حديث وفد عبد القيس: «فمنا بأمر فصل» ⁽⁵⁾ أي لارجعة فيه ولا مرد له.
وقوله عز وجل : ﴿وَفَصْلَ الْخِطَابِ﴾ ⁽⁶⁾ ، قيل : هو البينة على المدعى واليمين على المدعى عليه.

وفيفصل: تفصيل بين القرنين وفي حديث ابن عمر : «كانت الفيصل بينه وبينه أي القطعة التامة».

⁽⁹⁾ ابن منظور ، المرجع السابق ، ص : 792.

⁽¹⁾ لبيد بن ربيعة العامري ، الديوان ، بيروت ، دار صادر ، (دط) ، (دت ط) ، ص : 163.

⁽²⁾ ابن منظور ، المرجع السابق ، ص : 324.

⁽³⁾ الفراهيدي ، المرجع السابق ، ص : 324.

⁽⁴⁾ المرسلات ، الآية : 14.

⁽⁵⁾ مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيشي النيسابوري ، صحيح مسلم ، تحرير محمد فؤاد عبد الباقي ، بيروت ، دار احياء التراث ، (دط) ، (دت ط) ، ج 1 ، ص : 47.

⁽⁶⁾ ص ، الآية : 20.

المبحث الأول:

مفهوم الوصل والفصل موطنهما وأغراضهما

والفاصلة التي في الحديث : «من أنفق نفقة فاصلة في سبيل الله كتب فبسبعمائة ضعف»^{*} ، وفي روایة فله من الأجر كذا تفسيرها في الحديث أنها فصلت بين إيمانه وكفره . وفصيلة الرجل : عشيرته ورهطه الأدنون، وقيل أقرب آبائه إليه .

وقوله عز وجل: ﴿هَذَا لَقَوْلُ فَصْلٌ﴾⁽¹⁾ ، أي هذا يوم يفصل فيه بين المحسن والمسيء ويجازي كل بعمله وبما يتفضل الله به على عبده المسلم .⁽²⁾

الفصل في القوافي : كل تغيير اختص بالعرض ولم يجز مثله في حشو البيت ، وهذا إنما يكون بإسقاط حرف متتحرك فصادعا ، فإذا كان كذلك ، سمي فصلا .⁽³⁾

وفي التتريل العزيز: ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٌ﴾⁽⁴⁾ ، وفي صفة كلام سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فصل «لا نزرة ولا هذر أي بين ظاهر يفصل بين الحق والباطل ، أي فاصل قاطع».⁽⁵⁾ ولفصيلة: القطعة من لحم الفخذ ، والقطعة من أعضاء الجسد .

والفاصلة الصغرى في العرض: ثلاث متحركات قبل ساكن ، نحو ضربت ، والكبير: أربع ، نحو ضربنا . والنفقة الفاصلة التي جاء في الحديث أنها بسبعين مئة ضعف : هي التي تفصل بين إيمانه وكفره . والتفصيل: التبيين⁽⁶⁾ .

والفصل بفتح الميم : اللسان ، قال حسان : [البحر المتقارب]
كلتاهم عرق الزجاجة ، فاسقني
بزجاجة أرخاهم للمفصل⁽⁷⁾
وقال بن سيدة : «الفصل الحاجز بين الشيئين ، فصل بينهما يفصل فصلا فانفصل ، وفصلت الشيء
فانفصل أي قطعته فانقطع».⁽⁸⁾

* لم يرد الحديث في كتاب مسلم ولا البخاري وورد في المستدرك عن الصحيحين ، ص: 993 .

⁽¹⁾ الطارق ، الآية: 13 .

⁽²⁾ ابن منظور ، المرجع السابق ، ص: 792 .

⁽³⁾ الفيروز أبادي ، المرجع السابق ، ص: 1055 .

⁽⁴⁾ الطارق ، الآية: 13 .

⁽⁵⁾ ابن منظور ، المرجع السابق : 599 .

⁽⁶⁾ الفيروز أبادي ، المرجع السابق ، ص: 1055 .

⁽⁷⁾ حسان ابن ثابت ، الديوان ، شر : عبد مهنا ، لبنان ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ط 2 ، ت ط: 1414 هـ ، 1994 م ، ص: 185 .

⁽⁸⁾ ابن منظور ، المرجع السابق: 598 .

المبحث الأول:

مفهوم الوصل والفصل موطنهما وأغراضهما

والفصل: واحد مفاصل الأعضاء .

والفصل عند البصريين بمتلة العmad عند الكوفيين ، قوله عز وجل : ﴿إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ﴾⁽¹⁾، فقوله هو فصل وعماده ونصب الحق لأنه حبر كان ودخلت هو للفصل.⁽²⁾

ثانياً مفهوم الوصل والفصل اصطلاحاً :

١) مفهوم الوصل اصطلاحاً: (من إعداد الطالبة : كلثوم حروز)

الوصل هو عطف جملة فأكثر على جملة أخرى بالواو خاصة لصلة بينها في المبني و المعنى أو دفعا للبس يمكن أن يحصل.

و مثال الوصل قوله سبحانه و تعالى : ﴿فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقُ بِالْخَيْرَاتِ﴾⁽³⁾، وليس من البلاغة ترك العطف بالواو في الجملتين الأخيرتين⁽⁴⁾.

و هو عند علماء المعاني عطف جملة على أخرى بالواو دون بقية حروف العطف ، لأن الواو هي الأداة التي تخفي الحاجة إليها و يحتاج العطف بها إلى لطف في الفهم ، و دقة في الإدراك.⁽⁵⁾

و قال عبد القاهر الجرجاني : «و أعلم أن العلم بما ينبغي أن يضع في الجمل من العطف بعضها بعض ، أو ترك العطف فيها ، و المحبة بها منتشرة ، تستأنف واحدة منها بعد أخرى ، من أسرار البلاغة»⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ الأنفال ، الآية : 32.

⁽²⁾ ابن منظور ، المرجع السابق ، ص : 601 .

⁽³⁾ فاطر ، تلاية : 32 .

⁽⁴⁾ عيسى علي العاكوب ، علي سعيد الستيوي ، الكافي في علوم البلاغة العربية (المعاني ، البيان ، البديع) ، (د ب ط) ، دار الكتب الوطنية بنغازي ، ط1 ، ت ط: 1933 م، ص: 298 .

⁽⁵⁾ أحمد الماشمي ، جواهر البلاغة (المعاني ، البيان ، البديع) ، بيروت ، مكتبة العصرية صيدا ، ط1 ، ت ط : 1999 م، ص : 180 .

المبحث الأول:

مفهوم الوصل والفصل موطنهما وأغراضهما

و نجد أن العطف يحتاج إلى سبب بين الجملة الأولى و الثانية ، فإن عطفنا الأولى شيئاً ليس منه بسبب ولا هو مما يذكر بذلك و يتصل حديثه بحديث لم يستقم لذلك عابوا على أبي تمام في قوله : [البحر الكامل]

لا و الذي هو عالم أن النوى صير و أن بالحسن كريم⁽¹⁾

فلا نجد في هذا البيت مناسبة بين كرم أبي الحسين و مرارة النوى و لا تعلق لأحدهما بالأخرى و ليس يقتضي بهذا الحديث بذلك⁽²⁾.

و لا تتحقق بلاغة الوصل إلا بـ "الواو" العاطفة دونسائر حروف العطف الأخرى ، ذلك أن الواو هي التي يقع فيها الاشتباہ دونسائر حروف العطف لأنها مطلق الجمع و مجرد جعل ما بعدها مشاركاً لما قبلها في الإعراب فيحتاج العطف بها إلى إدراك معنى جامع بين المتعاطفين .

و نجد من حروف العطف التي تفيد العطف بها مع الاشتراك في الحكم الإعرابي معاني أخرى :

- الترتيب و التعقيب في "الفاء".
- الترتيب مع التراخي في "ثم".
- التخيير مع الإباحة في "أو".⁽³⁾

ب) مفهوم الفصل اصطلاحاً : (من إعداد الطالبة : حدة بو شارب)

الفصل هو ترك عطف جملة فأكثر على جملة أخرى ، إما لأن الجملتين متحدلتين مبني و معنى ، أو بمتلة المتحدين ، و إما لأنه لا صلة بينهما في المبني أو في المعنى ، و مثال الفصل قوله سبحانه و تعالى : ﴿ وَإِذَا خَلَوْا إِلَيْهِ شَيَّطِنُهُمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ لِلَّهِ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ ﴾⁽⁴⁾.

لم تعطق جملة "الله يستهزئ بهم" على جملة "إنما معكم" ، لأنها ليست من مقوفهم⁽⁵⁾.

(6) عبد القاهر الجرجاني ، دلائل الإعجاز في علم المعاني ، لبنان ، بيروت ، دار المعرفة ، ط 2 ، ت ط : 1419 + ، 1998 م ، ص : 152.

(1) أبي تمام ، شرح الديوان ، بيروت ، دار الكتاب العربي ، ط 2 ، ت ط : 1414 هـ ، 1994 م ، ص : 146 .

(2) عبد القاهر الجرجاني ، المرجع السابق ، ص : 154 .

(3) عيسى على العاكوب ، المرجع السابق ، ص : 299 .

(4) البقرة ، الآية : 14 ، 15 .

(5) عيسى على العاكوب ، المرجع السابق ، ص : 298 .

المبحث الأول:

مفهوم الوصل والفصل موطنهما وأغراضهما

و بحد الفصل كذلك في قوله تعالى : ﴿ قَالُواْ سَلَمًا قَالَ سَلَمٌ ﴾⁽⁶⁾ ، كأنه قيل : مادا قال إبراهيم عليه السلام ؟ فقيل ، قال: سلام .

و بحد الفصل على ضربين : فصل الاحتياط و فصل الوجوب .

قطع الاحتياط : هو ما لم يكن لمانع من العطف ، كما في قول أبي تمام : [البحر الكامل]
* و تظن سلمى أني ابغي لها بدلا ، أراها في الضلال تهيم

لم يعطف أراها على تظن لثلا يتوهם السامع انه معطوف على ابغي لقربه منه ، مع انه ليس بمراد .

أما القطع للوجوب : فهو ما كان لمانع ، ومثله بقوله تعالى : ﴿ اللَّهُ يَسْتَهِنُ بِهِمْ ﴾⁽¹⁾ ، لأنه لو عطف لعطف إما على جملة قالوا وإما على جملة إنا معكم وكلاهما لا يصح لما مر ، وكذا قوله : ﴿ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ ﴾⁽²⁾ ، وقوله : ﴿ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ ﴾⁽³⁾ ، وفيهما نظر، لجواز أن يكون المقطوع في الموضع الثلاثة معطوفا على الجملة المصدر بالظرف ، وهذا القسم لم يبين امتناعه .⁽⁴⁾

المطلب الثاني : مواطن الوصل والفصل . (من إعداد الطالبة : حدة بو شارب)

مواطن الوصل : الوصل عطف جملة على أخرى بالواو ونحوها ، يقع وجوبا بين جملتين متناسبتين لا متحدتين ولا مختلفتين ، فهو يعتبر فتحا كبيرا في علم البلاغة .

الموطن الأول :

قصد تشرير الجملتين في الحكم الإعرابي : أن يكون للأولى محل من الإعراب ، وكان قصدا تشرير الثانية في حكم / الإعراب ، أي المعنى الذي يكون إعراب المعطوف عليها بسببه

⁽⁶⁾ هود ، الآية : 69 .

* لم يرد البيت في ديوان أبي تمام .

⁽¹⁾ البقرة ، الآية : 15 .

⁽²⁾ البقرة ، الآية : 12 .

⁽³⁾ البقرة ، الآية : 13 .

⁽⁴⁾ الإيضاح في علوم البلاغة ، للخطيب القزويني ، الجزائر ، أبحاث لترجمة والنشر والتوزيع ، ط1 ، ت ط : 2007 م ، ص : 153 ، 157 .

المبحث الأول:

مفهوم الوصل والفصل موطنهما وأغراضهما

كان لها مثل كونها خبر المبتدأ أو حالاً أو صفة أو نحوها ، عطف الثانية على الأولى ، ليدل على التشيريك المذكور ، كعطف المفرد على المفردانه يقتضى التشيريك في الإعراب .⁽⁵⁾

نحو : على يقول ويفعل فجملة يقول في محل رفع خبر المبتدأ ، وكذلك جملة ويفعل معطوفة على جملة

يقول ، وتشاركها بأنها في محل رفع خبر ثان للمبتدأ⁽¹⁾ .

ويقول الجرجاني : «إذا كان المخبر عنه في الجملتين واحداً كقولنا : هو يقول ويفعل ويضرب وينفع ويسيء ويحسن ويأمر وينهى ويحل ويعقد ويأخذ ويعطي وبيع ويشتري وأشباه ذلك ، ازداد معنى الجمجم في الواو قوة وظهوراً ، وكان الأمر حينئذ صريحاً ، وذلك أنك إذا قلت : هو يضر وينفع ، كنت قد أفادت بالواو أنك أوجبت له الفعلين جميعاً وجعلته يفعلهما معاً ، ولو قلت : يضر ينفع من غير الواو لم يجب ذلك قد يجوز أن يكون قوله ينفع رجوعاً عن قوله يضر وإبطالاً له .

فالصفات إذا تكررت يجوز أن تعطف ، بعضها على بعض باعتبار المعاني الدالة عليها ، فتقول : مررت بزيد الكريم والعاقل والعالم ، كأنك قلت مررت بشخص اجتمع فيه الكرم ، والعقل ، والعلم ، فقد اجتمع في الصفة دلالتها على ذات الموصوف ودلالتها على معنى في الذات ، فلأجل تلك المعاني التي تدل عليها جاز فيها العطف»⁽²⁾ .

الموطن الثاني:

أن يكون بين الجملتين توسط بين الكمالين مع عدم وجود مانع من الوصل ، ويكون ذلك عندما تتفق الجملتان خبر أو إنشاء ، لفظاً ومعنى أو معنى فقط ، مع جامع بينهما ، وقد تبين علماء البلاغة ثاني صور لهذا الأمر :

⁽⁵⁾ المحسن بن عثمان بن الحسين المفي ، خلاصة المعاني ، تج ، در : عبد القادر حسين ، القاهرة ، دار النصر للطباعة الإسلامية ، (د ط) ، ت ط : 1993 م ، ص : 252 .

(1) أحمد الهاشمي ، المرجع السابق ، ص : 172 .

(2) يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم العلوى ، الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حفائق الاعجاز ، مصر ، دار الكتب الخديوية ، (د ط) ، ت ط : 1222 هـ ، 1914 م ، ج 2 ، ص : 34 .

المبحث الأول:

مفهوم الوصل والفصل موطنهما وأغراضهما

- 1) أن تكون الجملتان خبريتان لفظاً ومعنى ، كقوله تعالى : ﴿ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ وَإِنَّ الْفُجَارَ لَفِي حَسْدٍ ﴾⁽³⁾ .
- 2) أن تكون الجملتان إنشائيتان لفظاً ومعنى ، كقوله تعالى : ﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ﴾⁽⁴⁾ ، وردت جملة لا تشركوا وجملة اعبدوا الله إنشائيتان والاختلاف بالأمر والنفي .
- 3) أن تكون الجملتان إنشائيتان معنى (ولفظ الأولى خبر والثانية إنشاء) ، كقوله سبحانه وتعالى : ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنَا ﴾⁽¹⁾ ، وردت لا تعبدون أي اعبدوا ، وعطف قالوا عليه فالجملتان إنشائيتان معنى ولفظة أوليهما خبرية وأخر هما إنشائية ، وبالوالدين متعلق بمخدوف وهو أما أحسنوا فيكون مطابقاً لقولوا أو تحسنون . معنى أحسنوا فيكون مطابقاً للاتعبدون .
- 4) أن تكون الجملتان خبريتان معنى (ولفظ الأولى خبر ولفظ الثانية إنشاء) ، كقوله سبحانه وتعالى : ﴿ إِنِّي أُشْهِدُ اللَّهَ وَأَشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ ﴾⁽²⁾ ، معنى ذلك أشهدكم ، فتكون الأولى إخبارية والثانية إنشائية مع كونهما في المعنى إخباريتين⁽³⁾ .
- 5) أن تكون الجملتان إنشائيتان معنى (ولفظ الأولى إنشاء وثانية خبر) ، كما تقول : زره وتعرف ما يأتيك منه ، على معنى : زره وأعرف ما يأتيك منه .
- 6) أن تكون الجملتان إنشائيتان معنى (ولفظان خبران) كقولك : شافاك الله وعافاك ، على معنى : ليشفيك الله وليعافيك .
- 7) أن تكون الجملتان خبريتان معنى (ولفظاهما إنشائيان) كقولك : الم أخبرك بما حدث وأمانشك باجتناب أمثال ذلك ؟ ، معنى ذلك أخبرتك بما حدث ونصحتك باجتناب أمثال ذلك ، فالجملتان خبر معنى ، إنشاء لفظاً .

⁽³⁾ الانفطار ، الآية : 13 ، 14 .

⁽⁴⁾ النساء ، الآية : 142 .

⁽¹⁾ البقرة ، الآية : 83 .

⁽²⁾ هود ، الآية : 54 .

⁽³⁾ أحمد أمين الشيرازي ، انتشار فروع قرآن البليغ في (المعاني والبيان والبديع) ، (دب ط)، مطبعة مؤسسة النشر والاسلامي ط ، ت ط : 1422ھ ، 2000 م ، ص : 150 .

المبحث الأول:

8) أن تكون الجملتان خبريتان معنى (ولفظ الأولى إنشاء ولفظ الثانية خبر) كقوله سبحانه وتعالى : ﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَلَوَّهُ أَوْ جَدَكَ ضَلَّا فَهَدَىٰ﴾⁽⁴⁾، على معنى: وجدرك يتيمًا فأواك وجدرك ضالًا فهداك .⁽⁵⁾

الموطن الثالث:

اختلاف الجملتين في الخبرية والإنشائية وكان الفصل يوهم خلاف المقصود كما تقول محبها لشخص بالنفي : لا ، وشفاه الله ، من يسألك: هل برأ علي من المرض ، فترك الواو يوهم السامع الدعاء عليه ، وهو خلاف المقصود ، لأن الغرض الدعاء له ، وهذا وجوب أيضا

الوصل وعطف الجملة الثانية على الأولى، لدفع إلهاهام كل من الجملتين لا محل له من الإعراب.^(١)
ونتج كذلك أن الجامع المعترض في الوصل هو التناصُب بين الجملتين، غير أن هذه المناسبة المذكورة لها سبب ومظنة، أما سببها فاجتماعهما في القوة المفكرة بطريق العقل أو الوهم أو الخيال^(٢).
أ) - العقلي: أن تكون الجامع بين الشيئين إتحاد في التصور، أو تماثل، فإن العقل بتحرريده المثلين عن التشخيص في الخارج يرفع التعدد.

أو تضائف بين العلة والمعلول ، والسبب ، والسلف والعلو ، والأقل والأكثر ، فإن العقل يأبى أن يجتمع في الذهن .

ب) - الوهمي :أن يكون بين تصوريهما شبه تماثل، كلون بياض ولون صفرة فإن الوهم يبرزهما في معرض المثلين، ولذلك حسن الجمع بين الثلاثة التي في قول محمد بن وهب :

* ثلاثة تشرق الدنيا ببهجهتها شمس الضحى ، وأبو إسحاق ، والقمر أو التضاد ، كالسواد والبياض ، والهمس والجهر ، والطيب والئن ، والحلوة والحموضة.....

(4) الآية : 6 ، 7 ، الضحى .

⁽⁵⁾ على العاكوب ، المرجع السابق ، ص : 308.

⁽¹⁾ أحمد الهاشمي، المرجع السابق، ص: 172.

⁽²⁾ الكافي السبكي ، المرجع السابق ، ص : 46 .

* لم يرد البيت في الديوان وذكر في الأغاني ص: 79، وفي شرح عقود الجمان ص: 187، وبلا نسب في تاج العروس ص: 500.

المبحث الأول:

مفهوم الوصل والفصل موطنهما وأغراضهما

وكالísticas بذلك كالأسود والأبيض ، والمؤمن والكافر .
أو شبه تضاد ، كالسماء والأرض، والسهل والجبل ، والأول والثاني، فإن الوهم ينزل المتضادين
والمشبهين بما متزلة المتضادين ، فيجمع بينهما في الذهن ، ولذلك تجد الصد أقرب حضورا بالبال
مع الصد⁽³⁾ .

ج) -الخيالي: أن يكون بين تصوريهما في الخيال سابق أي سابق في الخيال ، والخيال قوة حافظة
لما يدركه الحس المشترك وينفرد عن الوهمي والعقلي في أنها صور ثبتت في قوة الخيال وتصل إليها
من الحواس وكانت تلك الأشياء بحسب ذلك الشخص ، لكونه كثير الاستعمال لها في خياله
، لكثرة مشاهدتها واشتمال حواسه الظاهرة عليها ، ولذلك كثرة الاختلاف في ثبوت الصور في
الخيالات ، ورب شئين يجتمعان في خيال زيد دون خيال عمر ، ملا بنته لها دون غيره أو جريان
ذكرهما في مجلسه دون غيرهما ، وربما كان بين الأمرين جامع خيالي بالنسبة إلى قوم دون قوم كقوله
تعالى : ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفَعَتْ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ
وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ﴾⁽¹⁾ ، فإن هذه الأمور في خيال أهل البوادي ، فإن أكثر انتفاعهم
بالإبل وانتفاعهم بها بالرعاية الناشئ عن المطر النازل من السماء ، المقتضي لتقلب وجوههم إليها
ولا بدهم من مأوى وحسن فكثرة نظرهم إلى الجبال ولا بدهم من التنقل من أرض لأرض ،
فذكرت الأرض فصور هذه الأمور حاضرة في ذهنهم على الترتيب المذكور بخلاف الحاضر فإنه
إذا تلا الآية قبل تأمل هذه الأمور ربما وسوس إليه الشيطان أن هذا الوصل معيب⁽²⁾ .

2) مواطن الفصل: (من إعداد الطالبة : كلثوم حروز)

-الفصل في اللغة يأتي لإزالة اللبس في الكلام ، والفصل عند أهل البيان هو سقوط واو العطف بين
جملتين وذلك واجب في المواطن التالية :
الموطن الأول :

⁽³⁾ الخطيب القزويني ، المرجع السابق ، ص : 164 .

⁽¹⁾ الغاشية ، الآية : 17 ، 20 .

⁽²⁾ الكافي السبكي ، المرجع السابق ، ص : 59 .

المبحث الأول:

مفهوم الوصل والفصل موطنهما وأغراضهما

كمال الاتصال : هو ترك العطف بين الجمل لقوة اتصالها وشدة ترابطها وترجع قوة اتصال تلك الجمل وشدة ترابطها إلى أمور ثلاثة⁽³⁾:

أ) أن تكون الثانية بدل من الأولى ، والمقتضى للإبدال كون الأولى غير وافية بتمام المراد بخلاف الثانية ، والمقام يقتضي اعتماده بشأنه لنكتة ، ككونه مطلوبا في نفسه ، أو فضيحاً ، أو عجيناً، أو لطيفاً، وهو ضربان عند البلاغيين :

* أن تزل الثانية من الأولى متلة بدل البعض من متبوعه، كقوله تعالى : ﴿ وَاتَّقُوا الَّذِي أَمَدَّكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ أَمَدَّكُمْ بِأَعْلَمٍ وَبَنِينَ وَجَنَّتٍ وَعَيْوَنٍ ﴾⁽⁴⁾، فصلت الجملة الثانية أ懵كم بأنعام وبنين وجنات وعيون عن الأولى أ懵كم بما تعلمون ، لأن الثانية بمثابة بدل البعض من الأولى ، حيث أن النعم الأربع المذكورة بعض من النعم التي يعلموها في الجملتين ترابط قوي وكمال الاتصال لا تحتاج إلى ربط بالواو.⁽¹⁾

* أن تزل الثانية من الأولى متلة بدل الاشتغال ، من متبوعها، كقوله تعالى: ﴿ أَتَبِعُوا الْمُرْسَلِينَ أَتَبِعُوا مَنْ لَا يَسْتَلِكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴾⁽²⁾، فصلت الجملة الثانية اتبعوا من لا يسألكم آجرًا بدل من قوله اتبعوا المرسلين ، وإنما ذكرت هذه الجملة بديلة ، لأنها أوفي بالغرض من حيث تحمله من ترغيب على الإتباع ، لأن إتباع المرسلين الذين لا يسألون أجراً فيه خيرهم في دنياهم وأخرهم .⁽³⁾

(3) بسيوني عبد الفتاح بسيوني ، علم المعاني دراسة بلاغية ونقدية لمسائل المعاني ، القاهرة ، مكتبة وهبة ، (د ط) ، (د ط ط) ، ج 2 ، ص : 185 .

(4) الشعراء ، الآية : 132 ، 134 .

(1) عبد الفتاح بسيوني ، المرجع السابق ، ص : 189 .

(2) يس ، الآية : 20 ، 21 .

(3) فضل حسن عباس ، البلاغة العربية فنونها وأفناها (علم المعاني) ، (دب ط) ، دار الفرقان للنشر والتوزيع ، 2 ط ، ت ط : 410 م ، 1989 هـ ، ص : 1409 .

المبحث الأول:

مفهوم الوصل والفصل موطنهم وأغراضهما

* بدل الكل : في قوله تعالى: ﴿بَلْ قَالُوا مِثْلَ مَا قَالَ الْأَوَّلُونَ قَالُوا أَعْدَاهُ مِنْتَ وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَمًا أَعْنَى لَمْ يَعْوِثُونَ﴾⁽⁴⁾، نجد أن الجملة الثانية «إلا لم يعوثون» عثابة بدل الكل من الجملة الأولى «إذا متنا و كنا تراباً و عظاماً»⁽⁵⁾.

ب) أن تكون الجملة الثانية توكيدا للأولى : والوجب لتأكيد دفع توهם الغلط أو التجوز وهو قسمان:

* تارة بتزيل الثانية من الأولى مع الاختلاف في معنى الجملتين مترلة التأكيد المعنوي من متبعه في إفاده التقرير ، كقوله سبحانه وتعالى: ﴿وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا إِنَّا خَلَوْا إِلَىٰ شَيْطَنِنَّهُمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا تَحْنُّ مُسْتَهْزِئُونَ﴾⁽³⁾، الجملة إن معكم أفادت ثويقهم على اليهودية وإنما نحن مستهزئون أفادت رفع الإسلام ورفع نقىض الشيء إثبات له ، كذا قيل وفيه نظر ، لأن الاستهزاء أخص من الثبات على اليهودية لجواز أن يكون على يهودية ولم يكونوا مستهزئين ، بأن يتلفظوا بالإسلام خوفاً أو لغير ذلك إلا أن يقال دلالته على معنى زائد لاينفي تأكide لمعنى سابق⁽⁷⁾.

* أن تقلل الثانية من الأولى مترلة التأكيد اللغطي من متبعه في اتحاد المعنى ، كقوله تعالى: ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَعْنَدْرُتُهُمْ أَمْ لَمْ تُنْذِرُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾⁽¹⁾، فإن معنى قوله لا يؤمنون معنى ما قبله ، وكذا ما بعده تأكيد ثاني ، لأن عدم التفاوت بين الإنذار وعدمه ، لا يصح إلا في حق ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَرِهِمْ غِشَّةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾⁽²⁾.

⁽⁴⁾ المؤمنون ، الآية : 81 ، 82.

⁽⁵⁾ عبد الفتاح بسيوني ، المرجع السابق ، ص : 189.

⁽⁶⁾ البقرة ، الآية : 14 .

⁽⁷⁾ بهاء الدين أبي حامد أحمد بن علي بن عبد الكافي السبكي ، عروس الافراح في شرح تلخيص المفتاح ، لبنان ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ط1 ، ت ط : 1422 هـ ، 2001 م ، مج 1 ، ص : 26.

⁽¹⁾ البقرة ، الآية : 6 .

⁽²⁾ البقرة ، الآية : 7 .

المبحث الأول:

مفهوم الوصل والفصل موطنهما وأغراضهما

ففي الآية الكريمة حدث الفصل في جملتين الأولى لا يؤمنون التي كانت تأكيداً لقوله تعالى : ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَعْنَدْرَتُهُمْ أَمْ لَمْ تُنْذِرُهُمْ﴾ والثانية ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ﴾، وهي تعد بمثابة توكيدها آخر⁽³⁾.

* أن تكون الجملة الثانية بيان للأولى : وذلك لأن تتخل منها متصلة عطف البيان من متبعه وذلك لخلفها ، أي لخلفاء الأولى ، يعني أن المقتضى لتبيين الجملة الأولى بالثانية لخلفاء الأولى مع اقتضاء المقام إزالتها نحو قوله تعالى: ﴿فَوَسُوسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَنُ قَالَ يَنَادِمُ هَلْ أَدْلُكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكِ لَا يَبْلَى﴾⁽⁴⁾، فصل جملة قال عن وسوس لكونه تفسيراً له وتبياناً لوسوس ، فإن الوسوس هو الكلام الخفي المكرر يدعى به إلى الشر ، وفيه نوع من الخفاء ، فأزاله بقوله : قال يا آدم ، فجعل قال يا آدم بياناً وتوضيحاً لقوله وسوس إليه الشيطان . وكذلك في قوله : أقسم بالله أبو حفص عمر ، جعل عمر بياناً وتوضيحاً لأبي حفص .⁽⁵⁾

الموطن الثاني :

يعرف بكمال الانقطاع بلا إيهام : وهو أن يكون بين الجملتين تبايناً تاماً وانقطاعاً كاملاً ويرجع ذلك إلى اختلافها إنشاء وخبر لفظاً ومعنى ، أو معنى فقط ، أو إلى فقدان المناسبة بينهما : 1) - أن تختلف الجملتان خبراً وإنشاء ، لفظاً ومعنى كما في قوله تعالى : ﴿وَلَا تَسْتُوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾⁽⁶⁾، فالجملة الأولى لا تستوي الحسنة ولا السيئة لفظاً ومعنى ، والجملة الثانية ادفع بالي هي أحسن إنشائية لفظاً ومعنى والفصل بينهما لا يوهم حلاف المقصود ، ولذا وجب الفصل بينهما⁽¹⁾.

وفي قوله أيضاً : حضر الأمير حفظه الله ، ونحو تكلم إني مصغ إليك ،

وكقول الأخطل : [البحر البسيط]

⁽³⁾ توفيق الفيل ، بلاغة التراكيب (دراسة في علم المعاني) ، القاهرة ، مكتبة الآداب ، مطبعة العمرانية للأوقاف ، (دط) ، ت ط : 1991 م ، ص : 168 .

⁽⁴⁾ طه ، الآية : 120 .

⁽⁵⁾ ابن الحسين المفتى ، المرجع السابق ، ص : 267 .

⁽⁶⁾ فصلت ، الآية : 34 .

⁽¹⁾ عبد الفتاح البسيوني ، المرجع السابق ، ص : 196 .

المبحث الأول:

مفهوم الوصل والفصل موطنهما وأغراضهما

* فحتف كل امرئ يجري بمقدار
وقال رائدhem أرسوا نزاولها
المانع من العطف في هذا الموضع أمر ذاتي لا يمكن دفعه أصلاً ، وهو كون أحدهما جملة خبرية و
الأخرى إنشائية ولا جامع بينهما .⁽²⁾

2)ـ أن تتفق الجملتان خبراً أو إنشاء لفظاً ومعنى ولكن يفقد الجامع بينهما ، أي لا توجد المناسبة
المعينة الخاصة التي تصح العطف ، وذلك نحو قول أبي العتاهية : [بحر الرجز]
الفقر في ما جاوز الكفاف
من اتقى الله رجا وخفafa.

فقد اتفقت الجملتان في الخبرين لفظاً ومعنى ، ولكن لم توجد المناسبة التي تسوغ عطف الثاني على
الأولى ، ولذا فصل بينهما ، وكذلك في قول الشاعر :

كل امرئ رهن بما لديه⁽³⁾ إنما المرء بأصغريه
فلا يوجد الجامع الذي يصح عطف الجملتين على الرغم من اتفاقهما في الخبرية لفظاً ومعنى
ولذى فصل بينهما في البيت .⁽⁴⁾
الموطن الثالث :

شبه كمال الاتصال: وهو كونهما ممتللة متصلة بها ، فلكونها جواباً عن سؤال اقتضته الأولى فترت
متزنته ، فتفصل الثانية عنها كما يفصل الجواب عن السؤال ، وقال السكاكي : « ترتيل السؤال في
الفحوى متزلة الواقع لا يصار إليه إلا لجهات لطيفة إما لتنبيه السامع على موقعه ، أو لإغناهه أن
يسأل ، أو لثلا يسمع منه شيء ، أو لثلا ينقطع كلامك بكلامه أو للقصد إلى تكثير المعنى بتقليل
اللفظ ، ويسمى الفصل لذلك استئنافاً ، وكذلك تسمى الجملة الثانية ، وينقسم الاستئناف إلى
ثلاثي أضرب ،

لأن سؤال الذي تضمنته الجملة الأولى إما عن سبب حكم فيها مطلق ، أو خاص أو غيرهما⁽¹⁾.
أ)ـ إما أن يكون عن سبب الحكم فيها مطلقاً ، في قول الشاعر (غير معروف نسبه) : [البحر
الخفيف]

⁽¹⁾ لم يرد البيت في الديوان ، وذكر في خزانة الأدب ص : 87 ، وفي شرح عقود الحمان ص: 202 ، وبلا نسب في شرح المفصل ص: 51.

⁽²⁾ أحمد الماشي ، المرجع السابق ، ص : 174 .

⁽³⁾ أبي العتاهية ، الديوان ، بيروت ، دار بيروت للطباعة والنشر ، (د ط) ، ت ط : 1406 هـ ، 1987 م ، ص : 493 .

⁽⁴⁾ عبد الفتاح البسيوني ، المرجع السابق ، ص : 201 .

⁽¹⁾ القزويني ، المرجع السابق ، ص : 158 .

المبحث الأول:

مفهوم الوصل والفصل موطنهما وأغراضهما

قال لي :كيف أنت ؟ قلت :عليل سهر دائم وحزن طويل .

يعني أن عليل حواب سؤال محقق وهو قول القائل ، كيف أنت ؟ ولا شاهد فيه ، فكأنه قيل في السؤال ما سبب علتك فقيل في الجواب : سهر دائم وحزن طويل ، يعني سبب علي سهر دائم ، حواب سؤال مقدر نشأ من حواب سؤال أول ، يعني قوله : أنا عليل ، فكأن السائل عاد وسأل عن مطلق سبب علته من غير أن يقول : هل سبب علتك كذا وكذا ، فيكون سؤال في البيت عن السبب المطلق ، لا عن السبب الخاص⁽²⁾.

ب)- إما أن يكون عن سبب خاص : جاء في قوله تعالى : ﴿وَمَا أَبْرِئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَارَةٍ بِالسُّوءِ﴾⁽³⁾ حيث فصلت جملة إن النفس لأمرة بالسوء ، عما قبلها ، لأنها وقعت جواباً لسؤال تضمنته وهذا السؤال عن السبب الخاص ، إذ فحواه: لم نقية التبرئة عن النفس، هل النفس أمارة بالسوء؟ فجاء الجواب أن النفس لأمرة بالسوء .⁽⁴⁾

ج)- أما عن غيرهما : في قول مساور بن هند : [البحر الكامل]

* زعم العواذل أني في غمرتي صدقوا ولكن غمرتي لا تنجلِي

قال الجرجاني عن البيت : لما حكي عن العواذل أنهم قالوا : هو في غمرة ، وكان ذلك مما يحرك السامع لأن يسأله فيقول : فما قولك في ذلك وما جوابك عنه؟ أخرج الكلام مخرجه إذا كان ذلك قد قيل له وصار كأنه قال : أقول صدقوا أنا كما قالوا ولكن لا مطعم لهم في فلاحي ، ولو قال : زعم العواذل أني في غمرتي وصدقوا ، لكن يكون لم يصح في نفسه أنه مسؤول وأن كلامه كلام مجيب⁽⁵⁾.

الموطن الرابع:

شبه كمال الانقطاع: وهو أن تسبق جملة بجملتين يصح عطفهما على الأولى منها لوجود المناسبة ولكن في عطفها على الثانية فсад في المعنى فيترك العطف بالمرى ، دفعاً لتوهم أنه معطوف على الثانية ، نحو قول أبي تمام : [البحر الكامل]

(2) ابن الحسين المفتى ، المرجع السابق ، ص : 271 .

(3) يوسف ، الآية : 53 .

(4) عبد الفتاح بسيون ، المرجع السابق ، ص: 206 .

* لم يرد البيت في الديوان ، وأورده الجرجاني في الإشارات ص: 125 ، والطبيبي في التبيان ص: 142 ، والمغني ص: 373 .

(5) الجرجاني ، المرجع السابق ، ص: 161 .

المبحث الأول:

مفهوم الوصل والفصل موطنهما وأغراضهما

* وتبطن سلمى أني أبغى بها بدلاً أراها في الضلال تهيم

فجملة أراها يصح عطفها على جملة تظن لكن يمنع من هذا توهم العطف على جملة أبغى بها فتكون الجملة الثالثة من مظنونات سلمى، مع أنه غير المقصود، ولهذا أمن عن العطف ووجب أيضاً الفصل .

الموطن الخامس:

التوسط بين الكمالين مع قيام مانع ، وهو عدم قصد التشيريك في الحكم كقوله تعالى : ﴿ وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ ﴾⁽¹⁾، فجملة الله يستهزئ بهم لا يصح عطفها على جملة إن معكم لاقتضائه أنه من مقول المنافقين والحال أنه من مقوله تعالى دعاء عليهم ولا على جملة قالوا لثلا يتوهما مشاركته في تقييد بالظرف ، وأن استهزاء الله بهم مقيد بحال خلوهم إلى شياطينهم ، والواقع أن استهزاء الله بالمنافقين غير مقيد بحال من الأحوال⁽²⁾.

وما يتصل بهذا الباب القول في الجملة إذا وقعت حالاً منتقلة فإنها تحيىء تارة بالواو وتارة بغير الواو :

* أصل الحال المنتقلة أن يكون بغير واو لوجوده :

أ)- أن إعرابها ليس بتبع ، وما ليس إعرابه بتبع لا يدخله الواو، وهذه الواو، وإن كانت تسمى واو الحال : فإن أصلها العطف.

ب)- أن الحال في المعنى حكم على ذي الحال ، كالخبر بالنسبة للمبتدأ ، إلا أن الفرق بينه وبينها أن الحكم به يحصل بالأصلية ، لا في ضمن شيء آخر ، والحكم بها إنما يحصل في ضمن غيرها .

ج)- أنها وصف لذى الحال ، فلا يدخلها الواو كالنعت ، فثبتت أن أصلها تكون بغير واو ، لكن خوف الأصل فيها إذا كانت جملة ، لأنها مستقلة بالإفادة ، فتحتاج إلى ما يربطها بما جعلت حالاً عنه⁽³⁾.

والجملة التي تقع حالاً ضربان : حالية عن ضمير ماتقع حالاً عنه وغير حالية :

* لم يرد البيت في الديوان وأورده أحمد الهاشمي ، ص : 176 .

(1) البقرة ، الآية : 14 .

(2) أحمد الهاشمي ، المرجع السابق ، ص : 176 .

(3) القزويني ، المرجع السابق ، ص: 166 .

المبحث الأول:

مفهوم الوصل والفصل موطنهما وأغراضهما

- أما الأولى فيجب أن تكون بالواو ، لثلا تصير منقطعة عنه ، غير مرتبطة به وكل جملة حالية عن ضمير ما يجوز أن يتتصب عنه حال ، يصح أن تقع حال عنه إذا كانت مع الواو ، إلا المصدرة بالمضارع المثبت .

- و أما الثانية ، فتارة يجب أن تكون بالواو ، وتارة يمتنع ذلك ، وتارة يترجح أحدهما ، وتارة يستوي الأمران .

الجملة إن كانت فعلية والفعل مضارع مثبت ، أُمتنع الواو ، كقوله تعالى : ﴿ وَنَذَرُهُمْ فِي طُعْنِيهِمْ يَعْمَهُونَ ﴾⁽¹⁾ ، لأن أصل الحال المفردة أن تدل على حصول صفة غير ثابتة مقارن لما جعلت قياداً له والمضارع المثبت كذلك .

أما دلالته على حصول صفة غير ثابتة ، فلأنه فعل مثبت والفعل المثبت يدل على التجدد وعدم الثبوت ، وأما دلالته على المقارنة ، فلكونه مضارعاً .⁽²⁾

* و أما إذا كان الفعل مضارعاً منفياً ، فيجوز فيه الأمران من غير ترجيح ، لدلالته على مقارنة لكونه مضارعاً وعدم دلالته على حصول لكونه منفياً .

أ) - مجئه بالواو : كقراءة ابن ذكوان : ﴿ فَاسْتَقِيمَا وَلَا تَتَبَعُنِ ﴾⁽³⁾ ، أي بتحفيف النون .

ب) - مجئه بغير واو : كقوله تعالى : ﴿ وَمَا لَنَا لَا نُفُمنُ بِاللَّهِ ﴾⁽⁴⁾ .

* إن كان الفعل ماضياً لفظاً أو معنى فكذلك يجوز الأمران من غير ترجيح :

أ) - الجيئة بالواو : كقوله تعالى : ﴿ أَنَّى يَكُونُ لَهُ غُلَامٌ وَكَانَتْ امْرَأَتِي عَاقِرًا ﴾⁽⁵⁾ .

ب) - الجيئة بلا واو كقول أبو صخر الهمذلي : [البحر البسيط]

متى أرى الصبح قد لاحت مخاليله والليل قد مزقت عنه السراويل *

والسبب في أن جاز الأمران فيه إذا كان مثبتاً ، دلالته على حصول صفة غير ثابتة ، لكونه فعلاً ،

(1) الأنعام ، الآية : 110 .

(2) عبد المتعال الصعيدي ، بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح ، (دب ط) ، مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح وأولاده ، ط 8 ، ت ط : 1392 هـ ، 1973 م ، ج 2 ، ص : 97 .

(3) يونس ، الآية : 89 .

(4) المائدة ، الآية : 84 .

(5) مريم ، الآية : 8 .

* لم يرد البيت في الديوان .

المبحث الأول:

مفهوم الوصل والفصل موطنهما وأغراضهما

وعدم دلالته على مقارنة لكونه ماضياً ، ولهذا اشترط أن يكون مع قد ظاهرة أو مقدرة ، حتى تقربه إلى الحال ، فيصبح وقوعه حالاً⁽¹⁾.

* وإن كانت الجملة اسمية فيجوز ترك الواو وعكس الماضي المثبت والخلو منها كما رواه سيبويه : كلامته فوه إلى في ورجع عوده على بدئه بالرفع .

وأما الثانية فلعدم دلالة الاسمية على عدم الثبوت ، مع ظهور الاستئناف فيها ، لاستقلالها بالفائدة ، فتحسن زيادة رابط ، ليتأكد الربط .⁽²⁾

المطلب الثالث : أغراض الوصل والفصل .

نجد أن للوصل والفصل مواضع عدة منها ما هو بين الجمل ومنها ما هو بين المفردات ونجد أيضاً أن الأغراض بينها تتعدد ، فما هي أغراض الوصل والفصل بين الجمل ؟

1) أغراض الوصل بين الجمل : (من إعداد الطالبة : كلثوم حروز)

أ) الوصل للاشتراك في الحكم الإعرابي : من ذلك قوله تعالى : ﴿إِذْ يَعْدُونَ فِي السَّبَّتِ إِذْ تَأْتِيهِمْ حِيَّاتُهُمْ يَوْمَ سَبْتِهِمْ شُرَّعاً وَيَوْمَ لَا يَسْبِطُونَ لَا تَأْتِيهِمْ كَذَلِكَ نَبْلُوهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِّنْهُمْ﴾⁽³⁾ ، «وإذ يعدون» في محل جر بدل من القرية ، و «إذأتهم» منصوب بـ«يعدون» «أما و «إذ قال» فمعطوفة على «إذ يعدون» وحكمه حكمه في الإعراب⁽⁴⁾ .

ب) الوصل للتوكيد : وقد توصل الجملة الواقعية صفة لنكرة وحيثند تفيد تأكيد وصل الموصول بالصفة ، يقول الرمخشي : «في قوله تعالى : ﴿وَيَقُولُونَ سَبَّعَةُ وَثَامِنُهُمْ كُلُّهُمْ قُلْ رَبِّي أَعْلَمْ بِعِدَّتِهِمْ﴾⁽⁵⁾ ، فإن قلت بما هذه الواو الداخلية على الجملة ولم دخلت عليها دون الأولين ، قلت هي الواو التي تدخل على الجملة الواقعية صفة لنكرة ، كما تدخل على الواقعية حال عن المعرفة ، في نحو قوله : جاءني رجل ومعه آخر ، ومنه قوله تعالى : ﴿وَمَا أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا وَلَهَا كِتَابٌ مَعْلُومٌ﴾

⁽¹⁾ القزويني ، المرجع السابق ، ص : 171 .

⁽²⁾ عبد المتعال الصعيدي ، المرجع السابق ، ص : 104 .

⁽³⁾ الأعراف ، الآية : 163 .

⁽⁴⁾ أحمد الرمخشي ، الكشاف عن حقائق غوامض الترتيل ، بيروت ، دار الكتاب العربي ، ط 1 ، ت ط : 1407 هـ ، ج 3 ، ص : 171 .

⁽⁵⁾ الكهف ، الآية : 22 .

المبحث الأول:

مفهوم الوصل والفصل موطنهما وأغراضهما

(¹) وفائدها تأكيد لصوق الصفة بالموصوف ، والدلالة على اتصاقها بها أمر ثابت مستقر».

ج) الوصل للتفسير : وذلك في قوله تعالى : ﴿ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْهُمْ وَأَشَدَّ قُوَّةً وَأَثَارًا فِي الْأَرْضِ

فَمَا أَغْنَى عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ فَلَمَّا جَاءَهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَرِحُوا بِمَا عِنْدَهُمْ مِنَ الْعِلْمِ﴾⁽³⁾،

أما قوله «فما أغنى عنهم» فهو نتيجة قوله «كانوا أكثر منهم» وأما قوله «فلما جاءهم رسلاهم

بالبيان» فجار بجرى البيان و التفسير لقوله تعالى : «فما أغنى عنهم» ، كقولك : رزق زيد المال

فمنع المعروف ولم يحسن إلى الفقراء .⁽⁴⁾

د) الوصل للاختصاص : من ذلك أن المعطوف عليه يكون مقصودا بالحكم ، وإنما يذكر للدلالة على قوة اختصاصه بالمعروف ، ومن ذلك قوله تعالى :

﴿ يَا يَاهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقْدِمُوا بَيْنَ يَدِي اللهِ وَرَسُولِهِ﴾⁽⁵⁾، يقول الزمخشري : «يجري بجرى قوله سري زيد وحسن حاله ، وأعجبت بعمرو

وكرمه ، وفائدة هذا الأسلوب الدلالية على قوة الاختصاص ، ولما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم من الله بالمكان الذي لا يخفى ، سلك به ذلك المسلك »⁽⁶⁾. وفي قوله تعالى :

﴿ لَا يَحْطِمُنَّكُمْ سُلَيْمَانٌ وَجُنُودُهُ﴾⁽⁷⁾، أراد ليحطمنكم جنود سليمان فجاء بما هو أبلغ ونحوه أعجبت من نفسي

ومن إشفاقها⁽⁸⁾.

هـ) الوصل للفت إلى معنى يحدده سياق الكلام : ومن ذلك أن المعطوف عليه ، وإنما يراد

ال الفت إلى معنى يحدده سياق الكلام ، يقول الزمخشري : في قوله تعالى :

(1) الحجرات ، الآية : 4 .

(2) منير سلطان ، الفصل والوصل في القرآن الكريم (دراسة في الأسلوب) ، الإسكندرية، منشأة المعارف ، ط2 ، ت ط

2000 م ، ص : 122 .

(3) غافر ، الآية : 82 .

(4) منير سلطان ، المرجع السابق ، ص: 122 .

(5) الحجرات ، الآية : 1 .

(6) الزمخشري ، المرجع السابق ، ج 4 ، ص: 350 .

(7) النمل ، الآية: 18 .

(8) منير سلطان ، المرجع السابق ، ج3 ، ص : 356 .

المبحث الأول:

مفهوم الوصل والفصل موطنهما وأغراضهما

وأَرْجُلُكُمْ⁽⁹⁾ ، قرأ جماعة «وأرجلكم» بالنصب فذل على أن الأرجل مغسولة من بين الأعضاء المغسولة ، تغسل بصب الماء عليها ، فكانت مظنة الإسراف المذموم المنهي عنه فعطف على الثالث الممسوح لا لتمسح ولكن ليس على وجوب الاقتصاد في صب الماء عليها .

و) الوصل لتقرير المعنى : ففي قوله تعالى : ﴿أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّنْ رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾⁽¹⁾ ، والفرق بين ﴿أُولَئِكَ كَالْأَنْعَمِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ﴾⁽²⁾ ، إن الخبرين قد اختلفا هنا ، فلذلك دخل العاطف بخلاف الخبرين ثمة ، فإنهما متفقان لأن التسجيل عليهم بالغفلة ، وتشبيههم بالبهائم شيء واحد ، فكانت الجملة الثانية مقررة لما في الأولى من العطف بمعزل و«هم» فصل .⁽³⁾

ي) الوصل للتناسب: ففي قوله تعالى : ﴿الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ وَالنَّحْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدُانِ﴾⁽⁴⁾ ، فبرغم من أن الشمس والقمر سمانيان ، والنجم والشجر أرضيان ، فيرى الزمخشري أن بين القبيلين تناسبا من حيث التقابل وان السماء والأرض لا تزالان تذكران قريتين وأن حري الشمس والقمر بحسبان من جنس الانقياد لأمر الله ، فهو مناسب لسجود الشمس والقمر⁽⁵⁾ .
ثانيا : أغراض الفصل (من إعداد الطالبة : حدة بو شارب)

-الفصل لتشبيت المعنى وتوكيده: ويكون بعطف البيان ، البيان : يعني أن المبين هو عين الشيء المتقدم يقول الزمخشري قال تعالى : ﴿وَإِذْ نَادَى رَبُّكَ مُوسَىٰ أَنِ ائْتِ الْقَوْمَ الظَّلَمِينَ قَوْمَ فِرْعَوْنَ أَلَا يَتَّقُونَ﴾⁽⁶⁾ سجل عليهم الظلم بأن قدم القوم الظالمين ثم عطفهم عليهم عطف البيان كأن معنى

⁽⁹⁾ المائدة ، الآية : 6 .

⁽¹⁾ البقرة ، الآية : 5 .

⁽²⁾ الأعراف ، الآية : 179 .

⁽³⁾ منير سلطان ، المرجع السابق ، ص : 123 ، 124 .

⁽⁴⁾ الرحمن ، الآية : 5 ، 6 .

⁽⁵⁾ ا لزمخشري ، المرجع السابق ، ج 4 ، ص : 444 .

⁽⁶⁾ ا لزمخشري ، المرجع السابق ، ج 4 ، ص : 444 .

المبحث الأول:

مفهوم الوصل والفصل موطنهما وأغراضهما

ال القوم الظالمين و ترجمته "قوم فرعون"- الفصل لإيضاح المعنى و بيانه : قوله تعالى : ﴿مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضْلِلُ بِهِ كَثِيرًا﴾⁽⁷⁾ جار بجرى التفسير و البيان للجملتين المصدريتين بما ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ إِمْنَوْا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا﴾⁽¹⁾.

- الفصل لتفصيل بعد الإجمال : في الآية الحث على الحج ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مِنْ اسْتِطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾⁽²⁾ يقول في هذا الكلام أنواع من التوكيد و التشديد منها قوله تعالى "الله على الناس حج البيت" يعني انه حق وواجب الله.

- الفصل للاستطراد : ذلك في قوله ﴿وَلَوْ ءامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثُرُهُمُ الْفَسِيقُونَ لَنْ يَضُرُّوكُمْ﴾⁽³⁾ فهمت كلامان واردان على طريق الاستطراد عند إجراء ذكر أهل الكتاب .

- الفصل للإجابة على سؤال مقدر : ويكون الجواب لإفاده السامع معلومة تزيل الغموض الذي أدى إلى حاجته إلى السؤال وقد يخرج عن هذا الإطار أغراض أخرى بأن يجيب عن السؤال بما يفيد : التعليل أو التوكيد أو بيان السبب .

من أمثلة الاستئناف الذي يزيل الغموض و يوضح الإبهام قوله تعالى : ﴿وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضُّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَلِدُونَ﴾⁽⁴⁾ ، استئناف كأنه قيل كيف.⁽⁵⁾

(7) الشعراء ، الآية : 10 .

(1) البقرة ، الآية : 26 .

(2) آل عمران ، الآية : 97 .

(3) آل عمران ، الآية : 110 ، 111 .

(4) آل عمران ، الآية : 107 .

(5) منير سلطان ، المرجع السابق : 100 ، 101 .

المطلب الأول: تعريف بسورة مريم .

سورة مريم من السور المكية وآياتها ثمان وتسعون آية .

أسباب نزولها : أخرج البخاري عن ابن عباس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لجبريل ما يمنعك أن تزورنا أكثر مما تزورنا ؟ فتركت " وَمَا نَنْتَرِلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ " ، وأخرج ابن أبي حاتم عن عكرمة قال : أبطأ جبريل في الترول أربعين يوماً فذكر نحوه " وَمَا نَنْتَرِلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ ".⁽¹⁾

وأخرج ابن مردودية عن أنس قال : سأله النبي صلى الله عليه وسلم جبريل أي البقاء أحب إلى الله ، وأبغض إلى الله ؟ فقال : ما أدرى حتى أسأله ، فتركت جبريل وكان قد أبطأ عليه فقال لقد أبطأت علي حتى ظنت أن ترى على موجودة ، فقال : " وَمَا نَنْتَرِلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ ".

وأخرج ابن إسحاق عن عباس أن قريشا لما سألوا عن أصحاب الكهف مكث خمس عشرة ليلة لا يحدث الله في ذلك وحياً ، فلما نزل جبريل قال له : أبطأت فذكر قوله تعالى : ﴿أَفَرَأَيْتَ الَّذِي كَفَرَ بِئْلِئِنَا﴾.⁽²⁾

وأخرج الشیخان وغيرهما عن خباب بن الارث قال : جئت العاصي بن وائل السهمي أتقاضا حقاً لي عنده فقال : لا أعطيك حتى تفك في محمد ، فقلت : لا حتى تموت ثم تبعث ، قال : فإني لمبعوث ؟ فقلت : نعم ، فقال : إن لي هناك مالاً ولذا فأقضيك ، فتركت : ﴿أَفَرَأَيْتَ الَّذِي كَفَرَ بِئْلِئِنَا وَقَالَ لَأُوتَنِّ مَالًا وَوَلَدًا﴾ فأقضيك فتركت الآية .

أخرج ابن حجر عن عبد الرحمن بن عوف لما هاجر إلى المدينة وجد نفسه على فراق أصحابه بمكة : منهم شيبة وعتبة ابن ربيعة وأمية بن خلف ، فأنزل الله : ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلَاحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًا﴾.⁽³⁾

قال : "محبة في قلوب المؤمنين ".⁽⁴⁾

ذكر موضوع سورة مريم في آية الكريمة : ﴿ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدُهُ زَكَرِيَّا﴾.⁽⁵⁾

⁽¹⁾ مريم ، الآية : 64 .

⁽²⁾ مريم ، الآية : 77 .

⁽³⁾ مريم ، الآية : 96 .

⁽⁴⁾ جلال الدين السيوطي ، لباب النقول في أسباب الترول ، لبنان ، بيروت ، دار المعرفة ، ط 3 ، ت ط : 1421 هـ ، 2000 م ، ص : 193 ، 194 .

⁽⁵⁾ مريم ، الآية : 2 .

بلاغة الوصل والفصل في سورة مريم

تضمنت هذه الآية الكريمة العناصر الأساسية لموضوع سورة مريم ، وهي: الرب ، والعبد ، ورحمة الرب للعبد ، وحاجة العبد للرب ، وكمال الرب جل جلاله في غناه عن كل ماسوه ، وفي رحمته وإحسانه لعبداته، ولهذا ورد في آيات السورة تركيز على الاسم الكريم الرحمن ، الذي يدل على غاية الإحسان ، وكمال العبد في تذلل الله وعبادته لربه ومولاه والأنباء عليهم السلام أكثر الخلق عبادة وتذللا لله تعالى ، فهم النموذج الإنساني الكامل للكمال البشري بما امتازوا به من كمال العبودية لله تعالى.

فقد نزلت سورة مريم في السنوات الأولى من البعثة النبوية الشريفة ، قبل أن يهاجر بعض الصحابة إلى الحبشة فراراً من أدى المشركين في مكة ، دل على ذلك أن جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه أحد المهاجرين إلى الحبشة ، قرأ صدر سورة مريم على النجاشي ملك الحبشة .

قصة مريم عربية إسرائيلية ، بينما اللغة العربية في غاية الفصاحة والبلاغة ، وهذا دليل على أن القرآن الكريم كلام الله تعالى ، أنزله على النبي صلى الله عليه وسلم (لتُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَقِينَ)⁽¹⁾ الذين يتقوون الشرك والكفر ، ويترهون الله تعالى عن الشرك والصاحبة والولد ﴿وَتُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لُّدُّا﴾⁽²⁾ وهم الدين لا يؤمنون بالله الواحد الأحد لجاجاً وعنادا⁽³⁾ .

الطلب الثاني : مواضع الوصل والفصل في سورة مريم .

1) مواضع الوصل في سورة مريم . (من إعداد الطالبة : كلثوم حروز)

قال تعالى : ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظِيمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْئًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَّ رَبِّ شَقِّيًّا﴾ الآية⁽⁴⁾

- " ولم أكن بدعائك رب شقياً " جملة اسمية معطوفة على جملة "أني وهن العظم مني " .

- " واشتعل الرأس " جملة فعلية معطوفة على الجملة السابقة "أني وهن العظم " .

قال تعالى : ﴿وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوْلَى مِنْ وَرَاءِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا﴾ الآية⁽⁵⁾

⁽¹⁾ مريم ، الآية : 97 .

⁽²⁾ مريم ، الآية : 97 .

⁽³⁾ عبد الحميد طهماز ، التوحيد والتزيه (في سورة مريم) ، لبنان ، بيروت ، الدار الشامية ، دمشق ، دار القلم ، ط 1410 هـ ، 1990 م ، ج 10، ص 13، 14.

بلاغة الوصل والفصل في سورة مريم

- "وَإِنِّي خَفَتُ إِلَهِي" جملة اسمية معطوفة على جملة "إِنِّي وَهُنَّ الْعَظَمُ مِنِّي".
- قال تعالى : ﴿ يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ أَهْلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا ﴾ ، الآية (6).
- "وَيَرِثُ مِنْ أَهْلِ يَعْقُوبَ" جملة فعلية معطوفة على الجملة السابقة "يَرِثُنِي".
- "وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا" جملة فعلية معطوفة على جملة "فَهُبْ لِي".
- قال تعالى : ﴿ فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبَّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا ﴾ ، الآية (11).
- "فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ" جملة فعلية معطوفة على جملة "قَالَ أَتَيْكَ".
- "فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ" جملة فعلية معطوفة على الجملة السابقة "فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ".⁽¹⁾
- "وَعَشِيًّا" معطوفة بالواو على "بُكْرَةً".
- قال تعالى : ﴿ وَحَنَانًا مِنْ لَدُنَّا وَزَكَاةً وَكَانَ تَقِيًّا ﴾ ، الآية (13).
- "وَحَنَانًا" معطوفة بالواو على "الحَكْمِ".
- "وَزَكَاةً" معطوفة بالواو على "حَنَانًا".
- قال تعالى : ﴿ وَبَرًّا بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَكُنْ جَبَّارًا عَصِيًّا ﴾ ، الآية (14).
- "وَبَرًّا بِوَالِدَيْهِ" معطوفة بالواو على "حَنَانًا" في الآية السابقة.⁽²⁾
- قال تعالى : ﴿ وَسَلَمٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلْدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبَعَّثُ حَيًّا ﴾ ، الآية (15).
- "وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبَعَّثُ حَيًّا" الجملتان معطوفتان بالواو على "يَوْمَ وُلْدَ".
- قال تعالى : ﴿ فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحًا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴾ ، الآية (17).
- "فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا" جملة معطوفة على الجملة السابقة "إِذَا انتَبَذَتْ".
- "فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا" جملة فعلية معطوفة على الجملة السابقة "فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ".
- "فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا" جملة فعلية معطوفة على الجملة السابقة "فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا".⁽³⁾
- قال تعالى : ﴿ قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلْمٌ وَلَمْ يَمْسِسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَعِيًّا ﴾ ، الآية (20).

(1) أبو فراس الدحداح ، الإعراب المرنبي للقرآن الكريم ، لبنان ، بيروت ، الدار العربية للعلوم ناشرون ، ط 1 ، ت ط : 1428 هـ ، 2007 م ، ص 3 ، مج 819.

(2) بحث عبد الواحد ، الإعراب المفصل لكتاب الله المرتل ، الأردن ، عمان ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، ط 2 ، ت ط 1998 م ، ص 13 ، مج 7.

(3) عبد الواحد صالح ، المرجع السابق ، ص 819.

- "ولم آك بعيا" جملة اسمية معطوفة على الجملة السابقة " ولم يمسني بشر".

قال تعالى : ﴿ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَىٰ هَيْنَ وَلَنَجْعَلَهُ ءَايَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَقْضِيًّا ﴾ ، الآية (21)

- "ولنجعله آية للناس ورحمة منا" جملة فعلية معطوفة على الجملة السابقة " قال ربک هو على هین".

قال تعالى : ﴿ فَحَمَلَتْهُ فَأَنْتَبَذْتَ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا ﴾ ، الآية (22)

- "فحملته" جملة فعلية معطوفة على استئناف مقدر.

- "فانتبذت به مكانا قصيا" جملة فعلية معطوفة على الجملة السابقة "فحملته".

قال تعالى : ﴿ فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَىٰ جِدْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَلَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنْسِيًّا ﴾ ، الآية (23)

- "فجاءها المخاض" جملة فعلية معطوفة على جملة "فانتبذت به مكانا قصيا"

- "وكنت نسيبا منسيا" جملة اسمية معطوفة على جملة "قالت يا ليثي مت قبل هذا"

قال تعالى : ﴿ فَنَادَاهَا مِنْ تَحْتَهَا أَلَا تَحْزِنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكَ تَحْتَكَ سَرِيًّا ﴾ ، الآية 24

- "فناها من تحتها" جملة فعلية معطوفة على جملة "قالت"

قال تعالى : ﴿ وَهُزِّي إِلَيْكَ بِجِدْعِ النَّخْلَةِ ثُسَقْطَ عَلَيْكَ رُطْبًا جَنِيًّا ﴾ ، الآية (25)

- "وهزي إليك بجدع النخلة" جملة فعلية معطوفة على جملة "ألا تحزني"

قال تعالى : ﴿ فَكُلِّي وَاشْرَبِي وَقَرِّي عَيْنًا فَإِمَّا تَرَيْنَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِرَحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا ﴾ ، الآية (26)

- "واشربي" جملة فعلية معطوفة على جملة "فكلي"

- "وقري عينا" جملة فعلية معطوفة على جملة "واشربي"

- "فلن اكلم اليوم انسيا" جملة فعلية معطوفة على جملة "فقولي إني ندرت"⁽¹⁾

قال تعالى : ﴿ يَا يَاحْتَ هَرُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ امْرًا سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكَ بَعِيًّا ﴾ ، الآية (28)

- "وما كانت أمك بعيا" جملة فعلية معطوفة على جملة "ما كان أبوك امرأ سوء"

قال تعالى : ﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ عَاتِنِي الْكِتَبَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ﴾ ، الآية (30)

(1) أبو فارس الدحداح ، المرجع السابق ، ص : 819، 821 .

بلاغة الوصل والفصل في سورة مریم

- "وَجَعَلَنِي نَبِيًا" جملة فعلية معطوفة على جملة "أَتَانِي الْكِتَاب" قال تعالى: ﴿ وَجَعَلَنِي مُبَارَّكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَنِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكُوَةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴾ ، الآية (31)
- "وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا" جملة فعلية معطوفة على جملة "وَجَعَلَنِي نَبِيًا"
- "وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ" وَالزَّكَاة معطوفة باللواء على "الصَّلَاة" وَجَمْلَة "وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاة" معطوفة على جملة "أَتَانِي الْكِتَاب"
- قال تعالى: ﴿ وَبَرَّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَارًا شَقِيقًا ﴾ ، الآية (32)
- "وَبَرَّا بِوَالِدَتِي" معطوفة باللواء على "وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا"⁽¹⁾
- "وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَارًا شَقِيقًا" جملة فعلية معطوفة على جملة "وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا"
- قال تعالى : ﴿ وَالسَّلَامُ عَلَى يَوْمِ وُلْدَتُ وَيَوْمِ أَمْوَاتُ وَيَوْمَ أُبَعِثُ حَيًّا ﴾ ، الآية (33)
- "وَالسَّلَامُ عَلَى يَوْمِ وُلْدَتُ وَيَوْمِ أَمْوَاتُ وَيَوْمَ أُبَعِثُ حَيًّا" جملة اسمية معطوفة على جملة "وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَارًا شَقِيقًا"
- قال تعالى: ﴿ مَا كَانَ لِلَّهِ أَنْ يَتَحَذَّدَ مِنْ وَلَدٍ سُبْحَنَهُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ ، الآية (35)
- "فَيَكُونُ" جملة فعلية معطوفة على جملة "فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ"
- قال تعالى : ﴿ فَاحْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ مَشْهَدِ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴾ ، الآية (37)
- "فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ" جملة اسمية معطوفة على جملة "فَاحْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ"
- قال تعالى : ﴿ أَسْمَعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَا لَكِنَ الظَّلَمُونَ الْيَوْمَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾ ، الآية (38)
- "وَأَبْصِرْ يَوْمَ" جملة فعلية معطوفة على جملة "أَسْمَعْ بِهِمْ"
- قال تعالى: ﴿ وَأَنْذِرْهُمْ يَوْمَ الْحَسْرَةِ إِذْ قُضِيَ الْأَمْرُ وَهُمْ فِي غَفَلَةٍ وَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ ، الآية (39)
- "وَأَنْذِرْهُمْ يَوْمَ الْحَسْرَة" جملة فعلية معطوفة على جملة "وَأَبْصِرْ يَوْمَ"
- "وَهُمْ لَا يُؤْمِنُون" جملة اسمية معطوفة على جملة "وَهُمْ فِي غَفَلَة"
- قال تعالى: ﴿ إِنَّا كَحْنُ تَرِثُ الْأَرْضَ وَمَنْ عَلَيْهَا وَإِلَيْنَا يُرْجَعُونَ ﴾ ، الآية (40)
- "وَإِلَيْنَا يُرْجَعُون" جملة فعلية معطوفة على جملة "إِنَّا نَحْنُ نَرِثُ الْأَرْض" ⁽²⁾

⁽¹⁾ عبد الواحد صالح ، المرجع السابق ، ص: 26 ، 27 .

⁽²⁾ أبو فراس الدحداح ، المرجع السابق ، ص: 823 ، 825 .

قال تعالى : ﴿إِذْ قَالَ لَأَبِيهِ يَا بَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبَصِّرُ وَلَا يُعْنِي عَنْكَ شَيْئًا﴾ ، الآية (42)

- "ولا يبصر ولا يعني" الجملتان معطوفتان بالواو على جملة "لا يسمع"

قال تعالى : ﴿قَالَ أَرَاغِبُ أَنْتَ عَنِ الْهَتَىٰ يَأْبِرَاهِيمُ لَئِنْ لَمْ تَنْتَهِ لَأَرْجُحَنَكَ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا﴾ ، الآية (46)

- "واهرني" معطوفة على معطوف عليه محنوف تقديره "فاحذرني واهرني" ⁽¹⁾

قال تعالى : ﴿وَاعْتَزِلُكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَادْعُوا رَبِّي عَسَىٰ أَلَا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا﴾ ، الآية (48)

- "اعتلوكم وما تدعون" جملة فعلية معطوفة على جملة "سأستغفر"

- "وادعوا ربى" جملة فعلية معطوفة على جملة "اعتلوكم"

قال تعالى : ﴿وَوَهَبْنَا لَهُمْ مِنْ رَحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلَيًّا﴾ ، الآية (50)

- "ووهبنا لهم من رحمتنا" جملة فعلية معطوفة على جملة "ووهبنا"

- "وجعلنا لهم لسان صدق" جملة فعلية معطوفة على جملة "ووهبنا لهم"

قال تعالى : ﴿وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ مُوسَىٰ إِنَّهُ كَانَ مُخْلِصًا وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا﴾ ، الآية (51)

- "وكان رسولا نبيا" جملة اسمية معطوفة على جملة "كان مخلص" ⁽²⁾

قال تعالى : ﴿وَنَدِيَّهُ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ الْأَيْمَنِ وَقَرَبَنَهُ نَجِيًّا﴾ ، الآية (52)

- "وناديه من جانب الطور الأيمن" جملة فعلية معطوفة على جملة "و ناديه"

قال تعالى : ﴿وَوَهَبْنَا لَهُ مِنْ رَحْمَتِنَا أَخَاهُ هَرُونَ نَبِيًّا﴾ ، الآية (53)

- "ووهبنا له من رحمتنا" جملة فعلية معطوفة على جملة "قربناه"

قال تعالى : ﴿وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا﴾ ، الآية (54)

- "وكان رسولا نبيا" جملة اسمية معطوفة على جملة "كان صادق"

⁽¹⁾ عبد الواحد صالح ، المرجع السابق، ص: 34 ، 38 .

⁽²⁾ محمود صافي ، الجدول في إعراب القرآن ، دمشق ، دار الرشيد ، بيروت ، مؤسسة الإيمان ، ط 4 ، ت ط : 1418 هـ ، مج 19 ، ص : 312 ، 313 .

المبحث الثاني:

بلاغة الوصل والفصل في سورة مرعيم

قال تعالى : ﴿ وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكُوَةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا ﴾ ، الآية (55)

- "وكان يأمر أهله" جملة اسمية معطوفة على جملة "كان صادق الوعد"

- "وكان عند ربه مريضا" جملة اسمية معطوفة على جملة "كان صادق الوعد"

قال تعالى : ﴿ وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلَيْاً ﴾ ، الآية (57)

- "ورفعناه مكانا علينا" جملة اسمية معطوفة على جملة "انه كان صادق"

قال تعالى : ﴿ وَمِنْ ذُرَيْةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَائِيلَ وَمِمْنَ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذَا تُتَلَىٰ عَلَيْهِمْ إِعْلَيْتُ الرَّحْمَنَ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكَيْتُ ﴾ ، الآية (58)

- "اجتبينا" جملة فعلية معطوفة على جملة "هدينا"⁽¹⁾

- "بكيا" جملة فعلية معطوفة على جملة "سجدا"

قال تعالى : ﴿ فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيَّاً ﴾ الآية (59).

- "اتبعوا الشهوات" جملة فعلية معطوفة على جملة "اضاعوا الصلاة"

قال تعالى : ﴿ إِلَّا مَنْ تَابَ وَأَمَنَ وَعَمِلَ صَلِحًا فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيْئًا ﴾ الآية (60)

- "وأمن" جملة فعلية معطوفة على جملة "من تاب"

- "وعمل صالحا" جملة فعلية معطوفة على جملة "أمن"

- "ولا يظلمون شيئا" جملة فعلية معطوفة على جملة "يدخلون الجنة"

قال تعالى : ﴿ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَعْنًا إِلَّا سَلَمًا وَلَهُمْ رِزْقُهُمْ فِيهَا بُكْرَةٌ وَعَشِيشًا ﴾ ، الآية (62)

- "وعشيشا" جملة اسمية معطوفة على جملة "بكرة"

قال تعالى : ﴿ وَمَا تَنَزَّلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ لَهُ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا خَلْفَنَا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيَّاً ﴾ ، الآية (64)

- "وما خلفنا" جملة اسمية معطوفة على جملة "ما بين أيدينا"⁽²⁾

⁽¹⁾ محمود صافي ، المرجع السابق ، ص: 311 ، 316 .

⁽²⁾ محى الدين بن أحمد مصطفى درويش ، إعراب القرآن وبيانه ، سوريا ، حمص ، دار الإرشاد للشؤون الجامعية ، بيروت ، دمشق ، دار اليمامة ، بيروت ، دار ابن كثير دمشق ، ط4، ت ط: 1415 هـ، مع 6 ، ص: 121، 123، 124، 128، .

بلاغة الوصل والفصل في سورة مريم

- " وما كان ربك نسيًا" جملة اسمية معطوفة على جملة " وما نتزل "

قال تعالى : ﴿رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَاعْبُدْهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبْدِهِ هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا﴾ ، الآية (65)

- "واصطب لعبادته" جملة فعلية معطوفة على جملة "اعبدوه "

قال تعالى : ﴿أَوَلَا يَذْكُرُ الْإِنْسَنُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ يَكُنْ شَيْئًا﴾ ، الآية (67)

- "أولاً يذكر الإنسان" جملة فعلية معطوفة على جملة " ويقول الإنسان "(3)

قال تعالى : ﴿فَوَرَبَكَ لَنْحَشِرَنَّهُمْ وَالشَّيْطَنَ ثُمَّ لَنْحُضِرَنَّهُمْ حَوْلَ جَهَنَّمَ حُثِيًّا﴾ ، الآية (68)

- "ثم لحضرهم" جملة فعلية معطوفة على جملة "لنحضرهم والشيطان "

قال تعالى : ﴿ثُمَّ لَنْتَرِعَنَّ مِنْ كُلِّ شِيعَةٍ أَيُّهُمْ أَشَدُ عَلَى الرَّحْمَنِ عُتِيًّا﴾ ، الآية (69)

- "ثم لترعن من كل شيعة" جملة فعلية معطوفة على جملة " ثم لحضرهم "

قال تعالى : ﴿ثُمَّ لَنَحْنُ أَعْلَمُ بِالَّذِينَ هُمْ أَوْلَى بِهَا صُلُيًّا﴾ ، الآية (70)

- "ثم لنحن اعلم بالدين" جملة اسمية معطوفة على جملة " ثم لترعن"

قال تعالى : ﴿ثُمَّ نُنْجِي الَّذِينَ آتَقْوَا وَنَذِرُ الظَّالِمِينَ فِيهَا حُثِيًّا﴾ ، الآية (72)

- "ثم ننجي" جملة فعلية معطوفة على جملة "وان منكم إلا واردها "

- "ونذر الظالمين فيها حثيا" جملة فعلية معطوفة على جملة " ثم ننجي "(1)

قال تعالى : ﴿قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَئِ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَقَامًا وَأَحْسَنُ نَدِيًّا﴾ ، الآية (73)

- "وأحسن نديا" جملة اسمية معطوفة على جملة "خير مقاما"

قال تعالى : ﴿فَسَيَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ شُرُّ مَكَانًا وَأَضَعَفُ جُنْدًا﴾ ، الآية (75)

- " واضعف جندا" جملة فعلية معطوفة على جملة "من هو شر مكانا"

قال تعالى : ﴿وَيَزِيدُ اللَّهُ الَّذِينَ اهْتَدَوْا هُدًى وَالْبَقِيَّةُ الصَّلِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ مَرَدًا﴾ ، الآية (76)

- "والباقيات الصالحات" جملة اسمية معطوفة على جملة "ويزيد الله الدين"

قال تعالى : ﴿أَفَرَأَيْتَ الَّذِي كَفَرَ بِئَايَاتِنَا وَقَالَ لَأُوتَيَنَّ مَالًا وَوَلَدًا﴾ ، الآية (77)

(3) عبد الواحد صالح ، المرجع السابق ، ص : 51 ، 52 .

(1) أبو فارس الدجاج ، المرجع السابق ، ص : 831 .

- "وقال" جملة فعلية معطوفة على جملة "كفر بنايتنا"
- قال تعالى : ﴿أَطْلَعَ الْغَيْبَ أَمِ اتَّحَدَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا﴾ ، الآية (78)
- "أم اتحذ عند الرحمن عهد" جملة فعلية معطوفة على جملة "اطلع الغيب"
- قال تعالى : ﴿كَلَا سَنَكُتبُ مَا يَقُولُ وَنَمْدُ لَهُ مِنَ الْعَذَابِ مَدًّا﴾ ، الآية (79)
- "ونمد له من العذاب مدا" جملة فعلية معطوفة على جملة "سنكتب ما يقول"⁽²⁾
- قال تعالى : ﴿وَنَرِثُهُ مَا يَقُولُ وَيَأْتِينَا فَرْدًا﴾ ، الآية (80)
- "ونرثه ما" جملة فعلية معطوفة على جملة "نم له من العذاب مدا"
- "ويأتينا فردا" جملة فعلية معطوفة على جملة "ونرثه"
- قال تعالى : ﴿كَلَا سَيَكُفُرُونَ بِعِبَادَتِهِمْ وَيَكُونُونَ عَلَيْهِمْ ضِيدًا﴾ ، الآية (82)
- "ويكفرون عليهم ضدا" جملة اسمية معطوفة على جملة "يكفرون"
- قال تعالى : ﴿وَنَسُوقُ الْمُجْرِمِينَ إِلَى جَهَنَّمَ وِرْدًا﴾ ، الآية (86)
- "ونسوق الجرميين" جملة فعلية معطوفة على جملة "يوم نخش المتقين"⁽¹⁾
- قال تعالى : ﴿يَكَادُ السَّمَوَاتُ يَتَفَطَّرُنَّ مِنْهُ وَتَنْشَقُ الْأَرْضُ وَتَخْرُجُ الْجِبَالُ هَدًّا﴾ ، الآية (90)
- "وتنشق الأرض وتخر الجبال هدا" جملة فعلية معطوفة على جملة "يتفترن"
- "وتخر الجبال" جملة فعلية معطوفة على جملة "يتفترن"
- قال تعالى : ﴿لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَهُمْ عَدًّا﴾ ، الآية (94)
- "وعدهم عدا" جملة فعلية معطوفة على جملة "أحصاهم"
- قال تعالى : ﴿وَكُلُّهُمْ عَاتِيهِ يَوْمَ الْقِيَمَةِ فَرْدًا﴾ ، الآية (95)
- " وكلهم عاته" جملة اسمية معطوفة على جملة جواب القسم "لقد أحصاهم"
- قال تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا﴾ ، الآية (96)
- "وعملوا الصالحات" جملة فعلية معطوفة على جملة صلة الموصول "آمنوا"
- قال تعالى : ﴿فَإِنَّمَا يَسْرِنَهُ بِلِسَانِكَ لِتُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَّقِينَ وَتُنَذِّرَ بِهِ قَوْمًا لُدًّا﴾ ، الآية (97)
- "وتندر به قوما لدا" جملة فعلية معطوفة على جملة "لتبشر به المتدين"

⁽²⁾ محمود صافي ، المرجع السابق ، ص: 329 ، 330 ، 332 ، 333 ، 334 .

⁽¹⁾ مصطفى درويش ، المرجع السابق ، ص : 149 ، 154 .

قال تعالى: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْنٍ هَلْ تُحِسْ مِنْهُمْ مِنْ أَحَدٍ أَوْ تَسْمَعُ لَهُمْ رِكْرَا﴾ الآية(98)

- "أو تسمع لهم ركرا" جملة فعلية معطوفة على جملة "تحس منهم من أحد"⁽²⁾

ثانياً : مواطن الفصل في سورة مريم . (من إعداد الطالبة : حدة بو شارب)

قال تعالى : ﴿اَنْتُهُوا خَيْرٌ لَكُمْ﴾، بدل اشتمال من مريم لأن الأحيان تشمل على الجثث لم يكن بدلا منها وقيل إذ يعني إن المصدرية.

قال تعالى : ﴿ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرِيمَ قَوْلُ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ﴾ الآية(34) ابن مريم بدل

قال تعالى : ﴿وَأَنْذِرْهُمْ يَوْمَ الْحَسْرَةِ إِذْ قُضِيَ الْأَمْرُ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ وَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ الآية(39)،
بدل من يوم الحسر.

قال تعالى : ﴿يَأَبْتَ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمْسِكَ عَذَابًا﴾ الآية (45)

لكون ألف بدل الياء

قال تعالى : ﴿وَوَهَبْنَا لَهُ مِنْ رَحْمَتِنَا أَخَاهُ هَرُونَ نَبِيًّا﴾ الآية (53)، هارون بدل

قال تعالى : ﴿الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ﴾ ، الآية (58)، بدل من اسم الإشارة .

قال تعالى : ﴿..مِنْ ذرِيَّةِ آدَمَ وَمِنْ حَمْلَنَا مَعَ نُوحٍ﴾ ، بدل بإعادة الجار

قال تعالى : ﴿جَنَّتٌ عَدْنٌ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ﴾ ، الآية (61)

- جنات بدل من الجنة .

قال تعالى: ﴿إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَاتِيًّا﴾ ، الآية (61) ، بدل اشتمال من ذلك الضمير.

قال تعالى : ﴿لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَعْوًا إِلَّا سَلَمًا وَلَهُمْ رِزْقُهُمْ فِيهَا بُكْرَةً وَعَشِيًّا﴾ الآية (62)
سلاما بدل من لغو .

قال تعالى: ﴿رَبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَاعْبُدْهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبْدَتِهِ هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا﴾ الآية (65)
بدل من ربك.

قال تعالى: ﴿وَنَرِثُهُ مَا يَقُولُ وَيَاتِينَا فَرْدًا﴾ الآية (80)

ما بدل اشتمال من اهاء المعنى نرث ما عنده من المال والأهل والولد

⁽²⁾ محمود صافي ، المرجع السابق ، ص : 344 ، 343 ، 340 ، 339 ، 342 .

بلاغة الوصل والفصل في سورة مریم

وقيل عيسى عليه السلام بدل أو عطف بيان .⁽¹⁾

قوله تعالى : ﴿ سُبْحَنَهُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ الآية (35) - إذ بدل .

قوله تعالى : ﴿ وَأَنْذِرْهُمْ يَوْمَ الْحِسْرَةِ إِذْ قُضِيَ الْأَمْرُ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ وَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ الآية (39) ، إذ بدل من يوم.

قوله تعالى : ﴿ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَاتِيًّا ﴾ الآية (61) ، بدل منه بدل اشتتمال من أنه .

قوله تعالى : ﴿ إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ إِمَّا الْعَذَابَ وَإِمَّا السَّاعَةَ ﴾ الآية (75) - إما العذاب بدل ما يوعدون، إما الساعة بدل ما يوعدون .⁽¹⁾

المطلب الثالث : بلاغة الوصل والفصل في سورة مریم .

ذكر الجرجاني أن الوصل والفصل ليس عطف جملة على جملة ، إنما هو وصل معنى بمعنى لاعتبارات جمالية ، ففصل معنى عن آخر ، ووصل معنى باخر يحتاج إلى أقوام ذوي ذوق ، هم به أفراد ، ويحتاج إلى تأمل ونظر ، فما هي بلاغة الوصل والفصل في سورة مریم ؟

أولاً: بلاغة الوصل في سورة مریم

1) تعريف الذوات : كتعريف النخلة إما أن يكون من تعريف الأسماء الغالية كتعريف النجم أو

الصعق ، كأن تلك الصحراء كان فيها جدع نخلة متعالم عند الناس كقوله تعالى : ﴿ فَأَجَاءَهَا

الْمَخَاضُ إِلَى جِذْعِ النَّخْلَةِ ﴾⁽²⁾ فهم منه ذلك دون غيره من جذوع النخل و إما أن يكون تعريف الجنس أي : جدع هذه الشجرة خاصة كأن الله تعالى إنما أرشدها إلى النخلة ليطعمها منها

الرطب . 2) فصاحة التعبير : قال تعالى : ﴿ وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾⁽³⁾ واصله اشتعل شيب

الرأس ويجوز أن يكون مفعولا مطلقا بتقدير وشاب الرأس شيئا و في التعبير فصاحة ظاهرة واستعارة بديعية و بلاغة مشهودة لأنه لم يقل واستعل رأسى شيئا اكتفاء بعلم المخاطب أنه رأس

زكرييا وشبه الشيب بشواطئ النار في بياضه وإنارته و انتشاره في الشعر .

(1) محى الدين بن أحمد مصطفى درويش ، المرجع السابق ، ص : 102، 103، 104 .

(2) أبو البقاء عبد الله الحسين العكبري ، المرجع السابق ، ص : 876، 877 .

(3) مریم ، الآية : 25 .

(4) مریم ، الآية : 4 .

بلاغة الوصل والفصل في سورة مريم

3) التأكيد على الجمل: في قوله تعالى: ﴿وَإِنِّي حِفْتُ الْمَوْلَى مِنْ وَرَاءِي﴾⁽⁴⁾ معنى من ورائي بعد موتي ، أي حفت الولاية في الموالي : يُعنى حفت فعلهم وهو سوء خلافتهم من ورائي . معنى خلفي و بعدي وهو متعلق بالموالي أو يُعنى "قدامي" فيتعلق بحافت.

4) المعنى على الاستئناف الإثبات : احتاج إلى ما يربط الجملة الثانية بالأولى ، فجئ بالواو كما في قوله تعالى: ﴿يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ عَالِيَّةٍ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبَّ رَضِيًّا﴾⁽⁵⁾ فان قلت : قد علمنا أن علة

دخول "الواو" على الجملة أن تستأنف الإثبات ولا تصل المعنى الثاني بالأول في إثبات واحد.⁽¹⁾
ثانياً : بلاغة الفصل في سورة مريم . (من إعداد الطالبة : كلثوم حروز)

1) نجد أن الفصل يكون أبلغ من الوصل : فالجملة التي تتوارد على سبيل البيان ، لا حاجة فيها إلى ذكر لفظ يدل على الربط لأنها مادامت كذلك فهي شيء واحد ، أو جسم واحد ، فإذا دخلها حرف وصل كان غريباً وشاداً ، ففي قوله تعالى : ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِنْ ذُرِّيَّةِ آدَمَ﴾⁽²⁾ ، فقد ترتبت الجمل من حرف عطف فكل جملة جاءت على سبيل البيان لما ترتبت عليه والبيان متتحد بالمبين فلو توسط بينهما عاطف لكان الجملة ركيكة ، فجاجات لتبيان أولئك أولئك الذين أنعم الله عليهم من النبيين من ذرية آدم وليس المراد بالنبيين المذكورين في السورة فقط بل جنس الأنبياء عليهم السلام .

2) التناسق الداخلي للجمل أقوى من ربطها برابط : في قوله تعالى : ﴿كَهِيَعَصْ دِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَا﴾⁽³⁾ ، إن قوله "كهيص" جملة برأسها أو طائفة من حروف المعجم مستقلة بنفسها ، " ذكر رحمت ربك عبده زكرييا " جملة ثانية وقد أصيّب بترتيبها مفصل البلاغة ، ووجب حسن النظم ، حيث جيء بها متناسقة هكذا من غير نسق وذلك لجيئها متآخية أخذ بعضها بعنق بعض ، فالثانية متتحدة بالأولى .

⁽⁴⁾ مريم ، الآية : 5 .

⁽⁵⁾ مريم ، الآية : 6 .

⁽¹⁾ منير سلطان ، المرجع السابق ، ص: 192 .

⁽²⁾ مريم ، الآية : 58 .

⁽³⁾ مريم ، الآية : 1، 2 .

بلاغة الوصل والفصل في سورة مریم

3) ويضفي عليه حسناً وقوه تأثير : ففي قوله تعالى : ﴿فَوَرَبِّكَ لَنْحَشِرُنَّهُمْ وَالشَّيَاطِينَ﴾⁽⁴⁾ ، جاءت هذه الجملة على تقدير فعل القسم ، بمعنى فوربك يا محمد لنحضرن هؤلاء المكذبين بالبعث مع الشياطين الذين أغواهم ، كما وردت هذه الجملة في حسن استئنافها غاية ، أفاد القسم هنا أن العادة جرت بتأكيد الخبر باليمين ، وأن أقسام الله تعالى بإسمه مضافا إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ، ورفعا منه لقدره وتنويها بشأنه⁽⁵⁾.

4) الفصل يزيد الأسلوب جزالة وفحامة : ففي قوله تعالى : ﴿قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَىٰ هِيَّنٍ﴾⁽¹⁾ ، فإن قلت : كيف ابتدئ قوله قال ربك هو علي هيـن " ، ولم يعطف على الكلام قبله ؟ قلت : هو استئناف في غاية الجزالة والفحامة ، وفيه أنه قال أي الملك مجينا لذكر يا عمما استعجب منه في إيجاد الولد منه ومن زوجته لا من غيرها ، وأن هذا الأمر يسير سهل على الله ، في هذه الآية إظهار لقدرة الله تعالى بإيجاب الولد من أم عاقر وبلغت من الكبر عتيـا . ذكر الجرجاني عن انصار الجمال في الفصل وهي :

أ) الجانب المنطقي : استحالة الوصل توجب الفصل ، يقول الجرجاني : « وما هو أصل في هذا الباب أنك ترى الجملة وحالها مع التي قبلها حال العطف ويقرن إلى ما قبله » ، ومثال ذلك قوله تعالى : ﴿قَالَ عَائِتُكَ أَلَا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَثَ لَيَالٍ سَوِيًّا﴾⁽²⁾ ، جاءت الجملة تكلم الناس ثلاثة ليال سويا مفتتحة بـ " ألا " ، لأنـه خبر من الله تعالى بعدم الكلام وهو سوي ، والذي قبله من قوله : " قالـ عـائـتكـ أـلـا " أي علامتك ، فلو عطف للزم عليه لصار فعل عكس المطلوب منه بالكلام مع الناس ، كأنـه قيل : " قالـ عـائـتكـ أـلـا تـكـلـمـ النـاسـ ثـلـثـ لـيـالـ سـوـيـاـ " .

ب) مراعاة مقتضى حال المخاطب : بالإيضاح له عن طريق التوكيد ، والتوكيد لا يأتي إلا بجملة مفصولة تحمل نفس معنى الجملة الأولى ، ولا غرض لها سوى تثبيت المعنى في نفس المخاطب ، مثالـه قوله تعالى : ﴿لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَعْوًا إِلَّا سَلَمًا﴾⁽³⁾ ، قوله " سـلـمـاـ " استثناء منقطع كقولـه " لا

⁽⁴⁾ مریم ، الآية : 68 .

⁽⁵⁾ منير سلطان ، المرجع السابق ، ص: 90 ، 91 ، 92 .

⁽¹⁾ مریم ، الآية : 9 .

⁽²⁾ مریم ، الآية : 10 .

⁽³⁾ مریم ، الآية : 62 .

بلاغة الوصل والفصل في سورة مريم

يسمعون فيها لغوا ولا تأثيما إلا قليلا سلما سلما " لأنه في هذا الضرب صفة مدح " لا يسمعون فيها لغوا " وتعقبها أداة استثناء يليها صفة مدح " سلما " ، هذا الضرب جاء أبلغ لإفادته التأكيد من ذكر صفة ذم منافية عامة يمكن تقدير صفة مدح فيها فحين إذ لا يستفاد التأكيد لذلك جاءت الآية مؤكدة لتعاقب صفة المدح فيها .

ج) إشباع حاجة نفسه إلى المعرفة : في قوله تعالى : ﴿ قَالَ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولٌ رَّبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلْمًا زَكِيًّا ﴾⁽⁴⁾ ، جاءت الجملة مستأنفة مفصولة تقوم على التساؤل ، كما قال الجرجاني : " جاء على ما يقع في أنفس المخلوقين من السؤال " ، فجاءت الآية فيها تساؤل فقالت إني أحتمي وأتحجى إلى الله منك وجواب الشرط مذوف ، إن كنت تقينا فاتركني ولا تؤدي ، فقال لها جبريل مزيلا لما حمل عندها من الخوف ما أنا إلا ملك مرسل من عند الله إليك ، فكان الجواب لسؤالها وبالتساؤل المذكور في الآية يتшوق السامع إلى معرفة رد التساؤل لإشباع حاجته إلى المعرفة⁽¹⁾ .

⁽⁴⁾ مريم ، الآية : 18 ، 19 .

⁽¹⁾ منير سلطان ، المرجع السابق ، ص: 78، 80، 82، 90.

الخاتمة :

- في ختام هذا البحث نصل إلى بعض الاستنتاجات من خلال ما درسناه في الوصل والفصل وهي :
- أن هناك ارتباطاً شديداً بين النحو والبلاغة وذلك من خلال المبحث الأول ، إذ وجدنا أن الفصل ولا سيما في كمال الاتصال يرتبط ارتباطاً شديداً بموضوع العطف ، ولا سيما عطف البيان دون استخدام حروف العطف ، وكذا ارتباطه بموضوع التأكيد بنوعيه اللغظي والمعنوي ، وارتباطه أيضاً بموضوع البدل وأنواعه الثلاثة : بدل البعض ، بدل الاشتتمال ، بدل الكل .
 - أن موضوع الوصل والفصل من أدق وأغمض المسالك حيث هنالك عطف لكنه ليس وصل . وهناك جمل تحتمل الوصل تارة وتحتمل الفصل تارة أخرى حسب المقام الذي تقال فيه .
 - المقاييس الحقيقية لقبول الوصل أو الفصل هوان تؤدي العبارة في إطار السياق الغرض من صياغتها في إيصال المعنى إلى المخاطب في أوضح صورة وأحلاها .
 - كشف البحث عن أهمية الوصل والفصل في تفسير وبيان بعض الجمل القرآنية التي لم تكن لتتوضح إلا بأسلوب الفصل والوصل الذي زادها تفسيراً .
 - وكشف البحث أيضاً أن هناك أغراضًا عده للوصل بين الجمل منها الوصل للتوكيد وللتفسير وللاختصاص وللتناسب وللتقرير المعنى والإشراك في الحكم الإعرابي بالإضافة إلى لفت إلى المعنى الذي يحدده سياق الكلام كما نجد من أغراض الفصل بين الجمل يكون لتشييت المعنى وتوكيده ، وللإيضاح المعنى وبيانه ، ولتفصيل بعد الإجمال بالإضافة إلى الاستطراد والإجابة عن سؤال مقدر.
 - ورد الوصل كثيراً في سورة مريم بالمقارنة مع الفصل وذلك راجع لدوره في تمسك الآيات والمعنى لتحقيق التسلسل السردي للأحداث باعتبار السورة من القصص القرآني .
 - من بلاغة الوصل في سورة مريم ورد في شكل استئناف لاثبات المعنى، ويأتي أيضاً تأكيداً للجمل لترابها ولزيادة الأسلوب بلاغة ، ويضفي بين الجمل قوة فصاحة في التعبير ، ومن بلاغة الفصل في سورة مريم تحقيق التناسق الداخلي للجمل أقوى من ربطها برابط ، ويضفي عليه أيضاً حسناً وقوة تأثير ويزيد الأسلوب جزالة وفخامة ، ونبعد أيضاً أن الجرجاني وضع عناصر للجمال في الفصل وهي استحالة الوصل توجب الفصل وذلك راجع إلى مراعاة مقتضى حال المخاطب ، بالإيضاح وإشباع حاجته إلى المعرفة .

قائمة المصادر والمراجع :

- القرآن الكريم ، برواية ورش عن نافع .
- 1) أحمد أمين الشيرازي ، انتشار فروع قرآن البلیغ في علم المعانی والبيان والبدیع ، (د ب ط) مطبعة مؤسسة النشر الإسلامية ، ط1 ، ت ط : 1422ھ ، 2000م .
- 2) أحمد مصطفى المراغي ، علوم البلاغة (البيان والمعانی والبدیع) ، لبنان ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ط1 ، ت ط ، 2007 .
- 3) أحمد الهاشمي ، جواهر البلاغة (المعانی والبيان والبدیع) ، بيروت ، مكتبة العصرية صيدا ، ط1 ، ت ط : 1999م .
- 4) بسيوني عبد الفتاح بسيوني ، علم المعانی دراسة بلاغية و نقدية لمسائل المعانی ، القاهرة ، مكتبة وهبة ، (د ط) ، (د ت ط) ، ج 2 .
- 5) أبو البقاء عبد الله الحسين العكيري ، التبیان في إعراب القرآن ، (د ب ط) ، دار الفكر ، (د ط) ، ت ط : 1421ھ ، 2001م ، ج 2.
- 6) بهاء الدين أبي حامد احمد بن على بن عبد الكافي السبكي ، عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح ، لبنان ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ط1 ، ت ط : 1422ھ ، 2001م ، مج 1 .
- 7) بحثت عبد الواحد ، الإعراب المفصل لكتاب الله المرتل ، الأردن ، عمان ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، ط2 ، ت ط : 1998م ، مج 7 .
- 8) توفيق الفيل ، بلاغة التراكيب (دراسة في علم المعانی) ، القاهرة ، مكتبة الآداب ، مطبعة العمرانية للأوقست ، (د ط) ، ت ط : 1991م .
- (9) أبي تمام ، شرح الديوان ، بيروت ، دار الكتاب العربي ، ط 2، 1414ھ، 1994م.
- (10) جرير ، الديوان ، بيروت ، دار بيروت ن(د، ط)، تط: 1406ھ، 1986م.
- (11) جلال الدين السيوطي ، لباب النقول في أسباب الت قول ، لبنان ، بيروت ، دار المعرفة ، ط 3 ، ت ط : 1421ھ ، 2000م .
- (12) جمال الدين أبي الفضل محمد بن مكرم ابن منظور ، لسان العرب ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، مج 6 ، ط1 ، ت ط : 1426ھ ، 2005م .

-
- (13) حسان بنت ثابت ،الديوان ،لبنان ، بيروت ، دار المكتبة العلمية ، ط2، تط: 1414 هـ . 1994م.
- (14) الخطيب القزويني ، الإيضاح في علوم البلاغة ، الجزائر ، أبحاث للترجمة والنشر والتوزيع ، ط1 ، ت ط : 2007 م .
- (15) الخليل بن أحمد الفراهيدي ، كتاب العين ، لبنان ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ط1 ، ت ط : 1424 هـ ، 2003 م .
- (16) ابو القاسم محمود بنت عمرو بنت احمد الزمخشري،الكشاف عت حقائق غوامض الترتيل،دار الكتاب العربي،بيروت ، ج3، ط4، تط: 1407 .
- (17) عبد الحميد طهماز ، التوحيد و التترية(في سورة مريم)،الدار الشامية ،بيروت ،لبنان،دار القلم،دمشق،ج10، ط1، تط1410، 1990م.
- (17) عبد الحميد طهماز ، التوحيد والتترية (في سورة مريم) ، لبنان ، بيروت ، الدار الشامية ، دمشق ، دار القلم ، ط1 ، ت ط : 1410 هـ 1990 م ، ج 10 .
- (18) عبد المتعال الصعيدي ، بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح ، (د ب ط) ،مكتبة ومطبعة محمد على صبيح وأولاده ، ط8 ، ت ط : 1392 هـ ، 1973 م ، ج 2 .
- (19) عبد القاهر الجرجاني ، دلائل الاعجاز في علم المعاني ، لبنان ، بيروت ، دار المعرفة ، ط2 ،ت ط : 1419 هـ ، 1998 م .
- (20) عيسى على العاكوب ن علي سعد الستيوي ، الكافي في علوم البلاغة العربية (المعاني ، البيان ، البديع) ،(د ب ط) ، دار الكتب الوطنية بنغاري ، ط1 ، ت ط : 1993 م .
- (21) غريد الشيخ ، المتقن في علم المعاني وعلم البديع ، لبنان ، بيروت ، دار الراتب الجامعية ، (د ط) ، (د ت ط) .
- (22) أبو فراس الدحداح ، الإعراب المرئي للقرآن الكريم ، لبنان ، بيروت ، الدار العربية للعلوم ناشرون ، ط1 ، ت ط : 1428 هـ ، 2007 م ، مج 3 .
- (23) فضل حسن عباس ، البلاغة العربية فنونها و أفنانها (علم المعاني) ،(د ب ط) ، دار الفرقان للنشر والتوزيع ، ط2 ، ت ط : 1409 هـ ، 1989 م .

-
- (24) الفيروز أبادي مجد الدين ، قاموس المحيط ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ط2 ، ت ط : 1428 هـ ، 2007 م .
- (25) محسن بن عثمان بن الحسن المفتي ، خلاصة المعاني ، (تح ، در) : عبد القادر حسين ، القاهرة ، دار النصر للطباعة الإسلامية ، (د ط) ، ت ط : 1993 م .
- (26) محمد بنت اسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعبي ، صحيح مسلم ، تتح:محمد زهير بنت التااصر ، (دبط)،دار التجاة ، ط1،تط:1426 هـ.
- (27) محمود صافي ، الجدول في إعراب القرآن ، دمشق ، دار الرشيد ، بيروت ، مؤسسة الإيمان ، ط4 ، ت ط : 1418 هـ ، مج 19 .
- (28) محى الدين بن احمد مصطفى درويش ، إعراب القرآن وبيانه، سورية ، حمص ، دار الإرشاد للشؤون الجامعية ، دار بيروت ، دمشق ، اليمامة ، بيروت ، دمشق ، دار ابن كثير ، ط4 ، ت ط: 1415 هـ، مج 6 .
- (29) مسلم بنت الحجاجأبو الحست القشيريالنيسوري، صحيح مسلم، تتح:محمد بنت فؤاد عبد الباقي ، بيروت،دار احياء التراث العربي،(دت ط)لبنان بيروت(د ط).
- (30) منير سلطان ، الفصل والوصل في القرآن الكريم (دراسة في الأسلوب) ، الإسكندرية، منشأة المعارف ، ط2 ، ت ط: 2000 م .
- (31) يحيى بن حمزة بن على بن إبراهيم العلوى ، الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز ، مصر ، دار الكتب الخديوية ، (د ط) ، ت ط : 1222 هـ ، 1914 م ، ج 2.

فهرس الأبيات :

الصفحة	الشاعر	الأبيات	عدد
5	حرير	سقيت الغيث أيتها الخيمو	1
5	ذو الرمة	اذا ما رأتنا زال من زويتها	2
6	لبيد	عفت الديار محلها فمقامها	3
6	أم الحجاج بن يوسف	الا طال هذا الليل وازور جانبه وأرقني أن خليل الاعبه	4
			5
7	حسان	كلتاهم عرق الرجاجة فاسقيني بزجاجة أرخاهم للفصل	
7	أبي تمام	لا والذى هو عالم أن النوى صبر وأن أبا الحسين	6
10,19	أبي تمام	كريم	7
17	الأخطل	وتطن سلمى أني أبغى بها بدلاً أرها في الضلال تهيم	8
13	أبي العتاهية	وقال رائدهم أرسوا نزولها فحتف كل امرئ يجري عقدار ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها	9
17		شمسم الضحى وأبو اسحاق والقمر	10
17		الفقر فيما جاوز الكفافا من اتقى الله رجا وخفafa	11
18	مساور بن هند	انما المرئ بأصغريه كل امرئ رهن بما لديه	12
18		قال لي :كيف أنت ؟ قلت :عليل سهر دائم وحزن طويل	13
20	أبو صخر المذلي	زعيم العواذل أني في غمرة صدقوا ولكن غمرتني لا تنجلني متى أرى الصبح قد لاحت مخاليه والليل قد مزقت عنه السرابيل	14

فهرس الأحاديث :

الصفحة	الأحاديث	عدد
3	قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "أنا أفعى من نطق بالضاد"	1
3	قول الرسول صلی الله علیه و سلم : "لعن الواصلة و المستوصلة "	2
4	قول علي عليه السلام : "صلوا السيوف بالخطى والرماح بالنبل "	3
5	"رأيت سبباً واصلاً من السماء إلى الأرض "	4
5	عن ابن مسعود رضي الله عنه قال : "إذا كنت في الوصيلة فأعط راحتك حظها "	5
	"فمن رأينا بأمر فصل "	6
6	" من نفق نفقة فاصلة في سبيل الله فسبع مئة"	7

الصفحة	رقم الآية	الآية	السورة
5	51	"وَلَقَدْ وَصَّلَنَا لَهُمُ الْقَوْلَ"	القصص
5	90	"إِلَى الَّذِينَ يَصْلُونَ إِلَيْكُمْ بَيْنَ كُمْ وَبَيْنَهُمْ مِّمَّا يَشَاءُ"	النساء
6	14	"وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ"	المرسلات
	20	"وَفَصْلُ الْحِطَابِ"	ص
7	13	"هَذَا لَقَوْلٌ فَصْلٌ"	الطارق
	13	"إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ"	
8	32	"إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ"	الأనفال
	32	"فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُّقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقُ بِالْخَيْرَاتِ"	فاطر
9،15 19،	14،15	"وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيْطَنِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ لِلَّهِ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ" "فَالَّذِي قَالُوا سَلَّمًا قَالَ سَلَّمًا"	البقرة هود
9	69		
10	12	"أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ"	البقرة
	13	"أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ"	
11	13،14	"إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ وَإِنَّ الْفُجَارَ لَفِي جَحِيمٍ"	الإنفطار
	142	"وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا"	النساء

12	83 54	"وَإِذْ أَحَدْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنَا" "إِنَّمَا أَشْهِدُ اللَّهُ وَأَشْهَدُوا أَنَّمَا بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ"	البقرة هود
14	6,7 17, 18 132,134	"إِلَّا يَجِدُكَ يَتِيمًا فَلَوْا إِلَيْكَ وَوَجَدُكَ ضَالًّا فَهَدَى" "إِنَّمَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ" "وَاتَّقُوا الدِّيَنَ أَمَدْكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ أَمَدْكُمْ بِأَنْعَمٍ وَبَيْنَ وَجَنَّتٍ وَعُيُونٍ"	الضحى الغاشية الشعراء
15	21 ، 20 82 , 81	"اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ" "بَلْ قَالُوا مِثْلَ مَا قَالَ الْأَوْلُونَ قَالُوا أَءِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَمًا أَعْنَامَ بَعُوثُونَ"	يس المؤمنون
16	6,7 120 34	"سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ خَتَّمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَرِهِمْ غُشْوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ" "فَوَسُوسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَنُ قَالَ يَغَادِمُ هَلْ أَدْلُكَ عَلَىٰ شَجَرَةِ الْخَلْدِ وَمُلْكِ لَا يَلِيٰ" "وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ أَدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ"	البقرة طه فصلت
18	53	"وَمَا أَبْرَى نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِلِسُوءِ"	يوسف
20	110 89	"وَنَذِرُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ" "فَاسْتَقِيمَا وَلَا تَتَبَعِنِ"	الأنعام يونس

	84	"وَمَا لَنَا لَا نُؤْمِنُ بِاللَّهِ" "أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا"	المائدة مريم
21	163، 16 4	"إِذْ يَعْدُونَ فِي السَّبَتِ إِذْ تَأْتِيهِمْ حِيَاتُهُمْ يَوْمَ سَبِّهِمْ شُرَعًا وَيَوْمَ لَا يَسْبِّطُونَ لَا تَأْتِيهِمْ كَذَلِكَ تَبْلُوهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِنْهُمْ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كُلُّهُمْ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ ^{١٥} "	الأعراف الكهف
	22		
22	4	"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقْدِمُوا بَيْنَ يَدِيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ" "لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانٌ وَجَنُودُهُ ^{١٦} "	الحجرات النمل
	18		
	6	"وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ ^{١٧} "	المائدة
23	5	"أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ"	البقرة
	179	"أُولَئِكَ كَالْأَنْعَمِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ"	الأعراف
	6، 5	"الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدُانِ ^{١٨} "	الرحمن
24	10	"وَإِذْ نَادَى رَبُّكَ مُوسَى أَنْ أَئْتَ الْقَوْمَ الظَّلَمِينَ قَوْمَ فِرْعَوْنَ لَا يَتَّقُونَ" "فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهِذَا مَثَلًا يُضْلِلُ بِهِ كَثِيرًا ^{١٩} "	الشعراء البقرة
	26		
	97	"وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ^{٢٠} "	آل عمران
	111، 110	"وَلَوْ ظَاهَرَ أَهْلُ الْكِتَبِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَسِقُونَ ^{٢١} "	آل عمران

	107	"لَنْ يَضُرُّوكُمْ" "وَأَمَّا الَّذِينَ أَيْضَضُتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَلِدُونَ"	آل عمران
25	64 77 96 2,1	"وَمَا تَنَزَّلَ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ" "إِنَّمَا كَفَرَ الَّذِي كَفَرَ بِثَابِتَنَا وَقَالَ لَأُوتَيَنَّ مَا أَلَّا وَوَلَدًا" "إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وَدًا" "كَمْ يَعْصِي ذَكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدُهُ زَكَرِيَّا"	مريم
26	97	"إِنَّمَا يَسِّرَنَا بِلِسَانِكَ لِتُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَّقِينَ وَتُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لُدَّا"	مريم
27	6 11 13 14 15 17	"يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ عَالِيَّةِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبَّ رَضِيًّا" "فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبُّوْهُ بُكْرَةً وَعَشِيًّا" "وَحَنَّا مِنْ لَدُنَّا وَرَكْوَةً وَكَانَ تَقِيًّا" "وَبَرَّا بِوَالدِّيَهِ وَلَمْ يَكُنْ جَبَارًا عَصِيًّا" "وَسَلَمَ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلْدَهُ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبَعَّثُ حَيًّا" "فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوْحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا" "فَالَّتَّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلْمٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا"	مريم

	20		
28	22, 21	"قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكِ هُوَ عَلَىٰ هِينٌ وَلَنْجَعَلَهُ ءَايَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَقْضِيًّا"	مريم
	23	"فَحَمَلَتْهُ فَأَنْتَبَذَتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا "	
	24	"فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَىٰ جِذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَلَمْتِنِي مِنْ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنْسِيًّا"	
	24	"فَنَادَاهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلَا تَحْزِنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِّيَا"	
	25	"وَهُزِّي إِلَيْكِ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسْقَطُ عَلَيْكِ رُطْبًا حَنِيًّا"	
	26	"فَكُلِّي وَاشْرَبِي وَقَرِّي عَيْنَا فَإِمَّا تَرَيْنَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَدَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا"	
	28	"يَاخْتَ هَرُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرًا سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكِ"	
	30	"قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَنِي الْكِتَبَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا"	
	31	"وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَنِي بِالصَّلَاةِ وَالرَّكْوَةِ مَا دُمْتُ حَيًّا"	
29	32	"وَبَرَّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَارًا شَقِيًّا"	مريم
	33	"وَالسَّلَامُ عَلَىٰ يَوْمِ وِلْدَتُ وَيَوْمِ أَمْوَاتُ وَيَوْمِ أَبْعَثُ حَيًّا"	
	35	"مَا كَانَ لِلَّهِ أَنْ يَتَنَحَّدَ مِنْ وَلَدٍ سُبْحَنَهُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ"	
	37	"فَاخْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ مَشْهَدِ يَوْمٍ عَظِيمٍ"	
	38	"أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتِونَا لَكِنَ الظَّالِمُونَ الْيَوْمَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ"	

	39	"وَأَنذِرْهُمْ يَوْمَ الْحَسْرَةِ إِذْ قُضِيَ الْأَمْرُ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ وَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ" "إِنَّا نَحْنُ نَرِثُ الْأَرْضَ وَمَنْ عَلَيْهَا وَإِلَيْنَا يُرْجَعُونَ"	
	40	"إِذْ قَالَ لَأَبِيهِ يَأْبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبَصِّرُ وَلَا يُعْنِي عَنْكَ شَيْئًا"	
	42	"قَالَ أَرَاغِبُ أَكَّتَ عَنِ الْهَتَىٰ يَأْبَرَاهِيمُ لَئِنْ لَمْ تَنْتَهِ لَأَرْجُمَنَكَ وَأَهْجُرْنِي مَلِيًّا"	
	46		
30	48	"وَأَعْتَزِلُكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوكُمْ بِدُعَاءٍ رَبِّي شَقِيقًا"	مريم
	50	"وَوَهَبْنَا لَهُمْ مِنْ رَحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدقٍ عَلَيْا"	
	51	"وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ مُوسَى إِلَهُ كَانَ مُخْلَصًا وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا"	
	52	"وَنَدِينَهُ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ الْأَيْمَنِ وَقَرْبَنَهُ نَجِيًّا"	
	53	"وَوَهَبْنَا لَهُ مِنْ رَحْمَتِنَا أَخَاهُ هَرُونَ نَبِيًّا"	
	54	"وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِلَهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا"	
	55	"وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكُوَةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا"	
	57	"وَرَفَعَنُهُ مَكَانًا عَلَيْا"	
31	58	"أُولَئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِنْ ذُرِّيَّةِ إِبْرَاهِيمَ وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِنْ ذُرِّيَّةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَائِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذَا تُنْتَلَى عَلَيْهِمْ عَلَيْتُ الرَّحْمَنَ خَرُوا سُجَّدًا وَبُكَّيًّا"	مريم
	59	"فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ عَيًّا"	

	60	"إِلَّا مَنْ تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ صَلِحًا فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيْئًا"	
	62	"لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَعْنًا إِلَّا سَلَامًا وَلَهُمْ رِزْقُهُمْ فِيهَا بُكْرَةً وَعَشِيًّا"	
	64	"رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَاعْبُدْهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبْدِهِ هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا"	
	65	"أَوَلَّا يَذْكُرُ الْإِنْسَنُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ قَبْلٍ وَلَمْ يَكُنْ شَيْئًا"	
	68	"فَوَرَّبَكَ لَنْحَسِرُنَّهُمْ وَالشَّيَاطِينَ ثُمَّ لَنْحَضِرُنَّهُمْ حَوْلَ جَهَنَّمَ جُثِيًّا"	
32	69	"نُمَّ لَنْتَزِعَنَّ مِنْ كُلٍّ شِيعَةً أَيُّهُمْ أَشَدُ عَلَى الرَّحْمَنِ عُتْيَا"	مريم
	70	"نُمَّ لَنْحُنُ أَعْلَمُ بِالَّذِينَ هُمْ أَوْلَى بِهَا صُلْيَا"	
	72	"نُمَّ نَسْجِي الَّذِينَ آتَقْوًا وَنَذِرُ الظَّلَمِينَ فِيهَا جُثِيًّا"	
	73	"وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ عَائِدَتْنَا بَيْنَتِي قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَقَامًا وَأَحْسَنُ نَدِيًّا"	
	75	"فَسَيَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ شَرٌّ مَكَانًا وَأَضْعَفُ جُنْدًا"	
	76	"وَبَيْزِيدُ اللَّهُ الَّذِينَ اهْتَدَوْا هُدًى وَبَلْقِيتُ الصَّلِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ مَرَدًا"	
	77	"أَطْلَعَ الْغَيْبَ أَمْ اتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا"	
	78	"كَلَا سَنَكْتُبُ مَا يَقُولُ وَتَمْدُدُ لَهُ مِنَ الْعَذَابِ مَدًّا"	
	79		
	80	"وَتَرَثُهُ مَا يَقُولُ وَيَاتِيَنَا فَرَدًّا"	

33	82	"كَلَّا سَيَكْفُرُونَ بِعِبَادَتِهِمْ وَيَكُونُونَ عَلَيْهِمْ ضِدًا " 86 "وَتَسْوِقُ الْمُجْرِمِينَ إِلَى جَهَنَّمَ وِرْدًا " 90 "يَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَتَفَطَّرُنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُ الْأَرْضُ وَتَخْرُجُ الْجِبَالُ هَذَا " 94 "لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَهُمْ عَدًّا " 95 "وَكُلُّهُمْ عَاتِيهِ يَوْمَ الْقِيَمَةِ فَرَدًا " 98 "وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْنٍ هَلْ تُحِسُّ مِنْهُمْ مِنْ أَحَدٍ أَوْ تَسْمَعُ لَهُمْ رِكْزًا " 34 "ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ " مريم
35	25	"يَا بَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمْسَكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَنِ وَلِيَا " 75 "جَنَّتِ عَدْنِ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَائِيَا " 10 "قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَىٰ هِينٍ وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِنْ قَبْلٍ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا قَالَ رَبِّ أَجْعَلْ لِي ءَايَةً قَالَ ءَايَتُكَ أَلَا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَثَ لَيَالٍ سَوِيًّا " 18 "قَالَتِ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا " 19 "قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلْمًا زَكِيًّا " مريم
36	58	"أُولَئِكَ الَّذِينَ أَعْنَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِنْ ذُرِّيَّةِ إِبْرَاهِيمَ وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِنْ ذُرِّيَّةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَاءِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذَا تُشْلَى عَلَيْهِمْ ءَايَتُ الرَّحْمَنِ خَرُوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا " 2,1 "كَهِيْعَصْ ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدُهُ زَكَرِيًّا " مريم

فهرس الموضوعات :
ملخص البحث .

أ	مقدمة :
3	تمهيد :
المبحث الأول : مفهوم الوصل والفصل موطنهما وأغراضهما :	
المطلب الأول : مفهوم الوصل والفصل :	
4	أولاً : مفهوم الوصل والفصل لغة
8	ثانياً : مفهوم الوصل والفصل اصطلاحاً
المطلب الثاني : مواطن الوصل والفصل :	
10	أولاً : مواطن الوصل.....
14	ثانياً : مواطن الفصل
المطلب الثالث : أغراض الوصل والفصل .	
21	أولاً : أغراض الوصل
23	ثانياً : أغراض الفصل
المبحث الثاني : بлагة الوصل والفصل في سورة مريم .	
25	المطلب الأول : تعريف بسورة مريم
المطلب الثاني : مواطن الوصل والفصل في سورة مريم .	
26	أولاً : مواطن الوصل في سورة مريم
33	ثانياً : مواطن الفصل في سورة مريم
المطلب الثالث : بлагة الوصل والفصل في سورة مريم .	
35	أولاً: بлагة الوصل في سورة مريم
36	ثانياً : بлагة الفصل في سورة مريم.....
38	خاتمة
قائمة المصادر والمراجع .	