



جامعة غرداية  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم العلوم الإنسانية  
شعبة التاريخ

# المحاولات الإصلاحية في تونس خلال القرن 13 هـ / 19م

مذكرة التخرج لنيل شهادة الماستر تخصص التاريخ الحديث والمعاصر

إشراف الدكتور: بن قומר جلول.

إعداد الطالبة:

مساعدة المشرف استاذة : نواصر نصيرة

بن مزوز عزيزة

الجنة المناقشة:

أ/ تريعة موسى رئيساً

د/بن قומר جلول مشرفاً

أ/ نواصر نصيرة مساعدة المشرف

أ/ بن قايد عمر مناقشاً

السنة الجامعية: 1437-1438 هـ / 2016-2017م



# كلمة شكر

أشكر الله العليّ العظيم الذي وفقني على إنجاز هذا العمل ، فالحمد والشكر لك ياربى .  
بداية وإستناداً لقول الرسول ﷺ عليه أفضل الصلاة والسلام

"لا يشكر الله من لا يشكر الناس "

أتقدم بخالص الشكر والعرفان للدكتور بن قومار جلول الذي منحني شرف قبوله ورعايته لعمل  
هذا والذي لم يبخل علي بتوجيهاته ونصائحه القيمة ، فكان سندا لي وعوناً في إنجاز مذكري

كما أشكر مساعدة المشرف الأستاذة الفاضلة نواصر نصيرة التي قدمت لي كل

عون ورعاية لإتمام مذكري فجازهم الله عني كل خير

كما أوجه شكري الخالص لكل الأساتذة الذين درسوني طيلة مشواري الدراسي

والذين قدموا لي اليد المساعدة ومنهم دكتور : كواتي مسعود و الأساتذة منهم :

بوبر محمد السعيد وجعفري أحمد ودمانة أحمد و بيشي رحيمة ومحمد عائشة وقرينة ربيعة

وزناتي عامر وبوقراف جلول ...

كما لا يفوتني أنّ أشكر زملائي في الدراسة بالقسم الثانية ماستر تاريخ الحديث والمعاصر .

# الإهداء

" ربي أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي، وأن أعمل

صالحا ترضاه وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين" النمل - الآية 19

إلى من سعى وشقى لأنعم بالراحة والهناء، ورفعاني إلى طريق النجاح، إلى اللذان علماني

أن أرتقي سلم الحياة بحكمة وصبر إلى من غمراني بعطائهما وكرمهما ، والديا أبي الفاضل

وأمي الينبوع الذي لا يمل العطاء ومن حاكت سعادتي بخيوط منسوجة من قلبها .

إلى من شاركوني الحنان الأبوي وتقاسمت معهم الدفء الأسري وتبادلت معهم الحب

الأخوي إلى توأم روحي أختي وهيبة وأخواتي آمنة ، سارة ، بسملة ، فاطمة الزهراء

زوبيدة و أخي أبوبكر.

إلى صديقاتي : بهية ، حنان ، فاطيمة ، بشرى ، فضيلة، سلمى و مريم ، حليلة ، فاطنة، خديجة

ومسعودة و وهيبة ...

إلى الشموع التي احترقت من أجل أن تضيء الجزائر بالعلم والمعرفة إلى روح علماء

الإصلاح والتجديد في الجزائر الذين وهبوا أنفسهم وضحوا بحياتهم من أجل أن تحيا

الجزائر عربية مسلمة، إلى كل هؤلاء أقدم هذا العمل وأرجوا أن يتقبله الله عنده من

الأعمال الصالحات .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ

وَالِيهِ أُنِيبُ"

## قائمة المختصرات:

أ-العربية :

تحقيق	تح:
ترجمة	تر
تقسيم	ت
جزء	ج
دون رقم طبعة	د ط
السنة الجامعية	س ج
صفحة	ص
طبعة	ط
مجلد	مج
مخطوط	مخ
مراجعة	مر
ورقة	ور

ب: الأجنبية :

Revue	RA
Page	p
Tome	T
Trimestre	Tr

# مقدمة

## 1- التعريف بالموضوع:

شهدت تونس في القرن الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي إصلاحات عديدة مست جوانب مختلفة من الحياة في تونس، فقد تدهورت أوضاع البلاد السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية في حين كانت الضفة المقابلة من البحر الأبيض المتوسط تسارع الخطى في الاكتشاف والتقدم العلمي وتطور الفكر والمعرفة، فقد ظهر رجال حملوا على عاتقهم تحرير العقول أولاً ليتمكن الشعب من تحرير الأرض لاحقاً و من خلالها دفعت بالكثير من المصلحين والمفكرين التونسيين بالمساهمة في محاولة الإصلاح خاصة، وأن هؤلاء المصلحين قد رأوا أن الهوة الحضارية واسعة بين تونس خاصة والعالم الأوربي الذي أكتسب العلم والمعرفة ومواطن القوة، فأراد هؤلاء إصلاح ما يمكن إصلاحه وإنقاذ البلاد من التدهور الذي تعيشه تونس في مختلف الأصعدة، ولذلك ارتأيت أنّ أنجز مذكرة تخرج في الماستر تخصص تاريخ حديث ومعاصر، هذه المذكرة التي خصصتها إلى أولئك الأعلام الذين ساهموا بجهد بيّن وجلّي للنهوض بتونس في المجال السياسي والثقافي والاقتصادي وحتى الاجتماعي والموسومة بـ **المحاولات الإصلاحية في تونس خلال القرن 13 هـ -19م**

## 2- إشكالية الموضوع :

لدراسة موضوع الإصلاح في تونس خلال القرن 13هـ-19م ولدراسة استوجب طرح إشكالية رئيسية وإشكاليات فرعية تتمثل فيمايلي :

اشكالية رئيسية: فيما تتمثل أهم التحولات والأوضاع التي طرأت على المجتمع التونسي وكيف كان الإصلاح في عهدهم ؟

إشكاليات فرعية:

1- وهل وفق أولئك المصلحين من التأثير في مجتمعهم ؟

2- وما هي الإخفاقات والنجاحات التي نتجت عن هذا الإصلاح؟

3- وما هي جذور فرض الحماية على تونس وما هي نتائجها ؟

### 3- الهدف الموضوع :

محاولة الوقوف و معرفة الأوضاع التي مرت بها تونس قبل وبعد الإصلاح وأهم تأثيرات التي مرات بها بالإضافة كذلك معرفة أولئك المصلحين الذين قاموا بالتأثير في مجتمعهم؟ وما هي الإخفاقات والنجاحات التي نتجت عن هذا الإصلاح .؟

### 4- أسباب اختيار الموضوع :تعود أسباب اختيار موضوع المذكرة الموسومة بـ المحاولات

الإصلاحية في تونس خلال القرن 13هـ /19م إلى العوامل الآتية:

- اهتمامي بتاريخ تونس عند الدراسة في مرحلة ليسانس
- الرغبة في دراسة مواضيع لها علاقة بالحركة الإصلاحية والحركة الوطنية في المغرب العربي الذي تعرض للاستعمار ومحاولة محو الهوية الوطنية.
- ميلي لدراسة الجوانب الإصلاحية في الأقطار المغاربية لأن هذا النوع من الدراسات مازال يحتاج إلى دراسات أخرى عكس الجوانب السياسية التي قتلت بحثاً.
- سعياً مني لإثراء المكتبة التاريخية بهذا النوع من الدراسات و خاصة في تاريخ تونس الذي يركز على الجوانب الاجتماعية نظراً لقلّة هذا النوع من الدراسات.
- الرغبة في إبراز جهود أولئك المصلحين الأعلام الذين ساهموا بقسط وافر في بعث الحركة والنهضة في تونس من باب الاعتراف بالفضل والجميل .

### 5- المنهج المتبع في الموضوع :

إتبع في دراسة هذه المذكرة على:

#### 1- المنهج التاريخي الوصفي : والذي من خلاله تتبعت الأحداث التاريخية وإنجازات أولئك

المصلحين وترتيبها ترتيباً كرونولوجياً مع وصف تلك الإنجازات مرحلة بمرحلة.

#### 2- المنهج التحليلي والتركيبى : اعتمده في تحليل بعض المواقف التي صدرت عند الرواد

المصلحين وكذلك استقراء تلك الإصلاحات، ومحاولات التأثير من أولئك المصلحين على المجتمع التونسي، ثم مدى فاعلية تلك الإصلاحات في مواجهة السياسة الاستعمارية الفرنسية .

## 6- حدود الدراسة :

كانت الحدود الزمانية والمكانية لهذه الدراسة تتناول القطر التونسي والفترة الممتدة ما بين 1705 إلى غاية 1914 وهي الفترة المحددة بنظام الحسيني إلى الحماية على تونس ومقاومة الاحتلال الفرنسي إلى غاية بداية الحرب العالمية الأولى وهي مرحلة غنية بالأحداث والوقائع .

## 7- خطة البحث :

لأنجاز هذه المذكرة الموسومة بـ **المحاولات الإصلاحية في تونس خلال القرن 13هـ-19م** اقترحت الخطة التالية:

- **الفصل الأول** تحت عنوان " الأوضاع العامة في تونس قبيل الإصلاح " التحدث بصفة مختصرة عن الأوضاع العهد العثماني في تونس ثم تعرضت إلى العهد الحسيني ومعرفة أوضاعه السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والدينية والتعريف بمجموعة البايات الذين تداولوا على الحكم مع ذكر دوافع ظهورهم ومميزات حكمهم.

- **الفصل الثاني**: والمعنون بـ **الحركة الإصلاحية وروادها في تونس** وقد قسمته إلى أربعة مباحث لكل مبحث رائد ودوره في الإصلاح

المبحث الأول : جهود خير الدين التونسي (1820-1890م) في الإصلاح.

المبحث الثاني : جهود أحمد بن أبي الضياف (1804/1874 م) في الإصلاح

المبحث الثالث : جهود محمد بيرم الخامس (1840/1889) في الإصلاح .

المبحث الرابع : جهود عبد العزيز الثعالبي (1873-1944) في الإصلاح

- **الفصل الثالث**: فقد درست فيه "أثر الحركة الإصلاحية في تونس": فقد قسمته إلى أربعة مباحث: في المجال السياسي و الاقتصادي والثقافي والاجتماعي

## 8- الدراسات السابقة للموضوع :

لاشك أنّ الكثير قد تناولوا موضوع الإصلاح في تونس، وهذا لا يعني أنّ الموضوع قد أخذ حقه من البحث والتحليل، فهناك جوانب أخرى لم يسلم عليها الضوء بصورة كافية ومن هذه الدراسات

أذكر على سبيل المثال لا للحصر:

- دراسة أحمد يزير : عبد العزيز الثعالبي وقضايا عصره 1876-1944م، مذكرة ماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر ، جامعة الجزائر بوزريعة ، السنة الجامعية 2010-2011 والتي تناول فيها بنوع من الإسهاب حياة أحد المصلحين الكبار في تونس والعالم العربي وهو الشيخ عبد العزيز الثعالبي -برجي رزيقة :شخصية محمد المكي بن عزوز ودوره الإصلاححي ( 1854-1915م)مذكرة لنيل الماستر التاريخ المعاصر ،جامعة محمد خيضر بسكرة 2012-2013.

- ومن الدراسات الهامة كذلك كتاب زعماء الإصلاح في العصر الحديث لأحمد أمين وكتاب مواقف إصلاحية في تونس قبل الحماية لأحمد عبد السلام أحمد وكذلك كتاب التفكير الإصلاححي في تونس في القرن التاسع عشر إلى صدور قانون عهد الأمان لرشاد الإمام يذكر فيه عن مواقف المفكرين في تونس من تلك الإنجازات المختلفة.

- أحمد خالد :أضواء من البيئة التونسية على الطاهر الحدّاد ونضال جيل الذي يدرس الإصلاحات وأهم التطورات التي حصلت في تلك الفترة

**9-دراسات نقدية لأهم مصادر ومراجع الدراسة:**

لإنجاز مذكري اعتمدت على جملة من المصادر أذكر منها :

1-محمد بن محمد الأندلسي الوزير السراج : الحلل السندسية في الأخبار التونسية. هذا المصدر يتناول فترة الحسين بن علي وإصلاحاته في البلاد وحرب الجزائر مع تونس بالإضافة إلى ذكره لأشهر العلماء.

2-محمود بن سعيد مقديش "نزهة الأنظار في عجائب التواريخ والأخبار" كان مقديش عالما مشهورا في تونس ، سافر في طلب العلم إلى أهم المراكز العلمية الإسلامية في عصره منه جامع الزيتونة والجامع الأزهر وشمل كتابه فترة تاريخية تبدأ بصدر الإسلام وتنتهي سنة 1833 مع تركيز شديد على تاريخ تونس في العهد الحسيني وبالأخص في عهد حمودة باشا.

3- محمد بيرم الخامس ، صفوة الاعتبار بمستودع الأمصار والأقطار من أهم المصادر المعتمد عليها في البحث.

4- محمد مخلوف ، شجرة النور الزكية في طبقات الملكية : هو مصدر يشمل رجال الطبقات

عاشوا في البلاد التونسية حيث أشار إلى سياساتهم تجاه البلاد وإصلاحاتهم وأهم رجال دولته 5- بن أبي الضياف ويعتبر كتابه إتحاف أهل الزمان بأخبار تونس وعهد الأمان من أهم المصادر المعتمد عليها في البحثي.

## 10- الصعوبات المعترضة:

لا يخلو أي بحث جاد وأكاديمي من الصعوبات التي تعترض الباحث ومنها :

- 1- تشابه المادة العلمية في كثير من المصادر التونسية مطبوعة وغير مطبوعة من ناحية سرد وصياغة الأحداث مما صعب على الباحث الاستفادة المادة الخيرية.
- 2- صعوبة الوصول إلى المراجع باللغة الأجنبية وكذلك ترجمة الكتب.
- 3- ضيق الوقت الذي لم يسمح لي بجمع والوصول إلى المصادر والوثائق اللازمة.

ولا يسعني في الأخير إلا أنني أشكر جزيلاً شكر كل من ساعدني من قريب أو بعيد لانجاز هذه المذكرة الموسومة بـ **المحاولات الإصلاحية في تونس خلال القرن 13هـ 19م** وأخص بالذكر المشرفين على المكتبات بالقرارة و إلى مشرفين مكتبة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية قسم التاريخ جامعة غرداية كذلك مكتبة متحف المجاهد بمتليلي ومكتبة منظمة المجاهدين لولاية غرداية ومكتبة الحامة بالجزائر الذين قدموا لي يد المساعدة زودوني بالمراجع والمصادر اللازمة كما أشكر أستاذي المشرف الدكتور بن قומר جلول على تعاونه معي ومساعدته لي وكذا الأستاذة نواصر نصيرة على نصائحها المفيدة ومساعدتها لي .

"وفي الأخير أقول ما قال العماد الأصفهاني " إنني رأيتُ أنه ما كَتَبَ أَحَدُهُمْ في يَوْمِهِ كِتَاباً إلا قالَ في غَدِهِ لو غَيَّرَ هذا لكانَ أحسنَ ولو زَيَّدَ ذاكَ لكانَ يُسْتَحْسَنُ، ولو قُدِّمَ هذا لكانَ أفضلَ، ولو تُرِكَ ذاكَ لكانَ أجملَ، وهذا مِن أعظَمِ العِبَرِ، وهو دَليلٌ على استيلاءِ النَّقْصِ على جُمَلَةِ البَشَرِ."

التاريخ 2017/05/11

الطالبة بن مزوز عزيزة

# الفصل الأول

## الأوضاع العامة في تونس قبيل الإصلاح

- 1 - المبحث الأول: الأوضاع السياسية .
- 2- المبحث الثاني :الأوضاع الاقتصادية .
- 3- المبحث الثالث: الأوضاع الاجتماعية .
- 4- المبحث الرابع :الأوضاع الثقافية .

إرتأيتُ أنّ يكون الفصل الأول من هذا البحث يتطرق بالخصوص لأهم التطورات والأوضاع التي مرت بها تونس في مطلع القرن 17م إلى غاية القرن 19م ، من خلال ما عرفت بها تونس في القرن 16م.

التي شاهدت ضعفا في قواتها الدفاعية من أجل مواجهة التواجد الإسباني فيها، وقد مهد هذا ، إلى التدخل العثماني الذي نجح في تحريرها سنة 1574م من التواجد الإسباني من نهاية الدولة الحفصية وبداية الحكم التركي الذي استطاع ترتيب الأمور من طرف حكامها كل هذه الأحداث المهمة ستعكس على القطر التونسي من جميع نواحيه

لذلك خصصت أنّ أقدم لمحة مختصرة على أحوال العهد العثماني في تونس ومدى تأثيرها على مختلف الظروف سواء السياسة والاقتصادية أو الاجتماعية، ومن خلالها ساهمت كذلك الأسرة الحسينية منذ وصولها إلى الحكم في تحسين أوضاع تونس ، حيث أثرت وتأثرت وأثرت الحضارة الإنسانية عموما حضارة الحوض المتوسط على وجه الخصوص، وساعد هذا الموقع الجغرافي على أنّ تصبح تونس محط أنظار الدول التي حاولت زيادة نفوذها في هذا البحر ، أو التحكم فيه ، وتعد هذه التحولات من الأسباب التي جعلتني أتناول الفصل الأول تحت عنوان الأوضاع في تونس قبيل الإصلاح لمعرفة أوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والدينية. فما هي أهم التحولات التي طرأت على المجتمع التونسي والأوضاع التي مرت بها منذ مطلع القرن 17م الى غاية القرن 19 ؟ .

## المبحث الأول : الأوضاع السياسية:

شهدت تونس خلال القرن السابع عشر تطورات وأحداث سياسية مختلفة حيث صارت تونس ولاية عثمانية خاضعة للسلطان العثماني، وكان إلى جانب الوالي الباشا الانكشارية ، ورؤساء البحر، قوة أخرى لها مكانتها وهي سلطة الدابات والتي تغير اسمها عام 1705 إلى البايات ومنذ عام 1612 إلى عام 1702 حكمت أسرة البايات المرادية نسبة إلى مؤسسها مراد بك<sup>(1)</sup> الذي حكم 1612 إلى 1631 وتلاه ابنه حمود الذي استطاع إقرار الأمور في تونس بالقضاء على ثورات القبائل العربية وهجمات فرسان القديس يوحنا على سواحل التونسية ، وخلف حمودة مراد الثاني اشتهر بقسوته واستمر الصراع بين أبنائه على منصب البايات حتى انتهت الأسرة المرادية بقتل جميع أفرادها واستغل زعيم الفرسان حسين بن علي<sup>(2)</sup>. وجاءت بايات الأسرة الحسينية<sup>(3)</sup>، بأسس حديثة بإعتماداً على العناصر الوطنية ، وهو ما أعطى لتونس ميولا قومية، وهكذا حاول بعض البايات في ظل استقرار الوضع السياسي الأخذ بأسباب

(1) مراد بك هو أول البايات المراديين ومؤسس الدولة المرادية بتونس، تولى الحكم من عام 1613م إلى وفاته عام 1631م . وهو أصيل جزيرة كورسيكا، وعمل على كسب ثقة الدايات والباشا ، مطلع القرن السابع عشر م منحه السلطان العثماني لقب الباشا الذي حمله مع لقب البايات وحق ولاية العهد لابنه حمودة باشا، فمهد الأمور ورتبها أحسن ترتيب ، كما أنه كان يتمتع بذاتية الحكم وقرار عقد معاهدات صلح وسلام وتجارة مع أكبر البلدان الأوروبية . ينظر محمد بن محمد بن عمر بن قاسم مخلوف: شجرة النور الزكية في طبقات المالكية ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، ج2، ط1، 2003، ص179

(2) البايات حسين بن علي : هو ابن لعلج يوناني اسمه علي التركي ، كان يتمتع بخبرة إدارية وحكمة سياسية وقد كان من أصل ارناؤوطي وقيل انه كورغلي أصله من جزيرة كريت التحق لصفوف العسكر التركي لتونس خلال فترة المراديين ، وعمل كقائد الإدارة الأعراب ومن هناك تعرف برؤساء العروش حيث كان مشهوراً بالشجاعة ويعد أكبر الفرسان إلى غاية وفاته سنة 1087هـ ونشأ أبنة حسين في خدمة أمراء إفريقية وباياتها ينظر الوزير السراج: الحلل السندسية في الأخبار التونسية ، ط1، مج ، دار العرب الإسلامي بيروت لبنان ، 1987، ص ص 7- 284 . وكذلك : ينظر إبراهيم زكي خورشيد : موجز المعارف الإسلامية ، مركز الشارقة للابحار الفكرية ، ج1، تجت، هوتسمات وارنولد ، باسيت هارتمان، 1998م ، ص 3880 . ينظر : رقم 02

(3) العائلة الحسينية : أسرة حسين بن علي الذي نصب بايا علي تونس سنة 1705 أخذت شرعية الحكم من السلطة العثمانية 1706 استمرت في حكم تونس إلى أيام الحماية ينظر : عبد الله مقلاتي ، في تاريخ المغرب الحديث والمعاصر ، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر ، ص47. ينظر للملحق رقم 01

التقدم وعصرنة البلاد لكن الظروف الداخلية والخارجية القاهرة وطبيعة نظام الحكم ، كانت تنخر جسم الدولة، وتؤول بها للوقوع تحت الهيمنة الاستعمارية<sup>(1)</sup> .

وبينما في هذه الفترة كانت دولة البايات الحسينيين. قد حلت بعد محلّ البايات المراديين، وفي هذا الفترة توفيت الأميرة عزيزة عثمانية<sup>(2)</sup> التي تركت هذه المرأة كثيرا من الميراث التي كرست لها ثروتها في إقامت بدور إجتماعي وثقافي بالغ الأهمية .

وبذلك فتح سنان باشا<sup>(3)</sup> تونس وظل يتناوب على حكم عدد من البايات حتى نهاية القرن الثامن عشر ،ولاشك في أنّ الأوضاع الداخلية في تونس كانت لها أثارها العميقة وارتباطاتها بعلاقات تونس بالدولة الأجنبية<sup>(4)</sup> .

بدأت تظهر بوادر دولة جديدة في تونس ألا وهي الدولة الحسينية التي توالى على حكمها تسعة عشر بايا<sup>(5)</sup> .

وأثناء الفوضى التي وقعت فيها البلاد في أواخرها وضعت الإمارة في تونس وراثية لعقدين من الزمن ويعيد تنظيمها بالاعتماد على العناصر التي جاءت به إلى الحكم، ومكن من توريث السلطة لأسرته<sup>(6)</sup>

(1) مقلاتي عبد الله : المرجع السابق ، ص ص 46-49

(2) عزيزة عثمانية : 1606-1669 وهي امرأة شهيرة فاضلة لا يزال التونسيون يكونون لها المحبة والتقدير ، حيث تركت هذه المرأة التي كانت بنتا لحفيد عثمان داي كثيرا من الميراث التي كرست لها ثروتها فإنّ ما تركته من أوقاف يشهد لها بعبائها وروحها الإنسانية الفياضة ومن الغريب أن لم يشر أي مؤرخ من مورخيننا إلى هذه المرأة الفذة ماعدا ابن أبي دينار أحمد وبن أبي الضياف فقد خصص لها كلّ منهما في كتابه. ينظر: الصادق الزمري ، الصادق الزمري : أعلام تونسيون، تقدم وتعريب حمادي الساحلي، دار الغرب الإسلامي ، ط1، 1986، ص31

(3) سنانا باشا : عُيّن على تونس والياً برتبة باشا فأبقى بها حامية من أربعة آلاف جندي إنكشاري، يرأس كل مائة منهم داي ويرأس الدايات أغما، ويتولى الجباية باي، وأنشأ بالقصبة ديواناً لفصل قضايا الجند وتدير شؤون الولاية بمشاركة أعيان من الأهالي.. ينظر جميل بيضون وآخرون: تاريخ العرب الحديث، دار الأمل ، ط1، الاردن، 2010 ص 110.

(4) غلاب عبد الكريم :قراءة جديدة في تاريخ المغرب العربي ، دار الغرب الإسلامي ، ج 2، ط1، 2005بيروت، ص 351.

(5) Jean Ganiage.les Origines du protectorat francais en Tunis.1861-1881.Pesses.universitaires de.france. Paris. 1959,P10.

(6) محمد الشاولي بن القاضي : المجلة الزيتونية ،مج1،ج1، مطبعة التونسية بنهج سوق البلاط ، عدد 57، بتونس ، ص197





































احترامهم للقانون ، وكان يلزمهم كثير من التعليم حتى يتمكنوا من التطور وحينما شعرت تونس بضرورة الإصلاح وجدت أنّ هذه العملية ستكلفها الأموال والنفقات ، وأنّ هذه الأموال ستعمل على زيادة نفوذ الأجانب في البلاد ، وبدأت تونس في التطور وعملت على الإصلاح<sup>(1)</sup> .

نستنتج من خلال دراسة الفصل الأول :

- أنّ الأوضاع في تونس قد شهدت عدة تغيرات من خلال محاولات بايات الأسرة الحسينية بناء الدولة التونسية بأسس حديثة اعتماداً على العناصر الوطنية ، وهو ما أعطى تونس ميولاً قومية مبكرة ، وقد حاول بعض البايات في ظل استقرار الوضع الأساسي الأخذ بأسباب التقدم وعصرنة البلاد لكن الظروف الداخلية والخارجية القاهرة وطبيعة نظام الحكم كانت تنخر جسم الدولة وتؤول بها للوقوع تحت الهيمنة الاستعمارية .

- إنّ الوجود العثماني في البلاد التونسية قد ساهم في تطويرها وإدخال أجناس مختلفة وإظهارهم لثقافتهم وخبرتهم في كل المجالات .

- كما ساهمت هذه الدول التي مرت بالقطر التونسي من ترك طبائعهم المختلفة وأصبحت في مصف الدول والتغلب على منافسيها .

- إنّ ظهور الدول الحسينية في قطر التونسي وضع قواعد أساسية لتقوية الحكم والقضاء على الفساد على يد مؤسس الحسين بن علي .

- كما ألقت هذه الدراسة أضواء على أوضاع التي ظهرت على النظام الحسيني من خلال إبراز أهم مميزاته على المجتمع ، انطلاقاً من بداية ظهوره على يد الباي حسين بن علي الذي عينه أهل الحل والعقد بايا عليهم أترى انهزام إبراهيم الشريف أمام الجيوش الجزائرية التي أخذته كأسير لديهم سنة 1702م ومنذ هذه الفترة باشر الباي في أعماله حيث أعد ترميم ما خرب قبله ونجح في نشر الأمن والاستقرار في الايالة ، مساهمة البايات الجيش في توطيد العلاقات الخارجية مع الدول الأوروبية والسعي إلى تحسينها وذلك قصد الترويج للاقتصاد التونسي وإعتنائهم بوضع الفلاحين وتنظيم طرق وتشجيعهم على ممارسة صناعاتهم البدوية وتنظيم الأسواق لهم ، هذا ما أدى إلى تنوع العملة في

(1) جلال يحيى : المرجع السابق ، ص 240





## الفصل الثاني :

### الحركة الإصلاحية وروادها في تونس

1- المبحث الأول :خير الدين باشا.

2- المبحث الثاني: أحمد بن أبي الضياف.

3- المبحث الثالث: بيرم الخامس.

4- المبحث الرابع :عبد العزيز الثعالبي.

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

صادف القرن التاسع عشر بداية الإفاقة في العالم الإسلامي الذين بلغوا شعوبهم رسالات الإصلاح السياسي والاجتماعي والديني والفكري وأناروا السبيل للمسلمين وحركوا سواكن نفوسهم وبثوا فيها الوعي وبفضل جهودهم جميعا ثارت الجموع في العالم الإسلامي تحطم القيود وتتحرر من ضروب الإستبداد ،حيث قامت الحركة التي كان شأنها أنداك ومازالت إلى اليوم محل تقدير الباحثين أي الإصلاح الدستوري فهو نوع من الإصلاح فرضه واقع تونس في سياستها متفتحة طوعاً أو كرهاً على الغرب وخاصة فرنسا بروحها الديمقراطية المتشعبة بالعدل وبتقدمها الصناعي والحضاري وكذلك في تعلقها بأحكام شريعة الإسلامية وكان لخرجي جامع الزيتونة الذين تحملوا المسؤوليات السياسية واحتكوا بالغرب وشهدوا ضغوطه وتدخلاته النصيب الأوفر في القيام بهذه الحركة ومن هؤلاء نذكر ابن أبي الضياف وخير الدين و ويبرم الخامس وعبد العزيز الثعالبي . وقد خصصت هذا الفصل للحديث عن رواد الحركة الإصلاحية في تونس وقسمته إلى أربعة مباحث لكل مبحث رائد ودوره في الإصلاح وكيف كان الإصلاح في عهدهم؟ و ما هو الدور الذي قام به المصلحين؟

المبحث الأول : أحمد بن أبي الضياف 1804/1874 م:

1- حياته:

لقد ولد أحمد بن أبي الضياف سنة 1804م 1214 هـ وهو ينحدر من عائلة تنتمي إلى فرع من قبيلة أولاد عون العتيدة وسيكسب عائلته فيما بعد شهرة واسعة ولو أنها كانت تتمتع من قبل بحظوة مترتبة انتسابها بتلك القبيلة الفخورة بأصلها العربي وعصبيتها المنيعة التي صانتها من كل امتزاج<sup>(1)</sup>. واعتباراً لما كانت تتمتع به عائلة ابن أبي الضياف من نفوذ أدبي، فقد حرص والد الطفل على إعطاء ابنه تربية مطابقة لمنزلته الاجتماعية حيث مند بلوغه سن الخامسة والسادسة، حيث دع صيته، سهر على تعليمه القرآن الكريم وبعض المبادئ الإسلامية الأساسية وتبعاً لما كان يمتاز به الصبي من قوة الذاكرة حيث درس العلوم النقلية والعقلية على أيدي نخبة من مدرسي جامع الزيتونة البارزين في ذلك العصر حيث تم توجيهه نحو التدريس كي يضيف عنصراً بارزاً آخر إلى نخبة العلماء الأجلاء الذين تفتخر بهم الجامعة الزيتونية العريقة وكان يتمتع بحسن سياسي ومرونة فكرية وأخلاقية<sup>(2)</sup>.

2- فكره:

بدأ ابن أبي الضياف تأليف كتابه القيم 1861 سنة إعلان الدستور، واستمر في كتابه إلى ما بعد سنة 1872. وإذا حاولنا رسم أهم الأفكار التي وردت في كتاب بعد ثورة 1864 وجدناها تتميز بالدعوة إلى ثلاثة قضايا أساسية على الأقل<sup>(3)</sup>:

-الأول: تشبّت الملف بالدعوة إلى وجوب إدخال الحياة الدستورية في البلاد على الرغم من التّكسة  
-الثانية : معارضة للسياسة الاقتصادية التي كانت تسير عليها الدولة وهي السياسة التي أمعنت في تفجير

(1) ينظر للملحق: رقم 04

(2) الصادق الزملي: أعلام تونسيون، ص71.

(3)رشاد الإمام: مرجع سابق، ص418.

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

الرعيّة وتشريدّها .وانتهت إلى الإفلاس العام ورمّت بالبلاد إلى الاقتراض من الخارج.

الثالثة : تدمّره من الوضع الضالم بتونس إلى حدّ جعله لا يمانع في طلب المظلومين الاحتماء بإحدى

الدول الأجنبية<sup>(1)</sup>.

### 3- كتيبه:

إتحاف أهل الزمان بأخبار ملوك تونس وعهد الأمان: يعتبر الصورة التي أراد أن يقدمها لنا عنها بتخوفتها وبحزانتها وإقبالها وحماسها ومطامحها وآمالها والذي نتلمسه من خلال قراءة "الإتحاف" وهي صورة المثالية التي يجب أن يكون عليها السياسة الشرعية هذه الصورة التي رسمها بمنعزل عن السياسة لنفسه ولمعاصريه وللتاريخ فرجل الدين الذي احتك بالسياسة فلم يفقده لا ضميره الواعي ولا حسه النقدي، يراقب أحداثها عن كتب وبسردها ويعبر عنها معيار الشريعة ،سواء في مقدماتها النظرية أم في تاريخه الشبيه بالحواليات<sup>(2)</sup> وقسمها إلى ثلاثة أصناف أولاً نضام الحكم المطلق ،والثاني الحكم الجمهوري والثالث نظام الحكم المقيد بقانون . حيث انه يقلّد ابن خلدون في تصدير تاريخه وهو متأثر به في محاولته تطبيق نظرياته في قيام الدول وانحطاطها وسير الحضارة ونموّها ،وهكذا يبلغ المؤرخ بتفكيره الإصلاحي إلى النتيجة التي يرمي إلى بلوغها وهي أن العمران البشري لا يستقيم أمره بدون تلك القوانين الضابطة لأنها "سياسة معرفة محفوظة ينتظم بها أمره ..."<sup>(3)</sup>.

ولعلّ من أبرز الأدلّة على شدّة إيمان أحمد بن أبي الضياف وتعلّقه بالقوانين الوضعيّة الحديثة باعتبارها الرّهان الأعظم لضمان التطوّر والتقدم والتّمّدن على غرار الدولة الأوربية هو عنوان مؤلّفه الفدّ الذي يتألّف من ثمانية أجزاء<sup>(4)</sup>. ذلك التّأليف الذي سيخلّد ذكره ويصبح مرجعاً ثابتاً لكلّ من يودّ التعرف

(1) مرجع السابق :ص 418

(2) الإصلاح والمجتمع المغربي في القرن التاسع عشر ،سلسلة ندوات ومناظرات رقم 7، أيام دراسة 1983:، مملكة المغربية

جامعة محمد الخامس ،الرباط، ص 157

(3) رشاد الإمام: مرجع سابق ، ص ص 419-425

(4) المرجع نفسه : ص 421.

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

على أحوال هذا البلاد خلال الثلاثة قرون المنصرمة وهكذا فبعد ما خدم بإخلاص أربعة ملوك متعاقبين أبي إلا يعبر في كتابه ومواقفه عن السياسة التي أوحوا بها إليه<sup>(1)</sup>.

### 4-الحركة الإصلاحية في عهده:

#### أ-الإصلاحات السياسية:

يظهر أن ابن أبي الضياف تنبّه بعد النكسة التي حلّت بالإصلاح إلى أنّ أهمّ مستلزمات الإصلاح أولى ضمانات نجاحه ، ويرى المؤلّف أن شيئاً من الإصلاح لا يمكن أن ينجح إلا بإدخال الحياة الدستورية في البلاد وسنّ القوانين الضابطة من خلال تدمّره من الوضع القائم بصفة غامدة سنة 1864 حيث أصبح ابن أبي الضياف شديد التذمّر من الوضع بتونس ولعلّ ذلك نتج بعد تزايد ظلم الباي ووزيره ،وبعد رجوعهما إلى الحكم المطلق غير المقيّد وبعد ترك المصلحين للبلاد ولم يجد للأمر مخرجاً فأصبح يغبط الجزائريين في حماية فرنسا لمصالحهم بتونس أولاً ثم تندرج في إيمانه بفكره الاحتماء من الظلم إلى حدّ جعله يؤيّد بل ويشجّع تدخل إحدى الدول الأجنبية لحماية المظلومين من التونسيين<sup>(2)</sup> . ومعلوم أنّه كان ينتقد على العلماء عامة عدم مساهمتهم في الحركة الإصلاحية بالبلاد وكان قاسياً عليهم خلال صفحات عديدة من كتاب إتحاف أهل الزّمان ويعلق قائلاً : وكيف يسوغ التقصير في واجبه المجلس من أئمة وأعيان ؟ فأنتم أحقّ النَّاس بالمثابرة على ما فيه<sup>(3)</sup> .

#### ب- الإصلاحات الاقتصادية:

لقد ظهرت دعوته تلك من خلال معارضته للسياسة الاقتصادية التي كان يطبقها الباي اعتماداً على ثروة البلاد هي عبارة عن ثروات الأهالي مجتمعة ،هي عزّها وقوتها ويبدأ بتقرير أنّ سبب فقر البلاد هو الأموال الطائلة التي أنفقها الباي وجماعته في أمور لا حاجة إليها.

(1) الصادق الزملي:المرجع السابق\_ ، ، ص75

(2) رشاد الإمام: مرجع سابق ، ص418.

(3) أحمد الطويلي:المصدر السابق،ص43

ج- الإصلاح في التعليم:

بدأت طبقة المتعلمين في عصره الذين غالبهم من خريجي جامع الزيتونة وهؤلاء اقتصررت دراستهم ومعلوماتهم على علوم الشريعة واللغة حسب الأساليب العتيقة مثل إخوانهم بالمشرق ولا صلة لهم بالثقافة الحديثة. وفي هذه المقدمة يقدّم ماله صلة بالسياسة والنّظم الدولية والقوانين الدستورية. في حال أن العقلية السائدة لدى مشائخ الزيتونة آنذاك، هي أن الانشغال بالسياسة لا يليق بأمثالهم ، وهو موقف سلبى كان له أسوأ التأثير، مع الأسف<sup>(1)</sup> .

---

(1) رشاد الإمام: مرجع سابق ، ص418.

المبحث الثاني : خير الدين التونسي (1238-1308هـ) (1820-1890م) :

### 1- حياته :

مرت حياة خير الدين التونسي الملقب ب"أبو النهضة التونسية الأولى" <sup>(1)</sup> بمرحلتين انحصرت المرحلة الأولى في نشأته وتعلمه وإعدادة للحياة إعداداً مدنياً وعسكرياً، بينما تميزت الثانية بكفاحه السياسي والاجتماعي في تونس <sup>(2)</sup>.

ولد خير الدين بقبيلة إباطة بمنطقة نهر الكوبان من بلاد الشركس <sup>(3)</sup> بالقوقاز سنة 1237 / 1822 <sup>(4)</sup> وان والده توفي في إحدى الوقائع العثمانية ضد روسيا <sup>(5)</sup>. ويذكر عن أصله في مذكراته قائلاً: رغم يقيني من إنني شراكسي الأصل، فأني لم أحتفظ بأي ذكرى دقيقة عن موطني ولا أهلي، لقد وقع اختطافي إثر الحروب أو عند بعض المهجرات، في سن مبكرة جداً، من عائلتي، التي افتقدت أثرها إلى الأبد. وقد باءت الأبحاث التي قمت بها منذ ذلك الوقت في عديد المناسبات للعثور عليها دائماً بالفشل <sup>(6)</sup>.

ويذكر أحمد أمين في كتابه وجد نفسه في الأستانة في أسرة غير أسرته في بيت تحسين بك، نقيب الأشراف الذي باعه إلى رجال الباي لينتهي به المطاف إلى قصر باي تونس أحمد باشا <sup>(7)</sup>. وأخذ في إحدى الغارات أسيراً إلى استانبول وتولى تنشئته حسين بك بعد ان اشتراه من سوق الرقيق قدم

(1) - أحمد خالد: أضواء من البيئة التونسية على الطاهر الحداد ونضال جيل، دار التونسية، ط3، 1985، ص9

(2) - ينظر للملحق رقم 3 ص .

(3) - الشراكسة: قبائل بدوية سكنت البقعة الشمالية الغربية من بحر قزوين وجزءاً من ساحل البحر الأسود وباحترال روسيا لهم تفرق كثير منهم في تركيا واسيا الصغرى. ينظر محمد محفوظ: تراجم المؤلفين التونسيين، ج2، ص271

(4) - ناصر الدين سعيدوني: من التراث التاريخي والجغرافي للغرب الإسلامي، دار الغرب الإسلامي، ط1، 1999، ص550

(5) - محمد محفوظ: تراجم المؤلفين التونسيين، ج2، ص270

(6) - محمد العربي السنوسي، مذكرات خير الدين، تونس، بيت الحكمة، 2008، ص19-20

(7) - المشير أحمد باي: من مواليد سنة 1784 م أول مصلح انتهج سياسة المناورة بين انكلترا وفرنسا حيث تعلم القرآن الكريم وللتعتين التركية والإيطالية زار فرنسا في رحلته رسمية سنة 1846م والتي اعتني بتدوينها الشيخ أحمد بن ابن الضياف، كان أحمد باي من دعاة الإصلاح أسس المدرسة الحربية توغى سنة 1855. ينظر: لوتسكي: تاريخ الأقطار العربية الحديث، دار التقدم، 1975، ص222 ينظر للملحق: رقم 05

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

إلى تونس<sup>(1)</sup> وهو شاب يافع لم يتجاوز السابع عشر من عمره عندما اشتراه من سيد حسين بك مبعوث المشير أحمد باي فترى بقصر الباي بتونس (قصر باردو) حيث حفظ القرآن وتلقى مبادئ العلوم ، ثم دخل المكتب الحربي فتعلم اللغة الفرنسية والعلوم العصرية كالرياضيات على يد خبراء فرنسيين وتخرج ضابطاً متشبعاً بالثقافة العسكرية ومطلعاً على العقلية الأوربية ومؤمناً بالمبادئ والقيم الإسلامية<sup>(2)</sup> .

حرص أحمد باشا باي على تعليم خير الدين التونسي إذ تلقى تربية دينية وعصرية معاً<sup>(3)</sup> وعن ذلك يقول في مذكراته : ترعرعت أولاً في القصر ، حيث درست العلوم الإسلامية باللغة العربية ، ثم التحقت بالجنديّة حيث أخذتُ معارف العسكريّة تحت إشراف هيئة من الضباط الفرنسيين قدموا لتنظيم وتدريب عساكر الباي . وقد ارتقيت سلم الرتب العسكريّة رتبة إثر أخرى ، وعندما حصلت على رتبة العقيد التحقت بوظيفة معين للأمير احمد باشا باي وأعطاني لقب أمير الأمراء وهي أعلى رتبة يستطيع إسنادها الباي ، حصلت بهذه الصفة على رئاسة فريق للفرسان " فريق خيالة " <sup>(4)</sup> .

أما المرحلة الثانية فتبدأ بتدرجه في المناصب الرسمية وكفاحه السياسي والاجتماعي لتونس وسط ذلك الخراب المالي المتراكم ، والمظالم المتلاحقة على الشعب<sup>(5)</sup> .

حاول المصلح التونسي أن يطبق آراءه الحديثة في تونس ، ولكنه اصطدم بعقبتين كبيرتين :

(1) أحمد أمين : زعماء الإصلاح في العصر الحديث ، دار الكتاب العربي بيروت لبنان، ص146

(2) ناصر الدين سعيدوني : نفس المصدر ، ص550

(3) البرت جوراني : الفكر العربي في عصر النهضة 1798-1939 ، ترجمة إلى العربية كريم غرفول ، دار النهار للنشر ، بيروت لبنان ، ص109

(4) محمد العربي السنوسي : المرجع السابق، ص20-21

(5) أحمد بن أبي الضياف : مرجع سابق ، ج4، ص150-151

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

أولاهما استبداد الوزير الأكبر مصطفى خارندار<sup>(1)</sup> الذي حكم تونس مند أربعة وثلاثين عاماً ، كان فيها مثال الجور والإرهاب والابتزاز الأموال الشعب وذخائر الدولة.

وثانيتها مشائخ الدين الذين كان لهم نفوذ مطلق على ذهنية الأمة مع عامل ثالث هو تخوف الشعب التونسي من الإصلاحات التي كانت تقتبس من الغرب ، ظناً منه أن كل شيء غربي يمس بكيان الأمة ووجودها ، وقد حاول خير الدين أن يستعمل كل الوسائل لكسر شوكة الخازندار<sup>(2)</sup>.

حيث ارتقى خير الدين في سلم الخدمة العسكرية فتولى خطة قائد الخيالة في الجيش (بنباشي ) 1840 ثم شغل رتبة قائد أول ( آلاي أمين) ثم أسندت إليه قيادة لواء الخيالة(أمير آلاي) 1852. وقد ساهم في تجهيز العساكر التونسية للمشاركة في الحرب القرم وعين وزير للبحر ، وبجانب هذه المهام العسكرية شغل خير الدين وظائف إدارية وسياسية سامية<sup>(3)</sup>. كما كان يترك أمور الدولة لمصطفى الخزنة دار حيث اضطر إلى تحويل الدين إلى سندات اسمية لتكون أكثر خضوعاً للرقابة ومع ذلك عجزت الميزانية عن دفع فروق السندات فتألفت لجنة دولية في مارس 1870 للاشراف على مالية التونسية وقسمت عملها بين هيئتين : الهيئة التنفيذية للإشراف على نفقات الحكومة<sup>(4)</sup>.

الذي كان رغم تقواه لا يتورع عن السرقة والنصب ومشاركة السارقين والناصبين واستمر مصطفى الخزنة دار مسيطراً على الوزارة في تونس ما يقرب من خمسة وثلاثين سنة أثقل فيها كاهل الأهالي بالمظالم

(1) مصطفى خزندار: يوناني الأصل ولد في إحدى جزر اليونان سنة 1817م بيع صغيراً في أسواق اسطنبول مع أخ له، ثم بيعا مرة ثانية إلى بايات تونس ، تربى في قصور الأسرة الحسينية ، الحاكمة في تونس ، تعلم الإسلام وعلوم الدين صحبة أحمد باي وكان المسبب للأزمة المالية التي أوقعت تونس تحت طائلة التدخلات الاستعمارية ينظر الشيباني ببنلغيت : الجيش التونسي في عهد محمد الصادق باي (1859-1882) تقديم عبد الجليل التميمي ، منشورات ، مؤسسة التميمي للبحث العلمي والمعلومات وكلية الأدب والعلوم الإنسانية جامعة صفاقس ، تونس ، 1995 ، ص69 . ينظر : للملحق 06 .

(2) علّال الفاسي : الحركات الاستقلالية في المغرب العربي ، مؤسسة علّال الفاسي ، ط6، 2003، ص43

(3) ناصر الدين سعيدوني: نفس المصدر، ص550.

(4) صلاح العقّاد: المغرب العربي في التاريخ الحديث والمعاصر الجزائر، تونس، المغرب الأقصى، ط6، 1993، مكتبة الانجلو المصرية، ص170.

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

والضرائب واحتلاس الأموال ، وكان مصطفى الخزنة دار يعتمد على محمود بن عياد في الشؤون المالية وجمع الضرائب ، والمكاسب، وبلغت الأموال التي جمعها ما يقرب من ثمانين مليوناً ، أراد إخفاء فسادهم واحتلاساتهم تحت غطاء التنفيذ لما يصدره ذلك المجلس ، فحاول خير الدين بكل الوسائل أن يرجع بهما إلى طريقة الاستقامة والصدق لخير الأمة والبلاد حيث أفاد خير الدين من احتكاكه برجال السياسة واحتكاكه برجال الأعمال وبدول أكثر تقدماً على السلم الحضاري من تونس ، وعاد إلى بلاده لكي يصبح وزيراً للحرية ، ويشغل هذا المنصب لمدة ست سنوات ، وقام في هذه الفترة بإصلاح ميناء حلق الوادي وإنشاء مصنع لبناء السفن ، وحاول تغيير نظام حكم بإنشاء مجلس الشورى القوانين<sup>(1)</sup>. حيث حاول خير الدين ، كما يقول ، أن يسير بالأمور في طريق العدالة والنزاهة والإخلاص، ولكن كل مسعاه ذهب سدى ، ولم يشأ أن يخدع وطنه الذي تبناه<sup>(2)</sup>.

فلقد أحرز خير الدين في القيام بتلك المهمة نجاحاً فوق ما كان منتظراً . حتى تحصل بفضل ما قدمه من حجج دامغة ، على تمكين الدولة التونسية من استرداد جزاء لا يستهان به من الأموال التي سُلبت منها ، وعند وفاة المشير أحمد باي 1855 عين محمد باي<sup>(3)</sup> وزيراً للبحرية<sup>(4)</sup>.

تغيّرت الحال بعض الشيء وإن في الظاهر وراح محمد باشا يظهر الفتور تجاه الحياة الغربيّة ويُظهر تعلقاً شديداً بالسلطنة العثمانية ولين داري رجال الفكر والعلم ميول حاكمهم<sup>(5)</sup>.

---

(1) مجلس شورى القوانين : من أهم المشروعات التي عمل فيها خير الدين باشا ، ولقد اصطدم هذا المشروع برجال الدين حاولوا الإصرار على المزج بين الدين والدولة ، وعدم اقتباس من الاقتباس من الغرب ، كما اصطدم بأصحاب النفود والسلطات ، وخاصة الباي ومصطفى الخزنة دار . ينظر جلال يحيى ، العالم العربي الحديث والمعاصر ، ص 249.

(2) جلال يحيى : المرجع السابق ، ص ص 248-249.

(3) محمد باشا : ولد بتونس في سبتمبر 1811 وارتقى إلى العرش سنة 1855 وتوفي سنة صادفته ولايته الاحتلال المالي وما نشأ عنه من مشاكل استعمارية ، على عهده عرفت إصلاحات حمة منها إصداره لعهد الأمان عام 1857 الذي يعد أول دستور يصدر في تونس كان متعلقاً بسلطة العثمانية ينظر : محمد بن محمد بن عمر بن قاسم مخلوف : المصدر السابق ، ص ص 180-181

(4) الصادق الزمري : أعلام تونسيون ، ص 99.

(5) حنّا الفأخوري : تاريخ الأدب في المغرب العربي ، دار الجيل بيروت ، ط 1 ، 1996 ، ص 474

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

كل تلك الجهود لم تأت بأي نتيجة فقدم خير الدين استقالته من رئاسة المجلس ووزارة البحرية سنة 1862م وانزوى في حياته الشخصية طيلة سبع سنين متواصلة قضاها في الربوع الفرنسية واغتتم الوقت وتمتعه بالحرية الذاتية وألف كتابه السياسي الإداري الذي سماه "أقوم المسالك في المعرفة أحوال الممالك وفي هذا يقول "لقد مكنتني إقامتي الطويلة بفرنسا ، وهذه الأسفار الطويلة من دراسة أسس الحضارة الأوروبية ومقاوماتها وكذلك مؤسسات الدول العظمى الأوروبية واغتتمت أوقات الفراغ التي توفرت لي من الحياة العزلة لتأليف كتابي السياسي تحت عنوان أقوم المسالك في المعرفة أحوال الممالك"<sup>(1)</sup>. وسافر إلى الاستانة 1878 فخلع عليه رتبة مشير ، وانزله في قصر وعينه رئيساً للجنة الدولة المكلفة بإصلاح المالية ثم ضم إليه وزارة العدل ، وأخيراً تولى منصب الصدر الأعظم كأعلى منصب في السلطة العثمانية ولما أحس بتغير السلطان تجاهه استقال من هذا المنصب ، وسمي عضواً في مجلس الشورى ، وفي مجلس الأعيان ، ودعى إلى مجلس وزارية أخرى ، وبقي يحصل على مرتبه التونسي والعثماني كاملاً إلى وفاته<sup>(2)</sup>.

بعد أن قطع شوطاً بعيداً في طريق الإصلاح انتهت بوفاته 1889 م بالاستانة ودفن في جامع أيوب<sup>(3)</sup>

### 2- فكره:

بعد سنة 1864 دخل خير الدين في عزلة تفكير واعتبار ، تفرغ فيها لضبط معلوماته عن الحضارة الغربية وتدقيق ملاحظاته ومقارناته ، و"استخلاص النتائج الاعتبارية والقضايا الحكمية من تلك المقارنات ... وتمخضت تلك العزلة عن إصداره أقوم المسالك في معرفة أحوال الممالك وذلك سنة 1867. لقد أعان عدد من المصلحين والعلماء التونسيين خير الدين في تحرير كتابه المذكور ومراجعته ويشير ابن عاشور إلى ذلك بقوله "وأقبل خير الدين على رجال عصابته من أهل العلم وأهل السياسة الذين كانوا يترددون على قصره في شيء من الاختفاء ، واندفعوا جميعاً يدرسون تلك النظريات ويحرّرها غير منفكين

(1) محمد العربي السنوسي : مرجع سابق ، ص 24-26

(2) أبو عمران الشيخ وفريق من الأساتذة : معجم مشاهير المغاربة ، منشورات دحل ، الجزائر ، ص 174

(3) أحمد أمين : مرجع السابق ، ص 183

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

عن الالتفات إلى العراقيل التي قضت بإحباط سعيهم ، وولّدت عن حركتهم عكس المقصود منها . حتى تمخّضت تلك الدراسات والمداومات عن الكتب العظيمة الذي ألفها خير الدين <sup>(1)</sup> يبدو تأثره بأنصار التنظيمات الخيرية من الأتراك وبالشبان الأتراك وبآراء رفاة الطهطاوي كما يبدو وتأثره بالمفكرين الغربيين كتيار ومونتسكيو وستيوارت ميل وغيرهم هو متأثر بالخصوص بتفكير عصر النور وهو متأثر أيضاً بالنظريات الخلدونية كالعمران والعصبية <sup>(2)</sup> . فالرجل الذي بدأ حياته مملوكاً في أحد بيوت الأشراف في الأستانة ضحك له القدر فانتقل به إلى كنف الباي أحمد التونسي تداول عدة مناصب من وزير إلى رئيس للوزراء إلى صدر أعظم وكان في سائر هذه المناصب التي تبوأها المقاتل الشرس وفي محاربة الفساد في تحديث البني والمؤسسات السياسية والاجتماعية والاقتصادية وأيضاً في التمهيد لذلك اللقاء الحضاري بين مدينة الغرب ومدينة الإسلام وقد كان خير الدين يصدره في ذلك كله عن نظرة متطورة إلى الواقع الذي كانت ترزخ تحته المجتمعات العربية الإسلامية عامة والمجتمعات التونسي بوجه خاص <sup>(3)</sup> . يعتبر قائداً فكرياً عظيمًا دافع عن تونس والإسلام وحضارته ومجده ، وانتبه إلى أنه بدون عدالة وحرية لا يمكن أن يعمّ الازدهار المجتمع وأن تنتشر العلوم وتنهض البلاد ، وانتبه أيضاً إلى أنهب دون تعاضد الجميع ، علماء ورجال سياسة وشعباً، لا يمكن أن يكون تقدّم ولا إصلاح <sup>(4)</sup> .

### 3- كتبه:

اعتمد خير الدين كتباً كثيرة في كتابة مؤلفه ، منها أمهات الكتب والأجنبية ، المعروفة في أيامه والتي تيسّر له الإطلاع عليها بالإضافة إلى مناقشاته مع علماء وسياسيين أوروبيين حيث ظهر الكتاب بالأفكار الإصلاحية التي وردت فيه ، كأصدق معبر عن التفكير الإصلاحي بتونس آنذاك ، وكأشدّ ما

(1) رشاد الإمام: التفكير الإصلاحي في تونس في القرن التاسع عشر إلى صدور قانون "عهد الأمان" . دار سحنون للنشر والتوزيع تونس ، ط1 ، 2010 ، ص 426-427.

(2) محمد محفوظ : مرجع سابق، ص278.

(3) سمير أبو حمدان :خير الدين التونسي أبو النهضة التونسية ، بيروت ، دار الكتاب ، العالمي 1993، ص05 .

(4) أحمد الطويلي : دراسات ووثائق عن الحركة الإصلاحية بتونس ، المؤسسة سعيدان سوسة تونس ، 1992، ص24 .

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

تحتاج إليه البلاد في تلك الظروف السيئة التي صدر فيها <sup>(1)</sup>. جمع خير الدين التونسي كل هذه المحطات التي شهدتها في كتاب "أقوم المسالك" الذي وضعه بين فترة استقالته من وزارة الحربية عام 1862 ورجوعه للحكم كرئيساً للوزراء 1873 م ذلك الكتاب الذي احتوى زبدة آرائه في الإصلاح، وخلاصة إنطباعاته ومعلوماته عن الدول الأوروبية التي زارها، طبع الكتاب بالطبعة الرسمية بتونس سنة 1284 هـ / 1867م، وترجمت المقدمة بإشرافه إلى فرنسا سنة 1868 وطبع في مطبعة دييون سانت هينزي بباريس وترجمه إلى تركية إسماعيل حقي سنة 1878 وصدرت طبعة العربية المقدمة في استانبول سنة 1876 كما ترجم إلى الإنجليزية سنة 1874 م <sup>(2)</sup>.

حيث قسّمه إلى كتابين تكلم في كتابه الأول عن ممالك أوروبا على عهده وجعلها أبواباً بعدد تلك الدول بما فيه الدولة العثمانية، ورتب كل باب على عدّة فصول بسط القول في كل فصل على تاريخ ذلك البلد ومختلف نُظمه السياسية والإدارية مع إلمام بما لديه من قوة عسكرية سرية وبحرية .

أما الكتاب الثاني فقد خصصه لكلام على الكرة الأرضية وقسمه أبواباً على عدة القارات وتعتبر مقدمته لبّ الكتاب <sup>(3)</sup>.

دشن خير الدين مؤلفه ب "خطبة" يجزنا فيه بان كتابه يتضمن زبدة معارفه وخلاصة نظريته حول نشوء الممالك وزوالها وحول أسباب رقيها وانحطاطها ويذكر ان كتابه هذا جاء نتيجة تأمل طويل حيث يقول " إني بعد تأملا طويلا في أسباب تقدم الأمم وتأخرها جيلا فجيلا مستنداً في ذلك لما أمكن تصفحه من التواريخ الإسلامية والإفريقية مع ما حرره المؤلفون من الفريقين فيما كانت عليه وآلت إليه الأمة الإسلامية وما سيؤول إليه أمرها في المستقبل <sup>(4)</sup>.

(1) رشاد الإمام: مرجع سابق ، ص 427.

(2) محمد محفوظ: مرجع سابق ، ص 278

(3) حسن حسني : كتاب العُمُر في المصنفات والمؤلفين التونسيين ، مج2، ج4، دار الغرب الإسلامي ، ط1، 2005، ص 578

(4) خير الدين التونسي : أقوم المسالك في المعرفة أحوال الممالك ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر ، 1985، ص2

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

كما تعدى صدى فكر خير الدين حدود البلاد التونسية إذ يتحدث عنه الشيخ عبد القادر المجاوي في رسالته المسماة (إرشاد المتعلمين) المطبوعة في مصر سنة 1877 مطولا عن خير الدين وكتابه وبحسب الدكتور المرحوم أبو القاسم سعد الله فإن المجاوي قد شكك في قدرته على تحقيق الإصلاح المنسوب إليه فقال عنه أنه "أحد المماليك الناشئين بتونس..." وقال عن الإصلاح وتوليه الوزارة: لقد ظن الناس ان بتوليته تنتفع البلاد والعباد وأكد شكه في نسبة الكتاب له بقوله "الناس ولم يقل المجاوي رأيه صراحة في أن أقوم المسالك من تأليف خير الدين أو من تأليف غيره، بل ترك موضوع الشك مفتوحاً. من جهة أخرى يذكر الدكتور أبو القاسم سعد الله رأى الشيخ العالم إبراهيم سراج المدني وغيرها من العلماء من أيدوا مشروع خير الدين التونسي ويتضح إعجاب الشيخ سراج بشخص خير الدين من خلال مدحه في العديد من قصائد نذكر منها بيتين :

فيا ليلة قد أوهن السير عزمها  
ظلامك قد أغفى ونجمك ساهر  
كأن له مثلي اشتياق مبرح  
تتوق لخير الدين من المناظر<sup>(1)</sup>.

كما عبر حسن بن بريهمات وهو من أعيان علماء الجزائر بكتاب أقوم المسالك وذلك من خلال أبيات شعر بعث بها إلى خير الدين سنة 1867 معبر عن إعجابه بمنهجه الإصلاحية في السياسة والانتصار للدين والوطن قائلاً:

لله درك خير الدين من علم  
أبدي منار الهدى للناس في القنن  
نهجت نهجاً قوياً قلّ سالكه  
إلى السياسة كي ينجو من الفتن<sup>(2)</sup>.

كما أعجب الأمير عبد القادر بكتاب خير الدين و أرسل له رسالة على نسخة من كتابه ومعها

(1) أبو القاسم سعد الله: أبحاث آراء في تاريخ الجزائر ، ج4، ط1، بيروت ، دار الغرب الإسلامي ، 1996، صص 164-

(2) أبو القاسم سعد الله: أبحاث آراء في تاريخ الجزائر ، ج4، صص 164-165

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

خطاب خاص التي أهداها إليه من كتاب معتبراً إياه من المدافعين عن الشريعة الإسلامية قائلاً " ثم إنك حميت ضمائر الشرع المحمدي وعضدته ،وقطعت عنه ضرر الملحدين ،وذلك بما قررتوه من أن الشريعة المطهرة لائقة بكل زمان ، صالحة للحكم بها في كل أوان<sup>(1)</sup> .

### 4- الحركة الإصلاحية في عهده:

أسباب قيام بالإصلاحات في عهد أحمد باي كانت مصدرها مزدوج فهي من ناحية تقليد لما أنجزه محمد علي بمصر<sup>(2)</sup> ومحمود الثاني بتركيا<sup>(3)</sup>، ومن ناحية أخرى ردّ فعل عن لأخطار التي أخذت تحدّق بالبلاد التونسية وتجارب مع الوضع الجديد الذي أحدثته قفزة أوروبا إلى الأمام. وقد تناولت هذه الإصلاحات مختلف الميادين فأول ما بادرت به الدولة التونسية مند 1832 وهو تنظيم جيش عصري وقد أولى أحمد باي مند توليه الحكم سنة 1837 اهتماما فائقا بالمسألة العسكرية وكذلك ضرورة إصلاح الوضع الإداري والجبائي مثل مصنع البارود والمدافع ومصنع الأحذية وكذلك تحويل نظام التعليم الموجود (إصلاح أوضاع جامع الزيتونة).

(1) المرجع نفسه :ص168

(2) محمد علي: 185-1848 هو ابن محمد علي إبراهيم أغا يعتبر مؤسس مصر الحديثة وبغض النظر عن مضالمة وجرائمه وإخفاقاته كان سبب نهضتها ودخولها العصر الحديث قال عنه المؤرخ عبد الرحمان الجبرتي : الرياسة والشهامة والتدبير والمطاولة لكان أعجوبة زمانه وفريد أوانه .ينظر : إلياس الأيوبي: محمد علي سيرته وأعماله وآثاره ، كلمات عربية للترجمة والنشر ،مصر العربية ،2011، ص 11 . ينظر : للمحق15.

(3)محمود الثاني : أمتدت فترة حكمه من 1808م -1839م بحيث كان معجباً بالأنظمة العسكرية الحديثة فقرر إلغاء الإنكشارية وبدأ بتنظيم جديد على الطريقة الأوروبية وأتسم عصره بالفضائح الاجتماعية كالرشوة في مؤسسات الدولة غضافة إلى التمردات التي عرفت بالمورة. ينظر:فايزة علوش : مصطفى كمال أتاتورك وموقفه من خلافة العثمانية 1881م-1938 ، مذكرة الماستر في تخصص التاريخ المعاصر جامعة محمد خيضر بسكرة ، 2014-2015، ص 07

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

وفي إدخال تعليم عصري إلى البلاد فأسس مدرسة حربية وعصرية بباردو<sup>(1)</sup>. ترمي إلى تكوين إطارات كفأه، وكذلك شرع في بناء قصره الشهير بالمحمدية الذي قلّد في جانب منه قصر فرساي الفرنسي وإنشاء جيش نظامي في سنة 1835<sup>(2)</sup>.

أما في خصوص تعصير المجتمع فأخطر مبادرة وأشهرها في هذا تحجير الرق بالبلاد التونسية سنة 1846 هدفها سدّ باب الذريعة (التمثلة في احتماء العبيد) بالقناصل الأوربيين هذه أهم الإصلاحات التي قررها أحمد باي<sup>(3)</sup> وفي هذا السياق يقول أحمد ابن أبي الضياف :

لا يخرج التلميذ عالماً بما يلزمه ضرورة في غير العلوم العسكرية متظلعاً باللغة الفرنسية وبما يلزم من العلوم العقلية وفي هذا الإطار انتدب أحمد باي بهذا المعهد مدرّسين تونسيين للتدريس أبرزهم الشيخ محمود قابدو<sup>(4)</sup>.

وأساتذة أوروبيين من إيطاليا وفرنسا أدخلوا إلى برامج التعليم العلوم العقلية واللغات الأجنبية ومناهج جديدة تعتمد على العقل والنقد غير أنّ جلّ الإصلاحات التي قام بها أحمد باي باءت بالفشل فلم يكن بوسع الميزانية التونسية تحمّل أعبائها ومصاريها.

ويعود فشل هذه الإصلاحات إلى ضعف إمكانيات الدولة التي انتهجت سياسة الإسراف والتبذير

---

(1) المدرسة الحربية بباردو: حيث تم تأسيسها سنة 1840 بمثابة ثورة في قطاع التعليم على مستويي المضمون والشكل ولهذا كانت هذه المدرسة أول نواة للتعليم العصري إذ أدرجت في برامجها إلى جانب العلوم ولغة العربية والتاريخ والجغرافيا بعض العلوم العقلية كالحساب والهندسة واللغات كالايطالية والفرنسية لتدريس المواد التقنية كان المعهد باردو بالنسبة إلى الطلبة التونسيين بمثابة النافذة على العلوم والمناهج والأفكار الأوروبية. ينظر: حبيب حسن اللولب، أبحاث ودراسات في تاريخ المغرب العربي المعاصر، المرجع السابق ص 35

(2) Sophie Errais : **Institutions Peformes militaires En Tunisie Au xixe Siecle**، Institut des Etudes is Lamiques université mcgill montreal Québec، Aout 1992، P91

(3) الإصلاح والمجتمع المغربي في القرن التاسع، سلسلة ندوات ومناظرات رقم 7، أيام دراسة 1983: عشر، مملكة المغربية جامعة محمد الخامس، بالرباط، ص 138

(4) محمود قابدو (1815-1871) مصّح ومجدّد ومدرّس في مدرسة باردو العسكرية، عين قاضياً ومفتياً وهو ذلك الرجل العبقري والنترفع الذي فقدته تونس قبيل اللوان ولكن اسمه سيبقى مرتبطاً بنهضتها الفكرية والاجتماعية بروابط لا تنفصم عراها ينظر: الصادق الزمّري، المرجع السابق، ص 70. ينظر: للملحق: 07.

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

المتمثلة في تشيد القصور وما يلفت الانتباه أنّ النفس الإصلاحي بقي قائما لدى ثلّة من المثقفين وخصوصا المتخرجين من مدرسة باردو لمواصلة الإصلاح<sup>(1)</sup>.

حيث توفي الباي أحمد باشا سنة 1855 عن عمر يناهز 71 عاماً فخلفه ابن عمه وولي عهده ،المشير محمد باشا حيث فتح الباي محمد الباب أمام تكالب الاستعمار الفرنسي والانجليزي بمنح الامتيازات للشركات الأجنبية ورؤوس الأموال الأجنبية<sup>(2)</sup>.

### أ-الإصلاحات السياسية:

يعد خير الدين باشا حالة استثنائية في تاريخ الحركة الإصلاحية والنهضوية العربية الإسلامية فقد حاول في وجه المطامع الأجنبية<sup>(3)</sup>. حيث انطلق خير الدين في عمله الإصلاحي من مسلمات أهمها: أن الشريعة الإسلامية ليست معارضة للأخذ بأسباب الرقي لدى الأمم الأخرى يحث أنها كافلة لمصالح الدارين و الأخذ بأسباب الرقي لدى أمم أوروبا يتطلب حسن الاختيار حسب مقتضيات الظروف الخاصة بكل بلد ويرجع فشل الإصلاح إلى إهمال هذه البديهية.

-وأنّ التقدم الأوربي شيء عارض حصلوا عليه بالتنظيم الديني: "إن الحالة الراهنة في ممالك أوروبا لم تكن ثابتة لها من قديم الزمان .

- وأنّ إنجاح الإصلاح وإمكانية الأخذ به إقناع الحكام بضرورته وتبنيه العوام لانفراده ويبدو أنّ هذا مدفعه إلى وضع كتابه أقوم المسالك إلى أحسن حال الأمة الإسلامية.

-الإيمان بوحدة مصير المسلمين والتسليم بالحقوق التاريخية للدولة العثمانية على تونس وقد أوضح ذلك في قوله "لقد كنت مؤمناً راسخ الإيمان أن المملكة التونسية الروابط التي تربطها بالخلافة العثمانية أمنع حصن يصونها من أطماع الدول الأوربية المختلفة بهذه القناعات حاول خير الدين أن يقنع حكام تونس

(1) حبيب حسن اللولب : أبحاث ودراسات في تاريخ المغرب العربي المعاصر ، ط1، 2013 ص 32-33.

(2) الطاهر عبد الله : الحركة الوطنية التونسية ، المرجع السابق ، ص 22.

(3) المرجع نفسه : ص 23.

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

بضرورة الإصلاح الإداري والمالي والتشريعي على النمط الأوربي<sup>(1)</sup> .

كما ربط خير الدين بين عنصري الصلاح والوطنية فيما يتعلق بمنظومة العلاقات الدولية الخاصة بالدولة التونسية حيث سعى إلى تقوية العلاقة بين الإيالة والباب العالي في محاولة لإبعاد تونس عن دائرة الإطماع الفرنسية والبريطانية والايطالية وهو ما تضمنته مذكراته حيث يقول :

ان العلاقات مع تركيا ،فإنها لم تنفك أن كانت من أشد اهتماماتي،لأنّ موقف الإيالة من السلطنة العثمانية لم يكن رسمياً واضحاً،وكنت دائم اليقين بأن تحقيق الإيالة التونسية بالسلطنة العثمانية هو شاطئ السلامة ضد مطامع مختلف القوى الأوربية كما حاول أن يحقق توازنا في مثلث العلاقات بين الدول الأوربية المذكورة حتى لا تنفرد إحداها بالنفوذ ثم السيطرة على البلاد معتبر فرنسا هي مصدر الخطر الأول للحكومة<sup>(2)</sup>.

لقد كان واعياً لحالة بلاده بالنسبة إلى أوروبا التي زارها ودرس تاريخها واتّصل ببعض رجالها السياسيين فأحب أن يقدّم هذه الملاحظات بعد التّفكير العميق في تأخّر الأمة الإسلامية وتقدم الغرب .ففكّر في ماضي البلاد الإسلامية بعد أن اطّلع على حضارتها السّابقة ورأى أنّه لا يمكن تقديم برنامج عمل إصلاحي بدون دراسة أحوال البلاد المتقدّمة وبدون التّفّتح على هذه الأمم<sup>(3)</sup>.

حيث قام خير الدين بمجموعة من الإصلاحات مما كسبه حب الشعب وتقديره وخاصة الطبقات الشعبية إذ أصبح ينظر لخير الدين التونسي والحركة الإصلاحية من طرف الباي الجديد محمد باشا غير نظرة المرغوب فيها نتيجة الدسائس القناصل الاستعمارية الذين بدؤوا الحرب ضد الحركة الإصلاحية وانتهت المعركة بانتصار جزئي ومؤقت للحركة الإصلاحية سنة 1857 حيث اعترف فيه الباي بمنح الدستور للبلاد.

(1) ناصر الدين سعيدوني :المرجع السابق ، ص ص553-554.

(2) محمد العربي السنوسي :المرجع السابق،ص 43.

(3) أحمد الطويلي :المصدر السابق،ص 16

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

وسمي هذا الدستور بعنوان عهد الأمان<sup>(1)</sup> لإعادة إرساء النظام الدستوري<sup>(2)</sup> فكان ذلك انتصاراً باهراً للحركة الإصلاحية بعد نضال دام عشرين سنة<sup>(3)</sup>.

وجاء هذا العهد بناءً على ضغط الدول الأوروبية وذلك للحفاظ على مكاسب لها ، وكانت فائدته العملية في الغالب لصالح الجاليات الأوروبية في تونس وبعد وفاة الباي محمد خلفه أخوه الباي محمد الصادق 1882/1859 الذي حاول تحقيق بعض الإصلاحات في البلاد ، فصدرت في عهده وثيقة دستورية سنة 1861 عُرفت باسم دستور 1861 ونصت المواد الثلاثة الأولى على الحريات الشخصية ، والمساواة أمام القانون والإدارة والضرائب دون تمييز بين الأجناس والأديان<sup>(4)</sup> .

### ب- الإصلاحات الاقتصادية:

وكان عهد خير الدين باشا عهد إصلاح فكل نواحي القطر ، وجميع القطاعات السياسية والاقتصادية والمالية والإدارية والقضائية، وحتى في الزراعة وكما نشطت حركة الإصلاحات فأعيد تنظيم القضاء والإدارة والمجلس البلدي ومد السكك الحديدية التي تصل تونس بالجزائر<sup>(5)</sup>.  
وتمكن خير الدين من وقف القناصل عند حدهم وقلل العبء على الفلاح ، وأملت كثيراً من الضرائب ونظم

(1) عهد الأمان : 1857/9/10 الذي يعتبر إعلاناً لحقوق الإنسان وللمبادئ الديمقراطية من حرية ومساواة بين الأفراد والحرية الشخصية وحرية المعتقد عدالة الضرائب وفي هذا الدستور محاولة للتوفيق بين الاتجاه الإسلامي متمثلاً في الشريعة الإسلامية وبين القوانين العصرية في البلاد الأوروبية والذي كان مقدمة للدستور الصادر السنة 1860 ، ينظر الطاهر عبد الله ، الحركة الوطنية التونسية ، ط2، دار المعارف ، ص23 وينظر أحمد إسماعيل راشد : تاريخ أقطار المغرب العربي السياسي الحديث والمعاصر ، دار النهضة العربية ، ط1، 2004، ص93 . ينظر : الملحق رقم 09: تمثلت الوثائق المعروضة في وثيقة عهد الأمان لسنة 1857 ودستور 1861 ولائحة المؤتمر الحزبي التي انطلقت منها القطيعة مع السلطة الاستعمارية عقب تراجعها عن وعود الإصلاح وكانت شرارة اندلاع أحداث 9 أفريل إلى جانب جدول إحصائي لمظاهرات 8 أفريل والأمر المتعلق بحل الحزب الدستوري الجديد ينظر للملحق: رقم 08 .  
(2) Mongi Smida : Khereddins Ministre Reformateur, Malson Tunisienne De L'Edrtion ، p385

(3) الطاهر عبد الله : المرجع السابق ، ص23.

(4) أحمد إسماعيل راشد : المرجع السابق ، ص93.

(5) إسماعيل احمد ياغي : العالم العربي في التاريخ الحديث ، مكتبة العبيكان ، ط1، 1997، ص141.

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

الوظائف الحكومية، وحدد مرتبات القصر، ونظم السجلات ودور المحفوظات وعمل على إحياء الصناعات الأصلية،<sup>(1)</sup>. فنظم الجمرک ورفع ضريبة الاستيراد 5% وخفض ضريبة الإصدار وأنشأ المخابر الجمركية لمنع التهريب<sup>(2)</sup> وفي الشأن : أقمت سلسلة من لإجراءات الجبائية البحتة ، إضافة إلى ذلك بإدخال تحسين في كلّ الفروع الإدارية وفي القضاء . تشجيعا للصناعة والفلاحة . وأقمت سلسلة من مراكز الديوان على الحدود الجزائرية ، لزجر حركة التهريب المعمول بها هناك على أوسع نطاق بما فيه الكفاية ، ونظمت قسما خاصاً بالموانئ والأرصفة . وأصدرت قوانين تنظم إدارة الأملاك الأحباس . التي كانت في وضعية يرثى لها . وساهمت كلّ هذه الإصلاحات في تحسين واضح للوضع المالي للدولة إلى درجة أن ، المداخيل أصبحت كافية لتغطية المصاريف ، فتحقق التوازن في الميزانية على أسس صحيح<sup>(3)</sup> .

### ج- الإصلاحات الإدارية :

أسس خير الذين المحاكم المدنية وإصلاح نظام المحاكم الشرعية وضبط جميع أمور الدولة في ترتيب سجلات رسمية منظمة كما أسس جمعية الأوقاف التي عرفت فوضي في البيع والشراء وطرق الريع فجمعها في إدارة واحدة عليها وجعل عليها السيد محمد بيرم ومجلس يعينه في تنظيمها ولم تغفل عن الخزانة العامة تحفظ أوراق الدولة ووثائقها كما أصلح نظام السجون بعدما لاحظ ان الناحية التشريعية والقضائية في البلاد مضطربة والأجانب لا يخضعون لقانون البلاد ، فكان لكل المذهب الحنفي والمالكي قاضي مطلق الحكم في الحوادث وجراء هذا الوضع عهد إلى مختصين لدراسة القوانين المعمول بها في الدولة العثمانية وفي مصر وفي أوربا<sup>(4)</sup> كما نص على إنشاء مجلس استشاري للشؤون الإدارية يشترك فيه التونسيون والجالية الأجنبية<sup>(5)</sup> .

(1) جلال يحيى : المرجع السابق ، ص 251.

(2) أحمد أمين : المرجع السابق ، ص 169.

(3) محمد العربي السنوسي : المرجع السابق، ص 39-41.

(4) أحمد أمين : المرجع السابق ، ص 170

(5) أحمد إسماعيل راشد : المرجع السابق ، ص 93.

### د- إصلاحات الاجتماعية :

أكد خير الدين في مقدمته إضافة إلى ما سبق على إصلاح المعارف بتونس ، واعتبره واجباً يتحتم القيام بها للحاق بالدول المتمدّنة . معتبراً أنّ ذلك هو السبيل الوحيد للتقدم المتولد عن المعرفة ما نحتاجه من أنظمة ، ومعرفة أحوال الدول الأوروبية الزاهرة والسير على منوالها ولزيادة التأكيد والإيضاح فيما يتعلق بأهمية نشر تعليم الحديث أورد خير الدين ذكر جميع المدارس والمعاهد الحديثة في اسطنبول<sup>(1)</sup> . حيث اعتنى خير الدين بالتعليم فأنشأ المدرسة الصادقية<sup>(2)</sup> على نمط المعاهد الأوربية ، بها 150 تلميذا تنفق عليهم الحكومة ويتلقون بها تعليماً متيناً ، إضافة إلى اللغة العربية والعلوم الشرعية ، على دراسة مختلف العلوم العصرية واللغات التركية والفرنسية والايطالية . وتمّ تنظيم التعليم في الجامع الأعظم "جامع الزيتونة"<sup>(3)</sup> وسنّ مناهج التعليم فيها وبرامجها كان تعليمها عربي ديني<sup>(4)</sup> . ونجد الشيخ ابن باديس يعترف في مناسبات عديدة بجميل تونس في تكوينه ، حيث كتب مقالاً بعنوان " في تونس العزيزة"<sup>(5)</sup> ، جاء في بعضه " حقاً إنّ لتونس

(1) رشاد الإمام : المرجع السابق ، ص 437

(2) المدرسة الصادقية : فتحت أبوابها في وجه الدارسين عام 1875 لتعليم اللغات التركية والفرنسية والايطالية العلوم الحديثة فضلاً عن اللغة العربية وعلوم الدين الإسلامي ، ومما تضمّن برنامج التعليم بالمدرسة : ففي العربية حفظ القرآن الكريم والقراءات والحديث ، وعلوم الدين بعهدة مدرسين أمثال الشيخ محمد القرطبي ، محمد بيرم ، الأمين بن الخوجة ينظر : ينظر محمد بن الخوجة : صفحات من تاريخ تونس تقديم وتحقيق حمادي الساحلي ، دار الغرب الإسلامي بيروت لبنان ، ط 1 ، 1986 ، ص 311 . ينظر الملحق : رقم 09 (3) جامع الزيتونة : هو أعزّ وأفخر مؤسسة إسلامية تونسية عمت سمعتها في المشرق والمغرب لذلك أحدث العرب الفاتحون أول

مسجد للصلاة بتونس وسمّوه جامع الزيتونة . ينظر محمد بن الخوجة : المرجع السابق ، ص 282

حيث جعله "حسان بن نعمان مسجداً جامعاً بعد فتح تونس وكان الأول ديراً للهربان تخلّوا عنه ، ثم وسّع في بنائه عبد الله بن الحبحاب وضم إليه زيادة الله بن الأغلب زيادات كثيرة حتى تكاملت ضخامته في أيام ملوك بن حفص ومما لا جدال فيه أنّ هذا الجامع وجامع القيروان هما من حمله الآثار الأموية الشاهدة على عظم شأنهم ينظر : عبد العزيز الثعالبي : تاريخ شمال إفريقيا من الفتح الإسلامي إلى سقوط الدولة الأغلبية ، جمع وتحقيق : أحمد بن ميلاد ومحمد إدريس وتقديم مراجعة حمادي الساحلي ، دار الغرب الإسلامي

بيروت لبنان ، ط 2 ، 1987 ، ص 70 . ينظر للمحق : رقم 10

(4) محمد العربي السنوسي : المرجع السابق ، ص 42

(5) الشهاب . ج 5 ، مج 13 . الجزائر : جويلية 1937 م ص 252

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

لتونس هوى روحياً بقلبي لا يضارعه إلا هوى تلمسان ، أعرف ذلك من انشراح في الصدر ، ونشاط في الفكر ، وغبطة في القلب لا أجد مثلها إلا في ربوعها ..."

وهذا الشيخ السعيد الزاهري يُجسد صورة من وفاء جيل ..مظهرًا شتى عواطف الولاء والتقدير لما قدمته الزيتونة من خدمات قائلٌ " .. أنا مدين لكلية جامع الزيتونة فقد تخرجت فيها ، وأحرزتُ على شهادتها ، وما تراه في الجزائر من الحركة العلم والأدب ... هذه أيضًا مدينة لجامع الزيتونة "(1). وهو الموقف نفسه الذي تبناه عبد اللطيف بن علي القنطري " إنَّ الكلية الزيتونية لها الفضل الكبير على أبناء الشمال الإفريقي عموماً أيا كانوا وذلك لأننا نرى في كل سنة ما تنتجه من خيار الشبية المتنورة أفكارهم"(2).

حيث كذلك تم تأسيس جمعية خلدونية(3) لسد للثغرة المنحزة عن فقدان العلوم العصرية في تعليم جامع الزيتونة ونسبوا الخلدونية إلى ابن خلدون العلامة التونسي لأنهم أرادوها مؤسسة لنشر مبادئه ولتحقيق ما امتنع تحقيقه(4) . أما الصحافة والنشر التي هي من أقوى تلك هي من أقوى تلك النواحي أثرًا في تطوّر الحياة الفكرية ، فقد كانت نهضة خير الدين بها قويّة وحازمة فالمطبعة التونسية كانت ، عند تولّي خير الدين الوزارة الكبرى قد مضى تأسيسها خمسة عشر عاما ، في حين كانت الجريدة الرائد التونسي في سنتها الرابعة عشر لكن صدورها غير منتظم فاهتمّ بحما خير الدين وبعث فيهما الحياة من جديد وبفضل تلك الإصلاحات أصبح صدور جريدة الرائد مند سنة 1874 أسبوعيا ومنتظما (5) .

(1) الشهاب ، ج5، مج 13، الجزائر : ديسمبر 1933م ص224

(2) الشهاب، عدد 89، الجزائر : 27 أكتوبر 1927م

(3) الخلدونية : تم تأسيسها بمجموعة من التونسيين على رأسهم البشير الصّفر الهدف منها إدخال الإصلاح على جامعة الزيتونية ضمت مكتبتها الملفات من المؤلفات بلغ عدد زوادها خمسة آلاف مطالع تأسست سنة 1896 وكان أول رئيس لها الأمير محمد القروي

ينظر : أحمد خالد، المرجع السابق ،ص15

(4) أحمد خالد : المرجع السابق ،ص14

(5) رشاد الإمام : المرجع السابق ،ص466

المبحث الثالث : محمد بيرم الخامس (1889/1840) :

1- حياته:

لقد وُلد محمد بيرم الخامس بمدينة تونس في أوائل محرم 1256 هـ مارس 1840م وأمه هي ابنة الجنرال محمود خوجة وزير الحرب في عهد الأمير أحمد باي الأول وحفيدة الشيخ الغمّاد المنحدر من بيت شريف والمنتسب إلى عائلة محترمة وذات نفوذ، أما أمّ جدّه محمد بيرم الأول فهي السيدة الشريفة الحسنية ابنة أحد السادة الأشراف القادمين إلى تونس<sup>(1)</sup>.

ولقد التحق في سنّ مبكرة بجامع الزيتونة المعمور وتابع دروسه وكان إلى جانب ذلك مولعاً بشؤون السياسة وعند بلوغه من العمر سبع عشرة سنة وتبعاً لذلك فقد أقبل بحماس على مطالعة جميع المصنفات التي من شأنها ان تفيده بالمعلومات اللازمة حول المسائل ذلك الصبغة الإدارية والاجتماعية الكفيلة بتعريفه بأحوال البلاد والعباد<sup>(2)</sup>.

2- كتبه :

صفوة الاعتبار بمستودع الأمصار والأقطار : يتألف الكتاب من خمسة أجزاء رعى المؤلف من وراء نشرها على غرار كتاب خير الدين باشا للتعريف بدول معظم أقطار العالم والتعريف بقوانينها ونظمها مؤسساتها دولة وكذلك الجزء الثاني يبحث في سياسة الحسينيين الداخلة في البلاد التونسية وعن أوضاعها السياسية والاجتماعية من أنظمة سياسية والمعارف و الإدارية<sup>(3)</sup>.

الجزء الثالث يركز المؤلف فيه على إيطالية ووصف مدنها والتّعريف بتاريخها في مختلف العهود. الجزء الرابع تحدّث فيه المؤلف عن الجزائر تحت الحكم الفرنسي والتّعريف بتاريخها. الجزء الخامس : تناول فيه أيضا تاريخ الحجاز وسياسته الداخلية والخارجية.

(1) ينظر للمحق رقم 11 .

(2) الصادق الزمري : المرجع السابق ، ، ص 87

(3) رشاد الإمام: مرجع سابق ، ص 441

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

حيث كان الغرض من تأليفه للكتاب هو بثّ التفكير الإصلاحي على أوسع نطاق ممكن من أجل تمكين المسلمين بصفة عامّة والتونسيين بصفة خاصة من استثمار تجارب البلدان الأخرى<sup>(1)</sup>.

### 3- الحركة الإصلاحية في عهده:

#### أ- الإصلاحات السياسية:

ومنذ سنة 1864 تمتنّت عرى الصداقة والإخاء بينه وبين خير الدين فأصبح يزوره في بيته في أغلب الأيام على الرغم من الرقابة المضروبة لمعرفة من يزوره. وقد كانت زيارات بيرم لخير الدين ترمي إلى الاعتبار بالأحداث الجارية إرجاع الحرّيات إلى البلاد وتعميم الشورى في المملكة . وهذان المبدآن كانا يعتبران من قبل رجال الإصلاح في تلك الفترة "القوّتان الوحيدتان لحفظ استقلال البلاد من التلاشي..." وفي تلك الفترة الزمنية وسبب الحنّ التي حلّت بالرعيّة بالإضافة إلى علاقاته التي توطدت مع خير الدين ازداد محمد بيرم تحمسا للإصلاح وارتباطا بالمصلحين إلى حدّ تجاوز كلّ نشاطاتها<sup>(2)</sup>.

#### ب - الإصلاحات الاقتصادية :

حيث ترك والده ثروة عقارية عظيمة ولكنّه وجد صعوبات جمّة لاستغلالها لاسيما بعد الانتفاضة الريفية التي حصلت سنة 1864، بسبب غضب الأهالي الثائرين على ارتفاع الضريبة الشخصية حيث تمّ توقيف العمل بقانون عهد الأمان فتأثر محمد بيرم تأثراً لذلك ففكر في التحوّل إلى أوروبا بيع جميع أملاكه وللالتحاق بالجنرال خير الدين ،رئيس المجلس الأكبر النحلّ وزعيم الحركة التحررية التونسية بلا منازع حيث أصبح وزيراً أكبر وجه اهتمامه أولاً وبالذات لإصلاح إدارة المملكة وقد أصبحت تعمل بحق في سبيل مصلحة البلاد حيث كانت الأوقاف تكتسي صبغة متنافرة وتسير بحسب الثروات والأهواء فقد قرّر خير الدين جمعها في إدارة واحدة ورغم امتناع محمد بيرم عن قبول تلك المهمة فقد عهد إليه الوزير بالإشراف على إدارة الأوقاف 1874م فضّم إليه ثلاثة مساعدين أحدهم من موظفي الدولة والاثنان

(1)-رشاد الإمام: مرجع سابق ، ص441.

(2) - المرجع نفسه :ص 440

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

الآخرين من الأعيان المختارين من بين التجار وعكف على القيام بمهمته الجديدة في التسيير<sup>(1)</sup> .  
ج- الإصلاحات الإدارية .

انطلق الشيخ بيرم في إصلاحه للأوقاف بمجرد تكوين إدارة الجمعية و تولية رئاستها معتمدا على ما جاء في أمر الدولة من هدف تكوين الجمعية و على الترتيب الموضوعة لها و جاء عمله على النحو التالي:  
- تكون جهاز الجمعية من رئيس و عضوين و كاتبين مهمتها مراقبة الأحباس العامة في البلاد و لها نواب خارج العاصمة

- صدرت تراتب لكل ما يخص إدارة الأوقاف.

- تكوين جهاز جديد للجمعية من الوكلاء و النواب و العدول.

- إعادة سلطة المجلس الشرعي على الأوقاف عوض البلدية و الجنود .

- إعادة تكليف القضاة و العدول بالإشراف المباشر على كل ما يخص الأوقاف

- إيقاف حساب الوكلاء القدامى و محاسبتهم<sup>(2)</sup> .

### د- الإصلاحات الإجتماعية :

يعد القانون عهد الأمان الذي سنّه الأمير محمد باي إلا أنه على غير ما كان متوقعا وبالرغم من احترازاات بعض الوساط الرسمية ، فقد نجح محمد بيرم أولا في مناظرة التدريس من الطبقة الأولى 1867 وفي هذا السنة أيضا تم تأسيس المدرسة الصادقية فكان برم من أعضاء اللجنة المتكونة لوضع برامجها وبذل في سبيل ذلك كل ما في وسعه بالمعتاد حيث بدأ إقناع أبناء العاصمة بإرسال أبنائهم إلى تلك المدرسة وإظهار ما لهم من ثقة في الرجل الفدّ مؤسس ذلك المعد الطريق والفريد من نوعه ذي الثقافة المتنوعة والتربية المدنية والأخلاقية والدينية المعتبرة . حيث أعطى الشيخ المثل فأرسل إلى المدرسة ابنه الأكبر

(1) الصادق الزمري :المرجع السابق ، ، ص90

(2) الشيباني بنبلغيت : تجربة خير الدين الإصلاحية في الأوقاف التونسية ، ص11

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

---

الذي سيصبح فيما بعد بفضل خصاله وضميره المهني رئيساً لمحكمة لاستئناف بالقاهرة وفي نفس السنة دُعي إلى الإشراف على المطبعة الرسمية فأعطاها دفعاً جديداً وأصدر صحيفة "الرائد التونسي" الجريدة الرسمية في مواعيد منتظمة بعد ما كانت لا تصدر إلا بحسب الظروف ومجرى الأحداث المتغير، وتعتبر الجريدة الوحيدة التي تنشر الأفكار والنظريات الاجتماعية التي ينادي بها محمد بيرم حيث تم تولّي تنظيم المستشفى الصادقي علة النحو الذي شاهده في أوروبا واستعان على ذلك بأطباء مهرة تم تدشينه المستشفى بنفسه يوم 10 فيفري 1879<sup>(1)</sup>.

---

(1) المرجع نفسه :ص 94

المبحث الرابع: عبد العزيز الثعالبي :ابن الخلدون الجديد1873-1944:

1- حياته:

هو عبد العزيز بن إبراهيم بن عبد الرحمان الثعالبي<sup>(1)</sup>، من أصل جزائري ولد في تونس العاصمة سنة 1874، كان زعيم تونس واشتهر بالخطابة والكتابة<sup>(2)</sup>.

نشأ الثعالبي فيكنف جدّه عبد الرحمان الثعالبي الذي تولى رعايته وتربيته إسلامية أصلية حيث أنه وبعد ان حفظ نصيباً من القرآن الكريم بالمدرسة الابتدائية في حي باب سويقة حيث درس بجامع الزيتونة<sup>(3)</sup>. فتعلم النحو والصرف والبلاغة والمنطق وعلم الكلام والحديث والتفسير والرياضيات وعلم الفلك وقضى فيه سبع سنوات مرحلة التعليم الثانوي بمرحلتيه وتخرّج منه شهادة التطويغ<sup>(4)</sup> سنة 1896 إلتحق بالمدرسة الخلدونية أقبل على دروس أساتذتها من المصلحين مثل سالم بوحاجب<sup>(5)</sup>.

(1) عبد الرّحمان الثعالبي : (845هـ-1470م) من أشهر علماء الجزائر ، صوفي من كبار المفسرين وأعيان الجزائر تعلم في بجاية وتونس ومصر تولى القضاء ، زار معظم أقطار العربي ثم عاد إلى مدينة الجزائر واستقر بها وأسس فيها زاوية معروفة ومسجداً مشهوراً اشتغل بالتأليف وتدريس إلى أن توفي سنة 1470م ودفن بزوايته وقبره يزار إلى يومنا هذا خلف العديد من المؤلفات أهمها : الجواهر الحسان في تفسير القرآن ، العلوم الفاخرة في أحوال الآخرة ، روضة الأنوار ونزهة الأخبار ، المختار من الجوامع في القراءات شرح مختصر أبي الحاجب في الفقه... إلخ ينظر : أبو عمران الشيخ وفريق من الأساتذة : معجم مشاهير المغاربية ، ص 107

(2) حنّا الفّاخوري:المصدر السابق ، ص 617 . ينظر للمحقق رقم 12 .

(3) أحمد خالد : المرجع السابق ، ص 51

(4) التطويغ: الشهادة التي يتوج بها الطالب بعد تخرجه من جامع الزيتونة إلى غاية سنة 1933م حيث تمّ تغيير الشهادة إلى ما يعرف بشهادة " التحصيل ". ينظر : أحمد خالد ، ص 29

(5) سالم بوحاجب: 1827- 1924 اللغوي والفيلسوف والمربيّ كان إماماً خطيباً "بجامع سبحان الله "في تونس حيث كان يتصف عند علماء البلاد التونسية بنضج في تفكيره المبكرّ وصواب رأيه لخصوبة خياله وقوة حجته كما عين عضواً في مختلف اللجان الحديثة لضبط الإصلاحات الأساسية كإحداث مجلس بلدية الحاضرة. انظر الصادق الزمري: المرجع السابق ، ص 169 كان من المعجبين بالشيخ محمد عبده تولى الفتوى في تونس سنة 1905 من آثاره ديوان خطب وديوان شعر . ينظر : محمد محفوظ ، ص 77. ينظر للمحقق رقم 13

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

والبشير صفر<sup>(1)</sup> وعلى بوشوشة<sup>(2)</sup> وغيرهم من رواد النهضة الفكرية بتونس<sup>(3)</sup>.

### 2- كتيبه:

شارك في تأسيس وفي تحرير عديد من الصحف ذات الاتجاه الديني والسياسي والأدبي فمنها سبيل الرشد الصادرة سنة 1895<sup>(4)</sup>. وقد برز فيه ميله إلى الجدل الديني وكذلك جريدة الاتحاد الإسلامي التي أصدرها بالاشتراك مع علي باش حانبة<sup>(5)</sup>، سنة 1909 وقد برز فيه اتجاهه الوحدوي الإسلامي<sup>(6)</sup>. حيث قام عبد العزيز الثعالبي عديد من المقالات والبحوث التي نشرت في الجرائد المجالات تأليف عدد هام من المؤلفات والكتب صدر جزء منها في حياته والجزء الأكبر بعد وفاته وقد بين من خلالها منطلقاته الفكرية ولتوجهاته، السياسية حيث يذكر في مجلة البصائر أنّ القضية التونسية جزء لا يجزأ عن القضية العامة العربية الكبرى ، ونجاحها يتوقف على تحقيق نجاح تلك القضية ، وهي في الواقع مرتبطة

(1) البشير الصفر : 1865-1917 المرابي والموظف الكبير ، هو أحد قادة الحركة الإصلاحية حتى أنه لقب ب"أبي النهضة التونسية" الثاني بعد خير الدين التونسي وفي السنة 1909 دعي للمشاركة في المؤتمر الاستعماري المنعقد بباريس فقدم خلاله بحثا حول مسألة الأوقاف الإسلامية أثار فيها تأثيرات الاستعمار الزراعي. له كتاب مفتاح التاريخ انظر الصادق الزمري : المرجع السابق، ص 121 أرسل في بعثة دراسية إلى فرنسا ثم انتدب لخدمة الدولة فعين مترجماً بالكتابة العامة ثم رئيساً لجمعية الأوقاف فقام بمشاريع اجتماعية كبيرة الفائدة دُعي "أبا النهضة التونسية" ينظر: حنّا الفّاحوري: المصدر السابق ، ص 619: ينظر للمحقق رقم 14

(2) علي بوشوشة : 1859-1917 الصحافي والمزارع مؤسس جريدة الحاضرة ، مضيفاً أن علي بوشوشة ولد في مدينة بنزرت ، وهو ينحدر من عائلة ذات أصل جزائري هاجرت من مدينة جيجل إلى بنزرت مند عدة أحقاب. ينظر الصادق الزمري : المرجع السابق ، ص 133 .

(3) حمّادي السّاحلي ، المنصف الشّتّوني : موسوعة أعلام العلماء والأدباء العرب والمسلمين ، منظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، دار الجليل بيروت لبنان ، مج 4، ط 1، 2005، ص 812.

(4) سبيل الرشاد : حيث اصدر مجلة سبيل الرشد باللغة العربية وعمره 19 سنة وهي مجلّة ذات توجه إسلامي وحدوي تنويري تحريري ولكن الجريد لم تلبث ان عطّلتها السلطات الفرنسية لجرأة محررها ومواضيعها ينظر : عبد اللطيف الحناشي، الشيخ عبد العزيز الثعالبي رائد السلفية المستنيرة في المغرب العربي ، جامعة منوية تونس ، ص 8 .

(5) علي باش حانبة: 1876-1918 المنظم والصحافي ورجل السياسة أحد مؤسسي حركة الشباب التونسي. تشبع مبكرا بالأفكار العلمانية والإصلاحية حيث قام بتأسيس جريدة التونسي وهو مؤسس جمعية قدماء الصادقية سنة 1906. انظر الصادق الزمري : المرجع السابق ، ص 141 ينظر للمحقق : رقم 13

(6) أحمد خالد : المرجع السابق ، ص 51

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

بمشكلات السياسة الذي قامت به دول أوروبا منذ فجر القرن التاسع عشر أي منذ بدأت تتطلع إلى الاستعمار والانتشار الاستعماري الأوربي مملكة أثر مملكة ، حتى طوقت الاستعباد ، وفقدت سيادتها في الداخل والخارج<sup>(1)</sup>.

والتي اتّسمت في مجملها بقراءة حال الأمتين العربية والإسلامية ماضياً وحاضراً قراءة آخذ للعبور وبرؤية تحديدية تطويرية للمستقبل انطلاقاً من المعطيات الموضوعية ومن إيمان الشيخ عبد العزيز الثعالبي بالقدرات الفكرية والمادية للأمتين العربية والإسلامية ومن هذه الكتب نذكر ما يأتي :

\* **كتاب تونس الشهيدة** : يهدف من خلاله إلى تعريف الجمهور الفرنسي على الأوضاع المزرية التي شهدتها التونسيون في ظل الحماية الفرنسية<sup>(2)</sup>.

\* **كتاب روح التحرر في القرآن**: حيث قام ينشر أفكاره الإصلاحية المثيرة للجدل في جميع الأفكار التي كانت موضع نقاش في ذلك الوقت ، كتحرير المرأة المسلمة الطرق الصوفية والبدع المرتبطة بها ، الأولياء والمذهب الإسلامية حيث دعا المؤلف إلى الرجوع إلى الإسلام الصافي النقي كما جاء من منبعه الأول وتحليله مما شابهه من خرافات كما دعا الثعالبي إلى تحرير المرأة بنظريات دينية<sup>(3)</sup>.

\* **كتاب تاريخ الشمال إفريقيا** : يمثل عرضاً موجزاً لتاريخ المغرب العربي من بداية الفتح الإسلامي إلى سقوط الدولة الأغلبية حيث ركّز على الأحداث السياسية كما أنه حمل على جميع الفرق الشيعية (الباطنية ) وأتهمها بالكفر والإلحاد وبثّ روح الشقاق بين المسلمين و العمل على تقويض الوحدة الإسلامية<sup>(4)</sup>.

(1)المجلة البصائر: لسان حال جمعية العلماء المسلمين الجزائريين،:، دار الغرب الإسلامي ، السنة الثانية 1937م، العدد 51-89، ص4

(2) عبد العزيز الثعالبي :تونس الشهيدة ،ترجمة وتقديم سامي الجندي، دار القدس ، ط1، 1970

(3)- أحمد يزير : عبد العزيز الثعالبي وقضايا عصره 1876-1944م،مذكرة ماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر ،جامعة الجزائر بوزريعة ، السنة الجامعية 2010-2011،ص46

(4)- عبد العزيز الثعالبي : تاريخ شمال إفريقيا من الفتح الإسلامي إلى سقوط الدولة الأغلبية ، جمع وتحقيق :أحمد بن ميلاد ومحمد إدريس وتقديم حمادي الساحلي ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت لبنان ، ط2، 1987، ص17

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

\*كتاب الرسالة المحمدية : أثناء إقامة الشيخ عبد العزيز الثعالبي في بغداد مدرّسا للفلسفة الإسلامية بجامعة البيت تمّ له تأليف كتابه حول رسالة الإسلام مند نزول الوحي إلى يوم وفاة الرسول الأكرم صلى الله عليه وسلم ، حيث يمثّل معجما في أسباب نزول الآيات كما أنّ لأسلوب الثعالبي القدرة على نقل القارئ حتى يضعه في موقع الأحداث ، كأنما يعيشها بذاته<sup>(1)</sup>.

### 3- الحركة الإصلاحية في عهده:

#### أ- الإصلاحات السياسية:

عرّف الشيخ الثعالبي بسعة إطلاعه وتعدد اهتماماته ( صحافة ، تدريس كتابة ، الممارسة السياسية والنقابية ، الخطابة ... ) كما عرف بكثرة رحلاته (زار اغلب البلاد الإسلامية وبعض الدول الأوروبية ) وتفاعله مع كل ما هو جديد وحديث تشبع الشيخ بالأفكار الإصلاحية لخير الدين التونسي والأفغاني<sup>(2)</sup> ومحمد عبده<sup>(3)</sup> وغيرها من المصلحين كما ربط علاقات متينة بالشخصيات الفرنسية الممثلة للحركات الراديكالية والاشتراكية الفرنسية المتواجدة بتونس وتفاعل مع أفكارهم ونشاطاتهم وانظم إلى جمعية الفكر الحرّ تأسست سنة 1903 التي من أهدافها مقاومة الجهل والضلال والتعصب الديني والسعي إلى نحو

(1) -عبد العزيز الثعالبي : الرسالة المحمدية من نزول الوحي إلى وفاته الرسول صلى الله عليه وسلم ، تحقيق صالح الخري ، دار بن كثير ، دمشق بيروت ، ط1، 1997، ص07

(2) جمال الدين الافغاني: (1838-1897) من كبار المصلحين الإسلاميين في أواخر القرن التاسع عشر ولد بقرية أسد أباد بالقرب من كابل واسع الاطلاع بالعلوم العقلية والنقلية هاجر إلى الهند ثم الحجاز فعين عضواً لمجلس المعارف ثم قصد مصر فنسخ فيها روح نهضة إصلاحية أسس مع محمد عبده جريدة العروة الوثقى نفته الحكومة المصرية إلى باريس ثم دُعي إلى القسطنطينية وتوفي بها ومن آثاره تاريخ الأفغاني . ينظر : محمد صالح الجابري : النشاط العلمي والفكري للمهاجرين الجزائريين بتونس 1900-1962، دار الحكمة ، 2007، ص71. ينظر للملحق رقم 14 صورة جمال الدين الأفغاني وكذلك محمد عبده

(3) محمد عبده : (1842-1905) فقيه أديب سياسي وصحفي، من مواليد قرية شنبرا في غرب مصر ، تلميذ الأفغاني وزميله في الدعوة للإصلاح والخروج بالعالم الإسلامي من حالة التدهور الديني والاجتماعي والسياسي وعيّن في العديد من المناصب المهمة ، كأن آخرها مفتيا للديار المصرية توفّي بالإسكندرية من مؤلفاته : تفسير القرآن الكريم ، رسالة التوحيد الإسلام . ينظر : محمد صالح الجابري : المرجع السابق ، ص 71

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

العقل ونشر العلم حيث تأثير الثعالبي بكل الأفكار والتجارب التونسية والعربية والأوروبية<sup>(1)</sup>. وبعد إقامة في الجزائر والمغرب عاد الثعالبي سنة 1904 إلى تونس وأخذ يجهر بأرائه الوطنية وبأفكاره التحررية في الميدان الديني فتسبب ذلك في إيقافه ثم حكم عليه با سجن لمدة شهرين ولما أسس على باش حزب الشباب سنة 1907 فكلف بالإشراف على النشرة العربية لجريدة التونسي<sup>(2)</sup>. ومرّ تفكيره بمراحل ثلاث: المرحلة الأولى: تميزت بانتمائه الفكري للسلفية المستنيرة. أما المرحلة الثانية فتميزت بمساهمته في تأسيس حركة الشباب التونسي 1907<sup>(3)</sup> ثم الحزب الحرّ الدستوري التونسي 1920<sup>(4)</sup>.

وكانت الحركة الشباب التونسي تمثل إمتداد للحركة الإصلاحية المشرقية في القرن 19 أما الامتداد فيظهر في ارتباط الحركة بالاتجاه الوجدوي الإسلامي الجامعة الإسلامية أما التجاوز فيتجلى في الطابع الوطني التونسي الذي ميز مطالب حركة الشباب التونسي الوطنية عن مطالب الشباب العثماني في تيار الجامعة الإسلامية.

في حين تميزت المرحلة الثالثة بدعوته للفكرة المغربية والعربية من خلال الدعوة والتحضير للمؤتمر الإسلامي بالقدس الذي انعقد سنة 1931<sup>(5)</sup>.

(1) عبداللطيف الحناشي: الشيخ عبد العزيز الثعالبي رائد السلفية المستنيرة في المغرب العربي، أستاذ التاريخ السياسي المعاصر والراهن، جامعة منوبة تونس، ص 10

(2) -أحمد خالد : المرجع السابق، ص 51/ 52

(3) حركة الشباب التونسي : جمعت حركة الشباب بين عناصر زيتونية تؤمن بأن الإسلام عامل نهضة وتقدم وبين نخبة متعلمة في المدارس الفرنسية وكان رأس هذه الحركة علي باش حاميه الذي أسس جريدة التونسي سنة 1907 باللغة الفرنسية. ينظر : يوسف مناصريّة: الحزب الحرّ الدستوري التونسي 1934/1919م، دار الغرب الإسلامي بيروت لبنان، ط1، 1988، ص 229

(4) الحزب الحرّ الدستوري التونسي : عقدت النخبة التونسية اجتماعاً عاماً بتونس يوم 5 فيفري 1920، واتفق الجميع على برنامج سياسي جديد، صار بعد إقراره النهائي يمثل المطالب الأساسية للحزب الحر الدستوري التونسي ، ويبين هدفه على المدى القريب والبعيد حيث تم اتفاق عليه من طرف الثعالبي بعد بتاريخ 7 فيفري بعد تعديلها وردّها إليه في 18 فيفري من نفس السنة. ينظر: يوسف مناصريّة: المرجع السابق، ص 56

(5) عبد اللطيف الحناشي المرجع السابق، ص 11.

### ب-الإصلاحات الاجتماعية:

وآمن إيماناً راسخاً بنشر التعليم على نطاق واسع كما اعتبر إجبارية التعليم منبعاً من منابع الدين الإسلامي الحنيف مع تأويل القرآن تأويلاً صحيحاً لتخليص العقلية الإسلامية من شوائب الجهل والأوهام حيث انتشر في المغرب العربي عدد هام من الطرق الصوفية واختلفت الآراء حول وظيفتها فيرهاب البعض لعبت دوراً متميزاً في الحفاظ على الدين والهوية العربية الإسلامية لشعوب أما آخرون أنها تعاملت مع الاستعمار وساعدت على تحقيق أهدافها ومنهم من يرفضهم لأسباب دينية وحضارية وسياسية كما هو حال الشيخ عبد العزيز الثعالبي وبقية زعماء الإصلاح الديني حيث خصص الثعالبي فصلين من كتابه لنقد الطرق الصوفية يعتبرها أنها ساهمت في تعطيل تقدم الحضارة الإسلامية وأخرت المسلمين ويعتبر كتاب قاسم أمين تحرير المرأة الذي صدر سنة 1899 قد تأثر به الشيخ الثعالبي من خلاله نادى بضرورة إعطائها حقوقها حيث أكد على ثلاث قضايا رئيسة ذات علاقة بتحرر المرأة وهي المساواة وكذلك الحجاب من خلال إعادة تركيب المجتمع الإسلامي كما كان في عهد الرسول ﷺ وكذلك العلم واجب على المرأة المسلمة<sup>(1)</sup>. وهكذا كان الثعالبي رجل الجدل ، والتحليل ، والمنطق ، كما كان رجل الساعة الذي وجدت فيه تونس بطلها ولسان طموحها وآمالها<sup>(2)</sup>.

نستنتج من خلال دراسة الفصل الثاني:

- حاول المفكرين في تونس من تلك الإنجازات المختلفة دعو لتلك الإصلاحات وشاركوا في تنفيذها مشاركة فعّالة ولم يتخلّف عن التأييد والمؤازرة إلاّ فئة قليلة لم تؤثّر كثيراً في مجرى الإصلاح ، ذلك الإصلاح الذي تُوج بإدخال البلاد في حكم شبه دستوري سنة 1857، وهو الذي أعلنت أصوله باسم "عهد الأمان".

- لخير الدين الذي زرع البذور الإصلاحية الأصلية التي لم تنبت ولم تثمر في القرن الماضي وفي المطلع

(1) المرجع نفسه : ص 13.

(2) حنّا الفّاخوري:المصدر السابق ، ص 618.

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

هذا القرن إلا بمقدار محدود ومع الأيام هو صاحب الفضل في التنظيمات الإدارية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية أنعش النهضة وخدم العلم والأدب وأفاد الحركة الوطنية.

-لقد كان خير الدين باشا مصلحاً سياسياً و اجتماعياً، دون أن يسمح لنفسه بالثورة ، وكان يعمل في هدوء وفي صمت وفي احترام الولاية والحكام وأعطى لتونس تجربة فريدة في نوعها ، ولكن التجارب كان قليلاً بينه وبين حكام ذلك العصر وفشلت تونس في الإفادة من مجهوداته الإصلاحية إفادة لها قيمتها ، وفي وقت احتاجت فيه تونس إلى هذه الإصلاحات وهذه المجهودات خاصة وأن المصالح والأطماع الاستعمارية كانت واضحة مهددة.

- حيث كان المصلحين ملتزمين بمرجعتين أساسيتين هما :مرجعية الإسلام الأولى أي إسلام النبوة والصحابة من جهة ومرجعية الحضارة الإنسانية عامة وكما سجّدت في موصل إليه المجتمع الأوروبي من تقدم .

- ولقد شاهد أحمد بن أبي الضياف بعينه مثل خير الدين ويبرم الخامس ومحمد السنوسي التقدم الحضاري والأمن السائد في المجتمعات الأوروبية إذ لاحظوا جميعاً ما نصّ عليه صاحب الإتحاف " ماشئت من علوم وصناعات وغنى وسياسة وظرف وحضارة وعدل تزكو أثمارها ،وتسطع أنوارها ، تموج شوارعها بالساكن في مراكز الأمن ومضاجع العافية يقودهم الأمل ويسوقهم الحرص على العمل " .  
- لقد كان في أعماق نفوس هؤلاء المفكرين أمل عظيم في إرساء قواعد الحداثة بتونس ويمكن أن نعتبر أن هؤلاء المفكرين أن استجابوا لمتطلبات عصرهم في الحداثة والتقدم والتطور ودخلت الدولة في عهدهم وقد كانوا أصحاب سلطة ونفوذ في طور الحداثة.

- حيث قام عبد العزيز الثعالبي إصلاح النظام الاجتماعي بتركيزه على مبادئ العدل والإنصاف والحرية والمساواة وانتقاد الحكام المسلمين الذين يستغلون الدين لاستعباد الشعوب واستعمال أموال الدولة في هدمه مصالحهم الخاصة والاهتمام بالقضايا الاجتماعية كقضية تحرير المرأة التي خصص لها سمى كبيراً من كتبه روح التحرر القرآن ودعا فيه إلى تعليم المرأة المسلمة وفقاً لتعليم السنة النبوية الشريفة .

## الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس.

---

- رغم الوضع الاقتصادي المتأزم وأطماع الدول الأوروبية في الاستحواذ على تونس ، ووجود حكم مستبد وكائدين من أجانب ولكن الإصلاحات جاءت متأخرة في وقت أصبحت فيه تونس تحت الهيمنة الفرنسية مباشرة.

## الفصل الثالث:

### أثر الحركة الإصلاحية في تونس:

- 1- المبحث الأول في المجال السياسي.
- 2- المبحث الثاني في المجال الاقتصادي.
- 3 - المبحث الثالث في المجال الاجتماعي.
- 4- المبحث الرابع في المجال الثقافي.

## الفصل الثالث : الفصل الثالث: أثر الحركة الإصلاحية في تونس .

كان احتلال البلاد التونسية سنة 1881 نتيجة لفعل عديد من العوامل تراكمت مند بداية القرن التاسع عشر منها ما هو داخلي يهّم سياسية البايات الخاطئة في ميدان الاقتصاد والجباية معاملة السكان ومنها ما هو خارجي يتعلق الرأسمالية الأوربية في تونس وهيمنتها على خيراتها إنتاجاً تسويقاً أدى كل ذلك إلى نضوب موارد الدولة وتفاقم النهب الجبائي فقامت بسبب ذلك انتفاضات تلتها حملات قمع رهيبية نشرت البؤس وعمقت الهوة بين الأهالي والنظام القائم.

عجزت الدولة التونسية سنة 1869 عن تسديد ديونها فأعلنت الدول العظمى التي لها مصالح في تونس وفرنسا وبريطانيا عن إفلاسها ونصبت "لجنة مالية دولية" في مداخلها ومصاريقها فقدت البلاد مقوّمها هاماً من مقاومات سيادتها أصبح سيرها نحو الاحتلال العسكري ظاهراً للعيان بدون أن يقوى أحد إيقافه وفي السنة 1877 أجبر على الاستقالة نتيجة للمطامع الاستعمارية .

وفي سنة 1890 توفي هذا الإصلاحى العظيم الذي كان لجهاده في سبيل نهضة بلاده واستقلالها أثر كبير على تطور الحركة الوطنية في تونس ويتضح لنا أن الحركة الإصلاحية الوطنية في تونس وكفاحها من أجل التخلص من كل نفوذ أجنبي . ما هي نتائج الإصلاح؟ ومدى تأثيرها على الأوضاع التونسية؟

### المبحث الأول: في مجال السياسي:

#### 1- جذور فرض الحماية على تونس:

تعود محدودية التجربة الإصلاحية وهشاشتها إلى عوامل عديدة من أبرزها سوء الحالة الاقتصادية والحالة العامة للبلاد بالإضافة إلى طبيعة النظام السياسي الذي لم يكن يساعد على تطبيق الإصلاحات إضافة إلى العوامل الخارجية التي تكمن في التسرّب المالي الأوروبي والمعاهدات اللأ متكافئة التي فرضتها القوى الأوروبية كلّ هذا جعل البلاد موطنا مفضلا للتجارة الأوروبية إلى جانب انخفاض المعالم الجمركية على البضائع الأجنبية عند دخولها بالإضافة إلى سياسة المديونية حيث اقترضت الدولة أموالا كثيرة من الدول الأوروبية ولكنها عجزت عن تسديدها كلّ هذا أدّى إلى وضع المالية التونسية تحت نظام الرّقابة الأجنبية والتصرّف الأوروبي وبناء على ما تقدم تمّ تأسيس اللجنة المالية الكومسيون سنة 1869 ومن الطبيعي أن تعرقل هذه التدخلات التي أضرت بالاقتصاد ومست السيادة الوطنية<sup>(1)</sup>.

حيث لعبت الظروف العالمية دوراً كبيراً في توجيه السياسة الخارجية لتونس ،لذلك اتسمت هذه السياسة خلال الفترة بمحاولة التوفيق بين اتجاهين متناقضين وهما:

محاولة الحفاظ على الارتباط بالدولة العثمانية ثم الاندفاع بقوة نحو فرنسا ،فقد تميزت سياسة البايات ،مند عهد أحمد باي بالتباعد عن الدولة مع الإبقاء عن روابط إسمية ، وذلك تبعا سياسة في تركيز دولة لها كيانها الخاص ، دون الانفصال التام عن الإطار العثماني وكانت فرنسا تعمل جاهدة في تخطيط التباعد وتريد الإبقاء على الوضع دون تغيير وقد حاول الصادق باي<sup>(2)</sup> لصعوبة الحفاظ على نوع من التوازن ، بين الاتجاهين ، خاصة عن طريق الوزير خير الدين ،سواء بواسطة سفراته الاستنابول أو أثناء توليه الوزارة

(1) جيبب حسن اللولب : أبحاث ودراسات في تاريخ المغرب العربي المعاصر ،ص56

(2) صادق باي : اعتلى العرش بعد وفاة أخيه محمد باي(1859-1881) وعلى عهده أصبح خير الدين وزيراً أكبر والبالغ آنذاك السابعة والستين من العمر هو الأمير الثاني عشر قفي الدولة الحسينية ، وخلف أخاه محمداً قبل انتصاب الحماية بأثنين وعشرين سنة كما وقع معاهدة باردو التي فرضت فرنسا من خلالها الحماية على تونس ينظر : علي المحجوبي ،المرجع السابق ،ص 9 .ينظر للمحق

## الفصل الثالث : الفصل الثالث: أثر الحركة الإصلاحية في تونس .

الكبرى فقد كان هذا الوزير يمثل الاتجاه القوى نحو تمتين الروابط مع الدولة العثمانية حتى قال الشاعر محمود قبادو في إحدى سفراته عندما كان وزيرا للبحر:

وأمضي وزير البحر لله درة  
بسفيره لإسلانبول يستحکم الربط<sup>(1)</sup>.

وتعود أصول الحركة الوطنية التونسية إلى ما قبل الحماية الفرنسي لتونس سنة 1881 وذلك حين حاولت النخبة المستنيرة إقامة دستور يضع مصدر السلطة في يد الشعب ويرد على إجراءات الفرنسيين للباي بالانفصال عن الدولة العثمانية ، وقد تنبه رجال الحركة الأوائل وعلى رأسهم خير الدين إلى نوايا الاستعمار الرامية إلى إضعاف المملكة وابتلاعها مثلما كان الحال مع الجزائر وقد ركز زعماء الإصلاح الأوائل على إبقاء الانتماء إلى الخلافة وإقامة نظام الدستوري يمكن الشعب التونسي من تقييد الباي ومراقبة تصرفاته وحراسة البلاد وحفظها من دسائس الاستعمار<sup>(2)</sup>. حيث كانت السياسة الفرنسية ترمي إلى هدفين تجاه تونس فهي أولاً لا تريد أن تكون لها حدود مع الدولة العثمانية لذا ترغب ان تبعد العثمانيين عن تونس لتكون فاصلاً بينها وبينهم في طرابلس وبالتالي تريد ان تنتهي الحكم العثماني في تونس كي يفتح المجال للتدخل في هذا الإقليم<sup>(3)</sup>. ولكن جهود خير الدين كانت تصطدم دائما برغبة فرنسا المتمثلة في إبعاد تونس عن الدولة العثمانية وكأن الانجذاب نحو فرنسا واضحاً خاصة مند إعلان الدستور 1861 طبقاً لما سمح به من حرية التملك والتجارة والسكن حتى أن إزاحة خير الدين من الوزارة الكبرى كانت سبب تدخل قنصل فرنسا روسطان<sup>(4)</sup>، وتأثيره على الباي بعد أن هياً مصطفى بن

(1) الشيباني بنبليغيت: الجيش التونسي في عهد محمد الصادق باي 1859/1882 ، تقديم عبد الجليل التميمي ، منشورات مؤسسة التميمي للبحث العلمي والمعلومات وكلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة صفاقس ، الهيئة العامة لمكتبة تونس، ط1، 1995 ، ص66

(2) يوسف مناصريّة : المرجع السابق ، ص15

(3) محمود شاعر : التاريخ الإسلامي المعاصر بلاد المغرب ، المكتبة الإسلامي ، ط2، 1996، ص122

(4) القنصل تيودور روسطان : نائب الدولة الجمهورية الفرنسية أجتهداً في المناقشة وكانت العلية بالآخرة يمثل فرنسا وعلى يده تمت عقده بحماية وفي غده رفته دولته لمنصب وزير مقيم بتونس وهو آخر قنصل فرنساوي بقنصلات فرنسا بتونس . ينظر : محمد الشاوي بن القاضي : المجلة الزيتونية ، مج1، ج1، مطبعة التونسية بنهج سوق البلاط ، عدد 57، بتونس ، ص337

## الفصل الثالث : الفصل الثالث: أثر الحركة الإصلاحية في تونس .

إسماعيل<sup>(1)</sup> والتأمر والضغط الداخلية بتحريضه<sup>(2)</sup> ، لذلك المنصب ولم تكن معاهدة الحماية على تونس 1881<sup>(3)</sup> إلا إقرارا الأمر واقع تتوجياً لجهود متواصلة مند سنين سبقت من التدخل السياسي والمالي المشروع وغير المشروع فا جاءت المعاهدة التمثل إنهاء لمرحلة وبداية لمرحلة جديد لا غير<sup>(4)</sup> . حيث شكلت الايالة التونسية مند سبعينات القرن التاسع عشر مجالا خصباً لتوسع فرنسا التجاري والمالي وكانت فرنسا في حاجة أنداك إلى إيجاد أسواق ومجالات لاستثمار الفائض من رؤوس أموالها وترويج المنتجات المصنعة التي غمرت سوقها الداخلية وفعلا فإن الاقتصاد الرأسمالي الفرنسي ببلوغه حدا معيناً من النمو أصبح يشعر بالضيق داخل حدود ترابه الوطني<sup>(5)</sup> .

حيث تأثرت هذه الأوضاع التي كانت تعيشها تونس في النصف الثاني من القرن التاسع عشر مطامع القوى الاستعمارية الأوروبية العظمى وخاصة فرنسا وانكلترا بل وحتى ايطاليا<sup>(6)</sup> . كما ساعدت أوضاع تونس الداخلية فرنسا على تنفيذ مشروعها وذلك نتيجة هشاشة السلطة الحاكمة في تونس والتي كانت اليد بايات الأسرة الحسينية الذين كان سلوكهم قبل حماية أقرب إلى سلوك رؤساء الدول وزعماء السياسة ، وكان همهم إدارة شؤون الأسرة وضمان مواردها<sup>(7)</sup> .

حيث كانت الفئات الكادحة في تونس قبيل الحماية تردخ تحت النظام ضريبي ثقيل جدا ، ورسخ ذلك

---

(1) مصطفى بن إسماعيل : من مواليد تونس وهو الوحيد من الوزراء الذي لم يكن من المماليك ، إلا أن أصله غير معروف بدقة وزير العمالة قرّبه الباي الصادق باشا إلى أن رّفاه إلى رتبة أمير لواء ، قدّمه على معاصريه وقد ولاه الوزير الأكبر خير الدين التونسي وزارة البحر و . ينظر الشّيباني بنبليغيت : تقدم عبد الجليل التميمي، المرجع السابق ، ص72

(2) Mongi Smida :Khereddins Ministre Reformateur. Malson Tunisienne De L'Edrtion ، p359

(3) الملحق : رقم 22 وثيقة تبين إنتداب 1881

(4) عبد الجليل التميمي : المرجع السابق، ص66

(5) علي المحجوبي : جذور الحركة الوطنية التونسية (1904-1934)، تعريب عبد الحميد الشابي، المجمع التونسي للعلوم والآداب بيت الحكمة ، 1999، ص17

(6) علي المحجوبي : انتصاب الحماية الفرنسية بتونس ، تر: عمر بن صنو -حليمة قرقوري -علي المحجوبي ، دار سراس للنشر تونس ، 1986، ص39

(7) خليفة شاطر وآخرون ، تونس عبر التاريخ الحركة الوطنية ودولة الاستقلال ، ج3، مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية تونس ، 2005، ص36 .

## الفصل الثالث : الفصل الثالث:أثر الحركة الإصلاحية في تونس .

النظام الضريبي نظام إقطاعياً لم تكن الرعايا ضمنه تدفع الضرائب بناء على مواردهم المقدرة أو الحقيقية بل حسب نفودهم أو قدرتهم على المواجهة<sup>(1)</sup> .

ووصل الأمر إلى نهب الحكومة مداخيل الأوقاف وتضاعف الدين العمومي وكان أرباب الأموال من الأوروبيين يشجعون الحكومة على إبرام القروض من بنوك لندن وباريس<sup>(2)</sup> .

### 2- فرض السلطة الفرنسية في تونس :

احتلت الجيوش الفرنسية تونس ودخلتها من ثلاث مناطق عن طريق البر والبحر وأحتل الجنود الفرنسيون بقيادة الجنرال بربار بنزرت وتوجهوا نحو تونس العاصمة وفي 12 ماي عسكر الجنود الفرنسيون بالقرب من باردو( كانت مدرسة باردو الحربية قد أغلقت تماما عام 1870) وتوجه بربار ومعه القنصل الفرنسي لمقابلة الباي وقدم له نسختين من معاهدة فرنسية معدة سلفا وأمهله خمسة ساعات<sup>(3)</sup> .  
فعرضت على الباي في عام 1879 مشروعا يقضى بقبوله حماية فرنسا ومرابط جيوشها ببعض المواقع الإستراتيجية ، ولكن الباي رفض ذلك ، كما رفض أيضا مشروع محالف عرض عليه في السنة الموالية وفي يناير 1881 عزم "جول فيري"<sup>(4)</sup> على تنفيذ حملة لاحتلال تونس وبعد إكمال الاستعدادات تدرع في مارس بمحوم قبائل الكرميين التونسية على القبائل الجزائرية واتهم بعدم القدرة على حفاظ الأمن واستطاع بذلك أن يقنع البرلمان الفرنسي بأهمية حماية مستعمرة الجزائر وإخضاع تونس للاحتلال<sup>(5)</sup> .

(1) JeanGaniage.les Qrignes du peotectorat français en Tunis.1861- 1881.Pesses.universitaives de.france. Paris. 1959,P103.

(2) شوقي عطا الله الحمل:المرجع السابق ،ص 293.

(3) الطاهر بن عبد الله : المرجع السابق ، ص 25

(4) جون فيري:1832-1893 رجل سياسي رئيس الوزراء الفرنسي أحد أهم الداعيين إلى السياسة التوسعية الاستعمارية ، أمام مجلس النواب عن هذه الشواغل الاقتصادية والاجتماعية قائلا إن تأسيس مستعمرة يعني خلق سوق وأصناف بعد خمسة سنوات في توطئة كتبها لكتاب عنوانه التونكان والوطن الأم وكان أبو الحماية الفرنسية على البلاد التونسية .ينظر :علي المحجوبي : جذور الحركة

الوطنية التونسية (1904-1934)،ص 19

(5) مقلاتي عبد الله : المرجع السابق ، ص 69.

## الفصل الثالث : الفصل الثالث: أثر الحركة الإصلاحية في تونس .

فرضت الحماية<sup>(1)</sup> الفرنسية على تونس بمقتضى معاهدة باردو في 12 ماي 1881 وعرفت باسم معاهدة باردو<sup>(2)</sup> وفي ذلك السنة قضت فرنسا على استقلال تونس<sup>(3)</sup>.  
وقد وقعها الباي محمد الصادق بينما كانت الجيوش الفرنسية تحاصر قصره (السعيد) حيث كان يهدف أن الاحتلال الفرنسي لتونس إنما هو احتلال مؤقت يزول متى اتفقت السلطتان العسكريتان الفرنسية والتونسية على أن الأمن قد استتب في البلاد<sup>(4)</sup>.

(1) الحماية : تتفق كلمة الحماية مع عبارة الفرنسي الشهير قميطة "لا جلاء ولا التحاق" ويقول أحمد قصاب في كتابه ( تاريخ تونس المعاصر ) أن الرأي العام الفرنسي في هذه الفترة لم يكن متحمساً لا يجاد مستعمرات ، وهو ما دفع فرنسا إلى الاستيلاء على تونس دون إحداث أي حركة مضادة . إلا أنها كانت في الواقع معاهدة استبعاد استعماري للبلاد ووافق الباي بموجبها على احتلال القوات الفرنسية لتونس بدعوى إعادة النظام والأمن إلى حدودها وسواحلها . ينظر : لوتسكي : المرجع السابق ، ص 332.

(2) معاهدة باردو: وقد نصف هذه المعاهدة على ان الاحتلال مؤقت وان القوات الفرنسية سوف تحتل فقط جهات على الحدود والشواطئ تراها لتوطيد الأمن وإن هذه القوات سوف ترحل عندما تكون الإدارة التونسية قادرة على حفظ الراحة والأمن والنظام وان فرنسا ملتزمة بحماية شخص الباي وأسرته ، وانه لا يحق للباي بأن يعقد أدنى عقد مع أجنبي بغير علم فرنسا . وإن على حكومة الباي ان تتعهد بمنع إدخال الأسلحة والمهمات الحربية وذلك وقاية لبدان الجزائر التي تملكها فرنسا. ينظر الطاهر بن عبد الله : المرجع السابق ، ص 25 . ينظر الملحق رقم 16 و 17

(3) ينظر للملحق: رقم 20

(4) يوسف مناصرة : المرجع السابق ، ص 16

### 3- المقاومة :

ومع انطلاق الحملة الفرنسية على تونس بدأت مقاومة التونسية بها متواضعة فقد قام بها نفر من علماء جامع الزيتونة<sup>(1)</sup>. وعلى رأسهم الجزائري الشيخ محمد السنوسي<sup>(2)</sup> ، حيث قاموا بمعارضة ومطالبة بإلغاء الحكم المباشر ولقد ضمت العريضة قائمة بأسماء أعيان البلاد ويعتبر محمد السنوسي أول المبادرين لمقاومة سلطات الاحتلال الاستعماري لكنه نفي خارج تونس وقد قاد بعده الشيخ المكي بن عزوز<sup>(3)</sup> أحد شيوخ الزيتونة الثوريين والذي استمر في المقاومة<sup>(4)</sup> .

ولم تمر سنتين على إخماد مقاومة الاعيان 1885 حتى ظهرت دعوة إصلاحات جادة تزعمها الجزائري محمد المكي بن عزوز حث فيها على العودة إلى مقاومة الجمود والتخلف وقد اشترك هذا الشيخ الجزائري في إصلاحات خير الدين على عهد محمد الصادق باي تمسكا بمبدأ الإصلاح<sup>(5)</sup>.

حيث أهتم بن عزوز بالقضية الوطنية التونسية من خلالها استطاع هذا العالم بفضل استشارته من أن

---

(1) خير الدين شترة: إسهامات النخبة الجزائرية في الحياة السياسية والفكرية التونسية ( 1939-1900 ) ، دار البصائر الجزائر، 2009 ، ص 81

(2) محمد السنوسي: ولد في تونس في 18 سبتمبر 1851م التحق بجامع الزيتونة حيث أخذ علمه على يد كبار مشايخ الجامع آنذاك كأحمد بن خوجة ليصبح مدرسا بجامع الزيتونة في 1870م ، وقد كان على علاقات وطيدة مع الصادق باي حيث كلفه بتعليم الأمير محمد الناصر ويعتبر من المع أعلام الإصلاح في تونس وقد تم نفيه من قبل السلطات الفرنسية إلى خارج العاصمة تونس ، وترك الشيخ محمد السنوسي آثار متنوعة شملت الأدب والقانون والتاريخ والدين ومنها مجمع الدواوين التونسية توفي في 17 نوفمبر 1900م : ينظر : خير الدين شترة : المرجع السابق ، ص81

(3) محمد المكي بن عزوز البرجي : 1854-1915 من أصول جزائرية ولد بنفطة بعد هجر والده إليها حيث أسس لها زاوية بنفطة الشهيرة ومستقر عائلته كان في طولقه ( بسكرة) كان كثير التنقل بين الجزائر وتونس ولما دعا إلى مقاطعة فرنسا اقتصاديا في الجزائر أقت السلطات الفرنسية القبض عليه فرحل منفيًا إلى الأستانة 1884 عينه السلطان مدرسا بدار الفنون لعب دورا كبيرا في النضال الفكري والصحفي بالمهجر من آثاره " رسالة في أصول الحديث " السيف الرباني " وهيئة وديوان شعري " يضم 3 آلاف بيت توفي بالأستانة . ينظر : أبو القاسم سعد الله ، تاريخ الجزائر الثقافي ، دار الغرب الإسلامي ج7، ط1، 1998 ، ص60-61-473

(4) خير الدين شترة: المرجع السابق ، ص 82

(5) المرجع نفسه : ص81

## الفصل الثالث : الفصل الثالث: أثر الحركة الإصلاحية في تونس .

يكون له مدرسة تأثرت برأيه ونهجت على سؤاله وأهم هؤلاء الشيوخ عبد العزيز الثعالبي وغيرها...<sup>(1)</sup> وانتهت الثورة بأحكام قاسية سلطت على القبائل، وعلى الرغم من كل ذلك فإن المقاومة الشعبية أكدت رفض التونسيين للاحتلال من جهة وسببت إرباكا لسياسة جون فيري من جهة أخرى<sup>(2)</sup>. وواصل الفرنسيون النفي والاعتقال للوطنيين التونسيين لقد سارعت فرنسا لاحتلال تونس خوفا من الشعار الذي أطلقه السلطان عبد الحميد الثاني " يا مسلمي العالم اتحدوا " حيث بلغت تنمية الشعور بالرابطة الإسلامية مداها وظهر الإحساس بالخطر الذي يهدد الشعوب الإسلامية أمام غول الاستعمار الغربي المترص بما فيدعوها إلى التجمع حول تركيا ، بوصفها أقوى الشعوب الإسلامية وأقدرها على قيادة المعركة ضد العدو المشترك<sup>(3)</sup>.

ولما استقر الوضع لفرنسا طالبت على لسان مقيمها "بول كامبون" بتحرير المعاهدة الحماية ، وتم توقيع الثانية بخلق الوادي ولم يلبث بعدها أن مات الصادق باي في أكتوبر 1882م وجدد هذه المعاهدة خلفه علي بن حسين باي وسميت بمعاهدة " المرسى " في 8 جوان 1883 م<sup>(4)</sup> وأصبح كل شيء بعدها بيد المقيم الفرنسي<sup>(5)</sup>. وفي 2 أكتوبر 1884 حلت اللجنة المالية الدولية وانتقلت جميع شؤون تونس المالية إلى المقيم العام الفرنسي ، وفي 10 نوفمبر 1884 فوض المقيم العام صلاحيات أوسع ، وأقر تشكيل مجلس لمعاونة المقيم العام يتشكل من مديري المصالح الفرنسيين كما فوض المقيم إقرار تنفيذ جميع المراسم الصادرة عن الباي ، وفي 23 جويلية حول المقيم العام سلطة الجمهورية المطلقة داخل حدود تونس

(1) برجى رزيقة :شخصية محمد المكي بن عزوز ودوره الإصلاحي (1854-1915م)مذكرة لنيل الماستر التاريخ المعاصر ،جامعة محمد خيضر بسكرة 2012-2013.ص9

(2) مقالاتي عبد الله: المرجع السابق ، ص72

(3) محمود السيد : تاريخ دول المغرب العربي (ليبيا ، تونس ، الجزائر ، المغرب ، موريتانيا ) مؤسسة شباب الجامعة الإسكندرية، 2006، ص136

(4).ينظر للملحق الرقم 18

(5) خير الدين شترة : الطلبة الجزائريون بجامع الزيتونة 1900-1956، ج1، ط2، 2013 ، دار كردادة ، ص90.

## الفصل الثالث : الفصل الثالث:أثر الحركة الإصلاحية في تونس .

---

ووضعت تحت تصرفه جميع القوات الفرنسية<sup>(1)</sup> وجميع الهيئات الإدارية وأخذ المقيم العام يمارس سلطة مطلقة في عهد علي باي 1882-1901المطيع للسياسة الفرنسية وبذلك وقعت تونس تحت السلطة المطلقة للاحتلال الفرنسي باسم نظام الحماية<sup>(2)</sup> .

---

(1) ينظر للملحق: رقم 19 يبين أهم معارك التي وقعت في تلك الفترة .  
(2) مقالتي عبد الله : المرجع السابق ، ص 73 .

المبحث الثاني : في المجال الاقتصادي:

فقد كانت تونس على عهد صادق باي تعاني ضعف الإنتاج الزراعي وأصبحت الصناعات التقليدية تعاني من المزاحمة الأوروبية مع تدهور التجارة الخارجية وأصبح الفلاحون مرغمين على بيع مواشيهم حتى يمكنهم دفع الأداة وارتفعت أثمان الحبوب والمحاصيل الغذائية<sup>(1)</sup>. فأول ما عمدت إليه سلطة الحماية في الميدان الاقتصادي هو فتح أبواب القطر التونسي على مصراعيه للهجرة الفرنسية والأوروبية ، وسنت لها قانوناً يفتح أمامها أبواب التحنيس بالجنسية الفرنسية ، ليسهل عليها التوظيف في الإدارة والسلك الحكومي وبينما اقتضت أعمال الجالية الفرنسية القليلة في بداية الاحتلال على التجارة والوساطة في بعض المسائل الحكومية كالبريد والتلغراف والسكك الحديدية ، فإن عددها بدأ يتزايد بعد ذلك وتنوعت مهامها ووظائفها في سائر المرافق خاصة منها الزراعة والصناعة وقد استولت سلطة الاستعمار على الأراضي واقتطعتها للفرنسيين ، وعلى خزينة الدولة ووزعتها عليهم ومنحتهم كل التشجيعات المادية والأدبية ، ثم استحدثت لهم وظائف من العدم يتقاضون عليها أجوراً من خزينة الدولة التونسية<sup>(2)</sup>.

**من الجانب القضائي** فأحداث محاكم فرنسية يلتجئون إليها في نزاعاتهم مع التونسيين في قضايا العقارات وغيرها وثبتها بمراسيم صدرت في جوان 1884، وسبتمبر 1885 ، كما وضعت المحاكم التونسية تحت المراقبة المباشرة وبذلك خلقت طبقات ثلاث متصارعة في البلاد فإدارة الحماية وحكومة الباي تتنازعان على السلطة وتعتقد كل واحدة منها الحكم الفعلي ، والشعب التونسي وعلى رأسه الطبقة المثقفة وفي حين نجد تغلب إدارة الحماية على الباي وتجرده من جميع سلطه ، نجد النخبة التونسية المثقفة تقف صامدة أمام تعسف المعمرين واستبدادهم وجشعهم. ولم يقتصر استغلال هؤلاء على الفلاحة بل تعداها

(1) أحمد ابن أبي الضياف : المرجع السابق، ص336

(2) يوسف مناصرية : المرجع السابق ، ص36

## الفصل الثالث : الفصل الثالث: أثر الحركة الإصلاحية في تونس .

إلى امتلاك المناجم ومصائد الأسماك والبنوك والمصارف والمصانع<sup>(1)</sup>.

من الناحية الزراعية: فإنّ هذا القطاع كان قبل الحماية يعاني من عدّة عوائق نذكر منها الضرائب المحففة في حقّ الفلاحين حتى ان المزارع أصبح يخاف من زراعة أرضيه، إلاّ أن خير الدين التونسي قام بعدة إصلاحات أعادت الاعتبار لهذا القطاع<sup>(2)</sup>.

وقد ضم الفرنسيون في عام 1892 الأراضي البور إلى ملكية الدولة وطم وضعوا أيديهم على مساحات شائعة في جنوب من صفاقس حيث استطاع الأوروبيون أن يشاركوا في إنتاج الزيتون وهم من أهم موارد السكان الأصليين قبل الحماية وقد استمرت الحماية على إتباع سياسة اغتصاب الأراضي حتى بلغ ما يمتلكه الأوروبيون ما يعادل 5/1 مساحة الأراضي المزروعة التي تقدر 5 من مساحتها حينئذ حوالي 3,866,000 هكتار ، ومع ذلك فإن نصيب الأوروبي في المنتجات الزراعية كان نحو 2 بالمئة من مجموع الثروة الزراعية مع ملاحظة أن المنتفعين بهذه القيمة لا يزيدون على خمسة آلاف شخص بينما يعتمد معظم الشعب التونسي في معاشه على ثروة بلاده الزراعية<sup>(3)</sup>.

من الناحية الصناعية : نرى بأنّها تأثرت تأثر شديد من منافسة البضائع الأجنبية الأقل ثمناً وتدهورت بذلك صناعات النسيج والجلد واللّوح والخزف، حيث لعبت القبائل دوراً هاماً في اقتصاد البلاد اهتمت بتربية الأغنام فهي بذلك توفر الصوف والجلود التي تعتبر مواداً أولية الصناعة عتيقة يعيش منها جزء لا يستهان به السكان في مدن عديدة كتونس والقيروان وغيرها إلا ان الصناعات التونسية مثل صناعة الأقمشة والشاشية والمعادن وغيرها...

حيث أنّها لم تقدر على منافسة المنتوجات الأوروبية المصنعة والتي لا يوظّف عليها أكثر من 8% من قيمتها عند نزولها بتونس والمعفاة من الضرائب المحلية التي تُوظف على البضائع التونسية ، ولم تستطيع

(1) يوسف مناصريّة : المرجع السابق ، ص36.

(2) أحمد أمين : المرجع السابق ، ص167.

(3) يسرى عبد الرازق الجوهري : شمال إفريقية دراسات في الجغرافية التاريخية ، دار الجامعات المصرية ، 1970، ص206.

## الفصل الثالث : الفصل الثالث:أثر الحركة الإصلاحية في تونس .

---

الحكومة التونسية منع أو تجديد دخول هذه البضائع إلى البلاد وذلك بحكم النظام الامتيازات الذي تتمتع به بعض الدول الأجنبية<sup>(1)</sup> .

---

(1) علي المحجوبي : انتصاب الحماية الفرنسية بتونس ، المرجع السابق ، ص19.

### المبحث: الثالث: في المجال الاجتماعي:

وقد انعكست هذه السياسة الاقتصادية على الأحوال الاجتماعية ، فسادت روح المحق والقضاء المبرم على الشعب ،فانتشرت الأمراض خاصة المعدية منها وفتكت بالشعب وعم الفقر والجوع وكثر عدد المتسولين وكان المسلمون لا يتمتعون بأي ضمان اجتماعي يحميهم من حوادث الشغل وغيرها بل أصيبوا بمرض خطير على النفوس والقلوب شجعتهم الإدارة الفرنسية على استخدامها فرخصت فتح الحانات والملاهي ، فأصيب التونسيون بأمراض أخطر من السل والوباء وهي الآفات الاجتماعية وعلى رأسها الإدمان على الخمر<sup>(1)</sup>.

إذ فضلا عن انخفاض الأجور، عمّت البطالة كثيراً من العمال وتعذر العمل على العديد من الشبان الذين بلغوا سن العمل ومن البديهي أن هذا الحشد من العاطلين ،يشكل مادام في البطالة أحد عوامل الاضطراب وعدم الاستقرار تجاه النظام الرأسمالي الفرنسي وقد كان وضعية مرتبطا بوضع الأسواق<sup>(2)</sup>. ولكن المصلحون التونسيون فلم يقفوا مكتوفي الأيدي أمام هذه الحالة الخطيرة .فرغم أن الإدارة الفرنسية كانت تمنع على المسلمين إنشاء مؤسسات خيرية فإن البشير صفر رئيس جمعية الأوقاف ، قد عمل على إحداث مقر للعجزة وشجع المدرسة الفلاحية التي ظهرت للوجود سنة1902واهتمت بتدريب الأطفال اليتامى وأبناء الفقراء على الأشغال الفلاحية بالوسائل العصرية ، ومنحها ضيعة لتدريب تلاميذها على الأعمال التطبيقية<sup>(3)</sup>.

ولدت هذه الحالة السيئة " جسما مريضا " هو المجتمع التونسي الذي وصفه الحداد<sup>(4)</sup> ونبه إلى مواطن

(1) يوسف مناصريّة : المرجع السابق ، ص38.

(2) علي المحجوبي: جذور الحركة الوطنية التونسية (1904-1934)، ص19.

(3) يوسف مناصريّة : المرجع السابق ، ص38.

(4) الطاهر الحداد: ( 1898-1935) ولد بتونس ودرس بالزيتونة من 1911 إلى 1920 حيث أحرز على التطويع شارك في تأسيس الحركة العمالية ودفع عن حقوق المرأة وتعرض للاضطهاد من قبل الاستعمار والرجعية به من المؤلفات العمال التونسيون وامرأتنا في الشريعة والمجتمع وخواطير .ينظر : محمد صالح الجابري : المرجع السابق ، ص 79

## الفصل الثالث : الفصل الثالث: أثر الحركة الإصلاحية في تونس .

دائه وكشف عن آلام المزارعين والتجار والطبقة الكادحة المستغلة استغلالا فاحشا ينذر يومئذ في ذلك المجتمع بالانفجار واستقصى الحداد أسباب انحلال العقد الاجتماعي في تونس آنذاك فحصرها في ثلاثة

أمور هي : تدهور الأخلاق ، والمستوى العقلي المنحط ، ومشاهد البؤس المادي<sup>(1)</sup> .

انتهجت سلطات الحماية سياسي التجهيل والتفقير لضمان وتأمين وجودها في المستقبل ، وهذه السياسة أنتجت أمراضاً اجتماعية وصحية كارثية كانتشار البؤس نفسي وباء الكوليرا لكن سلطات الحماية قالت أنّ ذلك كان قبل الحماية وبذلك حاولت إظهار وجودها في تونس على أنّه رقي بما إنقاذ لها من هذا الوضع الكارثي كما نتج عن هذه السياسة ظهور طبقتين اجتماعيتين متميزتين في تونس وهو ما عبر عنها عبد العزيز الثعالبي بالجنس الأعلى والجنس الأدنى<sup>(2)</sup> .

فالتبقة : الأعلى المسيطرة تتكون من الفرنسيين وبقية الأجانب من الأوربيين واليهود والطبقة الأدنى المحرومة أبناء التونسيين الذين جعلهم الاستعمار مكرسين لخدمة المعمرين وأبنائهم في جميع القطاعات مقابل أجور زهيدة وفقا للمرسوم الصادر على سلطة الحماية بتاريخ 4أفريل 1884 الذي ينص على أنّ كلّ من يرفض القيام بعمل التزم به مثل الخّماس والعامل في طور التدريب يعاقب بالسّجن من قبل تدريبه ( المحكمة الزّجرية ) إلى أنّ يقبل الوفاء بالتزاماته وبعبارة أخرى ، كان على العامل التونسي أن يرضى بوضعيته البائسة إذ لم يكن له من خيار سواها غير السجن<sup>(3)</sup> .

(1) أحمد خالد : المرجع السابق ، ص 87 .

(2) عبد العزيز الثعالبي : تونس الشهيدة ، تحقيق وتقديم سامي الجني ، دار القدس ، بيروت ، ط1، 1975، ص200.

(3) علي المحجوبي : المرجع السابق ، ص 65.

### المبحث الرابع : في المجال الثقافي:

شهدت تونس خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر بوادر نهضة جديدة مسّت الكثير من القطاعات العسكرية والتعليمية والفكرية على غرار المشاريع الإصلاحية حيث أثارت السياسة الاستعمارية في تونس موجة إستياء واسعة ، فعمّ الاستياء كافة فئات الشعب التونسي ، ففي نهاية القرن التاسع عشر حدثت في البلاد إضرابات واسعة . وكان من نتائج السياسة الاستعمارية القومي التونسي ، أن بدأت تتشكل وتظهر التنظيمات والحركات السياسية المختلفة ففي عام 1905 تأسس أولى حلقات التنظيمات السياسية التونسية فقد قام عدد من طلبة التونسيين ، الذين كانوا قد أنهوا دراستهم خارج البلاد وعادوا إليها بتأسيس ( جماعة الحاضرة) التي كانت تطالب بقوة علاقات وروابط تونس مع الجامعة الإسلامية هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى كانت تطالب بتطبيق الدستور التونسي وكان أبرز زعماء الحاضرة ، علي أبو شوشة صاحب جريدة " الحاضرة " وعبد العزيز الثعالبي ، الذي سيلعب دوراً رئيسياً في تاريخ تونس السياسي بعد الحرب العالمية صاحب جريدة العامية السياسي بعد الحرب العالمية الأولى ، وبشير صفوان رائد النهضة الثقافية في تونس<sup>(1)</sup>.

وفي هذه الفترة تنظمت جماعة من خريجي الجامعات الفرنسية ومن مثقفي الزيتونة في حركة فكرية سياسية حول صحيفة " الحاضرة " وقاموا بحركة قومية دينية ترمي من جهة إلى تقوية روابط القطر التونسي بحركة الجامعة الإسلامية وتطالب من جهة أخرى بتنفيذ الدستور التونسي الذي ضل معترفاً به بعد معاهدة المرسى واتفاقية باردو<sup>(2)</sup>.

وقد أدت بعض الجرائد العربية الأخرى رسالة حضارية إلى جانب جريدة الحاضرة وكانت تقريباً كلها في خدمة الفكر الإسلامي والإصلاح الديني والنهضة العربية والعلمية أما الجرائد التي نالت رواجاً في الميدان الثقافي والإصلاحي والأدبي فنذكر منها جريدة (ترويح النفوس) النفوس التي زودت المسلمين بأخبار العالم

(1) أحمد إسماعيل راشد: المرجع السابق، 98

(2) د. اميل توما : تاريخ مسيرة الشعوب العربية الحديثة ، ج 1 ، دار الفارابي دار الأدب والثقافة بيروت ، 1989 ، ص 163

## الفصل الثالث : الفصل الثالث: أثر الحركة الإصلاحية في تونس .

لصاحبها عزوز بن أحمد الخياري وجريدة (المعارف) مؤسسها الصادق المحمودي و(العدلية) التي مثلت نزعة الشباب التونسي في الميدان الأدبي لصحابها الهادي بن أحمد عباس ، يشاركه في تحريرها الشيخ الثعالبي بمقالاته الشهيرة ، وجريدة (الإسلام) الاجتماعية والإصلاحية الدينية لمديرها محمد الهاشمي بن عثمان المكي ولما كان التعليم بجامع الزيتونة يوجه الطالب وجهة يطلق فيها العنان لنفسه ، فإن النخبة التونسية وعلى رأسها البشير صفر ، قد عمدت إلى تأسيس الجمعية الخلدونية سنة 1896 وجعلت برامجها مكملتها لما كان يدرس بجامع الزيتونة . وكانت هذه الجمعية ترمي إلى ربط تونس بالعالم الإسلامي ارتباطاً وثيقاً ، وتزويد المسلمين بالعلوم العصرية (1)

ولئن كانت الحركة التعليمية ضيقة نظراً إلى عدم إكتراث إدارة الحماية بتثقيف أبناء الشعب في ذلك الدور من تاريخ تونس فقد أخذت على كل حال تتسع عاما بعد عام ، من خلال اهتمام المتزايد في الصحف الوطنية الصادرة بالعربية والفرنسية بمشاكل التعليم في تونس من حملاتها المنادية بإحداث المدارس القومية وتنظيم الصادقية وإصلاح التعليم في الجامع الأعظم ، حيث أنهم رفضوا ان تتاح للتونسيين فرصة تلقي نفس التعليم الذي يتلقاه الأوربيون في المدارس الفرنسية خوفا من ان تتفتح عقول أهل البلاد على معاني الحرية والمساواة فيتناولوا على إدارة الحماية (2).

أشهر مشاريع الإصلاح والتطوير : بالرغم من السياسة الاستعمارية الرامية إلى تهميش المؤسسة الزيتونية فقد احتفظت المؤسسة "سوماني بما يكفي من الحيوية لتكون لها القوة الرهيبة حيث جاءت مشاريع الإصلاح التعليم بجماعة الزيتونة ، ليس بالإمكان في اعتقادنا الإمام بتطور التعليم بالمرحلة العليا داخل جامع الزيتونة دون التعرض لمحاولات الإصلاح التي شهدتها المؤسسة التربوية العريقة منذ انتصاب الحماية

(1) يوسف مناصريّة : المرجع السابق ، ص 23-24.

(2) أحمد خالد : المرجع السابق ، ص 91-92.

## الفصل الثالث : الفصل الثالث: أثر الحركة الإصلاحية في تونس .

أ- مشروع لويس ماشوال : مند قبيل الحماية في سنة 1880م قام لويس ماشوال<sup>(1)</sup> كمستعرب وكمثقف للتعليم العربي بالجزائر بمهمة خبير في تونس مكلف بدراسة وإعادة التعليم داخل الجامع الأعظم حيث قام بتطور موقف الوطنيين إزاء نشر التعليم العصري حيث كان الوضع داخل الزيتونة في حال متدنية<sup>(2)</sup>. تمكن خلال فترة زمنية قصيرة أن يغير التعليم بتونس عميقاً حيث أدخل عليه شيء من نظم التعليم الحديثة مثلاً وجود عدد من المعاهد الخاصة للأوروبيين والمعهد الصادقي للمسلمين وقد شجع ماشوال هذه المعاهد غير ان أهم الوسائل التي اتخذها لتطبيق التعليم العصري للتونسيين هو إنشاء المعاهد الفرنسية - العربية<sup>(3)</sup>.

ب- مشروع بلان دنقزلي : عقب الإضراب الطلابي الأول الشهير ( أبريل 1910م) تشكلت لجنة التعليم بالزيتونة التي أنهت أشغالها خلال صائفة 1912م بسبب أحداث الزلا<sup>(4)</sup> ومقاطعة الترامواي<sup>(5)</sup> وأمام حركة الهيجان بالجامع الأعظم من سنة 1910م إلى سنة 1912 حيث ينص على إحداث مرحلة حقيقية للتعليم العالي ويقرر إتخاذ إجراءات تتعلق بشروط القبول ونظام الدراسة وخصص التعليم وبناء على ذلك فإن هذه الظروف لم تسمح مرة أخرى بإصلاح التعليم وطرق التدريس في تلك المؤسسة العميقة وهكذا فقد كان هذا المشروع الثاني المضاف إلى مشروع ماشوال الأول

- (1) لويس ماشوال (louds machuel) : ولد بالجزائر سنة 1843 وتمكن بفضل بيئته ان يتلقى تعليماً مزدوجاً أوروبياً إسلامياً الذي انشغل كمدير عام للتعليم التونسي من سنة 1883 إلى 1908 أحد الشخصيات الهامة ضمن رجالات الحكومة التونسية في بداية عهد الحماية الفرنسية. ينظر: عبد الجليل التميمي : *المجلة التاريخية المغربية*، عدد 3، تونس، جانفي 1975، ص 64
- (2) خير الدين شترة : *الطلبة الجزائريون بجامع الزيتونة 1900-1956*، المرجع السابق ، ص 752.
- (3) عبد الجليل التميمي : *المجلة التاريخية المغربية*، عدد 3، تونس، جانفي 1975، ص 65
- (4) *المعركة الزلا<sup>(4)</sup>* : 1911م أهمية خاصة تتمثل في اصطدام الشعب التونسي الأول مرة بعد الاحتلال مع القوات المسلحة في قضية سياسية ذهب ضحيتها عديد من الشهداء وهي نجحية عمل الفئة الوطنية الأولى التي بثت الوعي في نفوس التونسيين وحركة فيها الشعور بالذاتية التونسية وهي في الواقع تعتبر حلقة من حلقات المقاومة الشعبية المتعددة التي كان يعبر فيها الشعب التونسي. ينظر : الجيلاني بن الحاج يحي ومحمد المرزوقي : *معركة الزلا<sup>(4)</sup> 1911* ، الشركة التونسية للتوزيع ، ط2، 1974. ص 11
- (5) *مقاطعة الترامواي* : تمثل حادثة مقاطعة الترام واي سنة 1912 امتداد لحوادث مقبرة الزلا<sup>(4)</sup> سنة 1911، ويعود سبب هذه المقاطعة هو حادثة مقاطعة الشعب للترام الكهربائي. ينظر : المرجع نفسه : ص 12

## الفصل الثالث : الفصل الثالث: أثر الحركة الإصلاحية في تونس .

يمثل الفرصة الثانية التي تم تقويتها لتحديث الجامعة الزيتونية (1).

ج- مشاريع المدرسين : لقد كانت طبقة المثقفين التونسيين في أواخر القرن 19م ومطلع القرن 20م تضم فئتين متباينتين هما فئة الزيتونيين المتكونة من شيوخ المجلس الشرعي ومدرسي الزيتونة وخريجية والطلبة الزيتونيين المنتسبين أساسا إلى الطبقات القروية والريفية ، وقد كانت هذه الفئة تحمل في معضمها فكرة الإصلاح المبني على الدين الإسلامي واللغة العربية وتتطلع إلى الشرق العربي . وهكذا يتضح من خلال ما تقدم أن الدراسة بهذه المرحلة من التعليم الزيتوني قد كانت في حاجة ماسة إلى الإصلاح (2). حيث لم يقتصر الجانب الثقافي التعليمي على المساجد و الزوايا بل كان للجمعيات والنوادي دور حاسم حيث نشطت أكثر في بداية القرن العشرين فمنهما الجمعيات التي زرعت البذور الأولى للنهضة الوطنية التونسية (3).

نستنتج من خلال دراسة الفصل الثالث:

- كان من آثار الحماية الفرنسية في تونس في 12 ماي 1881م القضاء على محاولات الإصلاح التي قام بها الجنرال خير الدين و رواد الحركة وتسلمت الفرنسيون على كافة المؤسسات التربوية والتعليمية . وبالرغم من قصر المدة التي بقيها خير الدين في الحكم فإن أثره في النهضة الفكرية كان "عظيما " حيث شعر الفكر التونسي بتحجره فصحا واندلع ينشد التجديد في الإنتاج الفكري والأدبي ، وإذا كان خصوم خير الدين قد أفلحوا إبعاده عن الحكم فإن موجة الإصلاح لم يتوقف تيارها بل على العكس فقد أحدث عزله رد فعل قوي لدى أنصاره

- أن تونس وقعت بسهولة في يد الاحتلال الفرنسي الغادر بفعل المؤامرات التي حصلت وثقة البايات في الساسة الفرنسيين واعتمادهم على القوى الخارجية لتخليصهم من الاحتلال ، وقد عبر الشعب التونسي

(1) خير الدين شترة : الطلبة الجزائريون بجامع الزيتونة 1900-1956، المرجع السابق ، ص760.

(2) المرجع نفسه : ص ص737، 760

(3) أبو القاسم سعد الله : الحركة الوطنية، 1900-1930، ج2، ط4 ، 1992. دار الغرب الإسلامي ، ص400

## الفصل الثالث : الفصل الثالث:أثر الحركة الإصلاحية في تونس .

---

على رفضه للاحتلال وقاوم الغزاة ببسالة ولكن قلة الإمكانيات حالت دون تمكنه من تخلص بلاده التي أصبحت رسميا محمية فرنسية والباي حاكم شكلي .

الأخلاق

وفي ختام هذه المذكرة الموسومة بـ: **المحاولات الإصلاحية في تونس خلال القرن 13 هـ / 19م** توصلت إلى النتائج التالية:

— فقد شهدت عدة تغيرات من خلال محاولات بايات الأسرة الحسينية بناء الدولة التونسية بأسس حديثة اعتماداً على العناصر الوطنية، وهو ما أعطى تونس ميولاً قومية مبكرة، وقد حاول بعض البايات في ظل استقرار الوضع الأساسي الأخذ بأسباب التقدم وعصرنة البلاد لكن الظروف الداخلية والخارجية القاهرة وطبيعة نظام الحكم كانت تنخر جسم الدولة وتؤول بها للوقوع تحت الهيمنة الإستعمارية .

أما في الفترة ما بين السنوات 1830-1837 ، وهي الفترة التي أحسّ فيها حكام تونس بالأخطار المباشرة التي كانت تحيط ببلادهم من ضعف الدولة العثمانية عسكرياً واحتلال فرنسا للجزائر إعادة حكم الدولة العثمانية لطرابلس الغرب حكماً مباشراً . فقد شعر التونسيون بوجوب الإصلاح حتىّ يحموا بلادهم من تلك الأخطار المحدقة ، ، غير أنّ هذا التفكير الإصلاحي كان مطموس المظهر مضطرباً بين الأخذ بأساليب الحضارة الغربية ، كما هي بسبباتها و حسناتها .

حيث بدأ التفكير الإصلاحي بتونس في أوائل القرن التاسع عشر على يد بعض المصلحين من البايات والعلماء والمفكرين ، وقد كان الإصلاح في أوله ينحصر في تنظيم شؤون الجيش خاصة بعد القلاقل والفتن التي كانت يُحدثها الانكشارية ، جند الترك بالبلاد وكذلك في التشجيع على الطلب العلم بجامع الزيتونة.

— إن إنجازات هذا الفكر الإصلاحي كانت في النصف الثاني من القرن التاسع عشر أعمق تفكيراً و أوسع مجالاً وأصدق رغبة . وذلك جاء الحكم الدستوري في البلاد ، وتولى المصلحون التونسيون تسير شؤون الدولة بأيديهم خاصة لما تولى خير الدين منصب " الوزير الأكبر " للدولة التونسية وبفضل جهود رجال الإصلاح وخاصة خير الدين ، تم تعديل عهد الأمان إلى "دستور سنة 1861

- حاول المفكرين في تونس من تلك الإنجازات المختلفة دعوا لتلك الإصلاحات وشاركوا في تنفيذها مشاركة فعّالة ولم يتخلف عن التأييد والمؤازرة إلا فئة قليلة لم تؤثر كثيراً في مجرى الإصلاح .

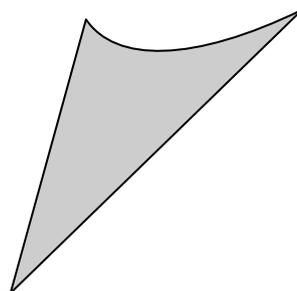
- لخير الدين الذي زرع البذور الإصلاحية الأصلية التي لم تنبت ولم تثمر في القرن الماضي وفي مطلع هذا القرن إلا بمقدار محدود ومع الأيام هو صاحب الفضل في التنظيمات الإدارية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية أنعش النهضة وخدم العلم والأدب وأفاد الحركة الوطنية.

- لقد كان في أعماق نفوس هؤلاء المفكرين أمل عظيم في إرساء قواعد الحداثة بتونس ويمكن أن نعتبر أن هؤلاء المفكرين أن استجابوا لمتطلبات عصرهم في الحداثة والتقدم والتطور ودخلت الدولة في عهدهم وقد كانوا أصحاب سلطة ونفوذ في طور الحداثة، ومن خلالها شاهد أحمد بن أبي الضياف بعينه مثل خير الدين وبيرم الخامس ومحمد السنوسي التقدم الحضاري والأمن السائد في المجتمعات الأوروبية

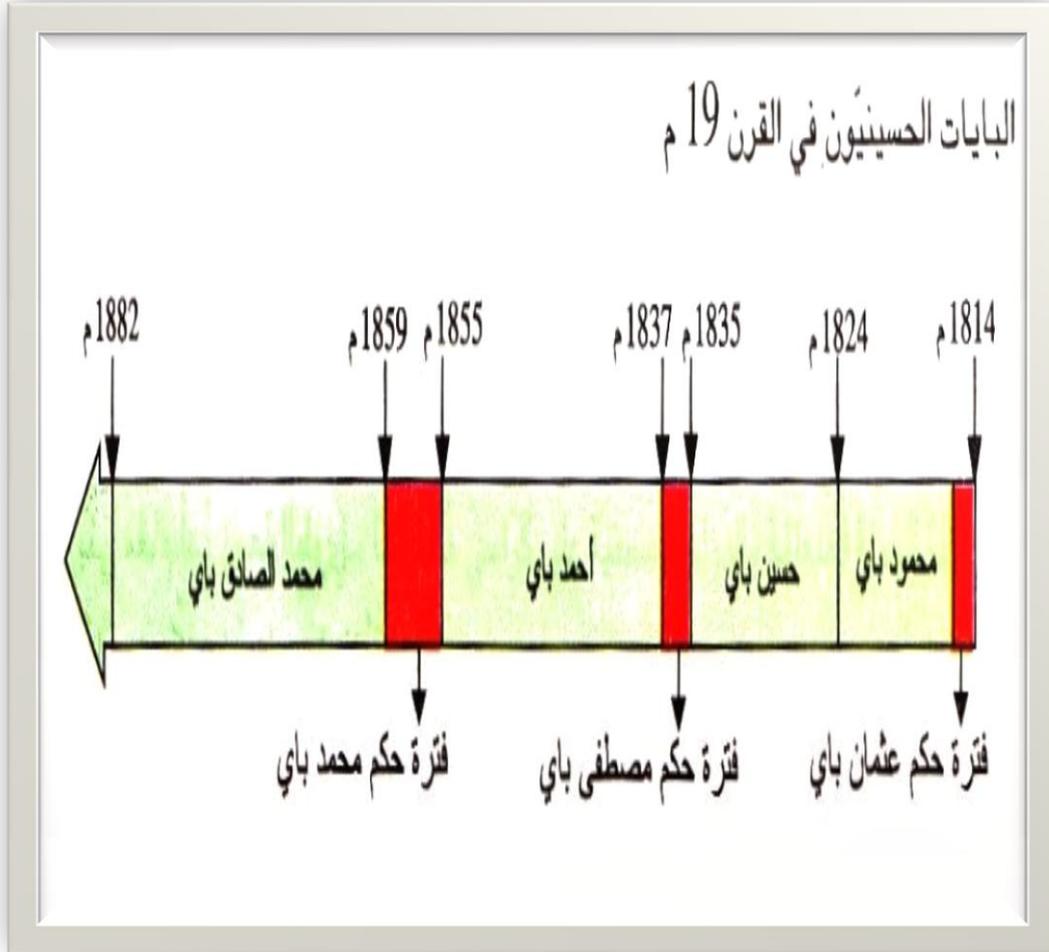
- إنّ الحركة الفكرية الإصلاحية التونسية التي تواصلت على أتمها في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، كانت أسبق تاريخياً في استخلاص العبرة من تفوق أوروبا وتركيز الإصلاح على استعادة العلوم وإصلاح أوضاع الدين وغيرهما من المبادئ الإصلاحية من الحركة التي تزعمها الأفغاني ومحمد عبده في الربع الأخير من القرن التاسع عشر، ويقف على إنجازات ذلك الفكر الإصلاحي التونسي الذي خطا خطوات شاسعة في تحقيق وإنجاز تلك الأفكار الإصلاحية .

- أثار الحماية الفرنسية في تونس في 12ماي 1881م القضاء على محاولات الإصلاح التي قام بها الجنرال خير الدين و رواد الحركة وتسلط الفرنسيون على كافة المؤسسات التربوية والتعليمية وبالرغم من قصر المدة التي بقيها خير الدين في الحكم فإنّ أثره في النهضة الفكرية كان "عظيماً" حيث شعر الفكر التونسي بتحجره واندلج يناشد التجديد في الإنتاج الفكري والأدبي ، وإذا كان خصوم خير الدين قد أفلحوا إبعاده عن الحكم فإن موجة الإصلاح لم يتوقف تيارها بل على العكس فقد أحدث عزله رد فعل قوي لدى أنصاره.

الملاحق

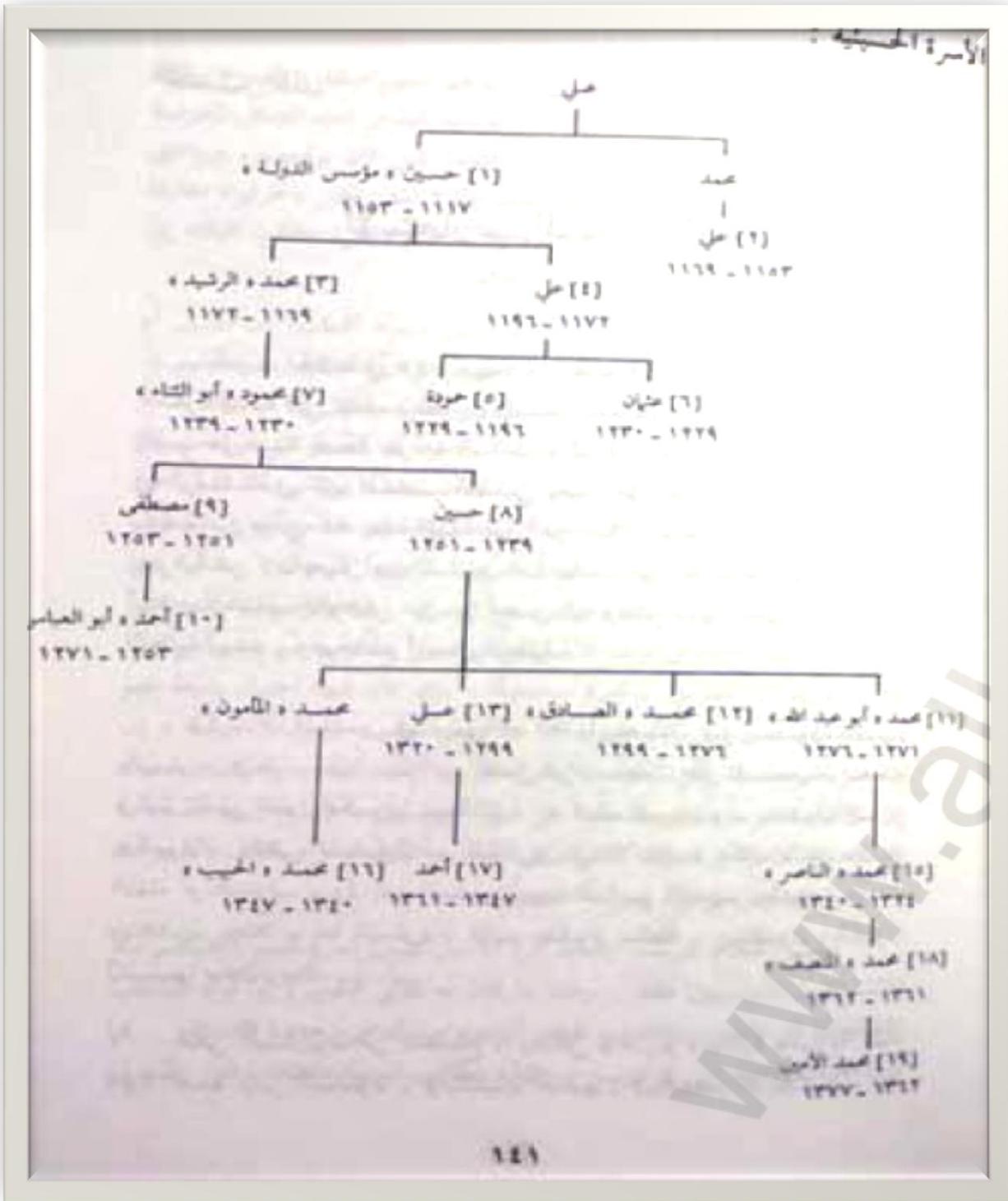


ملحق رقم 01 : سلم بياني يمثل البايات الحسينيون في القرن 19<sup>(1)</sup>



(1) - الموقع الإلكتروني <http://forum.z4ar.com/f83/t368806.html> 2015/06/17 pm10.08

تابع للملحق رقم 01: مخطط لنسب الدولة الحسينية<sup>(1)</sup>



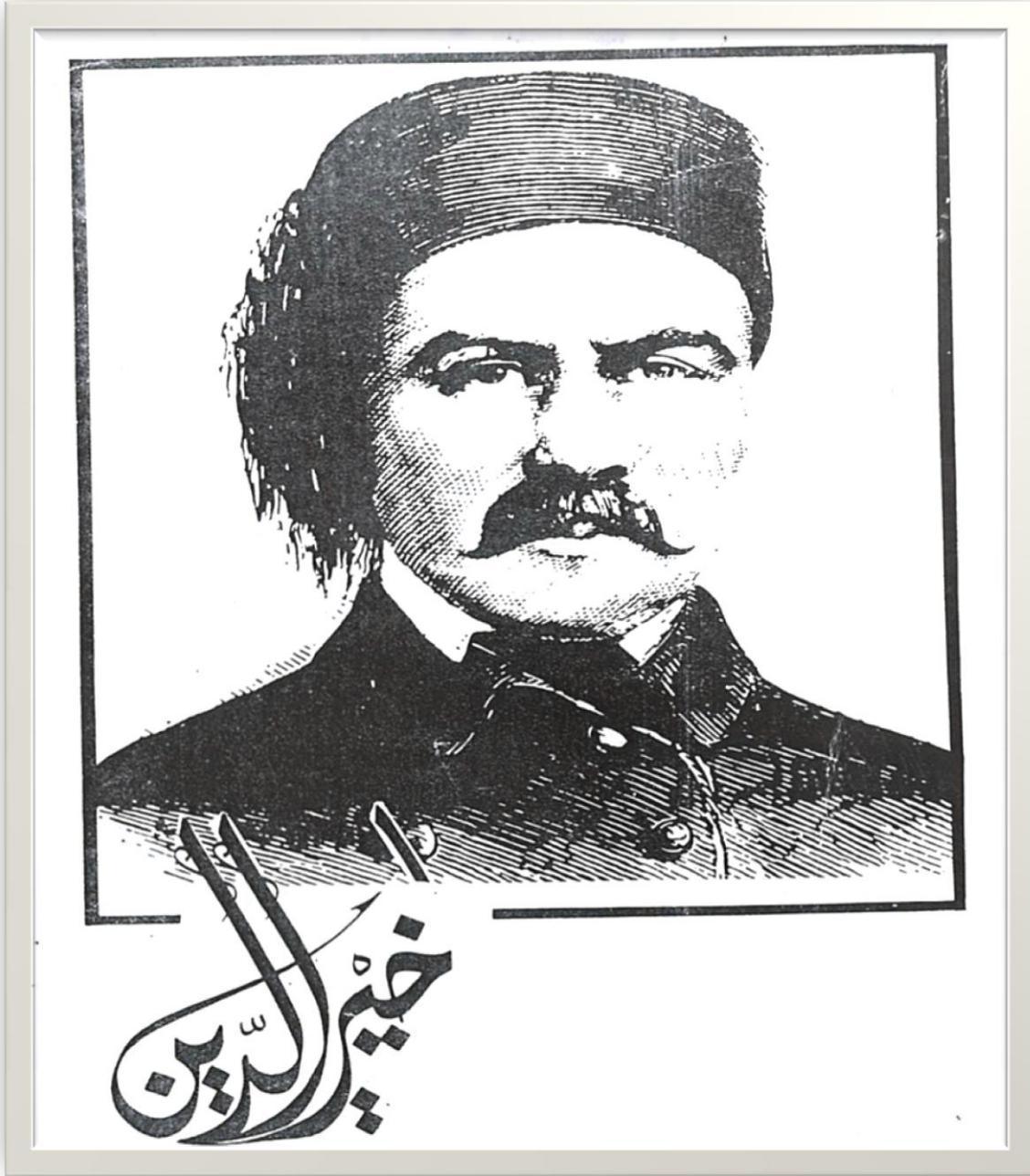
<sup>(1)</sup> محمود شاكر: التاريخ الإسلامي المعاصر بلاد المغرب، المكتبة الإسلامية، ط2، 1996، ص141

ملحق رقم 02: صورة تبين حسين بن علي ( 1 )



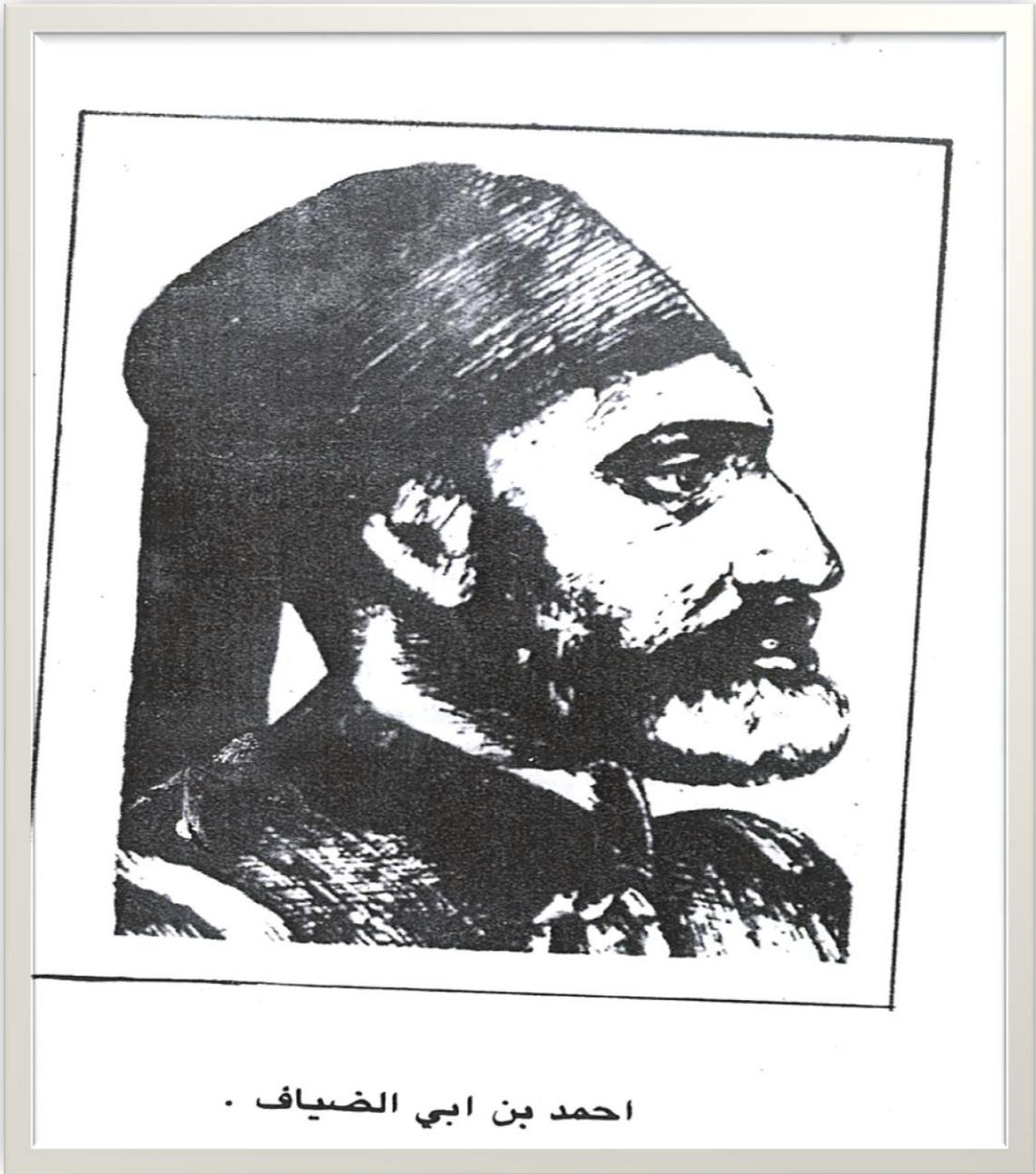
<sup>(1)</sup>الموقع الإلكتروني [http://lewebpedagogique.com/adel2265/files/2011/10/200px-Hussein\\_I\\_Bey.jpg](http://lewebpedagogique.com/adel2265/files/2011/10/200px-Hussein_I_Bey.jpg)

ملحق رقم 03: صورة تبيين خير الدين التونسي (1)



(1) أحمد الطويلي : دراسات ووثائق عن الحركة الإصلاحية بتونس ، المؤسسة سعيدان سوسة تونس ،  
1992، ص 25

ملحق رقم 04: صورة تمثل أحمد بن أبي الضياف<sup>(1)</sup>



(1) أحمد الطويلي: المصدر السابق ، ص 08

ملحق رقم :05 صورة حمودة باشا<sup>(1)</sup>



صورة تمثل أحمد باشا<sup>(2)</sup>

(1) ينظر محمد بن الخوجة :صفحات من تاريخ تونس تقديم وتحقيق حمادي الساحلي ،ص 326

(2) المرجع نفسه : ص34

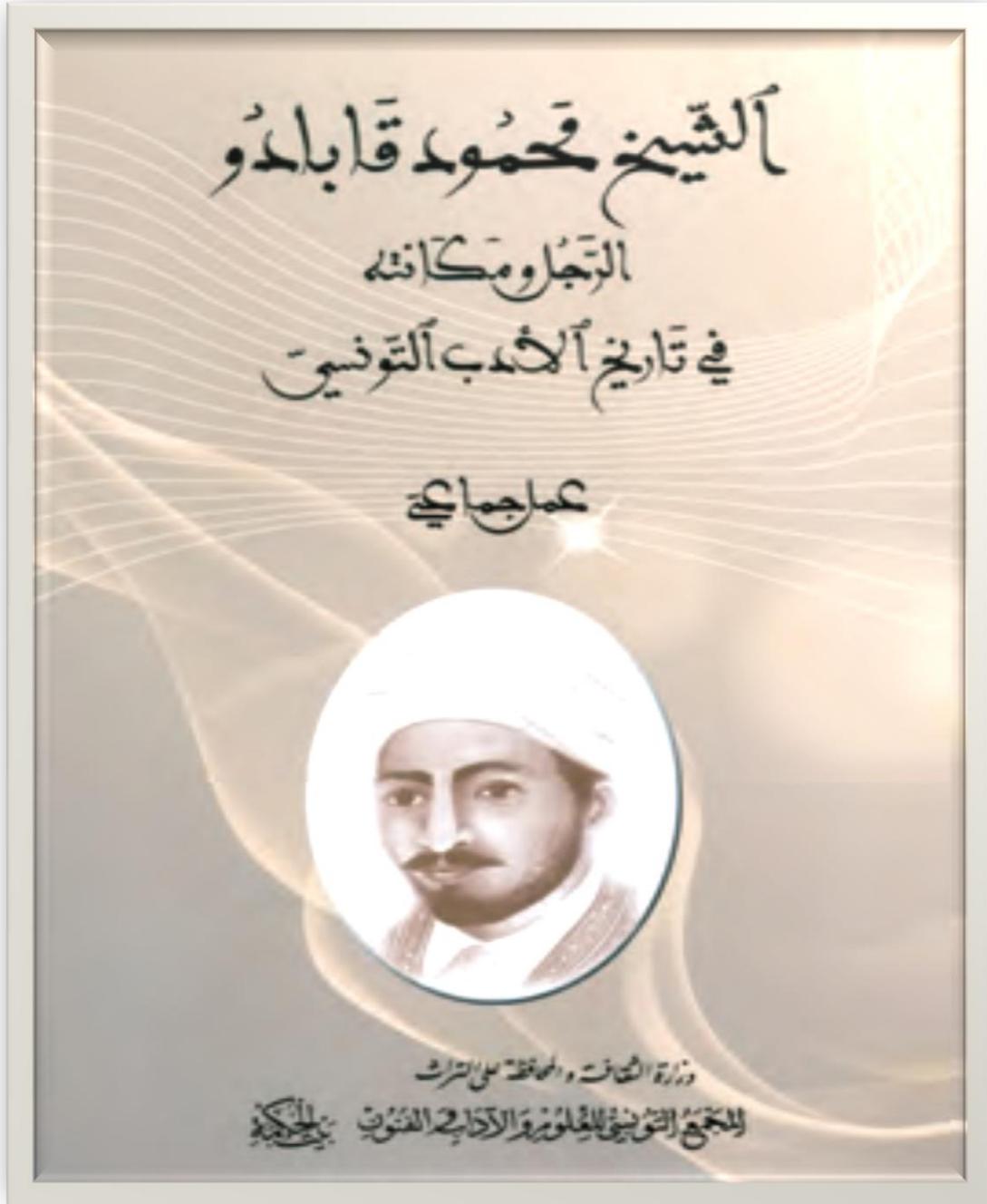
ملحق: رقم 06: صورة تمثل مصطفى خزندار<sup>(1)</sup>



(1) الموقع الإلكتروني

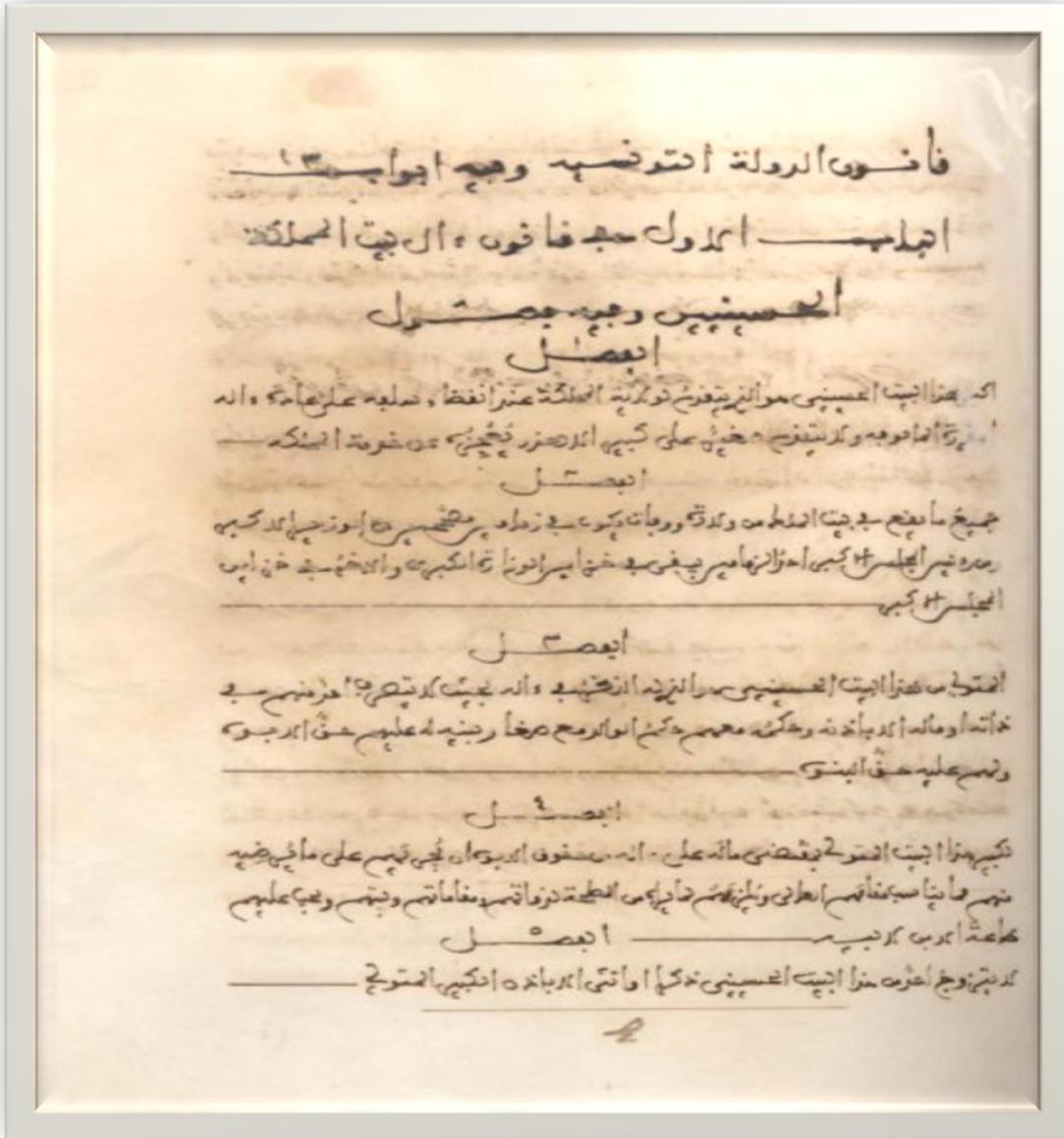
[https://lh3.googleusercontent.com/\\_jW9hkAzXrpo/TU5\\_YKlcgkl/AAAAAAAAAHnl/2BgSoALa mA/s800/Mustapha\\_Khaznadar.jpg](https://lh3.googleusercontent.com/_jW9hkAzXrpo/TU5_YKlcgkl/AAAAAAAAAHnl/2BgSoALa mA/s800/Mustapha_Khaznadar.jpg)

ملحق : رقم 07 : صورة تبين محمود قبادو<sup>(1)</sup>

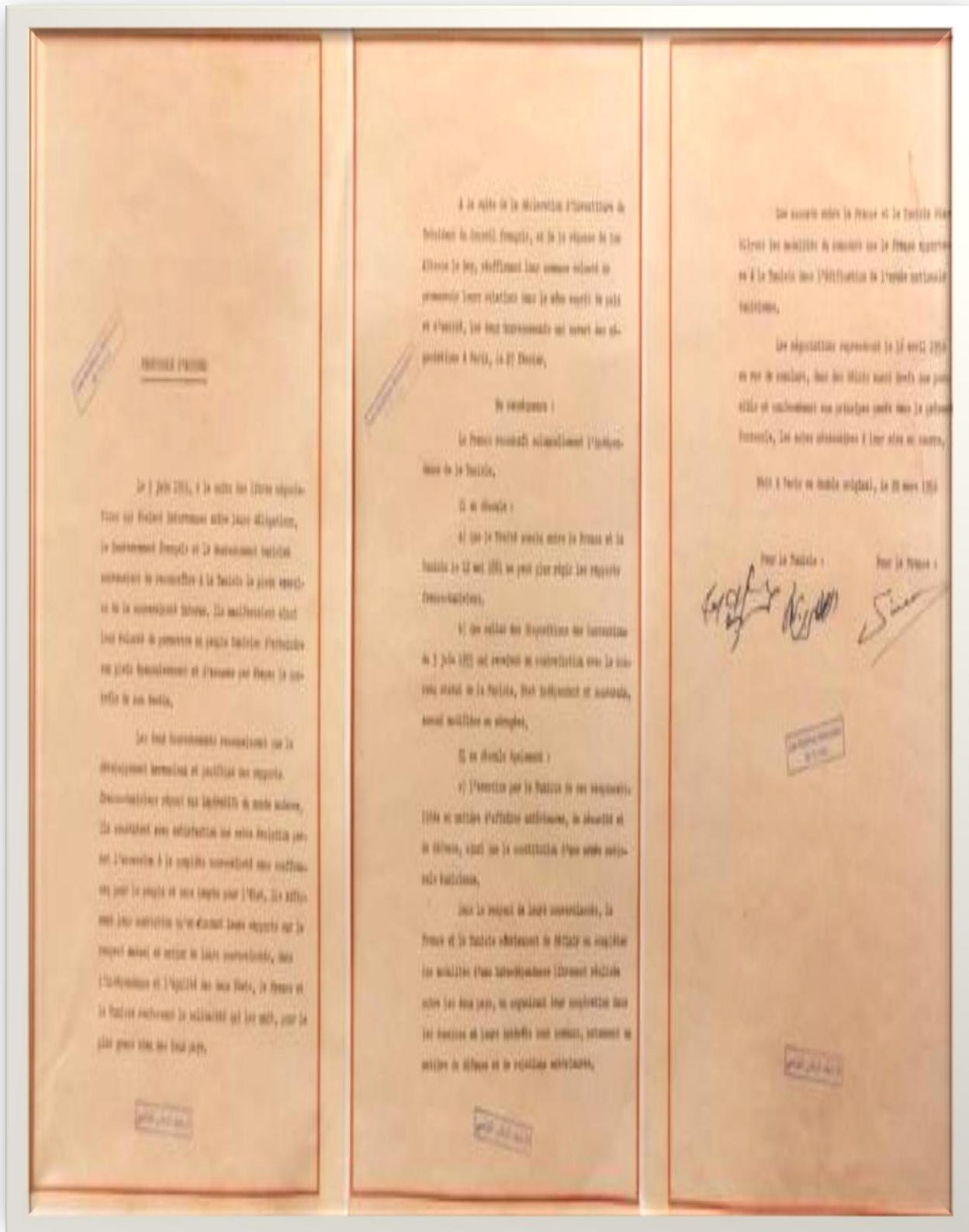


<sup>(1)</sup>الموقع الإلكتروني: <http://www.lecteur-tunisien.com/img/Photos/9789973491008.png>

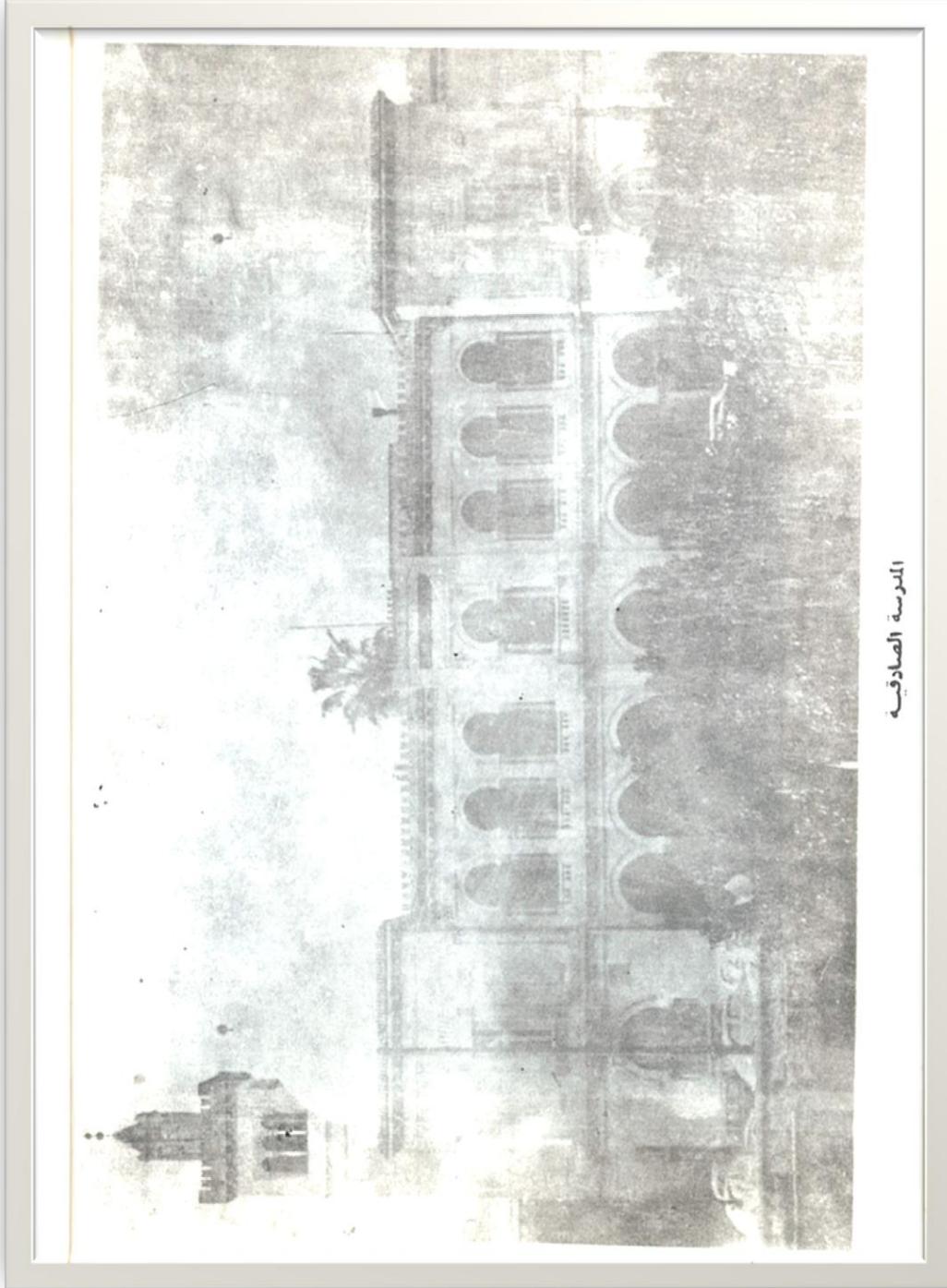
ملحق رقم 08: وتمثلت الوثائق المعروضة في وثيقة عهد الامان لسنة 1857 ودستور 1861 ولائحة المؤتمر الحزبي التي انطلقت منها القطيعة مع السلطة الاستعمارية عقب تراجعها عن وعود الاصلاح وكانت شرارة اندلاع احداث 9 افريل الى جانب جدول احصائي لمظاهرات 8 افريل والامر المتعلق بحل الحزب الدستوري الجديد<sup>(1)</sup>



(1) موقع إلكتروني 2016-04-08: <https://www.babnet.net/cadredetail-123211.asp>

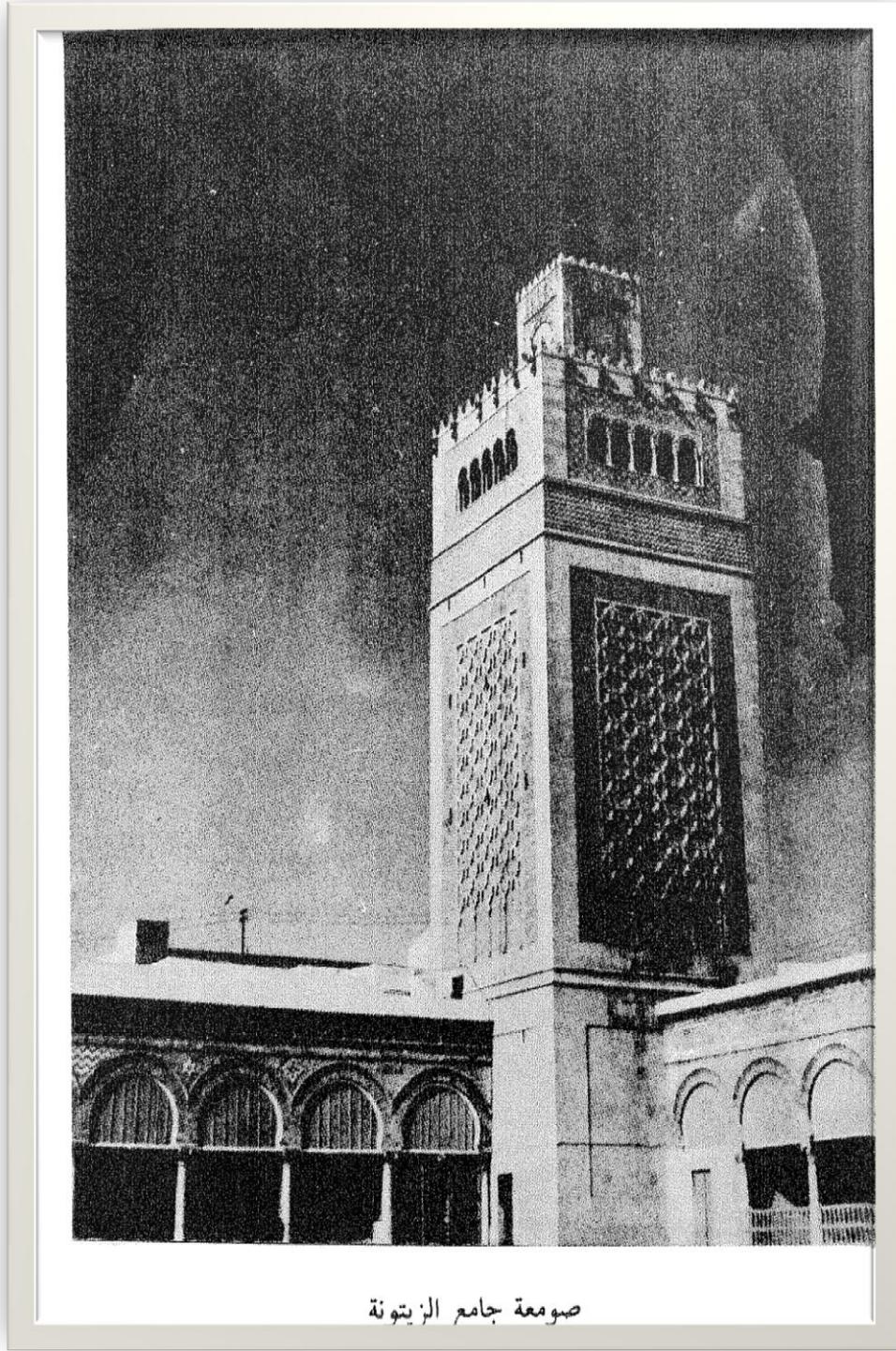


ملحق رقم 09: صورة تمثل مدرسة الصادقية (1)



(1) - أحمد خالد: أضواء من البيعة التونسية على الطاهر الحداد ونضال جبال، دار التونسية، ط3، 1985

ملحق : رقم 10: صورة تبين جامع الزيتونة (1)



(1) - ينظر محمد بن الخوجة: صفحات من تاريخ تونس تقديم وتحقيق حمادي الساحلي، دار الغرب الإسلامي بيروت لبنان، ط1، 1986، ص287.

ملحق رقم 11: صورة تبين محمد بيرم الخامس<sup>(1)</sup>



---

(1) الموقع الإلكتروني - <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/2f/Med-Beyrem-el-Khames-1.jpg>

ملحق رقم 12 : صورة تمثل عبد العزيز الثعالبي (1)



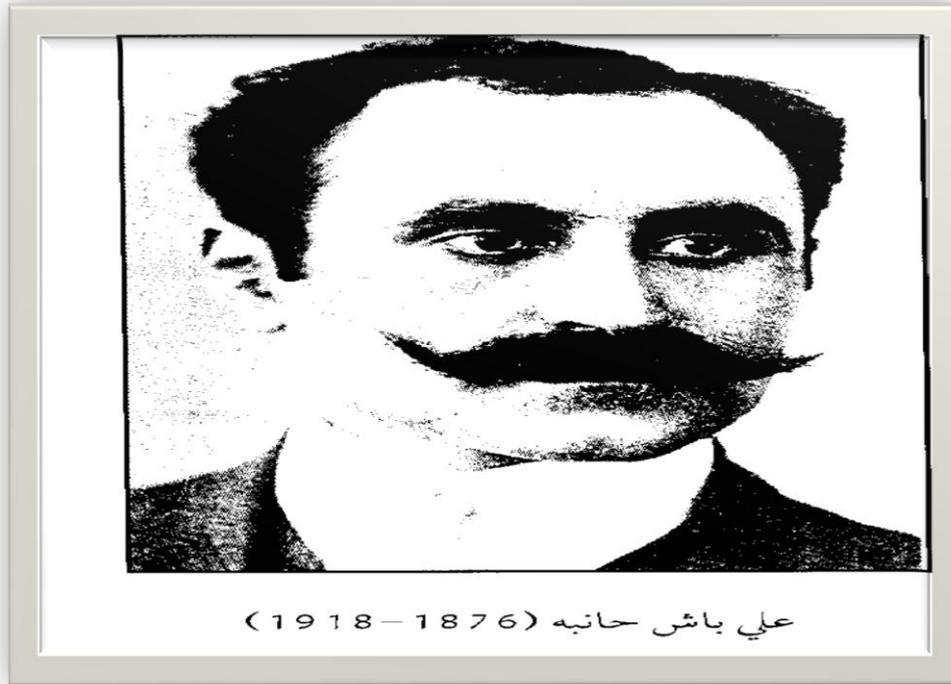
عبد العزيز الثعالبي (1874-1944)

(1) خليفة شاطر وآخرون ، تونس عبر التاريخ الحركة الوطنية ودولة الاستقلال ، ج3، مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية تونس ، 2005، ص75

ملحق: رقم 13: صورة تمثل سالم بوحاجب (1).



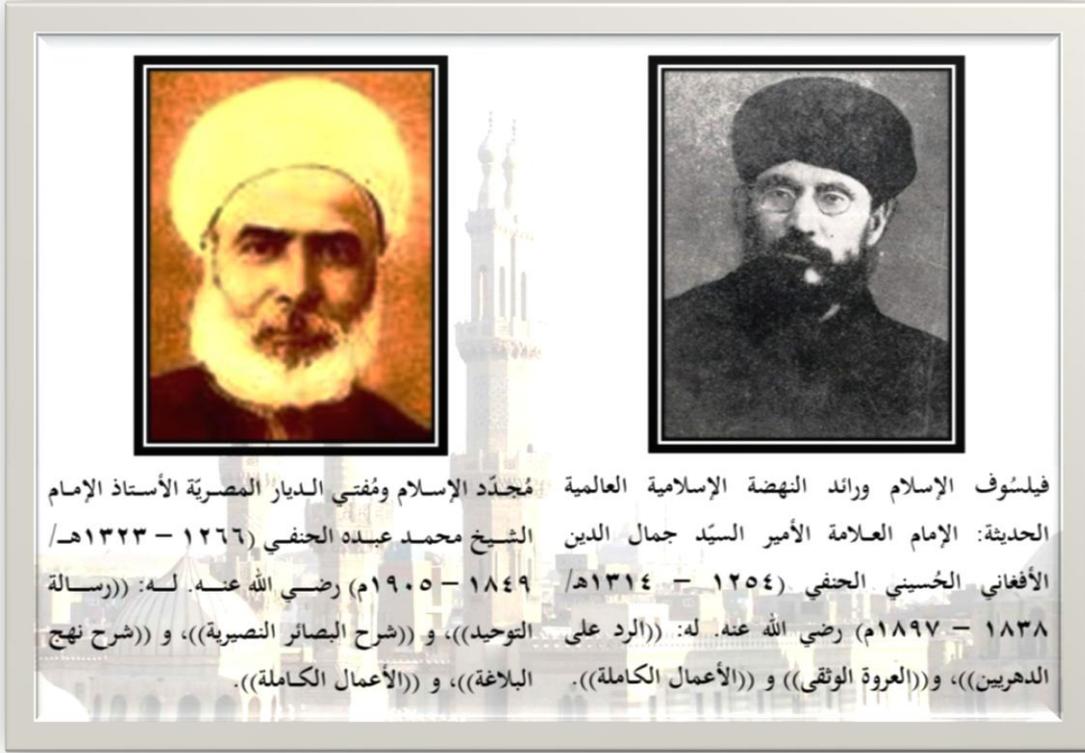
صورة تمثل علي باش حانبه (2)



(1) الموقع الإلكتروني <http://ar.institut-kheireddine.org/files/2013/10/Sans-titre.jpg>

(2) خليفة شاطر وآخرون ، تونس عبر التاريخ الحركة الوطنية ودولة الاستقلال ، ج3، مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية تونس ، 2005، ص70

ملحق: رقم 14 صورة تمثل جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده (1)



ملحق رقم 15: صورة تمثل محمد الصادق باي<sup>(1)</sup>



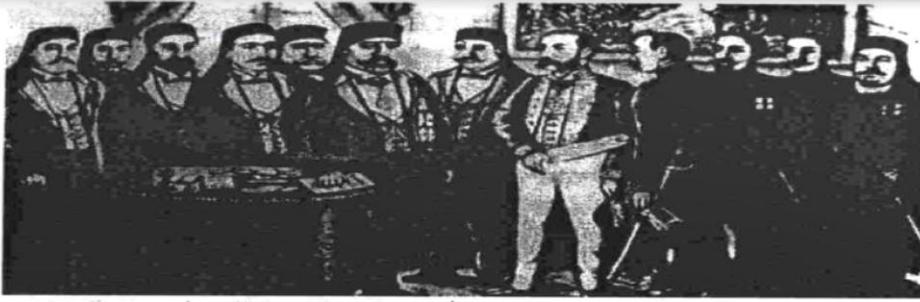
صورة تمثل محمد علي<sup>(2)</sup>



(1) ينظر محمد بن الخوجة: صفحات من تاريخ تونس تقديم وتحقيق حمادي الساحلي، ص 87

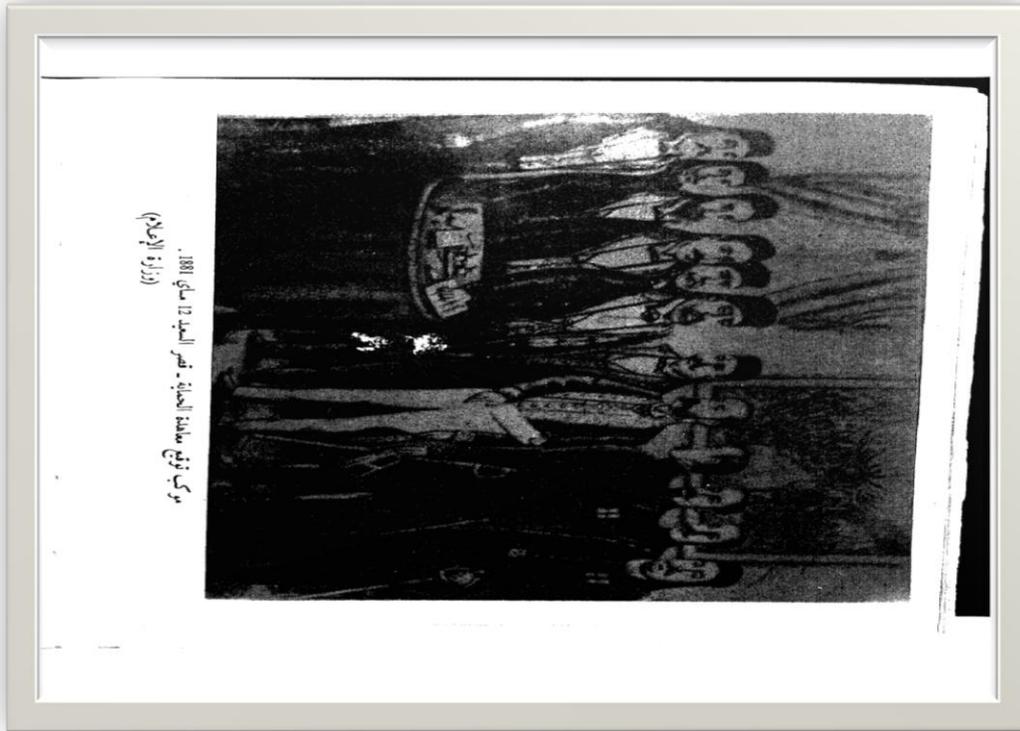
(2) الموقع الإلكتروني: [http://www.marefa.org/images/3/3e/Mohamed\\_sadek.JPG](http://www.marefa.org/images/3/3e/Mohamed_sadek.JPG)

الملحق رقم 16 صورة تبين موافقة محمد الصادق على الإمضاء على معاهدة باردو في يوم 12 ماي 1881<sup>(1)</sup>



محمد الصادق باي يصدد الإمضاء على معاهدة باردو يوم 12 ماي 1881 بحضور القنصل الفرنسي روستان وقائد الجيوش الفرنسية بريار، ويظهر من يسار الصورة محمد البكوش والعربي زروق والعزیز بوكتور ومصطفى بن اسطاعيل قمحمد خزندار ثم الصادق باي والياس موصلی.

2

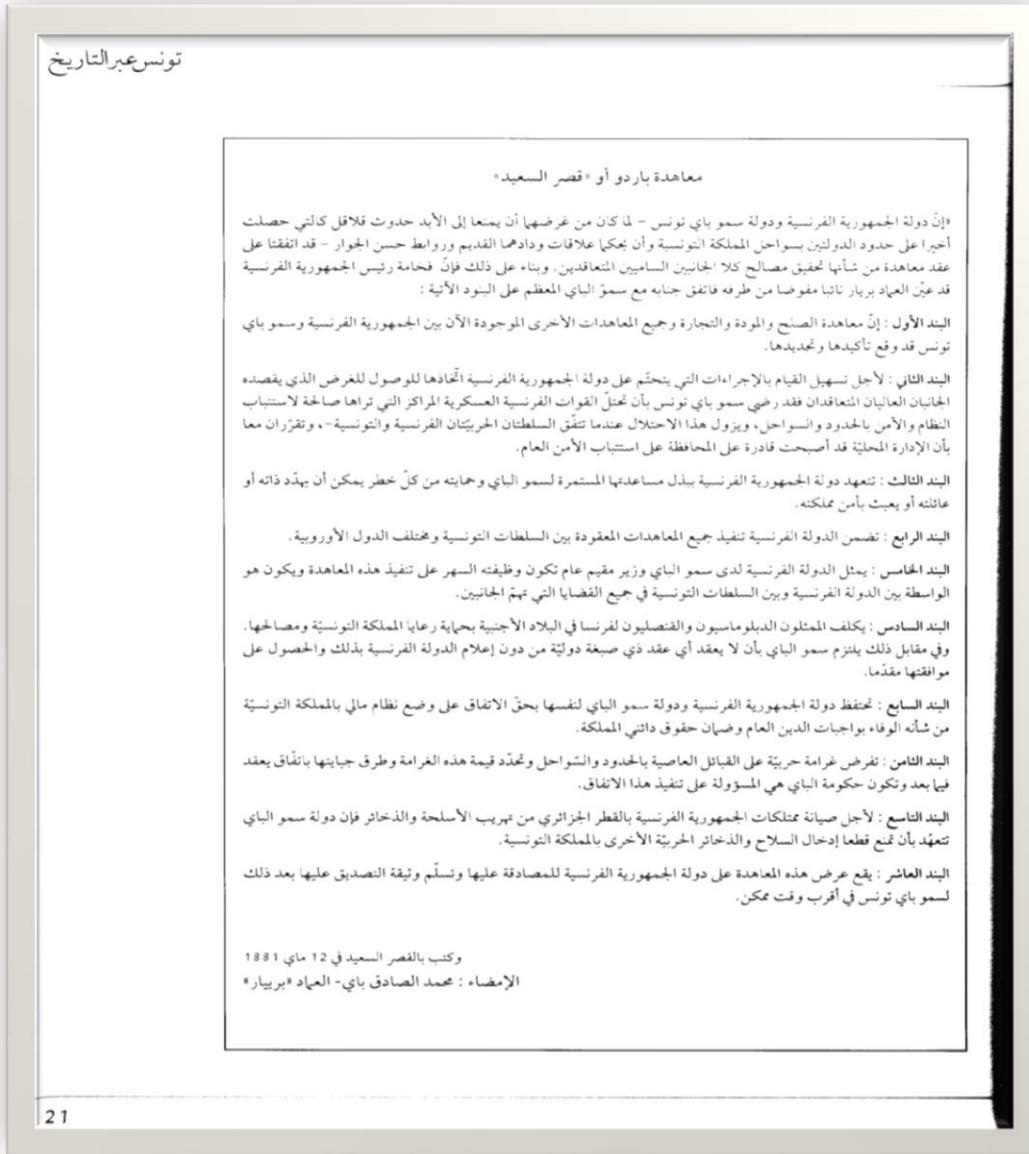


مركز توثيق معاهدة الحماية - قصر السعيد 12 ماي 1881.  
(وزارة الإعلام)

<sup>(1)</sup> علي المحجوبي : جدور الحركة الوطنية التونسي (1904-1934)، ص 12

<sup>(2)</sup> احمد القصاب : تاريخ تونس المعاصر 1881-1956، ص 16

## ملحق: رقم وثيقة 17 تمثل معاهدة باردو قصر السعي (1)



(1) -خليفة شاطر وآخرون ، تونس عبر التاريخ الحركة الوطنية ودولة الاستقلال ، ج3، مركز الدراسات والبحوث

الاقتصادية والاجتماعية تونس ، 2005، ص21

« إتفاقية المرسى »

لما كانت عناية سمو الباي المعظم متجهة إلى تحسين الأحوال الداخليّة بالمملكة التونسية وفقا لأحكام المعاهدة المبرمة في الثاني عشر من شهر ماي سنة 1881، وكانت حكومة الجمهورية الفرنسية راغبة تمام الرغبة في تحقيق أغراض سموه توثيقا لعري المؤدّة بين القطرين العامرين، اتفق الطرفان على عقد اتفاق لتحقيق هذا الغرض، واعتمد رئيس الجمهورية في ذلك سمو بيار بول كامبون وزيره المقيم بتونس الذي قدم أوراق اعتماده لعقد الاتفاقية المحددة في البنود الآتية :

البند الأول : لما كان غرض سمو الباي المعظم أن يسهل للحكومة الفرنسية إتمام حمايتها، تكفل بإدخال الإصلاحات الإداريّة والعدليّة والماليّة التي ترى الحكومة المشار إليها فائدة في إدخالها.

البند الثاني : تضمن الحكومة الفرنسية قرضا يعقده سمو الباي لتحويل أو لدفع الدين الموحد البالغ 125 مليون فرنك والدين السائر الذي لا يمكن أن يتجاوز 17.550.000 فرنك، ولكنها هي التي تختار الزمن والشروط الموافقة لذلك، وقد تعهد سمو الباي المعظم بأن لا يعقد قرضا في المستقبل لحساب المملكة التونسية دون إذن سابق من الحكومة الفرنسية.

البند الثالث : يخصص لسمو الباي المعظم من مداخيل المملكة. أولا: المبالغ اللازمة للقيام بواجبات القرض الذي ضمته فرنسا، ثانيا: مخصصات سمو الباي وقدرها مليونان من الريالات التونسية (أي 1.200.000 فرنك) وما فضل من ذلك يعين لمصاريف إدارة المملكة ودفع مصاريف الحماية.

البند الرابع : هذه الاتفاقية مؤكدة ومكملة للمعاهدة المعقودة في 12 ماي سنة 1881 فيما يحتاج منها إلى التأكيد والتكميل، ولا تتغير بها الأنظمة التي سبق وضعها فيما يتعلق بتقرير الغرامة الحربيّة.

البند الخامس : تعرض هذه الاتفاقية على الحكومة الفرنسية للمصادقة عليها وتسلم وثيقة التصديق إلى سمو الباي المعظم في أقرب وقت ممكن. إيدانا بصحة ما تقدّم حرّرت هذه الاتفاقية وختمها الموقعان بختميهما.

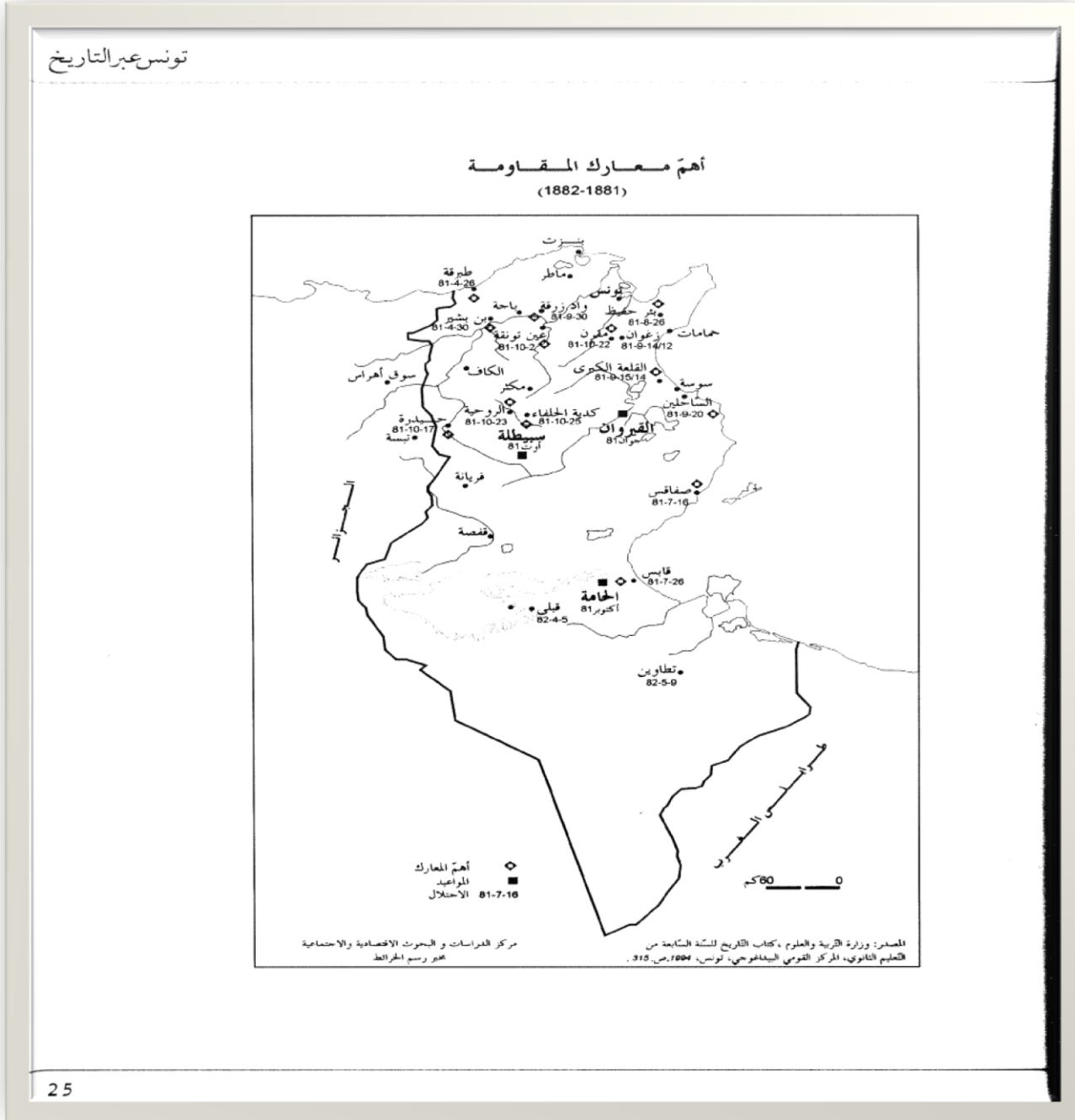
وكتب بالمرسى في 8 جوان 1883

الإمضاء : على باي / «بول كامبون»

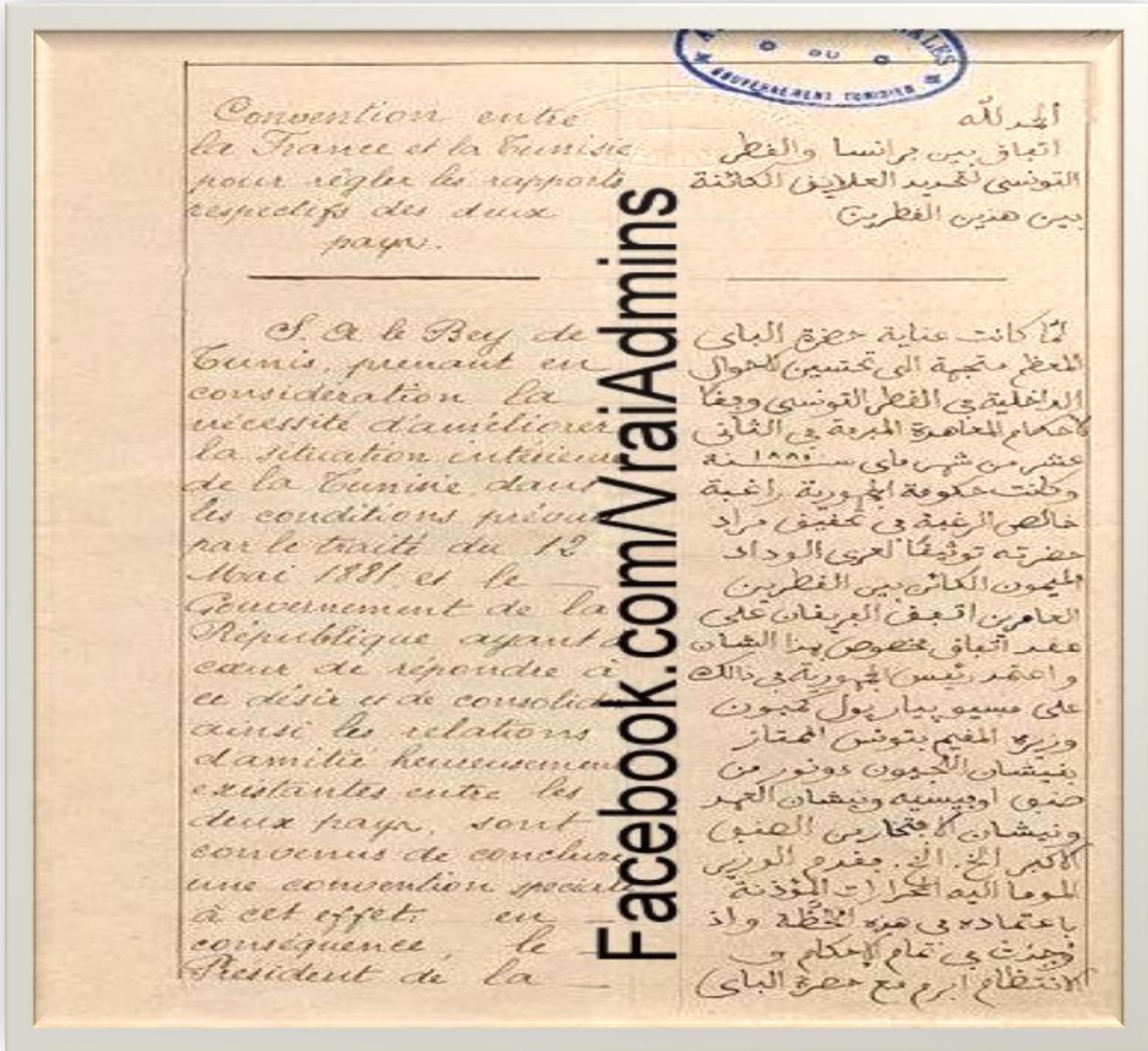
(1) - خليفة شاطر وآخرون ، تونس عبر التاريخ الحركة الوطنية ودولة الاستقلال ، ج3، مركز الدراسات

والبحوث الاقتصادية والاجتماعية تونس، 2005، ص 22

ملحق : رقم 19 خريطة تبين أهم معارك المقاومة (1).



(1) خليفة شاطر وآخرون، تونس عبر التاريخ الحركة الوطنية ودولة الاستقلال، ج3، مركز الدراسات والبحوث



(1) الموقع الإلكتروني - <http://2.bp.blogspot.com/>

[mk8qNyKMpmM/UyrK7jGOfdl/AAAAAABPE/q9Ri26tDjw/s1600/marsoum+1881.jpg](http://2.bp.blogspot.com/mk8qNyKMpmM/UyrK7jGOfdl/AAAAAABPE/q9Ri26tDjw/s1600/marsoum+1881.jpg)

# قائمة المصادر والمراجع

قسمتها على النحو التالي:

- 1- المصادر العربية
- 2- المراجع العربية والأجنبية .
- 3- الرسائل والأطروحات:
- 4- الموسوعات ومجلات :
- 5- المقالات والدراسات :
- 6- الموقع الإلكترونية :

القرآن الكريم

### 1: المصادر

- 1- أبي عبد الله بن أبي القاسم القرواني : المؤنس في أخبار أفريقيا وتونس، تحقيق محمد شام تونس، في طبعة الدولة التونسية بحاضرتها المحمية 1656، ط 1
- 2- أبو حمدان سмир: خير الدين التونسي أبو النهضة التونسية ، بيروت ، دار الكتاب ، العالمي 1993
- 3- ابن أبي الضياف أحمد: إتحاف أهل الزمان بإخبار ملوك تونس وعهد الأمان:، ط2، لجنة من وزارة الشؤون الثقافية مج 2، مج 4، دار العربي لكتاب ، تونس أحمد الطويلي : دراسات ووثائق عن الحركة الإصلاحية بتونس ، لمؤسسة سعيدان سوسة تونس ، 1992
- 4- بيرم الخامس محمد: صفوة الاعتبار بمستودع الأمصار والاقطار ،القطر التونسي ط1، دار مصادر بيروت ،بالطبعة الإعلامية بمصر سنة 1302هجرية ،ج2
- 5- بن خوجة محمد، تقديم وتحقيق ، الساحلي الجيلالي بن الحاج يحي ،صفحات من تاريخ تونس ، دار العرب الإسلامي بيروت ، ط1، 1986،
- 7- الثعالبي عبد العزيز: تاريخ شمال إفريقيا من الفتح الإسلامي إلى سقوط الدولة الأغلبية ، جمع وتحقيق :أحمد بن ميلاد ومحمد ادريس وتقديم مراجعة حمادي الساحلي ،دار الغرب الإسلامي ،بيروت لبنان ، ط2، 1987
- 8- الثعالبي عبد العزيز: الرسالة المحمدية من نزول الوحي إلى وفاته الرسول صلى الله عليه وسلم ، تحقيق صالح الخريفي ، دار بن كثير ، دمشق بيروت ، ط1، 1997
- 9- الثعالبي عبد العزيز : تاريخ شمال إفريقيا من الفتح الإسلامي إلى سقوط الدولة الأغلبية ، جمع وتحقيق :أحمد بن ميلاد ومحمد ادريس وتقديم مراجعة حمادي الساحلي ،دار الغرب الإسلامي ،بيروت لبنان ، ط2
- 10- حسن الوزان : وصف إفريقيا ، دار الغرب الإسلامي بيروت لبنان ، ج2، 1983.

- 11- حنّا لفّاخوري ا: تاريخ الأدب في المغرب العربيّ، دار الجيل بيروت ، ط1 ، 1996
- 12- خير الدين التونسي: أقوم المسالك في المعرفة أحوال الممالك، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر ، 1985
- 13- السراج الوزير :الحلل السندسية في الأخبار التونسية ، ط1،مج ، دار العرب الإسلامي بيروت لبنان ، 1987
- 14- عبد الوهاب حسيني حسن: كتاب العمر في المصنفات والمؤلفين التونسيين، ج1، ط1، 1990،
- 15- محمد العربي السنوسي ،مذكرات خير الذين ،تونس ،بيت الحكمة ،. 2008.
- 16- القيرواني للرقيق، تاريخ افريقية والمغرب تقديم وتحقيق وتعليق دكتور محمد زينهم محمد عزب ، دار الفرجاني للنشر والتوزيع ، ط1، 1994، ص66
- 17- مقديش محمود:نزهة الأنظار في عجائب التواريخ والأخبار ، ط1، تحقيق علي الزواري ومحمد محفوظ ،دار الغرب الإسلامي ،بيروت لبنان ،1988، مج2
- 18- محمد بن محمد بن عمر بن قاسم مخلوف: شجرة النور الزكية في طبقات المالكية ، دار الكتب العلمية ،بيروت لبنان ، ج2، ط1، 2003،
- 2: المرجع:
- 1- أحمد إسماعيل راشد: تاريخ أقطار المغرب العربي السياسي الحديث والمعاصر ،دار النهضة العربية بيروت لبنان ، ط1، 2004،
- 2- أحمد ياغي إسماعيل: العالم العربي في التاريخ الحديث ، ط1 الرياض، 1997، مكتبة العبيكان.
- 3- أبو القاسم سعد الله : الحركة الوطنية ، 1900-1930 ، ج2، ط4 ، دار الغرب الإسلامي 1992
- 4- أبو القاسم سعد الله ، تاريخ الجزائر الثقافي ، دار الغرب الإسلامي ج7، ط1، 1998

- 5- شاعر محمود: التاريخ الإسلامي التاريخ المعاصر بلاد المغرب ، المكتبة الإسلامية ، ط2، 1996
- 6- غلاب عبد الكريم: قراءة جديدة في تاريخ المغرب العربي ، دار الغرب الإسلامي ، ج 2، ج 3 ط1، 2005 بيروت.
- 7-مقلاقي عبد الله،في تاريخ المغرب الحديث والمعاصر ،ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر
- 8-دلندة الارقش ، وآخرون :المغرب العربي الحديث من خلال مصادره ،مركز النشر الجامعي 2003
- 9- محمد الهادي الشريف:تاريخ تونس من عصور ما قبل إلى الاحتلال ،تعريب محمد الشاوش ومحمد عجينة ، ط3، دار سراس للنشر تونس ، 1993
- 10- سعيدوني ناصر الدين :الجزائر في التاريخ في العهد العثماني ،المؤسسة الوطنية للكتاب ،الجزائر ، 1984
- 11- ضيف شوقي: تاريخ الأدب العربي عصر الدولة والإمارات ( ليبيا ،تونس ،صقلية ) دار المعارف ،مصر ، 1992 .
- 12- الشيباني ببلغيت : الجيش التونسي في عهد محمد الصادق باي (1859-1882) تقديم عبد الجليل التميمي ، منشورات ، مؤسسة التميمي للبحث العلمي والمعلومات وكلية الأدب والعلوم الإنسانية جامعة صفاقس ، تونس ، 1995
- 13- الجميعي عبد المنعم :الدولة العثمانية والمغرب العربي ،موسوعة الثقافة التاريخية والأثرية الحضارية التاريخ الحديث ،دار الفكر العربي
- 14- الجيلاني بن الحاج يحي ومحمد المرزوقي : معركة الزلاج 1911 ، الشركة التونسية للتوزيع ، ط2، 1974.
- 15- جميل بيضون وآخرون:تاريخ العرب الحديث ،دار الأمل ، ط1، الاردن،2010.
- 16- الحبيب تامر :هذه تونس ،مكتبة المغرب العربي ،مطبعة الرسالة

- 17- حبيب حسن اللولب : أبحاث ودراسات في تاريخ المغرب العربي المعاصر ، ط2013
- 18- الشاطر خليفة وآخرين : تونس عبر التاريخ (الحركة الوطنية ودولة الاستقلال ) ، ج3، تونس مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية 2005
- 19- خير الدين شترة : إسهامات النخبة الجزائرية في الحياة السياسية والفكرية التونسية ( 1900-1939 ) دار البصائر الجزائر ، 2009
- 20- يحيى جلال : العالم العربي الحديث والمعاصر ، المكتب الجامعي الحديث الإسكندرية،
- 21- السيد أبو مصطفى كمال: محاضرات في تاريخ المغرب والأندلس ، مركز الإسكندرية للكتاب ، مصر ، 2003
- 22- مناصريّة يوسف: الحزب الحرّ الدّستوري التونسي 1934/1919م ، دار الغرب الإسلامي بيروت لبنان ، ط1، 1988
- 23- عطا الله الجمل شوقي: المغرب العربي الكبير في العصر الحديث ( ليبيا -تونس -الجزائر- المغرب ) ط1، 1977 ، مكتبة الانجلو المصرية
- 24- الإمام رشاد :التفكير الإصلاحي في تونس في القرن التاسع عشر إلى صدور قانون " عهد الأمان "، دار سحنون للنشر والتوزيع تونس ، ط1، 2010.
- 25- صلاح العقّاد: المغرب العربيّ في التاريخ الحديث والمعاصر الجزائر ، تونس ، المغرب الأقصى، ط6، 1993 ، مكتبة الانجلو المصرية
- 26- علي المحجوبي : جدور الحركة الوطنية التونسية (1904-1934)، تعريب عبد الحميد الشابي، المجمع التونسي للعلوم والأدب بيت الحكمة ، 1999
- 27- علي المحجوبي :انتصاب الحماية الفرنسية بتونس ، تر: عمر بن صنو -حليمة قرقوري علي المحجوبي ، دار سراس للنشر تونس ، 1986
- 28- حبيب حسن اللولب : أبحاث ودراسات في تاريخ المغرب العربي المعاصر ، ط2013

- 29- محمود السيد : تاريخ دول المغرب العربي (ليبيا ، تونس ، الجزائر ، المغرب ، موريتانيا ) مؤسسة شباب الجامعة الإسكندرية، 2006
- 30- إلياس الأيوبي: محمد علي سيرته وأعماله وآثاره ، كلمات عربية للترجمة والنشر ،مصر العربية ، 2011
- 31- علّال الفاسي : الحركات الاستقلالية في المغرب العربي ، مؤسسة علّال الفاسي،ط،2003.
- 32- محمد صالح الجابري : النشاط العلمي والفكري للمهاجرين الجزائريين بتونس 1900-1962،دار الحكمة ، 2007
- 33- يسرى عبد الرازق الجوهري : شمال إفريقية دراسات في الجغرافية التاريخية ، دار الجامعات المصرية ،1970، ص206
- ب المعربة :
- 1- د.اميل توما : تاريخ مسيرة الشعوب العربية الحديثة ، ج1 ، دار الفارابي دار الأدب والثقافة بيروت ، 1989
- 2- البرت جوراني: الفكر العربي في عصر النهضة 1798-1939 ،ترجمة إلى العربية كريم غروفول ،دار النهار للنشر ،بيروت لبنان .
- 3- الثّعالي عبد العزيز :تونس الشهيدة ،ترجمة وتقديم سامي الجندي،دار القدس ،ط1، 1975
- 4- الزمري الصادق، الصادق الزمري : \_أعلام تونسيون، تقديم وتعريب حمادى الساحلي،دار الغرب الإسلامي ، ط1، 1986 .
- 5 -لوتسكي : تاريخ الأقطار العربية الحديث ،دار التقدم،1975

### المراجع باللغة الفرنسية :

- 1- Jean Ganiage.les Qrignes du peotectorat français en Tunis.1861- 1881.Pesses.universitaives de.france. Paris. 1959.
- 2- Mongi Smida :Khereddins Ministre Reformateur، Malson Tunisienne De L'Edrtion
- 3- Sophie Errais :Institutions Peformes militaires En Tunisie Au xixe Siecle ،Institut des Etudes is Lamiques université mcgill montreal Québec،Aout 1992.

### الرسائل والأطروحات:

- 2- أحمد يزير : عبد العزيز الثعالبي وقضايا عصره 1876-1944م،مذكرة ماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر ،جامعة الجزائر بوزريعة ، السنة الجامعية 2010-2011،ص46
- 3- برجى رزيقة :شخصية محمد المكي بن عزوز ودوره الإصلاحى ( 1854-1915م)مذكرة لنيل الماستر التاريخ المعاصر ،جامعة محمد خيضر بسكرة 2012-2013.
- 4- خرنق مبروكة : العلاقات التونسية الفرنسية خلال القرن السابع عشر (1605-1705)سياسياً وتجارياً ، مذكرة الماجستير تخصص التاريخ الحديث ، جامعة غرداية ، 2011-2012.
- 5- علوش فايذة : مصطفى كمال أتاتورك وموقفه من خلافة العثمانية 1881م-1938 ، مذكرة الماستر في تخصص التاريخ المعاصر جامعة محمد خيضر بسكرة ، 2014-2015

### 4 - الموسوعات ومجلات:

1- أبو عمران الشيخ وفريق من الأساتذة : معجم مشاهير المغاربية ، منشورات دحلب ، الجزائر ، دط ، عاصمة الثقافة العربية

2- أمين أحمد : زعماء الإصلاح في العصر الحديث ، دار الكتاب العربي بيروت لبنان.

3- حمّادي السّاحلي ، المنصف الشنّوني : موسوعة أعلام العلماء والأدباء العرب والمسلمين ، منظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، دار الجيل بيروت لبنان ، مج4، ط1، 2005.

4- إبراهيم زكي خورشيد : موجز المعارف الإسلامية ، مركز الشارقة للابداع الفكري ، ج1 ، تجت ، هوتسمات وارنولد ، باسيت هارتمان، 1998م .

5- محفوظ محمد : تراجم المؤلفين التونسيين، ج2 ، ج3 دار الغرب الإسلامي ، بيروت لبنان ، 1982م

6- التميمي عبد الجليل : المجلة التاريخية المغربية ، عدد 3، تونس ، جانفي 1975، ص65

7- المجلة البصائر لسان جال جمعية العلماء المسلمين الجزائريين،:، دار الغرب الإسلامي ، السنة الثانية 1937م، العدد 51-89

8- الشهاب ، ج5، مج13، الجزائر : ديسمبر 1933م

9- الشهاب، عدد 89، الجزائر : 27 أكتوبر 1927م

10- الشهاب . ج5، مج13 . الجزائر : جويلية 1937م

11- محمد الشاولي بن القاضي : المجلة الزيتونية ، مج1، ج1، مطبعة التونسية بنهج سوق البلاط ، عدد 57، بتونس ، ص337

### 5- المقالات والدراسات:

1- عبداللطيف الحناشي : الشيخ عبد العزيز التّعالبي رائد السلفية المستنيرة في المغرب

- العربي ،استاذ التاريخ السياسي المعاصر والراهن ،جامعة منوية تونس .
- 2- الإصلاح والمجتمع المغربي في القرن التاسع عشر ،سلسلة نداوات ومناظرات رقم7، أيام دراسة1983:، مملكة المغربية جامعة محمد الخامس ،بالرباط .
- 4- عبد اللطيف الحناشي، الشيخ عبد العزيز الثعالبي رائد السلفية المستنيرة في المغرب العربي ،جامعة منوية تونس . 5- الشيباني ببلغيت : تجربة خير الدين الإصلاحية في الأوقاف التونسية
- الموقع الإلكتروني :

- 1- <http://forum.z4ar.com/f83/t368806.html> 2015/06/17  
10.08 pm
- 2-<https://www.babnet.net/cadredetail-123211.asp>  
:2016-04-08 15:44:51
- 3- [http://www.marefa.org/images/3/3e/Mohamed\\_sadek.JPG](http://www.marefa.org/images/3/3e/Mohamed_sadek.JPG)
- 4-<http://www.lecteur tunisien.com/img/Photos/9789973491008.png>

# فهرس المحتويات

فهرس محتويات

إهداء

كلمة شكر

قائمة المختصرات

6-1..... مقدمة

**الفصل الأول : الأوضاع العامة في تونس قبيل الإصلاح**

1- المبحث الأول الأوضاع السياسية..... 9-15

عهد الاضطرابات في عهد علي باشا (1756-1728) ..... 12

\* على الصعيد الخارجي ..... 13

\* على الصعيد الداخلي..... 14

2- المبحث الثاني الأوضاع الاقتصادية ..... 16-20

1-الصناعة ..... 17

2- الزراعة : ..... 18

3- التجارة : ..... 19

3- المبحث الثالث : الأوضاع الاجتماعية:..... 21-24

4- المبحث الرابع : الأوضاع الثقافية..... 25-31

**الفصل الثاني : الحركة الإصلاحية وروادها في تونس**

المبحث الأول : خير الدين التونسي (1238-1308هـ) (1820-1890م) :..... 33-48

1- حياته : ..... 33

2- فكره:..... 38

3- كتبه..... 39

- 4-الحركة الإصلاحية في عهده: السياسية الاقتصادية الإدارية الاجتماعية.....41-48
- المبحث الثاني: أحمد بن أبي الضياف 1874/1804 م:..... 49- 52
- 1- حياته:..... 49
- 2-فكره..... 50
- 3-كتبه:..... 51
- 4-الحركة الإصلاحية في عهده. السياسية. الاقتصادية. التعليم..... 51-52
- المبحث الثالث : محمد بيرم الخامس (1889/1840) : ..... 53 - 56
- 1 - حياته..... 53
- 2 - كتبه..... 54
- 3-الحركة الإصلاحية في عهده :السياسية،الاقتصادية، الإدارية. الإجتماعية..... 54-56
- المبحث الرابع : عبد العزيز الثعالبي :ابن الخلدون الجديد1873-1944... 57- 66
- 1- حياته..... 57
- 2-كتبه..... 58
- 3- الحركة الإصلاحية في عهده السياسية الاجتماعية:..... 60-64
- الفصل الثالث:أثر الحركة الإصلاحية في تونس.**
- المبحث الأول : في مجال السياسي: ..... 68-75
- 1- جذور فرض الحماية على تونس:..... 68
- 2- فرض السلطة الفرنسية في تونس :..... 71
- 3- المقاومة :..... 73

79-76.....	المبحث الثاني : في المجال الاقتصادي:
76.....	من الجانب القضائي.....
77.....	من الناحية الزراعية:.....
78 .....	من الناحية الصناعية.....
80- 79.....	المبحث الثالث: في المجال الاجتماعي:
86-81.....	المبحث الرابع : في المجال الثقافي:
83.....	أ- مشروع لويس ماشوال:.....
84 .....	ب- مشروع بلان دنقزلي:.....
85.....	ج- مشاريع المدرسين.....
88- 86.....	الخاتمة .....
111-90.....	الملاحق .....
120-113.....	قائمة المصادر والمراجع .....
124-122 .....	فهرس المحتويات.....