



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة غارداية

قسم اللغة العربية وآدابها

كلية الآداب واللغات



القضايا السياسية في شعر منصور زيطة

- دراسة السلووية -

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة الماستر في اللغة العربية وآدابها

أدب عربي حديث ومعاصر

إشراف الدكتور:

- بوعامر بوعلام

إعداد الطالبة:

- سارة عزاوي

أعضاء لجنة المناقشة

الصفة في اللجنة	اسم الأستاذ و لقبه
رئيسا	د- خديجة الشاخنة
مناقشا	د- مختار سويلم
مشرفا	د- بوعلام بوعامر

السنة الجامعية: (1437/1438 هـ / 2016/2017 م)

الإهداء

إلى من غمرتني بعطفها ودعواتها المباركة

طوال حياتي أُمي الغالية.

إلى أول من غرس في نفسي حب العلم والتحصيل والدي العزيز.

إلى شقيقاتي و أشقائي، وأبناء إخوتي وجميع أفراد عائلتي الكريمة.

إلى أساتذتي الأجلاء الذين أضاءوا طريقي بالعلم.

إلى كل من مدني يد العون والمساعدة

وكل أقبائي وزملائي.

شكر وعرفان

أحمد الله كثيرا وأشكره أن وفقني لإتمام هذا البحث، فله الحمد في الأولى

والآخرة وأسأله تعالى

أن يبارك في طريق العلم والفضيلة.

- كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى الدكتور المشرف وكل من قدم لي توجيهاته

وملاحظاته حول الموضوع، كما لا يفوتني أن أتوجه بجزيل الشكر والامتنان

إلى أعضاء لجنة

المناقشة على قبولهم مناقشة هذه المذكرة.

الملخص:

تتناول هذه الدراسة الشعر السياسي عند شعراء متليلي الشعانبة المعاصرين ، و ذلك بعد اختيار الشاعر منصور زيطة عيّنة للدراسة حيث تطرقنا للشعر السياسي أين تم استخراج الخصائص والمميزات الأسلوبية في شعره ،مصنفين إياه حسب نوعه متناولا القضايا الوطنية كتمجيد الثورة والشهداء ورجال الأمن في العشرية السوداء، والخيانة، والقضايا العربية الإسلامية كالقضية الفلسطينية والقضية العراقية.

ثم الدراسة الأسلوبية في بعض القصائد السياسية من حيث المستويات: الموسيقية(الموسيقى الداخلية والموسيقى الخارجية)، الافرادية (الظواهر الصرفية)، التركيبية (المستوى التركيبي النحوي والمستوى التركيبي البلاغي)، ثم الخاتمة لأهم النتائج

Résumé:

Cette étude traite la poésie politique chez les poètes de Metlili Chaamba, considérant Mansour Zita comme corpus d'étude où on étudie la poésie politique et on extrait les caractéristiques et les avantages politiques dans ses poèmes selon son genre, aborder les questions nationales de la révolution et les martyrs, la sécurité dans la décennie noire, la trahison et les questions arabes et islamiques comme la question palestinienne et la question irakienne. Ensuite, l'étude stylistique dans certains poèmes politiques en termes de niveaux musiciens (la musique interne et externe) et crémerie (phénomènes morphologiques), synthétique (le niveau de composition grammatical et le niveau de composition rhétorique), et à la fin la conclusion des résultats les plus importants.

مقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما أما بعد:
تعتبر منطقة متليلي الشعانبة غنية بتراثها الأدبي ، حيث لعبت البيئة دورا كبيرا في إنتاج الشعر الذي يعتبر من المكونات الأساسية للهوية الثقافية التي يحضى بها المجتمع ، ووسيلة لرصد بعض الأحداث التي شهدتها الوطن والأمة العربية يعبر به الشاعر عن إحساسه، وما يجول في خاطره اتجاه قضية معينة .

يتواجد في متليلي الشعانبة العديد من الشعراء ،سواء في الشعر الملحون كالشاعر عبد القادر الشرع والحاج احمد هبية والحاج محمد زبطة و خالد الشاخنة ، أوفي الشعر الفصيح كالشاعر عبد الرحمان بن سانية وبلقاسم غزيل ومنصور زبطة .

وفي هذا البحث وقع الاختيار على الشاعر منصور زبطة لأنه تناول الشعر السياسي ، وقد تم انتخاب بعض القصائد التي تناولت القضايا السياسية الوطنية والعربية ، وبالإضافة لدراسة الموضوعات السياسية درست بعض القصائد السياسية الغنية بالمستويات الموسيقية والافرادية و التركيبية للدراسة الأسلوبية وكان العنوان بالشكل التالي :

القضايا السياسية في شعر منصور زبطة - دراسة أسلوبية -

هذه الدراسة تطمح لتوضيح الموضوعات السياسية التي تناولها الشاعر منصور، والإفادة من معطيات المنهج الأسلوبي الذي يسمح لنا بالمتابعة الدقيقة للقصائد من خلال مستوياته والكشف عن القيمة الجمالية التي تعكس رؤية الشاعر لهذه القضايا، وكانت الإشكالية كالتالي :

- ما هي أنواع القضايا الوطنية والعربية الإسلامية التي تناولها الشاعر منصور زبطة ؟

- إلى أي مدى يمكن للمنهج الأسلوبي أن يفك ويفهم الجمليات الفنية للموضوعات السياسية

في المجموعة الشعرية بشراك يا محمد ؟

وكان الدافع لدراسة الشعر السياسي عند الشاعر منصور زبطة في مجموعته الشعرية بشراك يا

محمد هو :

- تقديم واحد من شعراء متليلي الشعانبة .

- قلة الاهتمام بالأدب المحلي .

- الاهتمام الملحوظ من طرف الشاعر منصور زبطة بالقضايا الوطنية والعربية الإسلامية.

- كشف جماليات المجموعة الشعرية بشراك يا محمد بواسطة المنهج الأسلوبي .

فيما يخص الدراسات السابقة نجد مذكرة ماستر بعنوان فلسطين في شعر منصور زبطة - مقارنة أسلوبية - لسكينة مريضة .

إن طبيعة هذا البحث وطريقة تناوله اقتضت منا الاعتماد على المنهج الوصفي والإحصائي، مما يساهم في جمع المعلومات واستخراج الأبيات التي لها صلة بالقضايا الوطنية والقضايا العربية للإسلامية ووصفها وتحليل عناصرها الفنية .

وكذلك المنهج الأسلوبي الذي يصف الظاهرة النصية ويحصى بنياتها المتكررة ويستقرئ التراكيب ويبرز جمالية النص الشعري .

واقترضت طبيعة الموضوع أن يكون البحث من تمهيد تحدثت فيه عن تعريف الشعر السياسي ، وتطوره عبر العصور، وأنواعه وخصائصه، ومميزاته، وأيضاً الشعر السياسي في الجزائر وذكرت شاعرين كمثل وفي متليلي الشعابنة ذكرت الشاعر بلقاسم غزيل كمثل والتعريف بالشاعر منصور زبطة ومجموعته الشعرية كنموذج للدراسة .

المبحث الأول كان عبارة عن دراسة في الموضوعات السياسية عند الشاعر منصور زبطة وينقسم الى: - القضايا الوطنية المتمثلة في قضية الثورة والشهداء، وقضية الأمن في العشرة السوداء وقضية الخيانة.

- القضايا العربية وهي قضية فلسطين، وقضية العراق .

والمبحث الثاني بعنوان المستويات الأسلوبية لبعض القصائد السياسية عند الشاعر منصور زبطة - دراسة تطبيقية -

ونتطرق إلى ثلاث مستويات وهي:

- المستوى الموسيقي المتمثل في المستوى الموسيقي الداخلي ويضم الظواهر الصوتية كالانفجار والاحتكاك والهمس والجهر اعتمدت هذه الصفات باعتبارها مهمة تشترك فيها كل الأصوات وبيئت مخارجها، وتكرار الكلمات، وتكرار العبارات ، وأيضاً المحسنات البديعية (الجناس والطباق)؛ المستوى الموسيقي الخارجي يضم الوزن (البحور الشعرية) والقافية والروي والتدوير .

- المستوى الافراي ويتطرق إلى دراسة الصيغ الصرفية (المفردات المشددة واسم الفاعل واسم المفعول وجمع المؤنث السالم وصيغة فعال وفعال وجمع التكسير).

- المستوى التركيبي ويدرس بنى الجمل وتركيبها ونوعها خبرية او إنشائية واسمية أو فعلية وبسيطة ومركبة بإضافة إلى عناصرها .

وختتمت هذا البحث بخاتمة تحتوي على أهم النقاط ونتائج الدراسة المتوصل إليها.
ولا ننسى أن أشير إلى أهم المصادر والمراجع وهي : المجموعة الشعرية بشراك يا محمد لمنصور زيطة ، كتاب الإعراب الواضح ل بدر الدين حاضري ، كتاب جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني ، وكتاب أهدى السبيل إلى علمي الخليل محمود مصطفى ، ورسالة الماجستير بعنوان البنيات الأسلوبية والدلالية في ديوان أطلس المعجزات للشاعر صالح خرفي لبن عزة محمد، ورسالة ماجستير أخرى بعنوان أسلوبية القصيدة الحدائية في شعر عبد الله حمادي لسامية راجح .
ومن بين ثنايا البحث المصادفة لكثير من العراقيل التي تحول دون تحقيق الهدف بالكامل منها نقص المراجع وصعوبة تحصيلها خاصة في جانب التحليل السياسي وضيق الوقت .
وإن وفققت في هذا العمل المتواضع فمن الله عزّ وجل وإن أخطئت فمن النّفس والشيطان والله الموفق والمستعان .

التمهيد :

1-تعريف الشعر السياسي " هو كلامٌ يعتمدُ على استخدامِ موسيقى خاصّةٍ به يُطلقُ عليها مُسمّى الموسيقى الشعريّة " ⁽¹⁾. وقد استُغلت السياسة في جانب الشعر ، فسميَ بالشعر السياسي وهو "الذي يتناول قضايا سياسية ، دفاعاً عن قبيلة أو حزب أو دولة أو محاربة الاستعمار ، أو نشر مبدأ من مبادئ السياسة (الحرية ، الديمقراطية) ⁽²⁾ واختلفت دواعي النظم فيه ، فمن الشعراء من يكتب بدافع العصبية أو المنفعة، ومنهم من دفعه مبدأ أو تبني فكرة ، " وتلزم الإشارة إلى مسألة لها أهمية بالغة وهي حالة النفسية التي تلم بالشاعر حينما ينظم القصيدة" ⁽³⁾ "لان الحدث السياسي يجب أن يفسر في إطار تأثيره النفسي في الشاعر" ⁽⁴⁾ ، فالسياسة هي "تكوين حيز من الخبرة الخاصة يتم فيه تعيين بعض الأهداف المشتركة ويُنظر فيه إلى بعض الأشخاص على أنهم قادرون على تحديد هذه الأهداف وسوق الحجج بشأها" ⁽⁵⁾ فنتج أحزاب سياسية تساهم في توسع رقعة الشعر السياسي لأن الشعر وسيلة للتعبير عن مبادئها والدعوة غالى أفكارها ، ومنافسة خصومها من الأحزاب السياسية الأخرى فتمثل بذلك ظهور شعراء ينطقون بلسان كل طائفة ، ويدخل في أبيات الشعر السياسي عدد من الآراء والتوجهات السياسيّة من دون إهمال القيمة الأدبيّة والفنية للشعر" ⁶ ويعبر به عن الرأي السياسي للشاعر أو الحزب الذي ينتمي إليه .

نجد الشعر السياسي "في العصر الجاهلي كان الشعر السياسي خاضع لنظام القبيلة ويعتمد على أغراض شعرية مألوفة آنذاك من حماسة وفخر وهجاء ومدح. وفي عصر صدر الإسلام احتدم الصراع بين المسلمين وكفار قريش ولا نستثني الشعر منها وغلب عليه الطابع السياسي في هذا العصر وتميزه بنبذه لفكرة العصبية الجاهلية واكتسابه لمعاني جديدة استمدتها الشعراء من القرآن وهذي النبي صلى الله عليه وسلم دليل تأثرهم بالدين الجديد" ⁽⁷⁾، وفي عصر بني أمية ظهرت أحزاب سياسية متعددة

1- شيراز حرزالله، تعريف الشعر، موقع موضوع، ٢٠ أكتوبر ٢٠١٦ ، ١٣:٤٧

2- محفوظ كحوال ، الأجناس الأدبية النثرية والشعرية ، نوميديا للطباعة النشر ، الجزائر ، دط، 2007، ص122

3- ادهم علي ، بين الفلسفة والأدب ، مكتبة دار المعارف ، مصر، ط1، 1958، ص48

4- سلمى الخضراء الجبوسي ، الاتجاهات والحركات في الشعر العربي الحديث، تر: عبد الواحد لؤلؤة ، بيت النهضة ، بيروت ، لبنان ، ط2001، 1، ص15

5- جاك رانسبير، سياسة الأدب، تح: سهيل ابو فخر، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، سوريا ن دط، 2011، ص7

6- ينظر إيمان حيارى، خصائص الشعر السياسي فيعصر بني امية، 5-16:12، 2016

7- ينظر: محفوظ كحوال ، المرجع السابق ص 132/123. و عبد الفتاح نافع ، الشعر العباسي قضايا وظواهر ، دار جرير عمان الاردن، ط2011، 1، ص9

الرؤى فكان الشعراء يناصرون الحزب لمبادئه وسياسته او حبا للمال، وفي العصر العباسي تراجع الشعر السياسي وذلك لانفتاح العرب على الغرب وخوف الشعراء من الحكام فلم يجرؤا على نشر أشعارهم وفي عصر المماليك تغنى الشعراء العرب بانتصارات المماليك والأتراك لأنهم كانوا تحت حمايتهم وفي العصر الحديث عرف الشعر السياسي تطورا كبيرا حيث "أصبح غرضا مستقلا بذاته ، معروفا بمصطلحاته ، واتسع مجاله ليشمل جميع مناحي السياسية وقد اهتم الشعراء بكل القضايا والأحداث التي عاشتها الأمة العربية وهذا بسبب الاستعمار والحركات التحررية المحبة للحرية"⁽¹⁾.

هكذا كان تطور الشعر السياسي عبر العصور " فلكل عصر ذوقه اللغوي، والتصوير الخاص به وقيمه الفكرية ومطالبه التي يروق له تصويرها"⁽²⁾، كما تعتبر "السياسة أداة لتحقيق الخير الخلقى في الحياة العامة"⁽³⁾

2-أنواع الشعر السياسي :

الشعر التحرري: هو الشعر " الذي يدعو إلى التحرر والانعقاد وكسر قيود الاستعمار طال الزمن أم قصر ، وقد ارتبط بحركات التحرر العربية ، وزاد نشاطه ابتداء من القرن العشرين"⁽⁴⁾.

الشعر الوطني: "وقد نظم فيه الشعراء قديما وحديثا حيث وصفوا أوطانهم وعبرا عن تعلقهم بها وآمالهم في ازدهارها وتطورها"⁽⁵⁾.

3-خصائص ومميزات الشعر السياسي :

يختص الشعر السياسي التحرري الوطني "بطابعه الإنساني لأنه يعكس تطلعات وآمال يشترك فيها الناس جميعا. وطابعه الوجداني العاطفي فهو يخاطب الوجدان والقلوب قبل العقول و موضوعاته سهلة تستهدف المتلقي فهو صادق العاطفة قريب المعنى وسهل الأسلوب ، ويقوم بدور تاريخي من حيث إنه يؤرخ

1- حنان عبد الرحمان، تطور الشعر السياسي وخصائصه،منتدى المكتبة الادبية، 19-11-37:7، 2011

2-محمد غنيمي هلال ، النقد الادبي الحديث ، دار العودة ، بيروت لبنان ، دط، 1982، ص408

3- عفيف فراج ، في السياسة والادب السياسي ، دار الادب ، بيروت لبنان ، ط1، 2008، ص115

4-محفوظ كحوال ، المرجع السابق، ص122

5- حيف حمزة، تعريف الشعر السياسي ، خيمة الادب والادباء منتديات الجلفة لكل الجزائرين والعرب، 12-7-2010، 10:2

لقضايا وأحداث في فترات معينة وتم فهم مادة تاريخية لفهم بعض الأحداث⁽¹⁾.
يتميز الشعر السياسي بما يلي :

- الحكم وتسيير شؤون البلاد والعباد.
- التغني بالحرية وتحقيق الاستقلال.
- الإشادة بالأبطال والزعماء والشهداء .
- الحملة على الاستعمار والتنديد بفظائه .
- الدعوة إلى الحكم الدستوري .
- التنديد بالاستعمار وكشف جرائمه والدعوة الى الصمود⁽²⁾.

4-الشعر السياسي في الجزائر: تزامن ظهور الشعر السياسي في الجزائر مع الاستعمار

الفرنسي حيث كان يدعوا إلى الثورة والمقاومة والتحرر لاسترجاع السيادة الوطنية والاستقلال ،وبعد الاستعمار جاء لتمجيد بما قدمه الشهداء والمجاهدون في الثورة ، من أبرز الشعراء الجزائريون والملقب بشاعر الثورة مفدي زكريا 1908-1977 كتب العديد من القصائد التي تدعو إلى الاستقلال والجهاد والثورة ، وهذه بعض الأبيات التي تميزت بالإشادة للحرية والدعوة للثورة وللإستقلال رفض الاستعمار واندماجه :

فلسنا نرضى الاندماج
وليس نرضى الإمتزاج
ولسنا نرضى التجنيسا
ولا نريد فرنسيسا⁽³⁾

ونجد أيضا من ابرز الشعراء السياسة في الجزائر، محمد العيد آل خليفة 1904-1979م لقبه العلامة عبد الحميد بن باديس بأمير شعراء الجزائر، نجده متأثر وميقنا بالاستقلال الذي يحن اليه بشغف وحب كبيرين والدعوة الى الصمود يقول:

سيحمد شعبك العقبى قريبا
ويشهد بعث دولته فيرضى
ويحزر نصره بيد القدير
ويحضى بالهلال المنير⁽⁴⁾

1- حيف حمزة، تعريف الشعر السياسي ، خيمة الأدب والادباء منتديات الجلفة لكل الجزائريين والعرب ،12-7-2010،10:29

2-محمود كحوال ، المرجع السابق ، ص 136

3-محمد الشريف عباس،منوحي نوفمبر،دار الفجر،الجزائر،دط،2005،ص203

4-عمر بن قرووة،دراسات في الشعر الجزائري المعاصر،منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين، الجزائر ، دط، 2004، ص70

5- الشعر السياسي في متليلي الشعانبة : يوجد في متليلي الشعانبة شعراء معاصرين عاجلوا

قضايا سياسية وطنية وعربية كغيرهم من الشعراء الجزائريين معبرين عن تأثرهم بهذه القضايا ، ومن بينهم اخترنا شاعرين بلقاسم غزيل ومنصور زيطة ، وهذا الأخير هو عينة للدراسة .

الشاعر بلقاسم غزيل 1969م بمتليلي الشعانبة، يشتغل أستاذا محاضرا للمقاييس اللغوية بجامعة غارداية، صاحب المجموعة الشعرية (إطلالة المجد) التي نلمس فيها تأثره بالقضايا الوطنية ، ففي قصيدة 'لولا الشهيد' تغنى بالثورة ونجاحها يقول :

ها قد تزلزل صرح الكفر يا وطني
ذلت فرنسا وقد أمضت على مضض
لولا الشهيد لما شيدت ذرى وطني
ونجده متأثرا بالقضية الفلسطينية يقول في قصيدة 'سطع الحق بجنين':

ما عاد مكره بعد اليوم يشينا
صاك الرضوخ فجعل الله بارينا
وفي الجزائر عين الله تحمينا⁽¹⁾

سَطَحَ الحَقُّ أُمَّتِي بجنين
عن صليل السُّيوف عن عبق المجد
عن قلاع الحماة تقتلع للي
كفكفي الدّمع أمتي وسليني
مد وطعن الرماح عن حطّين
ل وقد جدّدت صلاح الدّين⁽²⁾

الشاعر منصور زيطة 1967م من شعراء متليلي الشعانبة البارزين في الحديث عن الموضوعات الاجتماعية والسياسية، وقد وظف الشعر السياسي الوطني والعربي في مجموعته الشعرية (بشراك يا محمد)، يعمل أستاذا في مادة الرياضيات؛ التحق بجامعة غارداية ليتخرج منها حاصلا على شهادة الليسانس في اللغة العربية وآدابها ثم الماجستير في اللغة والأدب العربي، تأثر الشاعر كثيرا بالشعر العربي الجاهلي وبالخصوص شعر المعلقات توسعت قراءته للشعر الأموي والعباسي والشعر الأندلسي ثم امتدت قراءته إلى الشعر العربي الحديث والمعاصر، من أهم القضايا التي شغلت الشاعر وجسدها في قصائده نجد قضايا الأمة الإسلامية والعربية وقضية فلسطين وقضايا الوطن الجزائري إضافة إلى بعض القضايا الاجتماعية مجموعة شعرية مطبوعة تحت عنوان (بشراك يا محمد) ومخطوطة شعرية تنتظر الطبع قريبا.⁽³⁾

المجموعة الشعرية (بشراك يا محمد) الصادرة عن دار صبحي للطباعة والنشر بمدينة متليلي الشعانبة، في طبعها الأولى سنة 2013 "تزامن طبع هذه المجموعة مع احتفال الجزائر الحبيبة وشعبها

1- بلقاسم غزيل، إطلالة المجد، مداد للطباعة والنشر، متليلي الشعانبة، الجزائر، دط، 2011، ص13

2- بلقاسم غزيل، المرجع نفسه، ص45

3- محادثة مع الشاعر منصور زيطة ، الابعاء، 2017/04/25، 17:00

الأبي الكريم بالذكرى الخمسين للاستقلال والتحرر من هيمنة الاستعمار الفرنسي الغاشم"⁽¹⁾ ، تحتوي على 28 قصيدة في 120 صفحة، وتعتبر عملا إبداعيا متميزا تمحورت قصائدها حول المعالجة السياسية للقضايا الوطنية والعربية والاجتماعية، وقد تم اختيار بعض المقاطع المحملة بالخصائص السياسية منها التمجيد بالشهداء، والتغني بالثورة، والدعوة إلى الحكم الدستوري والمصالحة، وكشف الخيانة في الدولة، وأيضا الحماسة لما يجري في فلسطين والعرق والدعوة إلى الثورة، التزم الشاعر في اغلب هذه القصائد بإيقاع الخليل عبر فيها عن آلام وجراح الوطن الجزائري والأمة العربية، وعن آمال الشعوب العربية في التحرر والرقى ويدل هذا على إخلاصه لخدمة مجتمعه بالدرجة الأولى والوطن بالدرجة الثانية والأمة العربية والإسلامية بالدرجة الثالثة.

¹ - منصور زيطة ، بشراك يا محمد، دار صبحي للطباعة والنشر، متليلي الشعانبة الجزائر، ط1، 2013، ص3

المبحث الأول : دراسة في الموضوعات السياسية عند الشاعر منصور زيطة

تحدث الشاعر عن القضايا السياسية منها القضايا الوطنية والقضايا الإسلامية العربية ، وبما أن موضوعنا عن الشعر السياسي ، فقد اخترت القصائد الوطنية التي تحدث فيها الشاعر عن الثورة والشهداء ، وعن فترة غياب الأمن في العشرية السوداء ، وقضية الخيانة ، أما القضايا العربية تناول قضية فلسطين وقضية العراق ، فبرغم الحواجز التي تفصل الجزائر عن المشرق العربي إلا انه اهتم بها ولم يغفل عنها .

1- القضايا الوطنية:

أ- قضية الثورة والشهداء :

رصدنا رؤية الشاعر لثورة نوفمبر ووعيه وتعبيره عنها، ودور الشعر في تعميق هذا الإحساس "الخاضع للمتغير السياسي والثقافي الذي حصل في الجزائر الاستقلال"⁽¹⁾، وهذا الموقف من الشاعر يمثل التشبث بالهوية الوطنية والقومية ، لأنه يدرك أن الحرية لا تتحقق إلا بفعل الثورة المجيدة، فنجدته يتغنى بها في قصيدة ' الزمن المقدس ' ، فهي تخلد الملامح البطولية التي منحت الجزائر الحرية يقول:

أَرَقَّ النَّهَارُ وَلَمْ يَنْمُ وَتَأَخَّرَا لَيْلٌ سَمَا حَمَلَتْ دَجَاهُ نَفْمِيرَا
قَدْ أَدْرَكَ اللَّيْلُ الْبَهِيُّ بِأَنَّهُ يَوْمًا يَصِيرُ إِلَى الْعُلَا فَبِخْتَرَا
فَجَّرْ دَلَاكَ يَا طَلَائِعَ عُورَةٍ يَكْفِيكَ فَخْرًا أَنْ تَكُونَ مُفَجَّرَا
مَنْ ذَا الَّذِي يَنْفِي الْقَدَاسَةَ عَنْكَ يَا زَمَنًا مِّنَ الْأَزْمَانِ لَنْ يَتَكَرَّرَا⁽²⁾

ابرز لنا الشاعر الجانب السياسي ، الذي قضى على الظلم والعدوان برمز ثورة نوفمبر، التي خُلِدَتْ التاريخ الجزائري ، وبفضلها حصلت الجزائر على الاستقلال ، واسترجعت سيادتها ،وهنا تتجلى استشارة المتلقي لعاطفته ووجدانه من خلال استحضار مشاهد الظلم والمعاناة الشعب الجزائري، فهذا الزمن المقدس الممجد المقدس لدى الجزائريون يَنعمون الآن بالحرية والديمقراطية، فالقداسة تنسب للكتب السماوية ، والثورة نسبت لها القداسة عند الشاعر لعظمة شأنها ، فهي في نظره حدث لن يتكرر عبر الزمن ، ويسوق هذه الأفكار في صورة معبرة تحتاج إلى

¹ -عمر بوقورة، المرجع السابق، ص4
² - منصور زيطة ، المصدر السابق، ص20

تأمل وإمعان النظر، بل انه يصعب وصف هذا اليوم وهذه الليلة البهية ، التي كانت بداية للثورة الشريفة ، وكما كان الشعب الجزائري ينتظرها ، يقول :

طال التهار على أسود أقسموا
عزموا على قتل المهانة بعدما
قد أيقنوا أن لا مفر من الوغى
حملوا نفوساً لا تُدُلُّ أبيضه
أن يدفئوا الأوجاع في وحل الثرى
بلغ الزبي سيل المظالم أحمر
إن أخلف الغازي الوعود تجئرا
دان الزمان لها فصار مسخراً⁽¹⁾

فالشاعر يخبرنا عن الأوجاع والظلم والمهانة التي تعرض لها الشعب الجزائري جراء الاحتلال الطاغوي المتجبر الذي فرض سياسته وسيادته، فأقسم أسود الجزائر كما وصفهم الشاعر على وضع حد له بعد ما بلغ الزبي سيل المظالم . فبعد إخلاف الوعد بالحرية والاستقلال وقابلهم الجيش الفرنسي بالمجازر ، أيقن أسود الجزائر لا مفر من قيام الثورة لتصدي هذا المستعمر الظالم وسياسته الجائرة ، وان ما أُخذ بالقوة لا يُسترد إلا بالقوة، وإما تحقيق الاستقلال السياسي والتمتع بالحرية ، وإما الاستشهاد في سبيل الوطن ، واعتبرهم الشاعر نفوساً قوية لا تخشى الموت ، وهنا أيضا يبرز الشاعر ميزة للشعر السياسي التحرري المتمثلة في توجيه القلوب قبل العقول بغرس تطلعات آمال الناس بعاطفة صادقة وأسلوب سهل، وبين لنا ثباتهم، بقوله:

الكُلُّ يَخْشَى مِنْ خَيَالَاتِ الرَّدى
خَفَقَتْهَا نَبْضٌ تَسَامَى حُبُّهُ
عَافَتْ حَيَاةً بِالْهَوَانِ قَرِينَةً
رَضِيَ اللهُ عَنْهَا فَفَازَتْ بِالرِّضَا
كَيْفَ السَّبِيلُ إِلَى رِجَالِ أَلْهِمُوا
والموتُ يَلْقَاهَا جَبَاناً أَحْقَرَا
يُبْغِي الشَّهَادَةَ أَنْ تَحِثَّ وَتَشْعُرَا
وَسَمَتْ إِلَى مَجْدٍ يَشِيعُ مُبَشَّرَا
غَرَسَ اللهُ فِيهَا الْجِهَادَ فَأَثْمَرَا
شَعْفًا بِأَرْيَاحِ الْجِنَانِ مُعْطَّرَا⁽²⁾

استعمل الشاعر المعجم الديني (الشهادة ، رضي الله ، غرس الله ، الجنان) ليوضح لنا مدى قداسة الثورة وإيمان المجاهدين المتمسكين بالدفاع عن ارض الوطن، وكيف سعوا إلى الشهادة، سموا إلى الجمد فبرضى الله عن الثورة فازت وأثمر الجهاد بالاستقلال والحرية ، وفاز الشهداء بالجنة ، وظف الشاعر البيان المتمثل في الاستعارة حيث شخص الموت كأنه إنسان حينما يتصف بالجنين وذلك لتقريب المعنى وأثره في ذهن المتلقي، كما نلاحظ استعماله لجواز شعري مستقبح تمثل في كسر الوزن في البحر البسيط المتمثل، البيت التالي:

¹ - منصور زبطة ، المصدر السابق ،ص21

² - المصدر نفسه ،ص21

رضي الله عنها ففازت بالرضا

غرس الله فيها الجهاد فأثمرا

(رضي الله) و(غرس الله) خرجت تفاعلات البحر البسيط مما أدى إلى اختلال في الوزن، ويقول

أيضا عن الثورة :

صمت الشكون وتحت صمته صرخة
ردت إلى النجم الحزين بريقه
بعثت هلال العز من سكراته
صعق الصليب فخر من جبروته
دوت فضح لها الفضاء مكبرا
بعد السنين العابسات فأزهرها
ورمت (عيونه) بالقميص فأبصرها
قزعا على مجراها فنبعرا⁽¹⁾

" كان الجزائريون يناضلون للحصول على الاستقلال وطرد المستعمر الفرنسي البغيض، ودفعت الجزائر مليون شهيد وحصلت على الاستقلال " ⁽²⁾، فبعد صمت دام قرناً ونصفاً ، جاءت الثورة لتحدث ضجة وترد للجزائر اعتبارها بعد هذه السنوات وتبعثها من سكرتها، وتُبصر من جديد لتضع فرنسا وتنهزم أمامها ، وضع هذا بطابع نقدي بين من خلاله مساوئ الاستعمار وعيوبه، وقد استعمل الشاعر الاختلاس في عيونه فالشاعر لم يشبع حرف الهاء مما أدى إلى اختلال في الوزن

إقتبس الشاعر قصة سيدنا يعقوب حين زُمي بقميص سيدنا يوسف عليه فأبصر، وطبقها على الجزائر حين انفجرت ثورة نوفمبر، أعادت النور لها لتبصر في أمر بلادها و شعبها، استعمل الصليب كرمز ديني للمسيحية وهي كناية عن الفرنسيين، ويقول:

سعت الجبال إلى الكرام تضئهم
فعبادة الرحمن في نصر الذي
يا ثورة الأحرار أنت حقيقة
سعيًا إلى ذكر الذي خلق الورى
رفع البؤسود تعبداً وتحزرا
أم قصّة خيال سحر أجهرا؟⁽³⁾

من خلال هذه الأبيات نلمس أبعاد ثورة نوفمبر المجيدة والإشادة بها، وذلك لاستعماله رمز "الجبال" كمنطلق ولينة أساسية لانطلاق الثورة ، وتمثل كذلك الشموخ والقوة، وربطها بالعقيدة والدين الإسلامي الذي يحثنا على حب الوطن والدفاع عنه من خلال قوة الإيمان التي هي سبب من أسباب النصر، ويختم بعدم تصديقه لقهر للمستعمر بوصف الثورة هي حقيقة أم خيال.

¹ - المصدر نفسه ،ص22

² - بثينة على إبراهيم مرزوق ، الأدب السياسي والحداثة في الشعر العربي، مركز الإسكندرية للكتاب ، مصر ،

دط،2006،ص153

³ - منصور زبطة،المصدر السابق،ص23/22

يواصل الشاعر تعبيره عن وطنه وتقديسه وتمجيد تاريخه الخالد من خلال رمز الثورة والشهداء،

ففي قصيدة "مع الشهداء والوطن"، يقول:

يتواضعون وينزلون لكي يروا
بأخوة ألفت نوااميس الأنا
بسناء تضحية تجلّى طهرها
بملاحم لم يستطع إنجابها
وطنا بنوه بالعزيمة والعائق
وتوحدت في كبرياء متسوق
حتى هوت كمدا شياطين الغسق
رحم الخيال إذا تمادى واحتلّق⁽¹⁾

أشاد الشاعر بالشهداء ورموز الوطن وتعتبر هذه ميزة سياسية، فالشاعر يتخيل الشهداء ينزلون إلى أرض الوطن لكي يروا ما بنوه بالعزيمة والأخوة والتضحية بدون أنانية ، و رأى الثورة والمعارك كالملاحم التاريخية المخلدة ، وحتى في هذه القصيدة أيضا لازل شاكا في نتائج الثورة التي قهرت الاستعمار وأخرجته من الجزائر ، وكل ذلك بفضل المجاهدين والشهداء الذين قدموا حياتهم فداء للوطن ويعتبرون قدوة لأبنائه وذلك في قوله :

هم سادتي كيف السبيل إليهم؟
هم حينما أخلو الى نفسي وأذكره
هذا الفؤاد محفوراً ذكرهم
يرنو الى زمن سما كزمانهم
عزّ المسير وشوّهت أتقى الطرق
م يسيل القلب كمعا في الحدق
بهاؤه تشتعل الشموع ويجترق
تنساب فيه المعجزات وتدفق⁽²⁾

كرر الشاعر استعمال الضمير الغائب (هم) ويعود على الشهداء، أما وظيفته النحوية ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ.

فالشاعر يريد أن يلحق بهم لكن لا يستطيع بسبب عزّ عليه المسير وشوّهت له الطرق التي تؤدي إليهم ، وذلك بتعدد الطرق الوطنية ، ولكل طريق محاسنه ومساوئه ، ولم يعرف أي الطريق الأصح والأنسب للوصول إليهم ، فعندما يتذكرهم يشواق لرؤيا هم ، ويطوق لزمن كزمنهم ، تنساب فيه المعجزات ويخلد التاريخ ، قال هذا بأسلوب بسيط ومباشر وعبارات سهلة بطابع وجداني عاطفي واستعمل أسلوب الاستفهام متسائلا في حيرة وشتات ، ونجده يخاطبهم ويبشرهم:

¹ - المصدر نفسه ، ص 107

² - المصدر نفسه ، ص 108

بشراكم يا زائرين سماءنا
أرواحكم نور يُفرف فوقنا
أرواحكم مسك الشَّهادة أَيْمًا
يا زائرين سماءنا لا ترحلوا
قَدْ نَلَيْتُمُ الرِّضْوَانَ مِنْ رَبِّ الفَلْقِ
يَجْتَنُّ ظِلْمَاءَ الحَيَانَةِ وَ النَّزْفِ
يسري تضحُّحُ اللَّيْنَاتِ وَتَحْتَنِشُ
فَكُّوا الأَسَارَى مِنْ خفَافِشِ النَّفْقِ⁽¹⁾

استعمل الشاعر المعجم الديني (بشراكم ، الرضوان ، رب الفلق، أرواحكم، الشهادة) ليعين لنا مكانة الشهداء ومنزلتهم يوم الآخرة ، لان الشهيد مبشر برضا الله ومبشر بالجنة فشبّه أرواحهم بالمسك الذي يعطر الجزائر والنور الذي ينيرها ، ونجده في الأخير يستنجد بهم ويتمسك بهم لانقاد الأسرى من الأقطاب الداعمة للاستعمار المهيمنة على الكثير من السياسات ضد الجزائر، قصدها الشاعر بقوله خفافيش النفق .

بينت لنا هذه الأبيات مدى تعلق الشاعر وتأيمده لسياسة الثورة ونجاحها ، ويعتز بالشهداء الذين ضحوا بحياتهم من أجل استعادة الحرية لبلدهم وينعمون بها ابناهم اتسمت هذه المقاطع بقوة العبارة وضخامة التراكيب لتصوير المأساة في ذهن القارئ بكل جوانبها لكن لغتها كانت مألوفة بعيدة عن عمق التصوير وبعد الخيال الشعري .

(ب) - قضية الأمن في العشرية السوداء:

عان الشعب الجزائري من ظروف صعبة تمثلت في أزمة سياسية تنقلنا إلى العشرية السوداء ، التي نشرت الهلع والرعب بين أفراد المجتمع الجزائري فكل " إلحاق الضرر بالبيئة أو بأحد المرافق والأماكن العامة أو الخاصة أو تعريض احد الموارد الوطنية للخطر والقتل بغير حق وقطع الطريق إرهابيا"⁽²⁾ وهذا ما حدث في هذه الفترة الزمنية المسمى بالعشرية السوداء .

وتأثر الشاعر بهذه القضية السياسية وعبر عنها في شعره، ففي قصيدة " صرخة من الأعماق " التي كتبها 1994 م نجده يصور لنا الوضع الذي عاشته الجزائر في هذه الفترة بقوله :

¹ - المصدر نفسه ،ص108

² - شنيبي عقبة، الجريمة الإرهابية في التشريع الجزائري ، رسالة ماستر ، جامعة محمد خيضر بسكرة ، 2013-2014،ص6

أصابتنا التوائبُ و البلاءُ
نكابدُ في بلادٍ قد تهاوتُ
بلادُ المعجزات يكادُ يقضي
وغاب الأمنُ لا ينبغي بقاعاً
أفي حلمٍ أنا أم في جنونٍ؟
خليلي هل يصدّق أن تُلاقي
تقتل بعضنا سراً و جهراً
يموتُ أخي بسيفٍ أخي وأمي

فلا أملٌ يسرُّ ولا رجاءُ
ليالٍ ليس يطردُها ضياءُ
عليها الذلُّ يصحبُه الفناءُ
بها شعبٌ يعاشرُه الشقاءُ
فذا خطبٌ تنوءُ له السماءُ
نهاراً فيه قد في الإخاءُ
وتنتشر الضغينةُ والعداءُ
تبيتُ تنوحُ يخنقها البكاءُ⁽¹⁾

يبين لنا الشاعر الوضع الذي وصلت إليه بلاده من عداءٍ وظلمٍ بسبب غياب الأمن الذي يعتبر احد الأسس لقيام الدولة واستقرارها، فنجده يكابد في بلاد المعجزات الممجدة بثورتها ، فجاءت هذه القضية أذلتها وأرهقتها وجعلتها عاجزة أمام الوضع غير الآمن ويجعل شعبها في شقاء، ليصل إلى حالة عدم تصديق لما يحدث ، كأنه في دوامة ولهول هذا الوضع تنوء له السماء (وفي معنى هذه العبارة يعبرُ بها في العامية عن الأمور المستحيلة بتصب النوء) وتندم صفة الأخوة لدرجة قتل الناس بعضهم بعضاً سراً و جهراً ، وتنتشر العداوة إلى ابعد من هذا هو قتل الأقارب لاختلافهم في مذهب أو رأي أو فكر وهذا سبب من أسباب الحرب الأهلية تزهق الأرواح بين مؤيدٍ ومعارضٍ ، وتُيتم الأطفال ، وترمل النساء ، وتحرق قلوب الأمهات ، وتقام المجازر ، وتهان كرامة المواطنين، ويتضرر الوطن الذي يعتبر أمّاً للشعب الجزائري ، وهذا بسبب سياسة خفية راح ضحيتها وطنًا بأكمله ، ونلاحظ أغلبية الجمل جملًا بسيطة لتسهيل فهمها لدي المتلقي وفعلية تدل على الوضع الفاعلي والمستمر يصف بها الشاعر معاناة ويصور بها مأساة الشعب الجزائري في هذه الفترة بلغة شعرية سهلة ومفهومة ، ونجده يستنجد بالشهداء في قوله :

أيأ شهداءنا مئتم كراماً
رفعتم راية الأحرار لكن
جزائرنا تُناديكنم ولكن

ونحن نعيش يقهزنا البلاءُ
هزمننا نحن فانتكس اللوائُ
أيسمع في القبور لها نداء؟⁽²⁾

¹ - منصور زبطة ، المصدر السابق ، ص4

² - المصدر نفسه ، ص4

استحضر الشاعر شخصية الشهداء للفصل والقضاء على هذا البلاء ، ويشكوهم ما آل إليه حال شعبه من تفهقر وتدني ، ويقارن بين ما حققوه من استقلال سياسي واستعادة للوطن مضحين بأرواحهم كرامة له ، وبين ما لحق به من بعدهم من قهر وقلة الأمن ، ويختم نداءه باستفهام غرضه الحسرة كأنه ليس لديه أمل في هذه المناجاة والاستجداء ، ثم يوجه نداءه بعد يأسه للحكام يقول:

ويا من تحكّمون لقد يئسنا متى تدنوا المودّة والصفاء؟
إذا زمرنا مصالحةً نجونا وزارتنا المحبّة والهناء⁽¹⁾

يسألهم عن المودة والصفاء التي يراها شبه مستحيلة في اعتقاده ، و يشترط الحل في عقد مصالحة لنجاة الوطن من هذا البلاء الشؤم والهدف منها "الحفاظ على تاريخ الجزائر من النضال والكفاح وعدم تشويبه، وتصحيح الانحراف الذي خلف خسائر مادية وبشرية واستعادة الأمن والنظام العام ، وتأکید على سماحة دين الدولة ورفض أي تشويهات باسم الإسلام ومنافية للوطنية والحفاظ على مقومات الهوية الوطنية"⁽³⁾، أما إذا خاضوا طريق العنف انقلب الوضع على الشعب ليصبح ضحية لقرارات سياسية ، ليصبح الوطن كالسفينة فوق بحيرة من دماء شعبه ، وحرب متواصلة غير منقطعة ، وجراح القلوب بدون شفاء تتألم متمثلا ذلك في قوله :

وإن خضنا سبيل العنف عامتْ سفيئتنا مجيرتها الدماء
فلحرب الضروس جراح شعب تسيل دما وليس لها شفاء⁽²⁾

بهذا كانت نظرتة للوضع غير الآمن ودعوته للمصالحة الوطنية في قصيدة "صرخة من الأعماق" ، ونجده متأثرا به أيضا في قصيدة "ارهصات " التي كتبها سنة 2000 م ، وقصيدة " يا عدو الوثام " التي كتبها سنة 2001 م .

ففي قصيدة " ارهصات " يقول :

شعب الجزائر يشقى فقرا ودلا وقذرا
فقد دمرتة سيئون العقول فيه أسير
العادل فيها فقير والحق في قاع بئر
من غير ذنب ويسقى بالمدبح حينا وشنقا
في بطنها الجهل يرقى الحليم يصممت خنقا
والظلم يطمطم دققا يصبو الى النور شوقا⁽⁴⁾

¹ - المصدر نفسه ، ص4

² - المصدر نفسه ، ص4

³ - باخالد عبد الرزاق، المصالحة الوطنية في ظل السياسة الجنائية، رسالة ماجستير ، جامعة منتوري ، قسنطينة الجزائر ، 2009-

2010، ص60

⁴ - المصدر نفسه ، ص24

يحاول الشاعر أن يوصل رسالة عبرة هذه القصيدة، مستعملاً أسلوباً واضحاً بطابع إنساني وجداني يعكس آلام الشعب الجزائري وينتقد فيه سياسة الظلم السائدة بموسيقى حادة النغمة المناسبة للموضوع ومتماشية مع كشف الجراح التي خلفها الإرهاب، فالشاعر يصف معاناة الشعب الجزائري وشقائه بدون ذنب اقترفه، فقد عانى الذل والفقر والقتل بالذبح كالبهائم ، وبالشنق أيضاً كل هذا بسبب الجهل الذي طغى في هذه السنين ، والذي قيّد العقل ومنع الحلم ، وصار الظلم في كل مكان يقهر الناس ، وفُقد العدل الذي يضمن حقوق المواطنين، وصار الحق كأنه في قاع بحر يشتاق لمن ينصره لكي يظهر، نلاحظ ان الشاعر استعمل قافية معيبة وعيبها التضمين حيث نجد مفعول الفعل يسقى وهو(فقرا وذلاً وقتلاً) في البيت الذي يليه ، لم يقتصر الشاعر عن الماضي فقط فقد خاف على المستقبل أيضاً ، وذلك في قوله :

مستقبل النشء هو أول	مدمر الخير سحفا
يا ويحاه من كبار	شققوا القوانين خرقا
قد ضيعوه بريفا	بالزور ينطو صردقا
نار البلاء أشعلوها	فأحرقنا ما تبقي
هل فكروا في رضيع	في المهدي نيسم طلقا؟
هل يذكرون شهيدا	أهدى بلاده عتقا؟ ⁽¹⁾

يرى الشاعر المستقبل الذي ينشأ كأنه يسحق الخير ويدمره ، فقد ضيعوا هذا المستقبل وزوره لخدمات خاصة، و أشعلوا نار البلاء لتحرق ما تبقى من وطننا، واستعمل أسلوب الاستفهام والغرض منه التنبيه والتذكير والسخرية، فلم يفكروا في الجيل الصاعد للبلاد ، ولم يهتموا لتضحيات الشهداء من قبل، ولم يجد الشاعر إلا أن يدعوا الله لانقاذ بلاده:

أزاح عنها الليالي	كالشمس تنساب ربقا
ربي لقد ظل أهلي	باعوا الجزائر محمقا
في جيدها غل ربي	قد أحكموا الدين طوقا ⁽²⁾

في هذه الأبيات يتضح قلق الشاعر من الخطر السياسي، استعمل الشاعر (ربي، جيدها، الدين) يدل على أن حكام الجزائر تلاعبوا بالقانون الإسلامي، و استغلوه واحكموا

¹ - المصدر نفسه ،ص25
² - المصدر نفسه ،ص26

به طوقا ، وبقيت تعود للخلف والتخلف اقتبس الشاعر من الآية الكريمة (في جديها حبلٌ مِّنْ مَّسَدٍ)⁽¹⁾ ووظفها في هذه الأبيات ليكسبها قوة المعنى وأثرا بليغا في نفسية المتلقي .

ونجده يخاطب أعداء الوئام في قصيدة "ياعدو الوئام" بقوله :

فيا أعداءنا خابتْ مُنْناكم
تُحذوا الأكَفانِ مِنا كَفَّوْها
سِنتِصُرُ الوئامِ فَمَدَّ عَقْدنا
رَمينا المَوتِ في ماضِي التَّوْمانِ
بِأَعوامٍ مُلَطَّخَةِ هِجانِ
مَعَ الشُّهداءِ أوصالِ القِرانِ⁽²⁾

الشاعر في هذه الأبيات يُخبر أعداء الوئام بخيبة أمالهم وأهدافهم في تخريب الوطن ، مستعملا ميزة سياسية المتمثلة في السخرية من خلال أسلوب النداء بقوله يا أعداءنا خابت منكم ، واستعمل أسلوب بلاغي المتمثل في الاستعارة في قوله (رمينا الموت) وكناية في قوله (خذوا الأكَفانِ كَفَّوْها بِأَعوامٍ مُلَطَّخَةِ هِجانِ) يبرز من خلالها انتهاء الأزمة السياسية المتمثلة في الإرهاب ، ويخبرهم بأنه ستنتصر المصالحة ويعم السلام الوئام على ارض الوطن ، ويربطها بالتاريخ في محاربة الاستعمار ويبقى الهدف النصر والشهادة في سبيل الوطن .

ج - قضية الخيانة :

تعتبر الجزائر بلاد غنية بثرواتها، وبالمقابل تعاني من الإفلاس، وشعبها فقير يتخبط في غلاء المعيشة وسياسة التقشف، و ذلك بسبب الأوضاع الاقتصادية العالمية وما نجم عنها و الخيانة الداخلية كذلك، فنجد الشاعر متأثر بهذه القضية وناقشها في شعره، فيقول في قصيدة "كابوس" :

في يوم نحسٍ دخلتُ سوقاً للنَّخاسةِ
رأيتُ ما لا عينٌ رأتُ ... ولا خطرٌ على مكرِ السِّياسةِ
رأيتُ شهدائنا الأبرار ... يُجْلَدونُ
رأيتُ وطني المذبوح ... بلاطاً
ورأيتُ أبناءهُ الأحرار... يُباعونُ
وحول أعناقهم ... رأيتُ أسلاكاً شائكةً
... تسحبهم مخلوقاتٌ قدره⁽³⁾

وهنا الشاعر يبدو متشائم من الوضع الحالي لبلاده، ودليل ذلك في يوم نحسٍ يدخل فيه سوقا للنَّخاسة كناية عن الوضع السياسي العام في الجزائر، فرأى فيه ما لا يخطر على مكر السياسة، رأى

¹ -سورة المسد ، الآية 5

² - المصدر نفسه ، ص40

³ - منصور زيطة ، المصدر نفسه ، ص63

فيه شهداء الأبرار يجلدون كناية عن تضحياتهم تذهب سدى ، وشبهه وطنه كالكبش المذبوح مرمي وأبناءه الأحرار يتاجرون بهم، ومقيدين كالعبيد بل أكثر من العبيد مقيدين بأسلاك شائكة كالوحوش لا قيمة لديهم ولا اعتبار، ومن الذي تسحبهم؟ مخلوقات قذرة كما وصفهم الشاعر ، هذه المخلوقات تتحكم في الشهداء والوطن وأبناءه ، كثف الشاعر في توظيف الصور البيانية الشعرية ليوضح معنى الخيانة والقهر السياسي الذي يعاني منه الشعب الجزائري إثر السياسة الماكرة ، ويقول:

رَأَيْتُ صُنَاعَ الْخِيَانَةِ ... يَضْحَكُونَ
رَأَيْتُ نَهْرًا أَسْوَدَ يَصُبُّ فِي بُطُونِ
رَأَيْتُ دَمًا طَاهِرًا بَيْنَ الْجُفُونِ
رَأَيْتُ دَمْعًا تَلَجِي اللَّوْنَ تَذْرِفُهُ أُمَّ حَنُونِ
... وَسَمِعْتُ الْبَائِعِينَ وَالْمَشْتَرِينَ
سَمِعْتَهُمْ بِلِسَانِ خُبْثٍ ... يَنْطَقُونَ
أَصَابِنِي رُعبٌ .. تَمَّتْ .. هل عاد المستعمرون؟⁽¹⁾

في مضمون هذه الأبيات ضحك صنّاع الخيانة كناية على تنفيذ خططهم في نهب البلاد وسلب ثرواتها ، خاصةً النهر الأسود كناية عن البترول ، ويقون من لهم حق فيه يكون من معاناة العيش في ظروف صعبة ، والأمهات دموعهم مثلجة كناية على آلامهم عن ابناهم من المشاكل المحيطة بهم ، وتبقى ثروات البلاد بين مؤيد ومعارض يتلاعبون بخبث، طرح ذلك بأسلوب إنشائي استفهامي يبين من خلاله أن سياسة البلاد في سلب ونهب تشبه المستعمرون وفرض السيطرة استعمل ميزة سياسية وهي انتقاد السياسة السائدة في الحكم وتسيير الثروات باعتبار الجزائر غنية بتراتها وشعبها فقير وبهذا يقوم بتوعية الشعب وتنبههم بأسلوب بلاغي وحمولة شعرية مكثفة الدلالات، وفي قصيدة "تساؤلات" يقول:

أَيْهِيَ النَّفْطِ أَبْوَسُ
نَقِمَةٌ أَنْتَ تَعْدِي
أُمُّ عَطَاءٍ أَنْتَ غَالٍ
إِنَّمَا بَعْنَاكَ حُمَّةَا
أَنْتَ فِي أَحْضَانِ تَبْرِ
شُرَّهَا أَصْنَافَ شَرِّ
مِنْهُ يَنْمُو كُلُّ خَيْرٍ
لِلْعَدَى مِنْ غَيْرِ سِعْرِ⁽²⁾

¹ - المصدر نفسه ، ص 63
² - المصدر نفسه ، ص 57

استعمل الشاعر أسلوب النداء للنفط متسائلا إن كان يؤسُّ و نقمة فقد بلغ شره كل أصناف الشر ، أم إن كان نعمة غالية ينمو منه كل خير فقد باعوه للعدو بسعر رمزي ، وهذا دليل قاطع على الخيانة لأنه من حق كل الشعب الجزائري، وقد وظف البديع المتمثل في الطباق (خير وشر) مما زاد قوة وجمالا وأثرا في ذهن المتلقي، ويقول أيضا في قصيدة "صورة بدون ألوان " واصفا وضع الجزائر :

وهنا الجزائر في الجراح سجيئة
الذء عَشَّش في صُـدورِ أرغمت
ومجاعة تَتَصَّـيـدُ البؤساء في
وطني تغَيَّر وجهك الفَتَّان أيـن
النَّهْبُ عَرَّاهَا وألبسها الجرب
قَهرا على الإملاق في البيتِ الحَرْبِ
صَمَّتْ تُقاومها المزابيل والطلب
جماله هل مات سهواً أم عُصِب؟⁽¹⁾

يخبرنا الشاعر عن جراح الجزائر التي عرَّاهَا النهب ، وأصابها الجرب ، يصف لنا حالة المرضى في البيوت القصديرية متعبة ولا يستطيعون حتى معالجة أنفسهم ، دون تكفل الدولة بهم ، والمجاعة التي تصيب البؤساء الذين يفتشون المزابيل ليسدوا رمقهم ويلجئون للطلب والتسول ، ويتساءل بأسلوب الاستفهام عن جمال وطنه إن مات سهوا أو عُصِب وخان حتى يصل لهذا الذل والفقر والهوان ونلاحظ استعماله للبديع المتمثل في الجنس الناقص (جرب وخرب) مما زاد الألفاظ قوة وإيقاعا وجمالا ونغما يثير النفس والانتباه.

2-القضايا العربية :

أ- القضية الفلسطينية :

وهي قضية "العرب الأولى ، كانت في مقدمة القضايا والمآسي العربية التي انفعَل بها شعراء الجزائر ، وعبروا عنها في شعرهم ، يترجمون بذلك إحساس الشعب وتعلقه بها ، وإيمانه بحق فلسطين في استرداد وطنهم السليب"⁽²⁾، والشاعر منصور زيطة من بين الشعراء الجزائريين المنفعَلين بهذه القضية، فكان يُصَدِّرُ قصيدة بعد كل حدث استشهاد يهز كيان الأمة العربية، فقد بدأها من حادثة استشهاد محمد الدرة في اليوم الثاني من انتفاضة الأقصى سنة 2000م ، نظم قصيدة 'بشراك يا محمد' ، وأهداها لروح هذا الطفل الشهيد، والذي يعتبر نموذجا عن معاناة أطفال فلسطين من قِبَل الاحتلال الصهيوني، والذي حرمهم من ابسط حقوقهم وهي الحياة والوطن، وهذا يذكرنا برثاء ابن

¹ - المصدر نفسه ، ص53

² - عبد الله الركبي ، قضايا عربية في الشعر الجزائري المعاصر ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1983 ، دط ، ص54

الرومي لابنه محمد، فبشراك ومحمد رمزين للدين الإسلامي وظفهما الشاعر للدلالة على الانتماء للدين الإسلامي والأمة الإسلامية ، فيقول في هذه القصيدة :

أيَا شَجْنِي تَرْفُقْ بِي فإِني
مَحْمَدٌ مَتَّ لَعَلَّ المَوْتَ يُحْيِي
مَحْمَدٌ مَتَّ لَعَلَّ المَوْتَ يُيَكِّي
مَحْمَدٌ مَتَّ لَعَلَّ المَوْتَ يَهْدِي
مَحْمَدٌ مَتَّ لَعَلَّ المَوْتَ يُبَلِّغِي
مَحْمَدٌ مَتَّ لَعَلَّ المَوْتَ يُزْرِي
مَحْمَدٌ مَتَّ لَعَلَّ المَوْتَ يُجَلِّي
مَحْمَدٌ مَتَّ لَعَلَّ المَوْتَ يَسْتَقِي
مَحْمَدٌ مَتَّ لَعَلَّ المَوْتَ يَغْدُو
قَتِيلٌ رُوحُهُ طِفْلٌ شُجَاعٌ
كِرَامَةٌ مِنْ أَضَاعِهَا فُضَاعُوا
عِيونَنَا فِي مَا قِيَهَا الضَّيَاعُ
شَيَاطِينًا يُرَاقِضُهَا المَتَاعُ
مَوَاتِيقًا بِهَا دُمنَا مُيَاعُ
لِيَالِينَا فِينَدْفَعُ الشُّعَاعُ
خِيَانَتِنَا إِذَا سَقَطَ القِنَاعُ
قُبُورَاتِحَتِ قُبَّتِهَا السَّبَاعُ
أَعَاصِيرًا يُفَجِّرُهَا الجِيَاعُ⁽¹⁾

تحدث الشاعر على لسان الطفل دلالة على شدة التأثر به ، فقد قُتِلَ تحت جناح أبوه ، والذي حمل رسالة الطفل المظلوم ، ويُعتبر رمزا للطفولة المضطهدة في فلسطين ، ثم نجده يبيدي رأيه بطريقة غير مباشرة ، تُفهم ما بين السطور في مخاطبة الضمير العربي ، الذي انتهج سياسة اللامبالاة .

فالشاعر يلمح من خلال مناداته لمحمد بقوله (محمد مت لعل الموت) فقد كررها ثماني مرات فبعد كل تكرار لهذه العبارة نجد فعلا مضارعا يوحى بالاستمرارية والتطلع للمستقبل الأمة الضائعة كرامتها ، فنجده تارة يبكي على ضياعها ، وتارة أخرى يدعوا من ماتت ضمائرهم وباعوا القيم والمبادئ العروبة والإسلام والجري وراء الترف والبذخ ومتاع الدنيا يدعوهم للهداية، وتارة أخرى يخاطب واضعي القانون للفت الانتباه للحقوق التي انتهكت باسم القانون في فلسطين، وتارة أخرى كأنه يريد زوال هذه الظلمة والخنوع لتُفرج هذه الأزمة ولو بشعاع أمل ، ومرة يشير إلى خيانة العرب في حق بعضها بعض ، والتي هي من أهم الأسباب التفكك وانحيار الأمة العربية .

ويذكرهم بالأجداد الذين هم في القبور ليصل المعنى إلى أحفادهم بالنهوض على خطى أجدادهم ، ويتمنى الشاعر من أصحاب الضمير اليقظ المتأثرين بالوضع المزري الذي لحق بأمتهم، بتفجير ثورة تعيد للأمة مكانتها بعد السبات العميق الذي هي فيه وتلم من شتاتها وتصبح يدا واحدة كما كانت من قبل وقد استحضر هذا التكرار دلالة على الحسرة والقهر الأمة العربية

¹ - منصور زيطة ، المصدر السابق ، ص 17

ونلمس جرأة الشاعر في عبارة (محمد مت) بصيغة الأمر وبعدها (لعل) للتمني والترجي
ليثبت إصراره وتأكيده على ضرورة النهوض بالأمة العربية للدفاع عن فلسطين، وينتقل من نظرة تمني
وترجي إلى نظرة حسرة يأس وفقدان للأمل بالنهوض بالأمة العربية مشيراً إلى حدث استشهاد محمد
الدره وكأنه لاشي بالنسبة لأمة صماء:

صُرائحك يا محمد مات قبلك
ولو أن الجبال تصُصُّ قلباً
فلن يرجى من الصُصُّ استماع
لفاض بمائها العذب أنصداعاً⁽¹⁾

وراح يفترض لو أن للجبال الصخرية التي تعتبر رمزا للقوة والصمود والجفاء قلباً، لانفجرت
وانصدعت لشدة الهول ما تعانيه فلسطين، فما بالك بالأمة العربية التي كان يضرب بها المثل في
الصمود والتلاحم والنخوة لم تتأثر لحال فلسطين، وانتقل مخاطباً فلسطين بقوله:

فلسطين الحبيبة لا تموت
فبينكم ما عهد ليس تُنسى
فمن للقلب إن دُكت قِلاع
وأحلام وسِر لا يُذاع
وحينه لم يزل نوراً وناراً
فلا تقضى عليه بسيف صرم
ألا يقضى على الحُرِّ الوداع؟⁽²⁾

الشاعر يعبر عن حبه لفلسطين ويدعوها للتمسك والصمود أمام الظروف المحيطة بها، وانه
يربطها بالأمة العربية روابط متينة، منها الدين الإسلامي والعروبة والتاريخ، وراح يحن للماضي حين
كانت الأمة تهتم بالقضية الفلسطينية، ويطلب من فلسطين ألا تقضي على العهود التي بينها يكفيها
وداعها ويقول عن حادثة الحفر تحت البيت المقدس:

بكى القدس الشريفُ بكاء يأس
تمادوا في التعدي حين مُمتنا
وأحقاد القُرود لها أنصداع
فندي جيفٌ تُمزقها الصُّبائع
فمهللة إذا رفعم السيراع⁽³⁾
إذا رفعم اليهود لواء حرب

يبين الشاعر مدى تمادي اليهود على القدس الشريف وعبر عنهم بالقرود كناية عن مسخ الله
لهم إلى قرود، فحقدهم يدفعهم إلى التعدي على بيت المقدس ليتمكنوا من طمس معالم المسلمين
لان القدس "مسألة مركزية في فكر اليهودي الصهيوني لما تمثله من أبعاد دينية وتاريخية (..) وبدأ اليهود
الصهاينة حملة محمومة من الحفريات تحت المسجد الأقصى والمنطقة التي حوله مركزين على المنطقة
الغربية والجنوبية للمسجد (..) وبلغت الحفريات مراحل خطيرة عندما أخذوا يفرغون الأتربة والصخور

1- المصدر نفسه، ص18

2- المصدر نفسه، ص18

3- المصدر نفسه، ص19

تحت المسجد الأقصى وقبة الصخرة مستخدمين مواد كيميائية لتذويب الصخور مما جعل الأقصى تحت خطر الانهيار في أي لحظة بسبب أي عاصفة قوية أو زلزال خفيف⁽¹⁾، وبهذا يكونوا رفعوا لواء حرب ، ولكن العرب ميتة ولم تدافع على مقدساتها ، بل في مهزلة من أمرها أن رُفِعَ اللواء ترفع القصب دليل على الخمول والقهر .

وفي قصيدة "عرفات والشهيدة" كتبها سنة 2002 ، حين حاصر اليهود الرئيس عرفات في مقر رئاسته برام الله نجده متأثراً بالشهيدة التي فجرت نفسها لتقضي على ذل الاحتلال ، وتبين أن فلسطين قوية برجالها ونسائها وأطفالها فيقول:

أبَتِ الشَّهِيدَةُ أَنْ تَعِيشَ ذَلِيلَةً فِي مَوْطِنٍ تُغْتَالُهُ التَّنَكُّسَاتُ
فَسَمَتْ إِلَى عَرْشِ تَبَشَّامٍ تَبْيِضُ مِنْ أَنْوَارِهِ الْقِسَمَاتُ
وَبَكَّتْ عَرُوشَ فَوْقَ عُصَابِهَا هَامَتْ بِهَا الْأَطْمَاعُ وَاللَّعْنَاتُ⁽²⁾

فباستشهادها هزت الكيان الصهيوني وجعلتهم يرعبون من العمليات الاستشهادية، واستعمل العبارات المشددة يوحي بها بالجزالة والقوة لتأكيد المعنى ،وقد أهدى الشاعر قصيدة "صل صلاتك" لكل استشهادي فلسطيني يقول:

صَلِّ صَّلَاتَكَ وَانفَجِرْ وَأضْرِبْ عَدُوَّكَ وَانْتَصِرْ
لَا تَلْتَفِتْ فَوْرَاءَكَ أعْجَازَ نَحْلِ مُنْتَقِعِرْ
وَمَهَانَةٌ لَمْ يَسْطَعْ إِخْفَاءَهَا لَغْوُ الْهَادِرْ
وَرُكُوعٌ مِنْ بَاعُوا الْقَضِيَّ _____ سَآءٌ فِي طَقْسِ الْمُؤْتَمِرِ⁽³⁾

فهو يدعوهم للانفجار والثورة ضد العدو، والتمسك بالدين الإسلامي والصلاة والسعي وراء النصر " وأن الثورة في فلسطين يمكن أن تحدث وان تحرر الشعب العربي الفلسطيني من الاحتلال الصهيوني وتعيد له حقه وأرضه وحرمة التي اغتصبها أعداؤه منه " ⁽⁴⁾ ويأمرهم بعدم الالتفات للعرب لأنهم لا يملكون الشجاعة ويعتبرون أعجاز نخل في مهانة لم يستطيعوا إخفائها بلغوهم ، وركوع أمام العدو بائعين القضية الفلسطينية في المؤتمرات التي تنعقد .

وفي قصيدة "الشيخ الشهيد" الشاعر متأثر باستشهاد الشيخ احمد ياسين سنة 2004 يقول:

¹ - محسن محمد صالح ، القضية الفلسطينية خلفيات تاريخية وتطوراتها المعاصرة ، مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات ، بيروت لبنان ، دط، 2012، ص181-184
² - منصور زيطة ، المصدر السابق، ص72
³ - المصدر نفسه، ص88
⁴ - عبد الله الركيبي ، الشعر في زمن الحرية ، دار الاوطان ، الجزائر، 2013، ط1، ص12

رُوعَتَهُمْ بِعِزِّهِ الصُّلَاحِ بِالْإِيمِ
 بِالْحُبِّ لِلْأَرْضِ الْمُقَدَّسَةِ الَّتِي
 لَمْ يَهْنَأُوا يَوْمًا وَأَنْتِ بُمْرِهِمْ
 قَتَلْتِ فِي فَجْرِ تَفَجَّرَ بِأَكْيَا
 مَا زَالَتِ الْأَذْكَارُ فِيهِ نَدِيَّةً
 قَتَلْتِ كَيْ نَبَقِي عَيْدًا تَحْتَهُمْ
 وَلَكِي تَمُوتَ الشَّمْسُ تَحْتَ ظِلَامِهِمْ

— ان بالصبر الجميل وبالفدى
 رفع الله منها النبي محمدا
 حتى سقوك بغدرهم كأس الردى
 حتى انحنى حزننا يقبل مسجدا
 ما زالت الصلوات تعبث بالهدى
 ولكي يضل الحق سيفا مغمدا
 ولكي يضل الحب ليا سيدا⁽¹⁾

فهو يخاطب الشيخ احمد ياسين الذي يعتبر احد كبار السياسيين الفلسطينيين ، استشهد في هجوم صاروخي من قبل المحتلين اليهود أثناء عودته من صلاة الفجر ، يخبره الشاعر بأنه أخاف ورؤع اليهود بعزمه وصلاحه وإيمانه وصبره، وحبه للأرض المقدسة ، واستعمل الرمز الديني لثبوت قداستها واستحضر قصة رفع الله لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في الإسراء والمعراج كما نلاحظ كسر في الوزن في عبارة رفع الله ، فهو يخبره قلق اليهود وخوفهم منه وحلمهم الغدر به وهذا ما فعلوه ، فجروه في زمن الفجر عائداً من الصلاة دلالةً على أن الشيخ أحمد ياسين يعتبر فجر وبداية أمل وضيء للشعب الفلسطيني ، فبقته يُنتشر الظلام وتسود معيشتهم ، واستغل الشاعر الوضع ليستعمل المعجم الديني (الصلاح ، الإيمان ، الصبر الجميل ، الفجر ، الفدى ، الأرض المقدسة ، الله ، النبي محمدا فجر ، مسجدا، الأذكار ، الصلوات، الحق) ليبين لنا قوة الشيخ احمد ياسين وتمسكه بالدين الإسلامي والجهاد وقدرته على إخافة العدو الإسرائيلي ، فموته يُتاح لهم الهيمنة على فلسطين خاصة والأمة العربية عامة ، وتُسيرهم كالعبيد ، وبقائهم تحت جناح الذل وبالخبث مُسيطر عليهم ، هذه الأبيات في غاية الروعة وتصوير المشهد مما تؤثر في القارئ.

وينادي الشيخ الشهيد بقوله :

يا أيها الشيخ الشهيد رحلت عن
 وتركت تحتك أمةً منهوكةً

هذه الحياة لكي تعيش مُخلدا
 جعل اليهود كيأها مُستعبدا⁽²⁾

فهو يبشره بالشهادة والخلد في الجنة، لكن الأمة بعده بقيت منهوكة ضعيفة مستعبدة للعدو الإسرائيلي. تركت هذه الحادثة أثرا بليغا في نفسية الشاعر حيث يتضح انه كان متأملا كثيرا في الشيخ احمد ياسين، لكن استشهد ولم يكمل مشواره السياسي، ونلمس في هذه القصيدة خصائص الشعر

¹ - المصدر نفسه، ص97
² - المصدر نفسه، ص99

السياسي ومميزاته ، من خلال التمجيد بالشيخ الشهيد والتغني بمواقفه ضد الصهاينة بطابع إنساني ووجداني عاطفي متأثراً باغتياله، ونقدي في إظهار عيوب اليهود وغدرهم، وبلغة بليغة في قمة شاعرية لتصوير مأساة الشعب الفلسطيني والعربي من بعده، بومضات شعرية خاطفة تحمل في طياتها مكاشفة الذات الصهيونية في بعديها القريب والبعيد.

(ب) - القضية العراقية :

تعتبر القضية العراقية من القضايا العربية كالقضية الفلسطينية ، فالعراق بلد عربي تجمعنا بها الإسلام والعروبة والتاريخ ، وقد احتلّت العراق وقُصِّفت وُهِّيت وسلبت ثرواتها ، وقُتِل شعبها ، ولم تتأثر الأمة العربية بما يجري فيها "ومن أغرب الغرائب أن يكون العرب والمسلمون الذين قدموا النموذج الأعلى لهذه الدولة في تاريخ النبوي والراشدي، وقدموا نماذج إسلامية رائعة تقترب من النموذج الأعلى (...). من اغرب الغرائب أن يكون هؤلاء أنفسهم هم الفئران التي يجري عليها الاستعمار تجاربه العملية الآن"⁽¹⁾ والأمة العربية طبعاً نائمة عن ما يجري فيها ، لكن الشاعر منصور زبيطة لم ينم عن هذه القضية ، وحاول الدفاع عنها بقصائده وهذه وسيلته الوحيدة التي يستطيع الدفاع بها عنها يقول في قصيدة " ويبقى العراق " التي كتبها سنة 2003:

أُيِّها النَّائمونَ نَومَ الكَهوفِ
سَجِّلوا نكسَةً : دَمِ سِيراقِ
ورِوعٌ سَترتدي المَوتَ قَهراً
ورِقابٌ سَيمتطيها حِناقِ
وُقُراتٌ سَينختفي تحَتَ نارِ
ورِمادٍ وِيزدريه حُراقِ⁽²⁾

فالشاعر ينبه الأمة العربية قبل العدوان الأمريكي على العراق انه يوجد نكسة دم سِراق ويوجد بلداً سوف يموت قهراً ، وناس سوف تموت وتُشرّد ، وحتى نهر الفرات سوف تُخفيه نارٌ ورمادٍ ورياضٍ تختفي تمازها ، يُفحَمُ تحت نار العدو، فقد "اختارت الولايات المتحدة أدواتين رئيسيتين من أدوات السياسة لإحداث التغيير في العراق ، هما قطع المعونات التجارية وفرض الحصار الاقتصادي أولاً ثم استخدام القوة العسكرية بعد ذلك (...). انتهى بها المطاف إلى دخول العراق وإسقاط نظامه

¹ - عبد الحليم عويس، الدولة الحديثة بين الحقيقة والتزييف، دارالصحوة للنشر والتوزيع، القاهرة مصر، ط1، 1994، ص27

² - منصور زبيطة ، المصدر السابق ، ص91

السياسي في 9-4-2003" ⁽¹⁾، ولكن لا حياة لمن تنادي فالعرب نائمة نومت أهل الكهف ،استحضر الشاعر هذه القصة القرآنية ليبين أن العرب منفصلة كل الانفصال عن ما يحدث في العراق .

نظّم الشاعر هذه الأبيات قبل الحرب على العراق، مما يتضح قلقه عليها، وتأثره وحماسته للدفاع عنها، ولا يملك إلا شِعْرهُ يحاول به أن يوصل تنبيهاً للعرب النائمة. وأثناء الحرب يُحسِم على ما جرى للعراق فيقول :

جاءنا من أقصى المدينة يسعى
قال: فرعون قد غزا قوم موسى
صاح: قولوا شيئاً كفاكم سُكوتاً
: أيتها الساعي كيف حال الثكالي
قال: مُوتوا فالعيش منكم برأء
في مُحْيَاه حَسْرَةً واحترأق
وعصا موسى قد جفاها انعتاق
إن بعض الكلام جيش دُفأق
كيف حال الأيتام كيف العراق؟
يا مَرَكَمًا إن العِراق عِراقٌ ⁽²⁾

يَقْصُدُ الشاعر بالساعي الذي جاءهم هو الخبير العدوان على العراق، وشبه العدو بفرعون والعراق بموسى، وأن العراق ليس لديها ما تقاوم به العدو ، وترك العدو وقتا لتتكلم العرب وتدافع عن بلد العروبة والإسلام ومنبع الحضارات والتاريخ ، لكن لم تتكلم، ولو وقفت الدول العربية موقفا واحدا يدل على العزيمة و الاتحاد، لكان بمثابة جيشاً دققاً في هذا الحرب ، فلم تأخذ موقفاً واحداً يدل على التضامن مع العراق ، وهذا يعتبر موقف دُلّ وخذلان مخجل ، حتى إن الحياة بريئة من قوم هكذا في نظر الشاعر، نلاحظ اقتباس عبارة (جاءنا من أقصى المدينة رجل يسعى) مع الآية الكريمة: (وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَتَمَارُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَأُخْرِجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ) الآية 20 من سورة القصص إثر حدوث علاقة تفاعلية بينهما فقد استدعى الآية الكريمة التي في مضمونها إنذار سيدنا موسى ونصحه بالخروج من المدينة للاستشهاد بها وربطها بخبر العدوان على العراق الذي جاء كإنذار للدول العربية الإسلامية، وتنبهها لها لتتحد وتأخذ موقفا يدل على الإسلام والعروبة فاستحضر الآية هنا يُعتبر مصدرا لإثراء الإفهام الشعري وزيادة تركيز المعنى وكثافته واستعمل الرموز الدينية فرعون دلالة على التجبر وطغيان العدو، وموسى دلالة على أن العراق على حق ومظلومة ، وعصا موسى جفاها الاعتناق أي أن العراق ليس لديها ما يحميها من شر الطاغية

¹ - جمال قنان، الاستعمار بين الحقيقة التاريخية والجدل السياسي، منشورات وزارة المجاهدين، الجزائر، 2007، ص 87

² - منصور زيطة، المصدر السابق ، ص 93

المتجبر، فالشاعر يعالج قضية صراع محتدم على ارض العراق بين قوة الحق والجهاد وقوة الباطل والاحتلال، فجاءت هذه الدلالات لتقوي المعنى وأثره في النص وتقريبه في ذهن المتلقي ، وظفها الشاعر ليبرز هول ما يجري في العراق، ونجده في قصيدة "بغداد" يتأسف على الظلم الذي حصل فيها من الحرب التي دمرتها وجردتها ثوب الحضارة والازدهار ، الذي البسها لها التاريخ يقول:

بغدادُ كانت مناراتٍ ومكتبةً
بغدادُ كانت بتاح العلم تزدانُ
واليوم صارت مواعيداً مُبرمجاً
للموتِ والموتِ في بغدادِ ظمآنٌ⁽¹⁾

والشاعر يتحسر على مكانة بغداد في القديم كانت بلد للعروبة و معهد للعلم والآداب والمكاتب والمنارات ، واليوم أصبحت مكان للمواعيد المبرجة للانفجارات من قبل العدو الجائر كما نلاحظ الصورة الشعرية الموت الظمآن كناية على سقوط القتلى وكثرة الأموات ، فالشاعر يقارن مكانتها في السابق وكيف أصبحت اليوم ، يقول :

بغدادُ سيدهُ التاريخِ عاريةُ
والرعبُ غابَ من الأهوالِ شاسعةُ
والحقدُ أشباحُ لصِّ مجرمٍ بشيعٍ والذنينِ حصنُ
ولكن شفقٌ قوّزَ نُههُ
والصّمتُ حولك يا بغدادُ أغنيةُ
والطّعنُ عاصفةُ تعوي وطوفانُ
ظلامها بصراخِ العوثِ مألانُ
له إلى الدّبحِ أشواقٌ وتحنانُ
دينٌ تُقدّسه الأطيافُ فتّانُ
والعازفاتُ زعاماتُ وخذلانُ⁽²⁾

يرى الشاعر أن الحرب جردت بغداد من كرامتها والرعب منتشر بين شعبها، ومليئة بصراخ المستغيثين من الجرحى و المفجوعين والحقد المحتل كشبخ لص مجرم يشواق ويتحنن لذبح أهلها حتى الدين الذي يعتبر حصن تشتت قوته وتقسمت بسبب كثرة الأطياف التي ظهرت وتعتنق الدين بوجه آخر ، كل هذا يحدث والعرب في صمت وخذلان .

أمّ الشاعر منصور زيطة بالقضايا السياسية الوطنية، وقضايا الدول العربية الإسلامية المحتلة معاتباً الأمة العربية الإسلامية النائمة وغير مهتمة بشؤون الدول المحتلة من خلال هذه الأبيات .

قال ذلك بلغة شعرية قوية بأسلوب مباشر وعبارات مفهومة وتصوير جميل معبراً فيه عن عمق الإيحاء وتلقائية تجلنا نتابع القصائد بدون ملل أو توقف بطابع وجداني عاطفي يعكس إحساسه لان الصدق هو اللحمية الأساسية فيهم ، من بدايتهم إلى نهايتهم، مع وضوح خصائص الشعر السياسي صحيح أن فيهم شيئاً من الغموض ، لكنه يعمق إحساسنا ويجعلنا نفكر فيما نقرأ ونعيد القراءة

1- المصدر نفسه، ص115

2- المصدر نفسه، ص116

مرات ومرات لفك شفراته وقراءة ما بين السطور، ويعد هذا الغموض صفة الحداثة في الأدب المعاصر
يعطي قيمة للشعر الحقيقي، الذي يرغمنا على التأمل والتفكير والتذوق

المبحث الثاني : المستويات الأسلوبية لبعض القصائد السياسية عند الشاعر منصور زبطة - دراسة تطبيقية -

تقوم الأسلوبية على مستويات ، المستوى الموسيقي ، المستوى الافراضي والمستوى التركيبي ، أما المستوى الدلالي فلم اخصص له جانبا في الدراسة، لان تحليل المستويات الصوتية والافرازية والتركيبية تندرج ضمنها الدلالات ، فلا داعي لتكرارها ، لان الدلالة قد تكون صوتية أو صرفية أو نحوية أو بلاغية، ومن اجل اكتشاف أسلوب الشاعر منصور زبطة في مجموعته الشعرية بشراك يا محمد ، قمت باختيار ثلاث قصائد سياسية كنموذج للتحليل الأسلوبي ، نظرا لكونها غنية بالبنى الصوتية والصرفية والنحوية ، فهي جديرة بالدراسة :

1- قصيدة :صرخة من الأعماق⁽¹⁾.

2- قصيدة: كابوس⁽²⁾ .

3- قصيدة صلّ صلاتك⁽³⁾.

أولا: المستوى الموسيقي:

يعتبر المستوى الموسيقي أهم ما يميز الإبداع الشعري ، باعتبار الشعر من الفنون الجميلة " يخاطب العاطفة ، ويستشير المشاعر والوجدان ، وهو جميل في تختيار ألفاظه جميل في تركيب كلماته جميل في توالي مقاطعه وانسجامها ، فتسمع الأذان موسيقى ونعما منتظم"⁽⁴⁾ تقوم الموسيقى على " تقسيم الجمل إلى مقاطع صوتية تختلف طولاً وقصراً، ا والى وحدات صوتية معينة ، على وحدات صوتية معينة ، على نسق معين ، بغض النظر عن بداية الكلمات ونهايتها"⁽⁵⁾

و أعطت للشعر مكوّنًا جماليًا، وأساسا في بنائه يثير فينا انتباهها عجبيا يجعل المستمع يحس ويتذوق، وينسجم مع هذا النغم الموسيقي.

وقد تميّز المستوى الموسيقي في المجموعة الشعرية بشراك يا محمد بهذا النغم وتفرع الى مستوى موسيقي داخلي ومستوى موسيقي خارجي .

¹-منصور زبطة ، المصدر السابق،ص4

²- المصدر السابق،ص63

³- المصدر السابق،ص85

⁴-إبراهيم أنيس ، موسيقى الشعر ، مكتبة أنجلو المصرية ، مصر ، ط2، 1952، ص5

⁵-عبد العزيز عفيف،علم العروض والقافية ، دار النهضة العربية ، بيروت ، لبنان،دط،1987،ص12

فقد دخل الانزياح على المعيار الأصلي للبحر الوافر بعلة القطف ، وسمي بالوافر لوفرة حركاته ، وهو من البحور الشعرية الجميلة ، وأكثرها مرونة واستعمالاً ، حيث يشتد ويرق كما يحلو للشاعر ، ومنه أعطى لقصيدة صرخة من الأعماق دوقاً رائعاً وإحساساً بليغاً بما قدمه الشاعر .

- الوزن في قصيدة كابوس :

هذه القصيدة نُظمت بالطريقة الحديثة ما يعرف بالشعر الحر ، كتبت على نظام الاسطر ، فالشاعر غير ملتزم بالوزن .

الوزن في قصيدة صلّ صلاتك :

واضْرِبْ عَدُوَّكَ وَأَنْتَصِرْ	صَلِّ صَلَاتَكَ وَأَنْفَجِرْ
وَضْرِبْ عَدُوَّكَ وَأَنْتَصِرْ	صَلِّ صَلَاتَكَ وَأَنْفَجِرْ
0//0/// 0//0/0/	//0/// 0//0/0/
مستفعلن متفاعِلن	مستفعلن متفاعِلن

تنتمي القصيدة الى البحر الكامل ومعياره :

متفاعِلن متفاعِلن متفاعِلن⁽¹⁾

وهو البحر الثاني من دائرة المؤلف ، والبحر الأول هو الوافر الذي سبق ذكره في قصيدة 'صرخة من الأعماق' .

جاءت قصيدة صلّ صلاتك مجزوءة وتمثل الانزياح في سقوط التفعيلة الأخيرة من المعيار الأصلي ، للبحر الكامل في العروض والضرب .

وانزياح التفعيلة الأولى بزحاف الإضمار، كانت مفاعِلتن سُكِن الحرف الثاني أصبحت مستفعلن ، وضربها مثلها .

سمي البحر الكامل لاكتمال حركاته ، يصلح لقصائد الحماسة لسهولة إيقاعه ووضوحه .

(ب) - القافية:

هي ركيّة من ركائز الشعر، وسميت بالقافية لتقفوا اثر كل بيت ، وهي " عدة أصوات تتكرر في أواخر الأسطر والأبيات من القصيدة ، وتكرارها هذا جزءاً هاماً من الموسيقى الشعرية ، فهي بمثابة

1- المرجع نفسه ، ص 71

الفواصل الموسيقية ، يتوقع السامع تردها ويستمتع بهذا التردد الذي يطرق الاذان ، في فترات زمنية منتظمة، وبعد عدد معين من المقاطع ذات نظام خاص يسمى الوزن⁽¹⁾

وتعريف الخليل للقافية هو الذي اجمع الدارسون عليه ، لما فيه من الدقة " القافية من آخر حرف في البيت إلى أول ساكن يليه من قبله مع حركة الحرف الذي قبل الساكن"⁽²⁾ الشاعر منصور زيطة التزم بوحدة القافية في قصيدة صرخة من الأعماق ، نجدها :

قافية تلزم ردف الألف (اء) مطلقة ،حرف رويها مضموم ،ومتداركة، تنتهي بحركتين بين الساكنين (0//0)⁽³⁾

-قصيدة كابوس :

هذه القصيدة تعتمد على نظام الأسطر ، وبما أن الشعر المعاصر تخلى عن نظام الشطرين في البيت الشعري، والتحرر من القافية، فهي خالية منها.

-قصيدة صلّ صلاتك:

التزم الشاعر بوحدة القافية،جاءت مقيدة،حرف رويها ساكناً، متواترة تنتهي بحركة بين الساكنين (0/0) بنسبة 80 % والأبيات المترابطة تنتهي ب3حركات بين الساكنين (0///0) بنسبة 20% .

ج- حرف الروي :

وهو من الأركان الضرورية للقافية ،"فهي مرهونة ببقائه ، وتتخذ قيمتها به ، وتُبنى عليه القصيدة ، واليه ترجع نسبة القصيدة فيقال لامية أو ميمية أو نونية ، إن كان حرفها الأخير لاما أو ميماً أو نوناً"⁽⁴⁾

فجاءت قصيدة صرخة من الأعماق على رويًا واحدًا ، وهو الهمزة ،حيث جاء مناسباً لرسم معنى يوحي بقلق الشاعر النفسي والوجداني اتجاه بلده ، ومثال ذلك (العداء، البكاء، البلاء، الدماء).

¹ - إبراهيم أنيس ، موسيقى الشعر،ص244

² - محمد عوني عبد الرؤوف، القافية والأصوات اللغوية، مكتبة الخانجي، القاهرة، دت، دط،ص4

³ - ينظر: بن عزة محمد ، البنيات الأسلوبية والدلالية في ديوان أطلس المعجزات لشاعر صالح حربي ، ص37

⁴ - احمد الهاشمي ، ميزان الذهب في سر صناعة شعر العرب ، تح :انس بنزيوي، دار المعرفة بيروت، لبنان، ط1، 2004، ص118

وفي 'قصيدة كابوس': بما أنها خالية من الوزن والقافية فبالأكيد تكون خالية من حرف الروي، ونلاحظ تنوعاً في حروف نهاية الكلمات في نهاية السطر بين الهاء والنون والراء والميم، أعطت هذه الحروف نغماً موسيقياً يطرب به المتلقي وتتميز بإيحاءات عميقة و دلالات التوتر والاضطراب المسيطر على وجدان الشاعر من الوضع السياسي في الجزائر كقوله: (التخاسه، السياسي، شائكة، الجفون، المستعمرون، أنهار، الجزائر، الظلام...)

وفي قصيدة 'صلّ صلاتك': نجد رويها حرف الراء الذي يتمتع بغزارة دلالية كثيفة توحى بالشقاء والتحسر والأسى عن ما يجري في فلسطين، حيث عبر الشاعر بهذه الصورة الرائية (انفجر، انتصر، غادر، مندحر، معتكر، عسر، الخطر، متحرج...) مما تدل على ان الشاعر في حالة ارتجاج. تميزت هذه القصائد بخصائص إيحائية وجمالية وبلاغية، تسعى الى ربط المتلقي بأهداف الرسالة.

د. - التدوير:

هو تجزئة الكلمة بين الصدر والعجز، حيث يصل بين الصدر والعجز كلمة مشتركة بينهما. فالتدوير يلغي الثنائيات الجزئية في البيت، وظاهرة التدوير مألوفة في الشعر العربي تلزم به القصائد العمودية، أما الشعر الحر غير ممكن على حد قول نازك الملائكة "إن التدوير يمتنع امتناعاً تاماً في الشعر الحر، فلا يسوغ للشاعر على الإطلاق أن يورد شطرًا مدورًا وهذا يحسم الموضوع"⁽¹⁾. لم يستعمل الشاعر التدوير في قصيدة 'صرخة من الأعماق' وقصيدة 'كابوس' من الشعر الحر، لا يمكن أن تحتوي على التدوير، أما في قصيدة 'صلّ صلاتك' يوجد بها تسع أبيات مدورة من أصل أربع وأربعين بيتًا أي بنسبة 20% من الأبيات القصيدة مدورة. أثر التدوير في الثنائيات الجزئية للبيت، فأصبح الشطران جزءًا واحداً، كأنها جملة تتخطى الوقفة العروضية.

فالتدوير يوحي بأن الشاعر متمسك بالفكرة ومتأثر بها ومتفاعل معها، وهذا ما بينه الشاعر منصور زيطة من خلال مخاطبته للاستشهادي الفلسطيني:

¹ - نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، منشورات مكتبة النهضة، مصر، ط3، 1967، ص95

أنت الذي رفع اللـ سّواء بعزّة لم تنكسر
أنت الذي حمل الكرام ة في دّمائه وانتشر
أنت الذي فضح العمال ة والتخاذل واعتبر
أنت الذي شقّ الظ لام بما يقدر في المُنزب¹

2-الموسيقى الداخلية:

وهي "تلفت الانتباه من حيث هي إما قصدت لذاتها، وإنما قصدت لصلتها بالمعاني ، فنبحث لها عن دورها الوظيفي المميز عن موسيقى الإطار"⁽²⁾ او ما يعرف "النغم الذي يجمع بين الألفاظ والصورة ، بين وقع الكلام والحالة النفسية للشاعر ، إنها مزاجية تامة بين المعنى والشكل ، بين الشاعر والمتلقي"⁽³⁾

وكما قلنا سابقاً، أن المستوى الموسيقي الداخلي يتكون من تكرار الحروف والكلمات والجمل، ويتكون أيضا من المحسنات البديعية .

أ)- البنية الصوتية (الحرف):

تعتبر البنية الصوتية من الأركان الأساسية في دراسة المستوى الموسيقي الداخلي، ولدراسة المادة الصوتية على مادتها الصحيحة لبعض من القصائد المجموعة الشعرية 'بشراك يا محمد' هي إضاءة لمعرفة معدلات تواتر الأصوات ذات ظاهرة وتأثير أسلوبية واضح، "فالتحولات الصوتية التي تحدثها الأصوات المجهورة والمهموسة والانفجارية والاحتكاكية في النص الأدبي توضح لنا مدى التوافق النفسي والشعوري، والحياتي بين هذه الأصوات، و ما تعبر عنه"⁽⁴⁾.

¹- منصور زيطة، المصدر السابق، ص87

²- محمد الهادي طرابلسي، خصائص الأسلوب في الشوقيات، منشورات الجامعة التونسية، د ط، 1981 ص21

³- عبد الحميد جيدة ، الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر، مؤسسة نوفل ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 1980، ص352.354

⁴- ينظر: كمال بشر، علم الأصوات، دار المعارف ، القاهرة، ط4، 1975، ص26

اعتمدتُ في دراستي هذه على إحصاء الأصوات الأكثر تواتراً قصد التعرف على دلالاتها المهيمنة أسلوبياً، واختيار الشاعر لأصوات معينة والتركيز عليها، يكشف مدى الطاقة التعبيرية التي تتضمنها الأصوات المهيمنة على النص الشعري.

واعتماداً على خصائص معينة للأصوات، المتمثلة في صفات الصوت من خلال الثنائيات (الجهر، الهمس) و(الانفجار، الاحتكاك)، باعتبار هذه الصفات مهمة لأنها تشترك فيها كل الأصوات، ومخارج هذه الأصوات، وكان إحصائها كالتالي:

-قصيدة 'صرخة من الأعماق':

الصوت الانفجاري:الجدول يوضح تواتر الأصوات الانفجارية ومخارجها في القصيدة:

الصوت	الباء	التاء	الذال	الطاء	الضاد	الكاف	القاف	الهمزة	الجيم	المجموع
تكراره	21	28	17	2	6	9	13	40	7	143
مخرجه	شفوي	أسناني لثوي		حنكية حلقي			لهوي	حنجري	حنكية أمامية	

الصوت الاحتكاكي : توزعت الأصوات الاحتكاكية ومخارجها في القصيدة حسب الجدول التالي:

الصوت	السين	الزى	الصاد	الشين	الذال	الفاء	
مخرجه	14	4	7	8	3	16	
صفته	أسنانية لثوية		حنكية أمامية			بين أسنانية	شفوية أسنانية

الصوت	الهاء	الغين	العين	الحاء	الخاء	المجموع
مخرجه	18	3	15	12	8	108
صفته	حنجيرية	لهوية	حلقيه	لهوية		

الصوت المهموس: توزعت الأصوات المهموسة ومخارجها في القصيدة حسب الجدول التالي:

الصوت	السين	الصاد	التاء	الفاء	الهاء	الهمزة
تكراره	14	7	28	16	18	40
صفته	أسنانية لثوية		شفوية		حنجيرية	

الصوت	الحاء	الكاف	الشين	الخاء	القاف	المجموع
تكراره	12	9	8	8	13	173
صفته	حلقيه	حنكية حلقيه	حنكية أمامية	لهوية		

الصوت المجهور : توزعت الأصوات المجهورة ومخارجها في القصيدة حسب الجدول التالي:

الصوت	الباء	الميم	الواو	الجيم	الياء	الذال	الزى	الطاء	الضاد
تكراره	21	27	28	7	45	17	4	2	6
مخرجه	شفوية		أمامية		أسنانية لثوية				

الصوت	الذال	العين	الغين	اللام	الراء	النون	المجموع
تكراره	3	15	3	59	23	49	309
مخرجه	بين أسنانية	حلقيه	لهوية	لثوية مائعة			

من خلال تحليلنا للجدول نجد الأصوات الانفجارية 143 متفاوتة مع مثلتها الاحتكاكية 108، فالشاعر استعمل الأصوات لانفجارية، ليرز مدى انفجاره عن غيضٍ متراكمٍ بداخله بشكل صرخة مدوية، ومعبرة ونابعة من الأعماق، وبهذا كانت عنوان القصيدة ' صرخة من الأعماق'، ترجم بها أحاسيسه وخلجاته، وانفجار عن معاناة التي يعيشها الشاعر مع شعبه في واقعهم، جاءت أغلب الأصوات الانفجارية أسنانية لثوية بنسبة تكرار 29% من الأصوات الانفجارية الأخرى، متمثلة في الحروف (التاء، الدال، الطاء، الضاد) ونلاحظ تكرار الحرف الحنجري المهمزة بنسبة 28% باعتباره حرف الروي يوحى بالبروز والتتوء.

طغت الأصوات المجهورة ثلاثمائة وتسع على الأصوات المهموسة مئة وثلاثة وسبعين، وقد تناسب مع دلالة القصيدة، فجهر الشاعر في الدعوة إلى المصالحة الوطنية يتطلب حروف الجهر.

مازج الشاعر بين حروف الجهر والهمس كما مازج بين الحروف الانفجارية والاحتكاكية، لخدمة موضوع القصيدة معبراً بها عن آلام وجراح الوطن، وتعبيراً عن آمال الشعب الجزائري، وجاءت أغلب الأصوات مائعة بنسبة 42% مما يوحى بميوعة الوضع الأمني في الجزائر في فترة الإرهاب

ويا من تحكّمون لِقْ يَمْسِنَا	متى تدنو المودّة والصفاء؟
إذا زُمننا مصالحةً نجوننا	وزارتنا المحبّة والهناء
وأمسى من يعاديننا عليلاً	مصائبنا لعنته دواء
وإن خضنا سبيل العنفِ عامتْ	سفينتنا بُجيرُهُها السدماء
فللحربِ الضروسِ جرائحِ شعبِ	تسيل دماً و ليس لها شفاء ⁽¹⁾

-قصيدة 'كابوس':

الصوت الانفجاري: توزعت الأصوات الانفجارية ومخارجها في القصيدة حسب الجدول التالي:

الصوت	الباء	التاء	الدال	الطاء	الضاد	الكاف	القاف	المهمزة	الجيم	المجموع
تكراره	12	32	7	9	1	8	7	33	4	113
مخرجه	شفوية	أسنانية لثوية			حنكية حلفية		لهوية	حنكية	حنكية أمامية	

الصوت الاحتكاكي: توزعت الأصوات الاحتكاكية ومخارجها في القصيدة حسب الجدول التالي:

¹-منصور زيطة، المصدر السابق، ص6/5

الصوت	السين	الصاد	الشين	الذال	الثاء	الطاء	الفاء
تكراره	19	5	5	4	3	2	9
مخرجه	أسنانية لثوية		حنكية أمامية	بين أسنانية		شفوية أسنانية	
الصوت	الماء	العين	الحاء	الغين	الخاء	المجموع	
تكراره	16	17	10	1	7	98	
مخرجه	حنجرية	حلقيه	لهوية				

الصوت المهموس : توزع ورود الأصوات المهموسة ومخرجها في الجدول التالي

الصوت	السين	الثاء	الصاد	الكاف	الفاء	الحاء	الثاء
تكراره	19	32	5	8	9	10	3
مخرجه	أسنانية لثوية		حنكية خلفية		شفوية أسنانية	حلقيه	بين أسنانية
الصوت	الماء	الهمزة	الشين	الخاء	القاف	المجموع	
تكراره	16	33	5	7	7	154	
مخرجه	حنجرية		حنكية أمامية	لهوية			

الصوت المجهور: توزعت الأصوات المجهورة ومخرجها في القصيدة حسب الدول التالي:

الصوت	الباء	الميم	الواو	الجيم	الياء	الذال	الضاد	الطاء
تكراره	12	22	25	4	35	7	1	9
مخرجه	شفوية		حنكية أمامية		أسنانية لثوية			
الصوت	الذال	الطاء	الراء	اللام	النون	العين	الغين	المجموع
تكراره	4	2	30	38	43	17	1	250
مخرجه	بين أسنانية		لثوية مائعة		حلقيه	لهوية		

نلاحظ تفاوتاً في كمية الأصوات الانفجارية مئة وثلاث عشر مع الأصوات الاحتكاكية ثمانية وتسعين ، فالشاعر استعمل الأصوات الانفجارية ليعبر عن مكر السياسة المتخذة في وطنه، ويبرز مدى قهر و إهانة شعبه بسببها . جاءت اغلب الأصوات الانفجارية أسنانية لثوية بنسبة 43 % من الأصوات الانفجارية الأخرى، فهي توحى عن تألم ومعاناة الشعب الجزائري جراء هذه السياسة الماكرة في حقهم .

طغت الأصوات المجهورة مئين وخمسين عن الأصوات المهموسة مئة وأربعة وخمسين، فالجهر يناسب دلالة القصيدة يوضح به الشاعر الكابوس الذي يعانیه مع شعبه من السياسة في بلده وهذا ما بينه عنوان القصيدة 'كابوس' وانعكس على مضمونها .

نلاحظ الأصوات المجهورة الطاغية في القصيدة (الراء ، اللام ، النون) بنسبة 44% وهي أصوات مائعة توحى بالشقاء النفسي والأسى والألم الأبين وحالة من الارتجاج سائدة في فترة ما .

مازج الشاعر بين هذه الأنواع من الأصوات لتناسب مضمون القصيدة التي استدعت حضورها للفت الانتباه لأنها تتوافق مع الموقف السياسي والحياتي للشاعر ، إذ يقول:

في يوم نحس دخلت سوقاً للنخاسه
رأيت ما لا عين رأت ... ولا خطر على مكر السياسة
رأيت شهدائنا الأبرار ... يُجلدون
رأيت وطني المذبوح ... بلاطاً
ورأيت أبناءه الأحرار... يُباعون
وحول أعناقهم ... رأيت أسلاكاً شائكة
... تسحبهم مخلوقاتٌ قدرة⁽¹⁾
-قصيدة 'صلّ صلاتك':

الصوت الانفجاري : توزع ورود الأصوات الانفجارية ومخارجها في القصيدة حسب الجدول:

الصوت	التاء	الذال	الطاء	الضاد	الباء	الكاف	القاف	الهمزة	الجيم	المجموع
تكراره	71	33	9	17	30	34	21	64	8	287
مخرجه	أسنانية لثوية			شفوية	حنكية خلفية	لهوية	حنكية أمامية	حنكية		

الصوت الاحتكاكي: توزعت الأصوات الاحتكاكية ومخارجها في القصيدة حسب الجدول التالي:

الصوت	السين	الزى	الصاد	الشين	الذال	الثاء	الظاء
تكراره	24	5	24	11	8	5	3
مخرجه	أسنانية لثوية			حنكية أمامية	بين أسنانية		
الصوت	الفاء	الهاء	الغين	الخاء	العين	الحاء	المجموع
تكراره	30	23	29	9	5	46	222
مخرجه	شـفوية أسنانية	حلقيه	لهوية	حلقيه			

الصوت المهموس: الجدول التالي يوضح تكرار الأصوات المهموسة ومخارجها :

الصوت	السين	التاء	الصاد	الكاف	الفاء	الحاء	الثاء
تكراره	24	71	24	34	30	46	5
مخرجه	أسنانية لثوية			حنكية خلفية	شفوية أسنانية	حلقيه	بين أسنانية
الصوت	الهاء	الهمزة	الشين	الخاء	القاف	المجموع	تكراره
تكراره	23	64	11	9	21	362	

¹ - منصور زيطة ، المصدر السابق ، ص63

مخرجه	حنجرية	حنكية أمامية	لهوية	
-------	--------	--------------	-------	--

الصوت المجهور: الجدول التالي يوضح تكرار الأصوات المجهورة ومخارجها :

الصوت	الغين	الباء	الميم	الواو	الذال	الزى	الضاد	الطاء	العين
تكراره	5	30	35	100	33	5	17	9	29
مخرجه	لهوية	شفوية	أسنانية لثوية			حلقيه			
الصوت	الطاء	الذال	الياء	الجيم	الراء	اللام	النون	المجموع	
تكراره	3	8	78	8	82	126	56	624	
مخرجه	بين أسنانية	حنكية أمامية	لثوية مائعة						

بلغ تواتر الأصوات الانفجارية مئتين وستة وتسعين حيث احتل حرف التاء صدارة التواتر، فالشاعر وظفه في ألفاظ مثل (الموت، محتضر، البهتان، القتر، التخاذل، منتحر...) جاء حرف التاء يحمل دلالة القهر والضعف الناتج عن الآلام الشعب الفلسطيني من قتل الاحتلال الصهيوني وسكوت الأمة العربية عن قضيتهم.

هذه القصيدة أهداها الشاعر إلى كل استشهادي فلسطيني ، عبر فيها عن الجهاد والمقاومة بروح حماسية ، والرد عن السكوت العرب عن ما يجري في فلسطين .

جاءت اغلب الأصوات أسنانية لثوية بنسبة 46% ليرز القوة والحماسة ، كي يؤثر في سامعيه ويشعرهم بنفس تلك المشاعر .

أما الأصوات المجهورة فبلغت ستمائة وأربعة وعشرين في مقابل الأصوات المهموسة ثلاثمائة واثنين وستين، وهذه الكمية الصوتية الهائلة تستدعي جهداً صوتياً عالياً ونفساً طويلاً ، فالشاعر لم يكن هادئاً ، بل رفع صوته عالياً مستعملاً النداء مباشرةً مرات عديدة ، جاءت اغلب الأصوات المجهورة مائعة بنسبة 42% للدلالة على ميوعة الوضع الفلسطيني مما ولد قصيدة متناسقة من أولها لأخرها :

أنت الوحيد الصامد والكامل أرداه الخـمـور
أنت الشهيد الشاهد أنت البصيرة والبصر
أنت الذي رفـع اللـمعـاء بعـزة لم تنكسر
أنت الذي حمل الكرامة في دماءه وانتشر
أنت الذي فضح العمالة والتخاذل واعتبر
أنت الذي شق الظلام بما يقـدس في الزمـر⁽¹⁾

¹ - منصور زيطة ، المصدر السابق ، ص 87

(ب)- التكرار :

يعتبر التكرار ظاهرة موسيقية "يقوم الشاعر بتنظيم الكلمات في القصيدة، على الوعي وتناغم والتناسب والإيقاع، وعلى وعي بوجوهها الأخرى من تنافر ونشوز وتناقض"⁽¹⁾ ، فالتكرار خاصة أسلوبية شائعة في المنهج الأسلوبي، وهو إجراء يغطي عناصر اللغة ، سواء كان صوتاً او صرفاً او نحواً او معجماً ، له دلالات فنية ، وأغراضه الأسلوبية ، ويزيد المعنى ، مما يزيد من جمالية موسيقى القصيدة، بحسب تواتر الكلمات ، وزيادة إنتاج الدلالة والمعنى، ومن أمثلة تكرار الكلمة :

في قصيدة 'صرخة من الأعماق' :

ليالٍ ليس يطردُها ضيائهُ
عليها الذلُّ يصحبه الفناء⁽²⁾

نُكابدُ في بلادٍ قد تهاوتْ
بلادُ المعجزات يكادُ يقضي،
وأيضاً :

تبيثُ تنوحُ يخنقها البكاء⁽³⁾

يموتُ أخي بسيفٍ أخي وأمي

رسم لنا الشاعر عبر هذا لتكرار صورة لبلاده وشعبها كمشهد تجسيمي تشاؤمي، لأنه عاجل قضية الإرهاب وأكد لنا ان بلاده تعيش في الظلمة والذل والفناء، فكلمة (بلاد) و(أخي) رسمت لنا واقعاً مرّاً عاشته الجزائر في حقبة زمنية ما.

وفي قصيدة 'كابوس' يقول :

رأيتُ شهدائنا الأبرار ... يُجلدونُ
رأيتُ وطني المذبوح ... بلاطاً
ورأيتُ أبناءه الأحرار... يُباعونُ
(...)

رأيتُ صنَّاعَ الخيانة... يضحكونُ
رأيتُ نَهراً أسودَ يصبُّ في بُطونُ
رأيتُ دمّاً طاهراً بين الجُفونُ
رأيتُ دمعاً تلجِي اللّونَ تذرْفُهُ أمُّ حنون⁽⁴⁾

¹ - عبد المنعم تليمة: مداخل على علم الجمال الأدبي، دار الثقافة للطباعة والنشر، الدار البيضاء، ط2، 1987، ص106

² - منصور زيطة ، المصدر السابق، ص4

³ - المصدر نفسه ، ص4

⁴ - المصدر نفسه ، ص63

تكرر فعل رأيت لتأكيد حالة بلاده نتيجة هذه السياسة الماكرة السائدة في الجزائر، وهذا يدل على حالة التراجع والفساد السائد .

وفي قوله :

أحسست بأني أنهأز... وأنهأز⁽¹⁾

دلالة على التراجع والسقوط أكثر مما فيه جراء هذه السياسة .

وفي قصيدة 'صلّ صلاتك':

فالكون حولك غادر
والموت فوقك حائم

والكون تحتك مندر
والموت تحتك يستعر⁽²⁾

كرر الشاعر كلمة (الكون) و(الموت) بشكل لافت للانتباه، للدلالة على غياب الأمن في فلسطين والموت محاط بهم من كل جهة ولا مفر منه.

كرر حوالي 15 مرة :

حوالي ضباب خال
حوالي الضنى حوالي الخنى

حوالي شتات منكسر
حوالي دماء تنهمر⁽³⁾

وظف الشاعر هذا التكرار لإبراز البيئة الفلسطينية التي يعيشها الاستشهادي الفلسطيني ، ووصف المكان الذي فيه ، فورا كل كلمة حوالي عبارة تهمز كيان الشاعر والمتلقي ، تدل على الحصار والقيود والجوع والألم والقهر والخطر الحاذق بهم ، رغم معاناتهم ومرضهم هناك موت وحصار وانتحار وأنين واحتضار وكل معاني الموت .

تكرار العبارات:

تكرار الجمل او العبارات له تأثير كبير على هيكل القصيدة ، حيث يلجأ الشاعر الى اختيار بعض الجمل التي تشد من أسر النص وتربط أواصره ، ويعد مظهرا أساسيا في هيكل القصيدة ، حيث يعكس شعور الشاعر ويعطي للقارئ إضاءة على تتبع المعاني والأفكار والصور.

لم يرد تكرار العبارات في قصيدتان 'صرخة من الأعماق' و'كابوس' ، وفي قصيدة

'صلّ صلاتك' ككرر الشاعر البيت :

صلّ صلاتك وانفجر
واضرب عدوك وانتصر

¹ - المصدر نفسه ، ص 64

² - المصدر نفسه ، ص 85

³ - المصدر نفسه ، ص 90

خمس مرات مما يدل على تأثره وحماسته وانفجاره ، فهو يدعو ويأمر الاستشهادي الفلسطيني بالتمسك بالصلاة والدين والانفجار وضرب العدو والانتصار عليه ، فهو يحمل روح حماسية متأثرة بما يحدث ودعوة للجهاد والثورة .

وكرر أيضا (أنت الذي) أربع مرات و(يا سيدي) أربع مرات، يخاطب بها الشهيد الفلسطيني الذي ضحى بحياته في سبيل الدفاع عن الوطن، فهو يمجده ويكرمه على عمله المقدس ألا وهو الاستشهاد في سبيل الوطن. حقق هذا التكرار الغاية التعبيرية وسهل انتقال الرسالة إلى المتلقي.

ج- موسيقى البديع:

تستخدم أدوات البديع، لتشكيل موسيقى جديدة، بإضافة إلى كونها تؤدي معانٍ او دلالات في إطارها البلاغي وكذلك تؤدي معانٍ صوتية ، كأن يتم الفصل بين الطباق والجناس لاعتبارهما مباحث تنتمي الى المحسنات البديعية المعنوية واللفظية بوصفهما في الأخير زحافاً بديعياً.

ومن التلوينات البديعية التي ساهمت في تأثيث بني الموسيقى الداخلية هي:

-الطباق : هو نوع من التضاد بين المفردات أو هو "الجمع بين لفظين متضادين في المعنى"⁽¹⁾ وله عدة مسميات منها التضاد والمطابقة والتطابق ، وتضم قاعدة بينات الطباق أنواعاً أهمها طباق الإيجاب وطباق السلب .

وفي هذه القصائد الثلاث لم يرد طباق السلب بينما يوجد طباق الإيجاب؛

في قصيدة 'صرخة من الأعماق' نجد :

وتنتشرُ الضغينةُ والعداءُ
تبيتُ تنوحُ يخنقها البكاءُ⁽²⁾

نُقتلُ بعضنا سِرًّا و جهراً
يموتُ أخي بسيفِ أخي وأُمِّي

وقوله ايضاً:

ونحنُ نعيشُ يقهزنا البلاءُ
هزمننا نحنُ فانتكس اللّواءُ⁽³⁾

أيها شهادنا مُتَمِّ كرامنا
رفعتم راية الأحرار لكنن

وقوله:

¹- بدر الدين حاضري، الإعراب الواضح، دار الشرق العربي ، بيروت لبنان ، دت ، دط،ص170

²- منصور زبطة، المصدر السابق، ص4

³- المصدر نفسه، ص5

وأَمسى من يعادينا علياً
وإن خضنا سبيل العنفِ عامتْ
وفي قصيدة 'كابوس':

... وسمعتُ البائعينَ والمشتريينَ
سمعتهم بلسان خُبثٍ ... ينطقون⁽²⁾
وقوله:

... أو أسكتَ عمّا يفعلونُ
فصحتُ أنا عربيُّ ... وطني الجزائر⁽³⁾
وفي قصيدة 'صلِّ صلاتك':

والموت فوقك حائم
والطَّعن ينهش ظهرك
وقوله

أنت الوحي الصَّامد

مصائبنا لعنته دواء
سفنيتنا بُجيرتْها الكدِماء⁽¹⁾

والموت تحتك يستعر
وأمامك الحق القندر⁽⁴⁾

والكل من أرداه الخور⁽⁵⁾

جمع الشاعر بين المتناقضات ، وهو صورة من صور الإبداع الفني الرائع، مما يحقق جمالية القصيدة وقيمتها الفنية وتناسق في الإيقاع ونغم منسجم يؤثر في المتلقي ويزر المعنى ويوضحه ويؤكدده ويثبتته في الذهن.

الجناس: "تشابه اللفظين في النطق واختلافهما في المعنى ، وينقسم الى جناس تام وجناس ناقص"⁽⁶⁾.

لم يستعمل الشاعر الجناس في قصيدة صرخة من الأعماق وفي قصيدة كابوس نجده استعمل جناساً ناقصاً في قوله :

رأيتُ شهدائنا الأبرار ... يُجلدونُ
رأيتُ وطني المذبوح ... بلاطاً
ورأيتُ أبناءهُ الأحرار ... يُباعون⁽⁷⁾

1- منصور زيطة، المصدر السابق، ص6

2- المصدر نفسه، ص63

3- المصدر نفسه، ص64

4- المصدر نفسه، ص85

5- المصدر نفسه، ص87

6- ينظر ، بدر الدين حاضري، الإعراب الواضح، ص 168.169

7- منصور زيطة، نفس المصدر، ص63

وفي قصيدة صلّ صلاتك يقول :

في السّرّ وما أحلى السّفْر
واضرب عاكوك وانتصر⁽¹⁾

وارحل إليه مُسبّبًا
صلّ صلاتك وانفجر

وقوله :

شوق إلى ذكرى عمّر
والشمس تشهد والقمر⁽²⁾

وأنا السّقيم وعلّتي
إني أحبّك صادقًا

استعمل الشاعر الجناس ليزيد الألفاظ قوة وإيقاعًا وجمالًا ، ويحدث نغمًا موسيقيًا يثير النفس وتطرب إليه الأذان ، كما يؤدي الى حركة ذهنية تثير الانتباه عن طريق الاختلاف في المعنى، ويزداد الجناس جمالًا اذا كان نابغًا من طبيعة المعاني التي عبر عنها الشاعر ، فهو يثير الذهن لما ينطوي عليه من مفاجأة تقوي المعنى ، وهو ما يمكن أن يعبر عنه أسلوبيا بأفق التوقع أو خيبة الانتظار كما سماها جاكسون.

ثانيا - المستوى الافرادي:

يضاف المستوى الافرادي للمستوى الموسيقي ليشكلان دلالة الكلمة ورمزيتها ، منها الدقة في اختيار الصيغ القادرة على توصيل المعنى وتأكيده ، لتبرز لنا دلالات جديدة غير ظاهرة، تؤثر في السياق ويؤثر فيها ، تُعددها عناصر كثيرة وقد اقتصرْتُ على دراسة بعض الصيغ الصرفية البارزة في القصائد مع إمكانية وجود صيغ أخرى وهذه الصيغ هي :

المفردات المشددة : يستعمل الشاعر الأفعال والأسماء المضعفة ليوحي بالجزالة والقوة والتأكيد ، فالضغط على الصوت في الكلمة يزيد المعنى وضوحًا وشدة، ويوحي الى تكرار الفعل و قوته⁽³⁾.

صيغة اسم الفاعل : يدل اسم الفاعل على "الحدث والحدوث وفاعله صفة تؤخذ من الفعل المعلوم لتدلّ على معنى وقع من الموصوف بها أو قام على وجه الحدوث لا الثبوت"⁽⁴⁾

صيغة اسم المفعول: هو "صفة تؤخذ من الفعل المجهول للدلالة على حدث وقع على الموصوف بها على وجه الحدوث والتجدد لا الثبوت والدوام"⁽¹⁾

¹-منصور زيطة ، المصدر نفسه،ص88

²- المصدر نفسه ،ص89

³-ينظر ، بن عزّة محمد ، البنيات الأسلوبية والدلالية في ديوان أطلس المعجزات للشاعر صالح خرفي ،ص70

⁴- الشيخ مصطفى الغلاييني ، جامع الدروس العربية ، ج1، منشورات المكتبة العصرية ، بيروت ، لبنان ، ط30، 1994، ص178

صيغة جمع التكسير: هو " ما ناب على أكثر من اثنين وتغير بناء المفرد عند الجمع "(2).

صيغة جمع المؤنث السالم: هو " ما جمع بألف واللام زائدتين "(3).

صيغة فَعِيل وفَعَّال: برزت هذه الصيغة التي تدل على الصفة المشبهة .

والجدول التالي يوضح هذه الصيغ وتواترها في القصائد المدروسة :

القصيدة	اسم الفاعل	اسم المفعول	المفردات المشددة	جمع التكسير	جمع المؤنث السالم	صيغ فَعِيل وفَعَّال
صرخة من الأعماق	/	مصالحة	يسرُّ ، الذُّل ، سرًّا ، علَّته ، نقتل ، أمِّي ، مئُتْم ، المودة ، اللِّواء ، المحبَّة	النواب ، ليال ، شهداء ، مصائب ، الدماء ، جراح	المعجزات	خليل على وزن فَعِيل
قصيدة كابوس	صنَّاع ، البائعين ، المشترين ، المستعمرون	المذبوح	التَّخاسه ، السِّياسه ، صنَّاع ، يصبِّ ، ثلجيِّ ، اللَّيون ، أمُّ ، ذلِّ ، لكنَّني ، عمَّا ، عربيِّ ، خيِّم ، بأنَّني ، ثمَّ ، الظَّلام	شهداء ، أبناء ، أعناق ، الجفون	مخلوقات	صنَّاع على وزن فَعَّال
صلِّ صلاتك	غادر ، مندرج حائم ، عاريًا ، الصَّامد ، الشاهد ، منقعر ، معتكِر ، صادقًا ، نايح ، خالد ،	محتضَّر ، المؤثَّمر ، المولود	عزَّة ، شقِّ ، يقدِّس ، صلِّ ، عدوك ، الدُّل ، العزِّ ، الطَّعن ، السَّمر ، يضَيِّعها ، محنَّط ، الثَّار ، كدَّاب ، دَع ، النِّيَّام	فرسان ، صحائف ، صفائح ، الأجداد ، نواقيس ، موائد ، أحلام النيام ، أرقام خلائق ، دمَاء توابيت ، أعجاز ، نخل ، طقوس	حثلات	كدَّاب = فَعَّال ، الشهيد = فَعِيل ، السقيم = فَعِيل ، الوحيد فَعِيل

نرى أن الشاعر استعمل صيغة الجمع في اسم الفاعل في القصيدة 'كابوس' دلالة على أن الفاعلية جماعية متصلة بالحكم والسياسة، فهي تعبر عن ما يعانیه الشعب الجزائري جراء والسياسة الماكرة، فالشاعر متألم ومتحسر عن هذا الوضع ، كما نلاحظ لم يستعمل اسم الفاعل في قصيدة صرخة من الأعماق .

¹ - المرجع نفسه ، ج 2 ، ص 182

² - المرجع نفسه ، ج 2 ، ص 27

³ - المرجع نفسه ، ج 2 ، ص 21

وفي قصيدة 'صلّ صلاتك' استعمل الشاعر اسم الفاعل بصيغة المفرد ولم يستعمل بصيغة الجمع وذلك لأن محور القصيدة الشهيد او الاستشهادي الفلسطيني ، جاء اسم الفاعل حاملا دلالة من قام بالفعل المتواصل واستعمل هذه الصيغة لما تثيره من دوام الحركية .

أما اسم المفعول لم يرد فيه الجمع في كل القصائد .
استعمل الشاعر لهذه الصيغ (اسم الفاعل ، اسم المفعول ، التشديد ، جمع التكسير ، جمع المؤنث السالم ، صيغة فاعيل وفعال) هذه الأنسجة الأسلوبية جاءت لتعدد الدلالات الحاملة في طياتها معنى للاضطراب والقلق الداخلي ، الذي ينتفض به الشاعر معبرا عن ما يجري في وطنه وفي فلسطين وما تعانیه من بطش الاحتلال الصهيوني .

ثالثا- المستوى التركيبي:

المستوى التركيبي هو من مستويات التحليل الأسلوبي ، يهتم باختيار الجمل وتراكيبها وبنائها وتداخلها ، ويُظهر عبقرية الشاعر وتفرده وامتيازه في اعتماده على اختيار الجمل ، فالجملة هي الوحدة اللغوية في عملية التواصل وظيفتها إيصال المعنى للمتلقي ، بشكل يحقق غاية وتعرف أيضا "بالصورة اللفظية الصغرى او الوحدة الكتابية الدنيا للقول أو للكلام الموضوع للفهم والإفهام"⁽¹⁾، وندرس في هذا الجانب نوعين من المستويات التركيبية وهما المستوى التركيبي النحوي والمستوى التركيبي البلاغي لبعض الجمل في هذه القصائد المنتخبة للتحليل الأسلوبي ، اما بالنسبة لربطها بالتحليل الدلالي فقد تم تحليلها سابقا فلا داعي للتكرار .

1-المستوى التركيبي النحوي:

وندرس الجمل من حيث كونها جملا اسمية أو جملا فعلية
الجمل الاسمية: هي التي تبدأ باسم ومتكونة من كلمة أو أكثر لتتم الفائدة في الكلام.
الجمل الفعلية: هي التي تبدأ بفعل سواء كان ماضيا أو مضارعا أو أمر
وندرسها من حيث النوع، جمل خبرية أم إنشائية

¹ - رمون طحان، الألسنية العربية، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط2، 1981، ص45

الجملة الخبرية : "هي تركيب إسنادي يدل على معنى تام يحمل الصدق والكذب"⁽¹⁾ سميت بالخبرية لإفادة المخاطب .

الجملة الإنشائية : هي التي تحرك المعنى في خيلة المتلقي ويبرز حيوية اللغة ، وهو "مالا يحتمل الصدق والكذب لذاته"⁽²⁾

1- الجمل الاسمية :

أ- الجمل الخبرية :

أ.1- الجمل المركبة :

النمط الأول : مبتدأ مضاف + مضاف إليه + خبر جملة منسوخة (كاد + خبر كاد مقدم + اسم كاد مؤخر) + فعل مضارع + مفعول به مقدم ضمير متصل + فاعل ، جملة تقريرية ، ويمثله قول الشاعر :

بِأَدِّ الْمَعْجَزَاتِ يَكَادُ يَقْضِي عَلَيْهَا الذُّلُّ يَصْحَبُهُ الْفَنَاءُ⁽³⁾

النمط الثاني : مبتدأ مضاف + مضاف إليه ضمير متصل + خبر جملة (فعل مضارع + فاعل) جملة تقريرية ، يمثله قول الشاعر :

جَزَائِرُنَا تُنَادِيكُمْ وَلَكِنْ أَمْسِمْعُ فِي الْقُبُورِ لَهَا نِدَاءٌ؟⁽⁴⁾

النمط الثالث : حرف ربط + مبتدأ + الخبر جملة (فعل مضارع + فاعل ضمير مستتر + مفعول به مضاف + مضاف إليه) + خبر شبه جملة ظرفية مقدم (ظرف مكان مضاف + مضاف إليه ضمير متصل) + مبتدأ مؤخر + صفة ، جملة تقريرية المتمثلة في قوله :

وَالطَّعْنَ يَنْهَشُ ظَهْرَكَ وَأَمَامَكَ الْحَقْدُ الْقَنْدَرُ⁽⁵⁾

النمط الرابع : حرف ربط + الخبر شبه جملة مقدم (جار ومجرور مضاف + مضاف إليه) + المبتدأ مؤخر مضاف + مضاف إليه + فعل مضارع + فاعل ضمير مستتر + مفعول به + حرف عطف + ناسخ + جار ومجرور خبر الناسخ مقدم + اسم ناسخ مؤخر ، جملة منفية المتمثلة في قول الشاعر :

فَلِلْحَرْبِ الضَّرُوسِ جَرَائِحُ شَعْب تَسِيلُ دَمًا وَ لَيْسَ لَهَا شِفَاءُ⁽⁶⁾

¹ - يحيى ابن يعيش : شرح المفصل ، تصحيح : مشيخة الأزهر ، إدارة الطباعة المنيرية ، مصر ، د ط ، د ت ، ص 5

² - غريب الشيخ ، المتقن في علم المعاني والبديع ، دار الراتب الجامعية ، بيروت ، لبنان ، د ط ، 2006 ، ص 16

³ - منصور زيطة ، المصدر السابق ، ص 4

⁴ - المصدر نفسه ، ص 5

⁵ - المصدر نفسه ، ص 85

⁶ - المصدر نفسه ، ص 6

النمط الخامس : ناسخ + اسم الناسخ + خبر الناسخ جملة (أداة جزم+ فعل مضارع اداة نصب وتوكيد +فعل مضارع +أداة نفي +فعل مضارع +فاعل ضمير متصل)، جملة منفية منسوخة المتمثلة في قوله :

لكنني لم استطع... أن افعل ما يفعلون
أ.2- الجملة البسيطة:

النمط الأول: حرف عطف وربط+مبتدأ +ظرف مكان مضاف +مضاف اليه +ضمير متصل + خبر ، جملة تقريرية ،المتمثلة في قوله:

فالكون حولك غادر والكون تحتك مندرج⁽¹⁾

النمط الثاني: حرف ربط وعطف + مبتدأ +خبر +حرف ربط وعطف +مبتدأ +صفة +خبر ، جملة تقريرية، المتمثلة في قوله:

والكبرياء محض: والثرأركذاب أشسر⁽²⁾

النمط الثالث:مبتدأ ضمير منفصل +خبر +خبر ثان

مبتدأ ضمير منفصل + خبر + حرف ربط وعطف+اسم معطوف
جملتان تقريريتان، المتمثلة في قوله :

أنت الشهيد الشاهد أنت البصيرة والبصر⁽³⁾

النمط الرابع : حرف ربط وعطف +مبتدأ +حرف جزم +فعل مضارع +مفعول به مقدم مضاف +مضاف اليه +فاعل مؤخر مضاف +مضاف اليه ، جملة منفية ، المتمثلة في قوله :

ومهاناة لم يستطع إخفاءها لغو الهادر⁽⁴⁾

النمط الخامس : حرف ربط وعطف +مبتدأ ضمير منفصل + خبر +حرف ربط وعطف +مبتدأ +خبر +جار ومجرور مضاف +مضاف اليه ، جملة توكيدية ،المتمثلة في قوله :

وأنا السقيم وعلتي شوق إلى ذكرى عُمر

(ب)- الجمل الإنشائية :

¹ - المصدر نفسه ،ص85

³ - المصدر نفسه ،ص86

³ - المصدر نفسه ،ص87

⁴ - المصدر نفسه ،ص88

ب.1- الجمل المركبة :

النمط الأول: حرف استفهام + خبر مقدم شبه جملة جار ومجرور + ضمير منفصل مبتدأ مؤخر + حرف تخيير + جار ومجرور ، جملة استفهام غرضها عدم التصديق المتمثلة في قوله :
(أفي حلم أنا أم في جنون؟) *فذا خطب تنوء له السماء⁽¹⁾*

النمط الثاني: منادى مضاف + ضمير متصل مضاف إليه + حرف استفهام + فعل مضارع + ضمير مستتر + (أداة نصب وتوكيد + فعل مضارع + فاعل ضمير متصل) + مفعول به مصدر مؤول + مفعول فيه + جار ومجرور + أداة تحقيق + فعل ماضي + فاعل ، جملة استفهام ونداء غرضها تساؤل والتعجب، المتمثلة في قول الشاعر :

خليلي هل يصدق أن نلاقني *نهاراً فيه قد فني الإحياء⁽²⁾*

النمط الثالث : حرف ربط وعطف + أداة نداء + منادى جملة موصولة (اسم موصول + فعل مضارع + فاعل ضمير متصل) + أداة تحقيق + فعل ماضي + فاعل ضمير متصل + اسم استفهام + فعل مضارع + فاعل + حرف ربط وعطف + اسم معطوف، جملة نداء واستفهام غرضها التساؤل والاستفسار ، المتمثلة في قول الشاعر :

ويا من تحكّمون لقد يئسنا *متى تدنو المودّة والصفاء؟⁽³⁾*

النمط الرابع : حرف نداء + منادى + فعل ماضي + فاعل + حرف جر + اسم مجرور جملة موصولة (اسم موصول + فعل مضارع + فاعل ضمير مستتر + حرف ربط وعطف + فعل ماضي + فاعل ضمير مستتر) ، جملة نداء غرضه الزجر، المتمثلة في قوله :

يا سيدي ضاق الفؤاد بما تحمل واعتصر⁽⁴⁾

النمط الخامس : حرف نداء + منادى + فعل أمر + فاعل + خبر مقدم (جار ومجرور + مضاف + مضاف إليه ضمير متصل) + مبتدأ مؤخر + مضاف إليه ، جملة نداء غرضه التحسر ، المتمثلة في قوله :

يا سيدي دس اللظى *في وجنتي دمع السحر⁽¹⁾*

1- المصدر نفسه ، ص5
2- المصدر نفسه ، ص5
3- المصدر نفسه ، ص6
4- المصدر نفسه ، ص89

ب.2- الجمل البسيطة:

النمط الأول : حرف نداء + منادى مضاف + ضمير متصل مضاف إليه + فعل ماضي + فاعل
ضمير متصل + حال ، جملة نداء غرضها التمجيد ، المتمثلة في قوله :

أيَا شَهْدَاءِنَا مَتُّم كَرَامَا وَنَحْنُ نَعِيشُ يَفْهَرْنَا الْبَلَاءُ⁽²⁾

النمط الثاني : حرف استفهام + فعل مضارع + جار ومجرور + جار ومجرور + فاعل مؤخر ، جملة
استفهام غرضها عدم التصديق ، المتمثلة في قوله :

جَزَائِرُنَا تُنَادِيكُمْ وَلَكِنْ (أَلَيْسَمُعُ فِي الْقُبُورِ لَهَا نِدَاءٌ؟)⁽³⁾

النمط الثالث : حرف نداء + منادى + صفة + جار ومجرور + فعل ماضي + حرف نفي + فعل
مضارع + فاعل ضمير مستتر ، جملة نداء غرضها التخويف ، المتمثلة في قول الشاعر :

يَا أَيُّهَا الْمَوْلُودُ فِي زَمَنِ مَضَى لَا تَنْتَظِرُ⁽⁴⁾

النمط الرابع : حرف نداء + منادى + اسم استفهام مبتدأ + خبر + فعل ماضي + نائب فاعل
+ حرف ربط وعطف + حرف جزم + فعل ماضي + فاعل ضمير مستتر ، جملة نداء واستفهام غرضها
تحسر ، المتمثلة في قوله :

يَا سَيِّدِي مَا حِيلَتِي كُسِرَ الْجَنَاحُ فَلَمْ أُطِرْ⁽⁵⁾

2- الجمل الفعلية :

أ- الجمل الخبرية :

أ.1- الجمل المركبة:

النمط الأول : فعل مضارع + فاعل + جار ومجرور مضاف + مضاف إليه + حرف ربط وعطف
+ مبتدأ + خبر جملة (فعل مضارع + فاعل ضمير مستتر + فعل مضارع + فاعل ضمير مستتر + فعل
مضارع + مفعول به مقدم + فاعل مؤخر) ، جملة مؤكدة ، متمثلة في قوله :

يَمُوتُ أَخِي بِسَيْفِ أَخِي وَأُمِّي تَبِيْتُ تَنُوحُ يَخْنَقُهَا الْبَكَاءُ⁽⁶⁾

1- المصدر نفسه ، ص 89

2- المصدر نفسه ، ص 6

3- المصدر نفسه ، ص 5

4- المصدر نفسه ، ص 88

5- المصدر نفسه ، ص 89

6- المصدر نفسه ، ص 5

النمط الثاني : فعل ماضي +فاعل ضمير مستتر +مفعول به مضاف + مضاف اليه + ناسخ
+خبر الناسخ مقدم (فعل ماضي +فاعل ضمير متصل) + ضمير منفصل اسم الناسخ مؤخر +حرف
ربط وعطف + فعل ماضي +فاعل ،

جملة تقريرية متمثلة في قول الشاعر :

رَفَعْتُمْ رَايَةَ الْأَحْرَارِ لَكِنْ هَزَمْنَا نَحْنُ فَاانْتَكَسَ اللَّوَاءُ⁽¹⁾

النمط الثالث : أداة شرط مضاف +مضاف اليه جملة فعل الشرط (فعل ماضي+فاعل ضمير
مستتر +مفعول به)+ فعل ماضي +مفعول به مقدم ضمير متصل +فاعل مؤخر +حرف ربط
وعطف +اسم معطوف ، جملة شرطية متمثلة في قوله :

إِذَا رُمْنَا مِصَالِحَةَ نَجُونَا وَزَارَتْنَا الْمُحِبَّةُ وَالْهَنَاءُ⁽²⁾

النمط الرابع : فعل ماضي + فاعل ضمير متصل +مفعول به اول مضاف +مضاف اليه ضمير
متصل +حال +مفعول به ثان جملة (فعل مضارع +فاعل) جملة تقريرية متمثلة في قول الشاعر :

رَأَيْتَ شُهَدَاءَنَا الْإِبْرَارِ ... يَجْلِدُونَ⁽³⁾

أ.2-الجملة البسيطة:

النمط الاول : فعل مضارع +فاعل ضمير مستتر +مفعول به مضاف +مضاف اليه ضمير
متصل +حال +حرف ربط وعطف +حال +حرف ربط وعطف +فعل مضارع +فاعل +حرف ربط
وعطف +اسم معطوف عليه ، جملة تقريرية متمثلة في قوله :

نُقْتَلُ بَعْضَنَا سِرًّا وَجَهْرًا وَتَنْتَشِرُ الضَّغِينَةُ وَالْعَدَاءُ⁽⁴⁾

النمط الثاني : جار ومجرور مضاف +مضاف اليه +فعل ماضي +فاعل ضمير متصل +مفعول
به+جار ومجرور ، جملة تقريرية المتمثلة في قول الشاعر :

فِي يَوْمِ نَحْسٍ دَخَلْتَ سَوْقًا لِلنَّحَاسِ

1- المصدر نفسه ،ص5

3- المصدر نفسه ،ص5

4 - المصدر نفسه ،ص63

5- المصدر نفسه ،ص5

النمط الثالث: فعل ماضي+فاعل ضمير متصل +أداة نفي +مبتدأ +فعل ماضي + فاعل
ضمير مستتر +حرف ربط وعطف +أداة نفي +فعل ماضي +جار ومجرور مضاف ومضاف إليه
جملة منفية المتمثلة في قول الشاعر:

رأيت ما لا عين رأت... ولا خطر على مكر السّياسه⁽¹⁾

النمط الرابع : فعل مضارع +مفعول به ضمير متصل مقدم +فاعل مؤخر +صفة ، جملة
تقريرية المتمثلة في قول الشاعر:

...تسحبهم مخلوقات قدرة⁽²⁾

(ب)-الجمل الإنشائية:

ب.1-الجمل المركبة :

النمط الأول : أداة نهي +فعل مضارع +فاعل ضمير مستتر +خبر مقدم +مبتدأ مؤخر مضاف
+مضاف إليه +صفة ،جملة أمر ونهي المتمثلة في قول الشاعر :

لا تلتفت فــــــوراءك أعجاز نخل منقعر⁽³⁾

النمط الثاني : حرف ربط وعطف +فعل أمر +فاعل ضمير مستتر +مفعول به مضاف +
مضاف إليه ضمير متصل +حرف عطف +فعل أمر +فاعل ضمير مستتر + مفعول به ضمير متصل
+ظرف مضاف +مضاف إليه +جار ومجرور ، جملة أمر متمثلة في قوله :

ودّع حياتك وارمها فــــوف النيام على الـوتر⁽⁴⁾

ب.2-الجمل البسيطة:

النمط الأول : فعل ماضي +مفعول به مقدم ضمير متصل +فاعل مؤخر +فعل ماضي +
فاعل ضمير متصل + حرف استفهام + فعل ماضي + فاعل ، جملة استفهامية متمثلة في قول
الشاعر : أصابني رُعبٌ ..تممتُ..هل عاد المستعمرون؟⁽⁵⁾

النمط الثاني: فعل أمر+ فاعل ضمير مستتر +مفعول به مضاف +مضاف إليه ضمير متصل
+حرف ربط+ فعل أمر +فاعل ضمير مستتر+حرف ربط+ فعل أمر +فاعل ضمير مشتتر +مفعول

1- المصدر نفسه ،ص63

2- المصدر نفسه ،ص63

3- المصدر نفسه ،ص88

4- المصدر نفسه ،ص88

5- المصدر نفسه ،ص63

به مضاف + مضاف إليه + حرف ربط + فعل أمر + فاعل ضمير مستتر ، جملة أمر تمثلت في قول الشاعر:

صَلِّ صَلَاتَكَ وَانْفِجِرْ
وَاضْرِبْ عَادُوكَ وَانْتَصِرْ⁽¹⁾

هذه بعض الجمل من القصائد الثلاثة توضح الجمل الاسمية والجمل الفعلية والجمل الخبرية والجمل الإنشائية

استعمل الشاعر واحد وعشرين جملة فعلية وعشرين جملة اسمية في قصيدة صرخة من الأعماق واغلب كلمات الجمل جاءت نكرة ومنه نقول أن الشاعر يأخذ طابعا مجهولا حيث تجليات الموقف الشعوري حول ما دعا للمصاححة الوطنية ولهذا كانت حاجته لاسم النكرة ليصف معاناة الوطن والشعب والتركيز على الجانب الحديثي وَلَدَ هذه المعاناة ؛ اغلب الجمل الفعلية جاءت مضارعة يتخللها أفعالا ماضية لتؤكد على منطق التجاوب بين الذات الشاعرة وبين المرسل إليه الشعب المخصوص برسالة المصاححة الوطنية بينما فعل الأمر لم يرد؛ ومنه نقول أن الشاعر كان يجسد حركة التطلع لواقع مرير إذا بقي على هذا الحال، فهو يوضح حالة البلد في ظل المؤامرات السياسية أن لم تتغير وتروم المصاححة تستمر على هذا الحال.

ونلاحظ أيضا أن الشاعر وظف الجمل الخبرية التقريرية أكثر ليخبرنا عن الإرهاب وأثاره وما نتج عنه من خراب للبلاد .

وفي قصيدة كابوس تحتوي على جملتان اسميتان وستة وعشرين جملة فعلية ، وواحدة إنشائية والباقي خبرية ، ومنه نقول أن الشاعر يخبرنا عن هذا الكابوس الخطر الذي دمر بلاده واستنزف ثرواته وشرد أبناء وطنه ، جاءت اغلب الأفعال ماضية استعملها الشاعر ليصف الواقع المؤلم الذي مرت به بلاده الجزائر وما فعله السياسيون من مكر ونشر للظلام والفساد والهلم بين الشعب الجزائري ، فعل الأمر لم يرد .

وفي قصيدة صلِّ صَلَاتَكَ وردت تسعة عشر جملة اسمية وثمانية وعشرين جملة فعلية وأغلب الجمل خبرية استعمل الشاعر هذه الجمل ليصف لنا ويخبرنا حال الاستشهادي في فلسطين والوضع المحاط به من ظلم وقهر وحصار الذي يعاني منه وحالة شعبه من موتى ومرضى يئنون وخيانة حكام

¹ - المصدر نفسه ، ص 85

العرب وإهمالهم للقضية الفلسطينية وتجبرّ العدو الصهيوني كل هذه دوافع أدت للاستشهاد في سبيل الوطن وإنقاذه .

استعماله لفعل الأمر هو الغالب على الأفعال الماضية والمضارعة وهذا لحاجة الشاعر من الاستشهادي لهذا الفعل المقدس النبيل ، والتضحية من اجل الوطن والأفعال الماضية والمضارعة لحاجة فلسطين للاستشهاد وطرد العدو وإخافته وأيضا وصف المعاناة وتقريبها لذهن المتلقي غلبة الجمل المركبة بالمقابل البسيطة في القصائد ونلاحظ أيضا غلبة الجمل الإخبارية التقريرية وذلك لزيادة تقرير المعنى في ذهن المتلقي وتحقيق الاتصال معه وإيصال فكرة نصه .

2- المستوى التركيبي البلاغي:

إن تحليل الصور الشعرية في القصائد يندرج تحت مصطلح الانزياح الذي يعد من المصطلحات الشائعة في الأسلوبية ويعرف بالخروج عن المألوف وبعد الكلام عن مطابقة الواقع، ويمكن القول البعد عن الاستعمال الشائع للغة ، فهو يستعين لأدوات لغوية متعددة ، منها الاستعارة ، الكناية والتشبيه. (أ- الاستعارة (الانزياح الاستبدالي): الاستعارة هي ضرب من الجحاز والمشابهة وحدها هي العلاقة بين الكلمة المستعارة والكلمة الأصلية وتنقسم الى استعارة تصريحية وهي ما صرح بالمشبه به والمكنية هي ما حذف المشبه به ورمز بشئ من لوازمه⁽¹⁾ .

ففي قصيدة صرخة من الأعماق نجد :

وغاب الأمن لا يبغى بقاعاً
بها (شعبٌ يعاشره الشقاء)⁽¹⁾

ذكر المشبه وحذف المشبه به وهو الصديق الذي يعاشر وليس الشقاء وترك القرينة اللفظية يعاشر على سبيل الاستعارة المكنية ، وهي انزياح دلالي وقع في اختيار الكلمة المناسبة لأداء المعنى مع قرينة دالة على المعنى الإيحائي وهي هنا كلمة الشقاء .

يموتٌ أخي بسيفٍ أخي وأمي
تبيتُ تنوحُ (يخنقها البكاء)⁽²⁾

¹- ينظر: بدر الدين حاضري ، الاعراب الواضح ، ص155

²- المصدر نفسه ، ص4

ذكر المشبه هو البكاء وحذف المشبه به وهو اليد او الحبل وترك القرينة اللفظية يخنق على سبيل الاستعارة المكنية ، وهي انزياح دلالي وقع في اختيار الكلمة المناسبة لأداء المعنى مع قرينة دالة على المعنى الإيجابي وهي هنا كلمة البكاء.

(جزائرنا تُناديكم) ولكن
أيسمُع في القبور لها نداء؟⁽¹⁾

ذكر المشبه هو الجزائر وحذف المشبه به وهو الإنسان وترك القرينة اللفظية تناديكم على سبيل الاستعارة المكنية ، وهي انزياح دلالي وقع في اختيار الكلمة المناسبة لأداء المعنى مع قرينة دالة على المعنى الإيجابي .

إذا رمزنا مصالحةً نجومنا
(وزارتنا المحبّة) والهناء⁽²⁾

ذكر المشبه وهو المحبة وحذف المشبه به وهو الانسان وترك القرينة اللفظية زارتنا على سبيل الاستعارة المكنية ، وهي انزياح دلالي وقع في اختيار الكلمة المناسبة لأداء المعنى مع قرينة دالة على المعنى الإيجابي .

قصيدة كابوس :

سمعتهم (بلسان خُبثٍ ... ينطقون)

ذكر المشبه وهو اللسان وحذف المشبه به وهو الانسان وترك القرينة اللفظية ينطقون على سبيل الاستعارة المكنية ، وهي انزياح دلالي وقع في اختيار الكلمة المناسبة لأداء المعنى مع قرينة دالة على المعنى الإيجابي .

(ولمحتُ الشمسَ تغيبُ خلفَ الجنون) ... ثمّ انتشرَ الظلام⁽³⁾

قصيدة 'صلّ صلاتك':

(فالكون حولك غادر)
(والموت فوقك حائم)
(والتّلعن يـنـهش ظهرك)
(والكون تحتك منـدحـر)
(والموت تحتك يستعمر)
(وأمامك الحقد القـلـبـر)⁽⁴⁾

1- المصدر نفسه ،ص5

2- المصدر نفسه ،ص5

3- المصدر نفسه ،ص63

4- المصدر نفسه ،ص85

ذكر المشبه وحذف المشبه به وترك القرينة اللفظية على سبيل الاستعارة المكنية ، وهي انزياح دلالي وقع في اختيار الكلمة المناسبة لأداء المعنى مع قرينة دالة على المعنى الإيحائي .

وموائج الحُمدِ لذلان (تعزف فوق أحلام البشـر) ⁽¹⁾

صرح بالأحلام وحذف المشبه به الآلة الموسيقية وترك القرينة اللفظية تعزف على سبيل الاستعارة التصريحية ، وهي انزياح دلالي وقع في اختيار الكلمة المناسبة لأداء المعنى مع قرينة دالة على المعنى الإيحائي .

(وصف فائح الفرس ان تشـخر) تحوت أكوام القـتـر ⁽²⁾

ذكر المشبه صفائح وحذف المشبه به الإنسان وترك القرينة اللفظية تشخر على سبيل الاستعارة المكنية ، وهي انزياح دلالي وقع في اختيار الكلمة المناسبة لأداء المعنى مع قرينة دالة على المعنى الإيحائي .

وسـفينة ربانها ⁽³⁾ بحر وليل معتكـر

شبه البحر والليل بالقائد المخدوف وترك القرينة اللفظية ربانها على سبيل الاستعارة المكنية ، وهي انزياح دلالي وقع في اختيار الكلمة المناسبة لأداء المعنى مع قرينة دالة على المعنى الإيحائي .

إني أحبـك صـادقاً (والشمس تشهد والقمر) ⁽⁴⁾

ذكر المشبه الشمس والقمر وحذف المشبه به ذاكرة الإنسان وترك القرينة اللفظية تشهد على سبيل الاستعارة المكنية ، وهي انزياح دلالي وقع في اختيار الكلمة المناسبة لأداء المعنى مع قرينة دالة على المعنى الإيحائي .

(حوالي جدار نابج) حوالي نواقيس الخطر ⁽⁵⁾

ذكر المشبه الجدار وحذف المشبه به الكلب وترك القرينة اللفظية نابج على سبيل الاستعارة المكنية ، وهي انزياح دلالي وقع في اختيار الكلمة المناسبة لأداء المعنى مع قرينة دالة على المعنى الإيحائي .

1- المصدر نفسه ،ص86

2- المصدر نفسه ،ص86

3- المصدر نفسه ،ص88

4- المصدر نفسه ،ص89

5- المصدر نفسه ،ص89

استعمل الشاعر هذه الاستعارات ليعبر عن خلالها مدى تأثره بالوضع الأمني والسياسي للجزائر، وكذلك وضع فلسطين، فالغرض منها تقريب المعنى وتجسيمة وتقويته ليوصل للقارئ إحساسه ورسالته.

2- الكناية (الانزياح التركيبي) :

لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز إرادة ذلك المعنى، وتنقسم إلى كناية عن صفة وكناية عن موصوف وكناية عن نسبة⁽¹⁾.

-قصيدة 'صرخة من الأعماق':

العنوان صرخة من الأعماق كناية عن الضغط الناتج من الأعماق بسبب المشاكل الأمنية والإرهاب .

- (أصابتنا التوائب و البلاء) فلا أمل يسر ولا رجاء⁽²⁾

كناية عن الصفة تراكم الأحزان والبلاء فأصبح كالمريض .

- (ليالٍ ليس يطردُها ضياءُ)⁽³⁾ مُكابِدُ في بلادٍ قد تهاوت

كناية عن الصفة البلاد وبقائها في تدهور وتقهقر .

- (يموتُ أخي بسيفٍ أخي) وأمي تبيثُ تنوحُ يخنفها البكاء⁽⁴⁾

كناية عن الموصوف الفتنة الموجود بين الأهالي.

- (مصائبنا لعنته دواء)⁽⁵⁾ وأمسى من يعاديننا علياً

كناية عن الصفة تفوق العدو بسبب محتتنا.

-قصيدة 'كابوس':

العنوان كابوس كناية عن صفة الهلع من هول ما يجري في الوطن الجزائري بسبب السياسة .

-وحول (أعناقهم ... رأيتُ أسلاكاً شائكة)⁽⁶⁾

1- بدر الدين حاضري ، الاعراب الواضح ،ص151

2- منصور زيطة ،المصدر نفسه ،ص4

3- المصدر نفسه ،ص4

4- المصدر نفسه ،ص5

5- المصدر نفسه ،ص6

6- المصدر نفسه ،ص63

كناية عن الصفة القيد والحصار السياسي .

- رأيتُ (صَنَّاعَ الخِيَانَةِ) ... يضحكون⁽¹⁾

كناية عن الموصوف الحكام الذين يخونون الوطن .

- رأيتُ (نَهْرًا أَسْوَدَ يَصُبُّ فِي بُطُونِ)⁽²⁾

كناية عن الموصوف الثروات المسلوقة والمسروقة والمستنزفة من قبل الحكام .

- رأيتُ (دَمًا طَاهِرًا بَيْنَ الجُفُونِ)⁽³⁾

كناية عن الصفة آلام ومعانات وأسى الشعب الجزائري .

- رأيتُ (دَمْعًا ثَلَجِيَّ اللَّوْنِ) تذرْفُهُ أُمَّ حَنُونِ⁽⁴⁾

كناية عن الموصوف آلام الأمهات عن أولادها وحرمانهن منهم أثناء الاعتقالات فترة الإرهاب .

- قصيدة 'صلِّ صلاتك':

- ومَوَائِدُ الخُذْلَانِ (تَعْرِزُفُ فَوْقَ أَحْمَامِ البَشْرِ)⁽⁵⁾

كناية عن الموصوف الاجتماعات التي تنعقد بدون فائدة من أجل نصرة فلسطين .

- أَنَسَتِ اللِّذِي (حَمَلُ الكِرَامَةِ فِي دِمَائِهِ) وَاَنْتَشِرُ⁽⁶⁾

كناية عن الصفة الدفاع عن الوطن وحبه له وتضحية في سبيله .

- يَا سَيِّدِي مَا حَيْلِي (كُسِيرَ الجِنَائِحِ فَلَـمَ أَطِرُ)⁽⁷⁾

كناية عن الصفة الذل والمهانة والحصار .

- (حَوَلِي ضَبَابِ خَالِدٍ)

- حَوَلِي الضَّنِي حَوَلِي الخَنِي (حَوَلِي دِمَائِهِ تَنَهَمِرُ)⁽⁸⁾

كناية عن الموصوف أي المستقبل المجهول وكثرة القتلى .

- استعمل الشاعر هذه الكنايات والغرض منها تقوية المعنى وأثره في النص .

1- المصدر نفسه، ص63

2- المصدر نفسه، ص63

3- المصدر نفسه، ص63

4- المصدر نفسه، ص63

5- المصدر نفسه، ص86

6- المصدر نفسه، ص87

7- المصدر نفسه، ص89

8- المصدر نفسه، ص90

ج)- التشبيه : "بيان أن شيئاً أو أشياء شاركت في صفة أو أكثر بأداة هي الكاف أو نحوها ملفوظة أو ملحوظة . أركانه: المشبه، المشبه به ويسميان طرف التشبيه، وأداة التشبيه، وجه الشبه، ويجب أن يكون أقوى واطهر في المشبه به منه في المشبه".⁽¹⁾

- قصيدة 'صرخة من الأعماق':

- (بلاد المعجزات) يكاد يقضي
عليها الأدل يصحبه الفناء⁽²⁾

تشبيه بليغ حذف منه الأداة ووجه الشبه .

- إن خضنا سبيل العنف عامت
(سفينتنا بجيرتها الدماء)⁽³⁾

تشبيه بليغ حذف منه الأداة ووجه الشبه.

- قصيدة كابوس :

- رأيتُ (وطني المذبوح) ... بلاطاً⁽⁴⁾

تشبيه بليغ حذف منه الأداة ووجه الشبه.

- قصيدة 'صلِّ صلاتك':

- (والأدل يرقص عارياً)
(والعزّ ينزف محتضراً)⁽⁵⁾

تشبيه مؤكد حذف منه الأداة.

- (وخلائق مثل الـورى
لكنها) أضحت بقراً⁽⁶⁾

تشبيه مجمل حذف منه وجه الشبه .

- (والكبرياء محنط)
(والثأر كذاب أشسر)⁽⁷⁾

تشبيه بليغ حذف منه الأداة ووجه الشبه.

- (ومروءة الأجداد نجوم)
لاح يوماً وانـدثر⁽⁸⁾

¹- بدر الدين حاضري ، الإعراب الواضح ، ص135

²- منصور زيطة ، المصدر نفسه ، ص4

³- المصدر نفسه ، ص6

⁴- المصدر نفسه ، ص63

⁵- المصدر نفسه ، ص85

⁶- المصدر نفسه ، ص86

⁷- المصدر نفسه ، ص86

⁸- المصدر نفسه ، ص86

تشبيهه مؤكّد حذف الأداة .

استعمل الشاعر التشبيه لتقريب الصورة في ذهن المتلقي وزيادة وتقوية المعنى .

تميزت هذه القصائد بحمولة شعرية مكثفة الدلالات جسدها الانزياح في الألفاظ الأسلوبية وخروجها عن المألوف من حيث التشكيل اللغوي وهيمنت على القصائد بشكل واضح ويعتبر أمرًا بديهيًا لأن القصائد تراهن على هذا العنصر لتضمن للنص شاعريته وجماليته وانسيابه وحرصها على نقل القارئ عبر تموجات وتصورات ذهنية تحقق تألفًا حسيًا ومعنويًا وتكون من أشياء المتنافرة شيئًا واحدًا غالبًا ما يولد الاندهاش لدى القارئ أو ما يسمى خيبة الانتظار أو المفاجأة عند جاكبسون.

خاتمة:

في ختام هذا البحث يمكن إجمال النتائج المتوصل إليها في النقاط التالية :

- استعمال الشاعر المعجم الديني واستحضار الشخصيات والأحداث التاريخية والدينية ليمنح شعره القوة، كما يحقق نظرية التأثر والتأثير لدى المتلقي.

- استعمال الشاعر لغة شعرية كثيفة الدلالات، ذات نغمة حادة و أسلوب مباشر، ملمة بخصائص الشعر السياسي، مما زاد تأثيرها في ذهن المتلقي.
- ساعد المنهج الأسلوبي على تحليل القصائد السياسية المنتخبة وكشف لنا تنوعا في الأصوات والمفردات والتراكيب النحوية والبلاغية والوقوف على جمالياتها، كما ابرز الحالة النفسية للشاعر اتجاه الوضع السياسي المتأثر به.
- اعتماد الشاعر على تكرار الكلمات والعبارات مما وضع قصده في إيصال فكرة معينة وزيادة جمالية القصيدة.
- اعتماده للتدوير ليعين مدى تمسكه بفكرته وتأثره بها، ويمنح تنوع إيقاعي للقصيدة .
- استطاع الشاعر أن يجعل من الجناس والطباق عناصر صوتية فعالة في عملية الإبلاغ وأحدث في القصائد تقريب للمعنى وزيادة في تقويته فهما ظاهرتان فنيتان ووجهان من أوجه البديع والغرض منهما التنوع في النص الشعري .
- زواج الشاعر بين نظام السطر والشطر في بعض القصائد .
- التزام الشاعر بقافية واحدة و روي واحد في القصيدة الواحدة مما يدل على ثباته في إيصاله للفكرة المراد تبليغها وهذا ما يوضح تأثره بالشعراء القدامى والجاهليين و صرح به خلال محادثة عبر موقع التواصل الاجتماعي.
- توفق الشاعر في استخدام الصيغ الصرفية في تأدية أغراض معينة.
- تنوع الشاعر في المستوى التركيبي للحمل خبرية وإنشائية، اسمية وفعلية والبسيطة والمركبة مما زاد الإيضاح للمعنى وتقوية أثره .
- تداخل آليات التحليل الأسلوبي مع البلاغة والنحو والصرف والصوتيات والعروض وبقية العلوم الأخرى، وتعددها في البيت الواحد .
- توظيف الشاعر للانزياح الاستبدالي والتركيبي ليخرج باللغة من المعنى المؤلف إلى معنى إيحائي خيالي ليرسم المتلقي أفق توقعه ويعدد قراءاته .
- هذه أهم النتائج المتوصل إليها من خلال هذا البحث في المجال السياسي والأسلوبي عند الشاعر منصور زبطة الذي اعتبرته عينة لشعراء متليلي الشعانبة وذلك لالتماس حماسته وتأثره بالواقع السياسي في وطنه وفي العالم العربي الذي عبر عنه في شعره .

وأتمنى أن تكون هذه المحاولة المتواضعة لتعريف بأحد شعراء متليلي الشعانبة الجديرين بالدراسة والاهتمام خاصة انه يحمل روحا وطنية وضمير يقظ اتجاه الأوضاع السائدة في الجزائر وفي فلسطين والعراق وكل الدول العربية التي تأثر بوضعها السياسي .
وادعوا الله التوفيق والسداد

-القران الكريم

قائمة المصادر والمراجع:

المصدر:

1 . منصور زيتة ، بشراك يا محمد، دار صبحي للطباعة والنشر،متليلي الشعانبة
الجزائر، ط1، 2013،

قائمة المراجع:

2. إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، مكتبة أنجلو المصرية، مصر، 1952، ط2
3. احمد الهاشمي ، ميزان الذهب في سر صناعة شعر العرب ، تح :انس بنزيوي، دار المعرفة بيروت، لبنان ،ط1، 2004
4. ادهم علي ، بين الفلسفة والأدب ، مكتبة دار المعارف ،مصر،ط1، 1958
5. الشيخ مصطفى الغلاييني ، جامع الدروس العربية ، ج1،ج2، منشورات المكتبة العصرية ، بيروت ، لبنان ، ط30، 1994
6. بثينة على إبراهيم مرزوق ، الأدب السياسي والحداثة في الشعر العربي، مركز الإسكندرية للكتاب ، مصر ، دط،2006
7. بدر الدين حاضري، الإعراب الواضح ،دار الشرق العربي ، بيروت لبنان ، دت ، دط،ص170
8. بلقاسم غزيل،إطالة المجد، مداد للطباعة والنشر، متيلي الشعانية ،الجزائر،دط، 2011
9. جاك رانسبير، سياسة الأدب ، تح: سهيل أبو فخر، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب ، سوريا ن دط، 2011.
10. جمال قنان ، الاستعمار بين الحقيقة التاريخية والجدل السياسي ، منشورات وزارة المجاهدين ، الجزائر ،2007، دط
11. رمون طحان، الألسنية العربية، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط2، 1981
12. سلمى الخضراء الجيوسي ،الاتجاهات والحركات في الشعر العربي الحديث، تر: عبد الواحد لؤلؤة ، بيت النهضة ، بيروت ، لبنان ، ط2001،1
13. عبد الحليم عويس، الدولة الحديثة بين الحقيقة والتزييف ، دار الصحوة للنشر والتوزيع ، القاهرة مصر، ط1، 1994
14. عبد الحليم عويس، الدولة الحديثة بين الحقيقة والتزييف ، دار الصحوة للنشر والتوزيع القاهرة مصر، ط1، 1994
15. عبد الحميد جيدة ، الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر، مؤسسة نوفل ، بيروت لبنان ، ط1، 1980

16. عبد العزيز عفيف، علم العروض والقافية، دار النهضة العربية، بيروت لبنان، 1987، دط
17. عبد الفتاح نافع ، الشعر العباسي قضايا وظواهر ، دار جريس عمان الأردن، ط2011، 1
18. عبد الله الركيبي ، الشعر في زمن الحرية ، دار الأوطان ، الجزائر، 2013، ط1
19. عبد الله الركيبي ، قضايا عربية في الشعر الجزائري المعاصر ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1983، دط
20. عبد المنعم تليمة: مداخل على علم الجمال الأدبي، دار الثقافة للطباعة والنشر، الدار البيضاء، ط2، 1987
21. عفيف فراج ، في السياسة والأدب السياسي، دار الأدب، بيروت لبنان، ط1، 2008
22. عمر بن قرورة، دراسات في الشعر الجزائري المعاصر، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين، الجزائر ، دط، 2004
23. غريب الشيخ، المتقن في علم المعاني والبديع، دار الراتب الجامعية، بيروت، لبنان، دط، 2006
24. كمال بشر، علم الأصوات، دار المعارف، القاهرة، ط4، 1975
25. محسن محمد صالح ، القضية الفلسطينية خلقها تاريخية وتطوراتها المعاصرة ، مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات ، بيروت لبنان ، 2012 ، دط
26. محفوظ كحوال ، الأجناس الأدبية الثرية والشعرية ، نوميديا للطباعة النشر، الجزائر، دط، 2007
27. محمد الشريف عباس، من وحي نوفمبر، دار الفجر، الجزائر، دط، 2005
28. محمد الهادي طرابلسي، خصائص الأسلوب في الشوقيات، منشورات الجامعة التونسية ، دط ، 1981
29. محمد عوني عبد الرؤوف، القافية والأصوات اللغوية، مكتبة الخانجي، القاهرة، دت، دط
30. محمد غنيمي هلال ، النقد الأدبي الحديث ، دار العودة ، بيروت لبنان ، دط، 1982
31. محمود مصطفى ، أهدى السبيل إلى علمي الخليل ، تح: د. عمر فاروق الطباع، مؤسسة

الكتب الثقافية، بيروت، لبنان، د ط ، 2005

32. يحيى ابن يعيش: شرح المفصل، تصحيح: مشيخة الأزهر، إدارة الطباعة المنيرية، مصر، دط، دت

الأطروحات والرسائل

33. أسلوبية القصيدة الحدائية في شعر عبد الله حمادي لسامية راجح ، مذكرة دكتوراه، العقيد حاج لخضر باتنة
34. باخالد عبد الرزاق، المصاحلة الوطنية في ظل السياسة الجنائية، رسالة ماجستير ، جامعة منتوري، قسنطينة الجزائر، 2009-2010
35. بن عزة محمد، البنيات الأسلوبية والدلالية في ديوان أطلس المعجزات لشاعر صالح خرفي، مذكرة ماجستير جامعة ابي بكر بلقايد تلمسان
36. شنيبي عقبة، الجريمة الإرهابية في التشريع الجزائري ، رسالة ماستر ، جامعة محمد خيضر بسكرة ، 2013-2014

مواقع الانترنت

- إيمان حيارى، خصائص الشعر السياسي فيعصر بني أمية، 5-16:12، 2016، 4
37. حنان عبد الرحمان، تطور الشعر السياسي وخصائصه، منتدى المكتبة الادبية، 19-11، 7:37، 2011
38. دحيف حمزة، تعريف الشعر السياسي ، خيمة الأدب والأدباء منتديات الجلفة لكل الجزائريين والعرب، 12-7-12، 10:29، 2010
39. شيراز حرزالله، تعريف الشعر، موقع موضوع، ٢٠ أكتوبر ٢٠١٦ ، ١٣:٤٧
40. محادثة مع الشاعر عبر الفيسبوك ، الابعاء، 2017/04/25، 17:00

الفهرس

- 3 الملخص:
- 4 مقدمة:
- 7 التمهيدي:
- 12..... المبحث الأول : دراسة في الموضوعات السياسية عند الشاعر منصور زيطة

12.....	1- القضايا الوطنية:
12.....	أ- قضية الثورة والشهداء :
16.....	ب- قضية الأمن في العشرية السوداء:
20.....	ج- قضية الخيانة :
22.....	2-القضايا العربية :
22.....	أ- القضية الفلسطينية :
27.....	ب- القضية العراقية :
	المبحث الثاني : المستويات الأسلوبية لبعض القصائد السياسية عند الشاعر منصور زيطة -
31.....	دراسة تطبيقية -
31.....	أولاً: المستوى الموسيقي:
32.....	1- الموسيقى الخارجية:
36.....	2-الموسيقى الداخلية:
46.....	ثانيا - المستوى الافراي:
48.....	ثالثا- المستوى التركيبي:
48.....	1-المستوى التركيبي النحوي:
56.....	2- المستوى التركيبي البلاغي:
62.....	خاتمة:
64.....	قائمة المصادر والمراجع

