

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة غرداية
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي

سمات الأسلوب النثري في كتاب الفرقد لسليمان بوجناح
مقالاتي التبشير في بلاد الإسلام ودسائس المبشرين أنموذجا
"دراسة أسلوبية"

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة الماستر في اللغة والأدب العربي

تخصص: أدب عربي حديث ومعاصر

تحت إشراف:

- د. يحيى حاج امحمد بن بهون

إعداد الطالبين:

- رزاق فطيمة

- مرجاني زهية

نوقشت علنا بتاريخ: 2019/06/16

أمام اللجنة المكونة من السادة:

الجامعة	الصفة	الرتبة	أسماء أعضاء اللجنة
جامعة غرداية	رئيسا	أستاذ محاضر (أ)	د. خديجة شامخة
جامعة غرداية	مشرفا ومقرراً	أستاذ محاضر (أ)	د. يحيى حاج أحمد
جامعة غرداية	مناقشا	أستاذ مساعد (أ)	أ. عبد الله دحمان

السنة الجامعية: 1439هـ-1440هـ / 2018م-2019م.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة غرداية
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي

سمات الأسلوب النثري في كتاب الفرقد لسليمان بوجناح
مقالاتي التبشير في بلاد الإسلام ودسائس المبشرين أنموذجا]
"دراسة أسلوبية"

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة الماستر في اللغة والأدب العربي

تخصص: أدب عربي حديث ومعاصر

تحت إشراف:

- د. يحيى حاج امحمد بن بهون

إعداد الطالبين:

- رزاق فطيمة

- مرجاني زهية

نوقشت علنا بتاريخ: 2019/06/16

أمام اللجنة المكونة من السادة:

الجامعة	الصفة	الرتبة	أسماء أعضاء اللجنة
جامعة غرداية	رئيسا	أستاذ محاضر (أ)	د. خديجة شامحة
جامعة غرداية	مشرفا ومقرراً	أستاذ محاضر (أ)	د. يحيى حاج أحمد
جامعة غرداية	مناقشا	أستاذ مساعد (أ)	أ. عبد الله دحمان

السنة الجامعية: 1439هـ-1440هـ / 2018م-2019م.

شكر و عرفان

{ فَأَذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَأَشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُون }

الحمد لله حق حمده والصلاة والسلام على نبينا وعلى آله وصحبه فحمدنا الله كثيرا طيبا مباركنا أن من علينا بإتمام هذه المذكرة وبسرهما لنا فالحمد لله تعالى نتقدم بالشكر الجزيل والعرفان الجميل الى أستاذنا القدير: "د. يحيى حاج امحمد" حفظه الله ورحمته، الذي تكرم بالموافقة على الإشراف على مذكرتنا هذه، والذي ساعدنا وأفادنا بتوجيهاته الطيبة، وملاحظاته المفيدة ونصائحه البناءة وعلى سعة ورعاية صدره، فجزاه الله عنا كل خير...

كما نتقدم بالشكر الجزيل والعرفان الجميل الى "الأستاذ بكوش محمد"، عضو بجمعية التراث بالقرارة ... الذي ساعدنا وقدم لنا يد العون، وفقه الله وحفظه ورحمته. كما لا يفوتنا أن نقدم أعز الشكر، لزميلتنا "فردوس" على مد يد العون لنا .. وفقها الله وأسعدها.

كما نشكر الأستاذ "أحمد الأعمش" على توجيهاته القيمة..

أيضا نوجه خالص شكرنا لزميلنا "العربي بوقربين" على تقديمه لنا يد المساعدة في إنجاز بحثنا .. وفقه الله لما يحب ويرضى.

والشكر الجزيل لأجمل وردة في بستان حديقتي، - فلا تذبل وتبقى وردة كل عام - ..أختي الصغرى "أمال" على جمدها في كتابة مذكرتنا.. وفقها الله في مسارها الدراسي.

والشكر الى كل من ساهم بكلمة، أو كتاب، أو فكرة، أو دل على وسيلة لتسهيل هذا الإنجاز.

"زهية.....فطيمة"

ملخص:

نسعى من خلال هذا البحث لتسليط الضوء بالدراسة والتحليل على أديب محلي مغمور، وصحفي بارز عرف بقلمه الناري ألا وهو سليمان بوجناح، الذي عالج قضايا تمس وطنه وعقيدته الإسلامية، في مقالات من أبرزها "دسائس المبشرين" و"التبشير ببلاد الإسلام" والتي قمنا بدراستهما أسلوبيا، لأهمية موضوعهما وهو التنبيه لخطر، ودسائس المبشرين، ونظرا لأسلوبهما الفني المتميز، وبلاغتهما وأصالة بنية جمالهما، وقوة ألفاظهما.

الكلمات المفتاحية: مقال أدبي، مقال صحفي، سليمان بوجناح، خصائص، وعي نضالي، أسلوب الفني.

Résumé

Nous cherchons par le biais de cette recherche à éclairer l'étude et l'analyse d'un écrivain local et d'un journaliste de renom, connu de l'auteur fougueux écrivain Sulaiman Boujnah, qui a traité de questions concernant sa patrie et sa foi islamique dans des articles, notamment "les machinations de missionnaires" et "prêchant le pays de l'islam" Nous les avons étudiées méthodiquement, car l'importance de leur sujet est l'alerte au danger, les machinations missionnaires, et en raison de leur style artistique distinctif, de leur communication et de leur originalité, de leur beauté, de la structure et de la force de leurs mots.

Mots-clés: article littéraire, article de journal, Sulaiman Boujnah, caractéristiques, conscience de la lutte, style artistique.

فهرس الموضوعات:

شكر وعران	
الملخص	
فهرس الموضوعات	
أ-ب	مقدمة عامة
8-4	النشر الجزائري الحديث: النشأة والتطور
26-9	I- المقال الأدبي والصحفي
14-9	I-1- المقال الأدبي وخصائسه
19-14	I-2- المقالة الصحفية الجزائرية وأقطابها
23-19	I-3- سليمان بوجناح حياته وأدبه
26-24	I-4- اتجاهاته في التأليف اجتماعيا وسياسيا من خلال كتابه الفرقد
68-29	II- السمات الأسلوبية في مقالات الفرقد
42-28	II-1- قراءة موجزة لبعض مقالاته في كتابة الفرقد
44-42	II-2- الوعي النضالي في مقالات سليمان
65-44	II-3- مقال التشير في بلاد الإسلام ودسائس المبشرين "دراسة أسلوبية"
66	II-4- مستوى القول
70-68	خاتمة
87-72	قائمة الملاحق
90-89	قائمة المراجع

مقدمة:

الحمد لله الذي حفظ العربية بأن جعلها لغة كتابه الميمين، وسرّ إعجازه للعالمين، ونصلي، ونسلم على نبي الأمة، الذي توافرت له فنون الفصاحة، والبلاغة فامتاز بها على سائر البشر أجمعين، وبعد:

تبوّأت المقالة مكانتها الأدبية بعد مراحل كثيرة من التطور والتهذيب؛ وتناولت موضوعات وقضايا أثبتت فيها جدارتها؛ فغدت معقد آمال كبار الأدباء والكتاب؛ فبرعوا في أساليبها وفنونها؛ وأبدعوا في أداء معانيها بلفظ جنز رصين؛ وعبارات مفعمة بالحيوية والإيجاء؛ وصور تشي بعمق الفكرة؛ وقوة الإقناع والتأثير والتشويق؛ ووضوح الرؤية وتناسق الحكمة الفنية؛ وجدية الطرح وعمقه الثقافية؛ وسعة المعرفة؛ وحيوية التجارب؛ ورهافة الحس؛ وهي تحمل بصمة كاتبها وذاتيته؛ إذ هي نتاج رغبة ملحة له في التعبير عن رأيه أو عن شعور يجيش في صدره؛ فيجد فيها متنفسه ويتجلى فيها، متخذاً نسقاً يناسب في المقدمة وصلب موضوع وخاتمة، في ترابط منطقي متسلسل، ينم عن نضج في تفكير وصفاء في التفكير يرمي إلى هدف منشود، يتمثل في استمالة القارئ إلى جانبه بما يزوده بها، من حقائق وإمتاع وقيمة أدبية وعلمية مضافة.

المقال الأدبي فن نشري، من الأجناس الأدبية، له أنواعه، وخصائص من أنواعه: المقال الصحفي .. وفي الأدب الجزائري على غرار الأدب العربي عموماً هناك كتاب: جادت أقلامهم بمقالات أدبية، وصحفية، كانت بمثابة السلاح الذي واجهوا به الاحتلال الغاشم، إبان الاستعمار الفرنسي، ومن بين هؤلاء الأديب سليمان بوجناح؛ ومن هنا كانت إشكالية بحثنا الذي عنوانه: «سمات الأسلوب النثري في كتاب الفرقد».

فما يتمثل مفهوم المقال الأدبي والصحفي، وما خصائصهما وأبرز أقطابه؟ ومن هو سليمان بوجناح (الفرقد) وماهي أبرز سمات أسلوبيه النثري في كتاباته؟

وما دفعنا لاختيار هذا الموضوع، عدم وجود دراسات أدبية سابقة حول هذا الأديب المغمور، أيضاً رغبتنا في البحث والتعرف على بصمات هذا الأديب في زمن النضال والتحرر، وكان في ودنا تثمين مكتسبات مقياس الأدب الجزائري وتطبيقها على عمل إبداعي جزائري محلي، وتعزيز توجه الكلية والمخبر في التعريف بأدباء الجنوب الجزائري والتطرق إلى إبداعاتهم الأدبية.

أما عن طبيعة المنهج المتبع، فقد اعتمدنا المنهج التحليل الأسلوبي الذي جاء مناسباً لطبيعة دراسة بحثنا هذا.

فيما يخص الخطة التي اعتمدها، فقد جاءت كالتالي:

مقدمة، ثم تمهيد عنوانه ب: (النشر الجزائري الحديث النشأة والتطور)، ومبحثين، كل مبحث يضم ثلاثة مطالب، ففي المبحث الأول أخذنا: المقال الأدبي، والصحفي، وفي المطلب الأول، عنوانه ب: المقال الأدبي، وخصائصه، والمطلب الثاني: المقالة الصحفية الجزائرية، وأقطابها، أما المطلب الثالث: سليمان بوجناح حياته، وأدبه، والمطلب الرابع: اتجاهاته في التأليف اجتماعياً، وسياسياً من خلال كتاباته "الفرقد"، أما المبحث الثاني: السمات الأسلوبية في مقالات الفرقد، والمطلب الأول قراءة موجزة لبعض مقالاته، في كتابه الفرقد، والمطلب الثاني: الوعي النضالي في مقالات سليمان بوجناح، والمطلب الثالث: مقالي التبشير في بلاد الإسلام، ودسائس المبشرين، دراسة أسلوبية، أما المطلب الرابع فعنوانه ب: مستوى القول.

وختمنا بحثنا هذا (بجوصلة لما ورد في ثناياه، ولعلَّ إنجازَه كان بالاعتماد على مجموعة من المصادر، والمراجع، ومن أهمها:

- ◀ كتاب الفرقد، سليمان بوجناح.
- ◀ المقالة الصحفية الجزائرية ل محمد ناصر.
- ◀ الصحف العربية ل محمد ناصر.
- ◀ فن المقالة ل محمد ناصر.
- ◀ فن المقالة ل محمد يوسف نجم.
- ◀ أعلام وأقلام ل محمد ناصر.

وقد واجهتنا صعوبات، لعلَّ أبرزها: نُدرَة الدراسات التي قامت بتحليل مقالات الفرقد.

والله ولي التوفيق:

2019/05/20م

فطيمة، زهية

جامعة غرداية

المبحث الأول:
المقال الأدبي والصحفي

النشر الجزائري الحديث (النشأة والتطور):

”يعرف النشر على أنه تعبير عن المضامين والأفكار والمشاعر، وما يدور في الذهن دون قيود فنية، وكل ما يدور في النفس وقلب الإنسان من أفكار وخواطر، ولا يتقيد بالوزن ولا القافية، ويدخل فيه الخيال للتعبير عنه، وهو لغة التخاطب وشكل من أشكال التعبير، وهو جنس أدبي تستوعبه تفاصيل الحياة وتجارب الإنسانية“¹؛ "الجزائر وعلى غرار الدول العربية، ظهر فيها فن النشر بأنواعه القديمة من مقالات، وقصص شعبية، وخطب، ورسائل، أي أنه فن تقليدي على المستوى الفني. وقد ”قاد الأمير عبد القادر حدثا الأدب الجزائري وكانت القضايا السياسية، والعسكرية، والاجتماعية في مقدمة انشغالات الكتاب الجزائريين ومن بينهم: حمدان خوجة: الذي قام برحلات إلى إسطنبول، أوروبا، وطالب النظام الفرنسي باحترام معاهدة الاستسلام، وقام بمواجهة فكرية مع الاحتلال انتهت بطرده إلى باريس، حيث ألف كتاب "المرأة"..²؛ ”وكان شهادة حية عن شراسة صليبية وحقد استعماري، وطموح تنقصه القوة لقهر الأعداء، قد صور فيه الكاتب إحساسه بما انتهى عليه الوضع في وطنه العربي المسلم، كما ألف كتاب: "إتحاف المنصفين والأدباء في الاحتراس من الوباء"، مألّف في المواهب الفكرية..³ ”والسياسية، و الأدبية، عكس ثقافته الدينية، والقانونية، والطبية، وخبرته بالحياة وشؤونها وسجونها. محمد بن العنابي: الذي كتب "السعي المحمود في نظام الجنود"، وهو كتاب سياسي، وعسكري عن الحاكم والرعية، وإعداد الجيوش، وحسن السياسة في إدارة شؤون الأمة، بالعدل والإحسان“⁴ ”يحوي كتابه ستة عشر فصلا في ترتيب الجند وضبطهم، والتدريب، واللباس، وخيل الحرب، وقال: بأن شروط الحاكم، ومنها: إقامة العدل، والدين، ونصرة المظلوم، وحماية الفقراء... حارب المستعمر فسجن ونفي إلى مصر.

¹ فاطنة يجاوي، جمالية النص النثري عند محمد الغزالي، أطروحة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في الأدب العربي (غير مطبوع)، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة وهران - السانبا، السنة الجامعية 2013م/2014م، ص 02.

² عمر بن قينة، الأدب الجزائري الحديث: تاريخاً وأنواعاً وقضايا، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون الجزائر، ط2، 2009م، ص16.

³ المرجع نفسه، ص 17.

⁴ المرجع نفسه، ص 18.

قدور بن رويلة: كان كاتباً للأمير عبد القادر، أسرته فرنسا¹، ونفته إلى المدينة المنورة؛ له رسالة تشريعية مستوحاة من الشريعة الإسلامية، كقانون عسكري جاءت في شكل كتاب بعنوان: "وشاح الكتائب وزينة الجيش المحمدي الغالب"، يليه ديوان: "العسكر المحمدي الغالب..."²

"ظهرت في أدب الجزائر الحديث مؤثرات وتيارات كثيرة متباينة، ومتشابكة، فمن الصعب الفصل بين فترة وفترة في تطور الأدب"³، "لهذا اخترنا ما نحن بصدد دراسته «النشر في الأدب الجزائري الحديث..»

التيار التقليدي في النشر الأدبي:

النشر كان عماد هذا التيار، وبخاصة السجع وتطبيق ألوان البديع على الرسالة أو المقامة، أو التأليف، بل حتى المقالات الصحفية، والخطب المنبرية، وكان الناثرون من هذه الطبقة جماعة تخرجوا من مدارس الحكومة، أو درسوا في الزوايا، وبعض المساجد ذوي دراسات حرة لم يخرجوا فيها عن فلك النحو والصرف، والبلاغة في مفهومها القديم؛ ولم يتصلوا فيها من قريب أو بعيد بحياة الثقافة الغربية الحية التي أصبحت قريبة منهم في لغة فرنسا وثقافتها، أو بحياة الثقافة الشرقية المتطورة التي كانت تصل إليهم عن طريق الصحف والمجالات والكتب، والرواية.

وقد مثل هذا الاتجاه أصدق التمثيل جيل كامل على رأسه بعض الشيوخ أمثال: أحمد كاتب الغزال، وعاشور الخنقي، والمولود بن موهوب، فإن هؤلاء رغم معاصرتهم للأحداث الهامة التي عاشتها الجزائر نجدهم لا يمثلون عصرهم، ولكنهم كانوا يعيشون في ماضيهم الأدبي بكل ما فيه من تقليد مخجل، وجمود مفرط وسلبية متناهية⁴

وقد ارتأينا إلى تسليط الضوء على تطور فن المقالة لأنه موضوع دراستنا، وهذا نظراً لطول وتشعب الفنون النثرية الأخرى.

¹ المرجع السابق، ص 19.

² المرجع نفسه، ص 20.

³ أبو القاسم سعدالله، دراسات في الأدب الجزائري الحديث، دار الرائد للكاتب، الجزائر، ط 5، سنة 2007، ص 25، بتصرف.

⁴ المرجع نفسه، ص 27.

تطور فن المقالة:

تطور النشر الفني الجزائري الحديث كذلك في ميدان المقالة، وكان تطوره في هذا الفن أكبر وأعمق من تطوره في الفنون الثرية الأخرى، وهذا لسبب واحد، وهو أن المقالة الفكرية، والأدبية، مرتبطة ارتباطاً عضوياً بتطور المجتمع، ممّا لا ريب فيه أن المجتمع الجزائري قد تطور كثيراً في عهد الاستقلال، وبالأحرى انتقل من حالة الاستعمار والثورة المسلحة إلى حالة الاستقلال، والثورة الاجتماعية، وهذا الانتقال وحده كافٍ لأن يلفت نظر كُتاب المقالة إلى دور جديد، وهو دور النوعية للجماهير، وبلورة الأفكار الأساسية التي تقوم عليها الثورة الاجتماعية.

إن في المقالة الفكرية والأدبية كانت أسرع من الفنون الأخرى إلى التكيف مع الظروف الجديدة الناتجة عن الاستقلال، فإذا كانت القصة القصيرة قد ظلت سنوات بعد الاستقلال تعالج أحداث الثورة وآثارها في المجتمع، فإن المقالة استطاعت أن تنتقل بسرعة من هذه المرحلة إلى مرحلة الحديث عن آمال الشعب الجزائري في الاستقلال، ونشاطاته المختلفة، وهكذا نجد معظم الكُتاب في السنوات الأربعة الأولى من الاستقلال يهتمون بالعمل من أجل البناء، ويولون تصحيح الأوضاع الوطنية، والثقافية عناية خاصة.

نذكر على سبيل المثال أسماء: الميلي، وشريط، وركيبي، والجنيدي¹ خليفة، وولد خليفة، وعثمان سعدي، والواقع أن كل هؤلاء وغيرهم أسهموا في تطوير المقالة الفكرية الأدبية لهذه الفترة. إن المقالة تطورت تطوراً شديداً في السنوات العشر الأولى للاستقلال، تطورت في محتواها حيث أصبحت تعالج قضايا أساسية هامة، مثل: قضية التعريب، والثقافة الوطنية، والسياسية الاجتماعية، وما إليها من قضايا أخرى، وتطورت في فنياتها حيث مالت إلى التركيز، والوضوح في العبارة، وسلاسة اللغة دون الوقوع في مساوئ الشكلية كالغرابة، والخطابة، ولا في الثرية الصحفية التي تعتبر أكبر عيب يمكن أن يلحق المقالة الفكرية والأدبية.²

"عبد الله الركيبي في دراسته لتطور النشر الجزائري الحديث تطرق إلى المقال الأدبي الإصلاحي، هذا النوع من المقالات يجمع بين العناية كالصياغة والتعبير عن العاطفة والشعور، وبين التعبير عن الفكرة الإصلاحية، ويركز المؤلف على فن الإبراهيمي، ويحدد بطريقة موضوعية، لم يوفق إليها أحد من قبل، أما عبد الله الركيبي فيقول: إنك تقرأ له المقال فيسيطر عليك بلغته وأسلوبه وحضور بديهته وقدرته

¹ محمد مصاييف، النشر الجزائري الحديث، المؤسسة الوطنية للكتاب، د/ت، 1983، ص 125.

² المرجع نفسه، ص 126.

على تصريف الكلام، ولكنك تحس بأن هذا الأسلوب ينقصه قدرٌ من الخيال، لا الخيال الذي يخلق في اللانهاية، ولكنه ذلك الذي يساعد على تركيب الصورة الأدبية، غير اللفظية، ويقول بعد ذلك مباشرة: "صحيح أن إبراهيمي يدهشنا بصورة البيانية، ولكنه لا يدهشنا بصورة الخيالية التركيبية إلى جهاز التعبير، وصحيح أنه يدهشنا بالممامه الواسع بالقضايا التي يعالجها في مقالاته، ولكنه لا يدهشنا بالفكرة التي تدفعنا بالتأمل".¹

الكتابة الصحفية والكتابة الأدبية:

حين نسلم أن الصحافة مهنة، وأن الأدب فن، لا نكون سابقين إلى تقرير هذه المسلمة، ولا نكون مفتأتين على الصحافة وأصحابها، ولا مغالين في شأن الأدب وأصحابه، بل يكون الأمر أننا نريد أن نرسي الحديث على أساس ثابت يصلح لبدء الدرس والمناقشة ...

ومع هذا فنحن نريد أن ندير القول حول هذه المسلمة قبل أن نتركها تستقر أساساً للمناقشة ... فالصحافة خبر وصورة وموضوع ... والصحافة توزيع وإعلان ... الصحافة وسيلة إعلام ونشر ... والصحافة بهذا عمل له أصوله وقواعده، وله ارتباطه بعوامل أخرى خارجية بعيدة عنه، وهي مع هذا تؤثر فيه التأثير كله، وتتحكم فيه كل التحكم ... فهناك الارتباط بالمعلن، وهناك الارتباط بذوق أكبر عدد من القطاعات التي تمثل القراء، وهناك التطور الآلي في وسائل الطبع والتوزيع، وهناك جذب الانتباه بوسائل الإخراج والتبويب ... ثم هناك الارتباط برأي معين أو بفكرة بذاتها تمثل دور الصحيفة كوسيلة إعلام ...²

كل هذه العوامل بعيدة البعد كله عن الكلمة المكتوبة في حد ذاتها، وهي مع هذا تفرض نفسها فرضاً على الكلمة الصحفية المكتوبة وتلزمها باتجاه بذاته وخط معين ...

وعلى هذا تصبح مهنة الصحفي أشد ارتباطاً بهذه العوامل منها بالعوامل المباشرة التي ترتبط بفن الكتابة نفسه. ويصبح لقب الصحفي يطلق على مجموعة من الحرفيين الذين لا علاقة لهم بالقلم، كما يطلق على من يحملون القلم من بين أصحاب هذه المهنة سواء بسواء ...

أما الأدب فلا علاقة له بكل هذه المؤثرات الخارجية، وإنما المؤثرات التي تؤثر على الكتابة الأدبية تنبع من داخل الكاتب نفسه لا من خارجها ... وحتى مؤثرات المجتمع والثقافة وتيارات الحياة مما ينعكس

¹ المرجع السابق، ص 137.

² فاروق خورشيد، بين الأدب والصحافة، منشورات إقرأ، ط 1، 1961، ص 75.

على الإنتاج الأدبي لا تؤثر إلا بعد أن تصبح حقائق ثابتة من مكونات نفس الكاتب أولاً. وهي في هذه الحالة إنما تعتبر تأثيرات نابعة من داخل الكاتب لا من خارجه. والكتابة الأدبية لا علاقة لها بالإعلان، ولا خضوع لها لمقتضياته... كما أن الكتابة الأدبية لا علاقة لها بالإخراج والتبويب، إذ هذه مهمة حرفية لمحترفين من القائمين على شؤون الطبع، ولن يسعى أحدهم يوماً أدبياً أو كاتب أدب، والكتابة الأدبية أيضاً لا تضع في إعتبارها ذوق أكبر عدد ممكن من القراء... إذ هي في غالب الأحيان توجه إلى طائفة معينة من القراء، وحتى في هذه الحالة لا تسعى هي إليهم وإنما يسعى الراغبون منهم إليها دون جهد حقيقي منها¹... كل هذا نسوقه لنجعل من القضية التي نعرضها شيئاً مبرراً تبريراً منطقياً واضحاً... ويصبح الأمر في حيز المسلمات... ونستريح عندما نعود لنقرر أن الصحافة مهنة، وأن الأدب فن، وأن الفرق بينهما هو الفرق ما بين الحرفة والفن.²

¹ المرجع نفسه، ص 76.

² المرجع نفسه، ص 77.

I. المقال الأدبي والصحفي

1.I. المقال الأدبي، وخصائصه

1.1.I. مفهوم المقال (لغة):

إن مفهوم المقال في المعاجم اللغوية والكتب العربية له دلالات كثيرة ومتعددة فالمقال مشتق من القول: " قَالَ يَقُولُ قَوْلًا وَقِيلًا وَقَوْلَةً وَمَقَالًا وَمَقَالَةً"¹ وقال الله تعالى: « سَوَاءٌ مِنْكُمْ مَنْ أَسْرَّ الْقَوْلَ وَمَنْ جَهَرَ بِهِ »² وقال الله تعالى: « وَمَنْ أَصْدَقَ مِنَ اللَّهِ قِيلًا »³؛ في حين جاءت كلمة "القول" القاف، الواو، اللام، لها أصل واحد صحيح وهو من النطق قال، يقول، قولاً والمقول اللسان، ورجل "قوله" وقوال، كثير القول وقد جاء في القرآن الكريم قوله تعالى: « وَمَنْ أَحْسَنَ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ » «وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي» تعني كلمة القول في الآيتين شيئاً (يقال)، وأيضاً قول النابغة الذبياني، وهو يعتمد إلى النغمان:

مقالةٌ إن قد قُلتُ: سَوْفَ أَنَالُهُ وَذَلِكَ مِنْ يَلْقَاءِ مِثْلِكَ رَائِعٌ⁴

" كما تستعمل لفظ (مقال) و(مقالة) للدلالة على شيء واحد، وهو يكتب ضمن شروط وصفات، ولفظ (مقال) أقدم من لفظ (مقالة) استعمل العرب في القرن الرابع صيغة اسم المفعول مقولة للدلالة على المقالات الفلسفية، وخير شاهد على ذلك كتاب الفهرست لابن النديم، وفيه عن المقولات العشر"⁵.

" أما صالح أبو إصبع وزميله د. محمد عبيد الله في كتابهما (فن المقالة، أصول نظرية تطبيقات نماذج) يشيران أن المقالة في معناها اللغوي مأخوذة من (القول) بمعنى الكلام، أو ما يتلفظ به اللسان فالمعاجم العربية وضعت مادة (مقال) ضمن (قول)⁶

¹ ابن منظور "لسان العرب" م 11، المادة "ق.و.ل"، تحقيق عامر أحمد حيدر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 2، ص 682.

² من الآية 10 من سورة الرعد.

³ من الآية 122 من سورة النساء.

⁴ ستار مصطفى بابان، فن المقالة والخطورة، دار الجريير للنشر والتوزيع، ط1، 1433هـ/2012م، ص 20.

⁵ فهد زايد، الكتابة وفنونها وأفانها، دار يافا العلمية للنشر والتوزيع، ط1، 2009، ص 75.

⁶ جمال جاسم محمود، فن المقال، مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية، م.ج 24، ع 1، 2008، ص 448.

I.1.2. مفهوم المقالة (اصطلاحاً):

” تعد المقالة نوعاً فكرياً تشكل الأحداث، والظواهر، والتطورات موضوعه ويتميز بمعالجة الموضوعات العامة والآنية بقدر من الشمول والعمق، مستخدماً أسلوب العرض، والتحليل، والاستنتاج هادفاً لتقديم رؤية فكرية للأحداث والظواهر والتطورات“¹.

” تعرف المقالة بأنها: ” عبارة عن قطعة مؤلفة متوسطة الطول، وتكون عادة منثورة في أسلوب يمتاز بالسهولة والاستطراد وتعالج موضوعاً من الموضوعات ولكنه يعالجه على وجه الخصوص من ناحية تأثير الكاتب به“².

ويعرفها يوسف محمد نجم ” بأنها قطعة نثرية محدودة في الطول والموضوع تكتب تعبيراً صادقاً عن شخصية الكاتب“³

” رأى الدكتور عطاء كافي في التعريف بالمقال الأدبية أنها يجب أن تصدر عن قلق يحسه الأديب مما يحيط به منصور الحياة، وأوضاع المجتمع على شرط أن يجيء السخط في نعمة هادئة خفيفة، هي أقرب إلى الأنين الخافت منها إلى العويل الصارخ، وهي سخط مصطبغ بفكاهة لطيفة، وليس سخطاً مما يدفع الساحط إلى تحطيم الأثاث وتمزيق الثياب“⁴.

إلى جانب تعريف آخر يعرفها صالح أبو اصبع ومحمد عبيد الله بقولهما: ”إن المقال هي نوع من الأنواع الأدبية النثرية تدور حول فكرة واحدة وتنافس موضوعاً محدداً، أو تعبر عن وجهة نظر ما، تهدف إلى إقناع القراء بفكرة معينة أو إثارة عاطفة عندهم ويمتاز طولها بالاقتصاد ولغتها بالسلاسة والوضوح وأسلوبها بالجازبية والتشويق“⁵

I.1.3. النشأة المقالة الأدبية:

”يرتبط تاريخ المقالة في أدبنا الحديث بتاريخ الصحافة ارتباطاً وثيقاً، فالمقالة نوعها – الذاتي والموضوعي – لم تظهر في أدبنا – أول ما ظهرت – على أنها فن المستقبل، نشأتها في الأدب الغربي

¹ المرجع السابق، ص 445.

² موقفها من قضية فلسطين في الفترة من 1920-1947، القاهرة 1979-1389 رسالة ماجستير ل: عطاء الله أحمد محمد كفافس، المقالة الأدبية في مصر وموقفها من قضية فلسطين في من 1920-1947، القاهرة، 1389، 1979، ص 1.

³ محمد يوسف النجم، فن المقال، دار الثقافة، بيروت، لبنان، ط4، 1977، ص 95.

⁴ عطاء كافي، المقالة الأدبية، هجر لطباعة والتوزيع والنشر والإعلام، ط1، 1405هـ، 1985م، ص 9.

⁵ جمال حاسم محمود، فن المقال، مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية، المجلد 24، العدد الأول، 2008 ص 449.

بل نشأت في حضن الصحافة واستمدت منها نسمة الحياة منذ ظهورها وخدمت أغراضها المختلفة، وحملت إلى قراءتها وأراء محرريها وكتابها¹

"والمقال كمصطلح حديث بدأ إطلاقه من قبل "ميشيل دي مونتين"، محاولاته في استخدام الشكل التقريري في التعبير عن خلجاته، ومواقفه، وسرعان ما أصبحت هذه المحاولات النموذج لهذا اللون من الإنتاج الأدبي الذي يسميه مقالا...

وتبعه عدد كبير من الكتاب حتى تأصل لفن المقال أسس وقواعد وغدا فناً أدبياً معترفاً به، يشتهر به الأدباء لا يكتبون الأشكال الأخرى في إنتاج الأدبي كالشعر والقصة أو الرواية أو المسرحية، إنما هم يعبرون عن أنفسهم في هذا قالب الأدبي الجديد تعبيراً فنياً كاملاً ولا يحسون بحاجة إلى اصطناع قالب آخر من القوالب الكتابية الأدبية المعروفة - ومنذ القرن الثامن عشر بدأ² نجوم المقال يفرضون أسماءهم إلى جانب غيرهم في أعلام إنتاج الأدبي كسيد فرنسيس باكون، وأديسون وستيل وسويفت وهازلز وشارلز لامب³

"أما المقالة في الأدب العربي الحديث، فقد ظهرت بذورها في أدبنا منذ القرن الثاني للهجرة، وتمثلت على أحسن صورها في الرسائل الديوانية التي كانت تتحجّر في كل عصر، في قالب معينة يرثها الخلف عن السلف، ولو التفتنا إلى الإخوانيات وما تدور عليه من مسامرات ومناظرات وأوصاف وعتاب، وإلى الرسائل التي كانت تتناول الموضوعات التي تفرد بها الشعر كالغزل والمديح والهجاء والفجر والوصف، لوجدنا أنها تعكس خصائص المقالة، لا كما عرفت في طورها الأول الذي استمر حتى القرن السادس عشر، بل كما عرفت عند رائدهما في فرنسا وإنكلترا⁴

"ولو أنها تطورت هذا التطور المرذول الذي طبعها بطابع الصنعة الثقيلة الممجوجة في الأسلوب الإنشائي وفي الصور البديعية والبيانية، لكانت المثل البكر لفن المقالة كما عرفت في الآداب الأوروبية الحديثة⁵، "فصفة الإمام العادل للحسن البصري، مثل جيد على المقالة الأخلاقية، كما يرى

¹ عمر دقاق، محمد نجيب التلاوي، عبد الرحمان مبروك، ملامح النشر الحديث وفنه، دار الأوزاعي للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 1997، ص 42.

² فاروق خورشيد، بين الأدب والصفحة، منشورات إقرأ، بيروت، لبنان، ط1، 1961م، ص 128.

³ المرجع نفسه، ص 129.

⁴ محمد يوسف النجم، فن المقالة، دار الثقافة، بيروت، لبنان، ط 4، 1977، ص 17.

⁵ المرجع السابق، ص 18.

الحسن البصري أنّ هذه المقالة تتصل باتجاهه الأخلاقي الوعظي أشد اتصال، وتعكس لنا حرصه على التشخيص وإخراج الصورة من دائرة الرمز إلى دائرة الواقع المشرق¹ ثم إن كثيراً من رسائل عبد الحميد الكاتب قريبة الشبه في المقالات الحديثة على اختلاف أنواعها، وكذلك رسائل الجاحظ وكتبه التي تكاد تلم بكل موضوع، وفيها من فكاهة عذبة، وانطلاق في التعبير والتحرر من قيود وتدفق في الأفكار وتلوين الصورة، وتنوع في موسيقا العبارات².
” وفي القرن الرابع خطت الرسائل المقالية خططاً ذميمة نحو التكلف والرهق، فغدت وإن تنوعت موضوعاتها، متحجرة الأسلوب، مما يبعدها في نظر النقد عما يقتضيه أسلوب المقالة الحديثة من تدفق وحرية وانطلاق، ولا نجد في هذا القرن كاتباً يعادل أبا حيان التوحيدي في طلاقة تعبيره وغازة معانيه وبراعة تصويره، فرسائله، على ما يتسم به بعضها في الطول - شديدة الشبه بالمقالات الموضوعية الحديثة“³.

إن في هذه الأمثلة القليلة التي عرضناها دليل على أن العرب قدموا بعض الرسائل والفصول الأدبية الممتعة، التي يصح أن ندرجها تحت الأدب المقالي، مع شيء من التجاوز والاعتدال في تحديد مصطلح المقالة⁴.

I.4.1. خصائص المقالة الأدبية:

لكل جنس من الأجناس الأدبية لونه وخصائصه التي يتميز به عن غيره وللمقالة الأدبية لونها وخصائصها التي تتميز بها عن سائر الأجناس الأدبية الأخر.
1) من خصائصها الطرافة والتفكه والنظر الشاخص، ومن مزاياها الإيجاز وأنها انعكاس وجداني لاختيار شخص تولده البيئة في نفس الكاتب فيخرجه أحاديث أو نظرات خاصة فهي تطور الأحاسيس ولا تقرره، وتنقل الانفعال ولا تجموه وهي أيضاً لا تتسع للتقصي والاستقراء كالمباحث العلمية أو الفلسفية.

¹ عمر الدقاق، محمد نجيب التلاوي، عبد الرحمان مبروك، ملامح النشر والتوزيع وفنونه، دار الأوزاعي للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 1977، ص 39-40.

² المرجع السابق، ص 40.

³ محمد يوسف النجم، فن المقالة، دار الثقافة، بيروت، لبنان، ط4، 1977، ص 21.

⁴ عمر الدقاق، محمد نجيب التلاوي، عبد الرحمان مبارك، المرجع السابق، ص 42.

(2) توأمها الشخصية الكاتب مع تجنبه في كتابته للمقالة طريق الوعظ أو التعليم ويشعر القارئ إزائها أنها حديث ممتع لمحدث مدرك يستهويه عرضه، ففيها جو المناجاة والأسمار والإفضاء بالتجارب الخاصة والأذواق الشخصية فالمهم في كتابة المقالة الأدبية هو طريقة الكاتب في عرض يتأمله أو يشعر به، فكتابته من نوع التعليق الشخص على كل ما يعرض للكاتب من مشاهد الحياة والطبيعة وهذا التعليق ينبغي أن يطبع بطابع شخص يميزه على سواه.

(3) الانعكاس الوجداني ليس معناها انحصار موضوع المقالة في الكاتب نفسه ولكن المراد أن كل ما يعرض الكاتب فيها أنها يعرضه مصطبغاً بشخصية ويستخرج منها صوراً تنعكس لنا في اختياره وتجعلوا لنا صورة نفسه.

ومن التجارب الفنية في المقالة الأدبية ما هو ذاتي محض، ومنها ما يتجاوز حدود الذاتية الخاصة للكاتب إلى آفاقه العامة: إنسانية أو اجتماعية أو قيمية ينفعل بها الكاتب انفعالاً صادقاً لا تزييف فيه.¹

(4) الكاتب المقالة الأدبية إذن الحرية في أن يكتب ما يشاء، فأمامه مصادر، الهام كثيرة: الحوادث اليومية، والمشكلات البيئية وهموم الإنسان وقضاياها التي نشغله، وغيرها كل هذا معروض لديه ليستخلص منه ما يريد في معلومات والدروس ويعكس انطباعه وييدي رأيه الخاص فيها.

(5) ينبغي أن تكون معالجة الموضوعات في المقالة الأدبية في جو من الطلاوة، وفي أسلوب حرّ من أغلال الصنعة، والتنزه عن الابتدال، وفي عبارة بليغة وعرض سويّ، ويكون شائقاً، يجمع بين دقة الملاحظة، وحرارة الفكرة وخفة الروح.

ولكي يكون لكاتب المقالة الأدبية التأثير القوي في نفس القارئ ينبغي أن يجعل لكلماته وعباراته والخواطر التي تعرض له موجهة لإبراز الفكرة الأساسية وتوضيحها، والبعد في كل ما يعوق ذلك الإبراز وهذا التوضيح.

(6) عنصر العاطفة في العمل الأدبي عنصر أساسي، ومن ثم فهو يحتاج في أدائه إلى الخيال الذي هو لغة العاطفة وبعثها في نفس القارئ ولا يمنع الإمتاع العاطفي في المقالة الأدبية من الومضات الفكرية أو اللفتات الذهنية "فالفن إذا لم يرفده الفكر كان مجرد أحلام ساذجة، وأخيلة تافهة شاردة لا تتصل بالنفس ولا بالحياة...، والفكر هو طاقة الفن الكبرى، وهو مصدر إلهامه

¹ رسالة ماجستير ل: عطاء أحمد محمد كفافس، المقالة الأدبية في مصر وموقفها عن قضية فلسطين في الفترة من 1920-1947 القاهرة 1389هـ-1979م.

الأعظم، والفكر لا يكون كذلك إلا حين يصبح جزءاً من الفنان وعنصراً في وجوده الفني، وحين ذلك يصبح توجيه الفكر للفن صادراً في ذات الفنان لا من عالم خارج عن ذاته، فأبي خطر على الفن في هذا إذن؟¹

7) مما يساعدنا في تحديد خصائص المقالة الأدبية كاتب المقالة نفسه فإن كان أدبياً له قلمه المتميز في عالم الأدب ساعدنا ذلك على تحديد نوع المقالة.

8) قد نرى مقالات فيها بعض خصائص المقالة الأبية، أو بعض صفات المقالة العلمية، أو بعض صفات المقالة العلمية أو بعض مظاهر المقالة الصحفية فكيف نحدد نوعها؟ يمكننا أن نقول إن العبرة في هذا بالسّمات الغالبة على المقالة، فليست لها تلك القوالب المحدودة الصارمة.²

I.2. المقال الصحفي الجزائرية، وأقطابها.

I.2.1. مفهومها:

يحدد د/نبيل حداد في كتابه (في الكتابة الصحفية) ويعرف المقال الصحفي بأنه قطعة من النشر يتحدث فيها الكاتب بنفسه ويحكي بها تجربة مارسها أو حادثاً وقع له، أو خاطراً خطر له في موضوع من الموضوعات.³

I.2.2. نشأتها:

إن القرن العشرين بصفة عامة، وفترة ما بعد تأسيس جمعية علماء المسلمين بصفة خاصة فترة ازدهار فن المقالة الأدبية في الجزائر، وكان ظهور هذا الفن الأدبي الجديد ورقية نتيجة عوامل شتى أهمها:

◀ انتشار الصحافة الغربية في الجزائر.

◀ حب التعبير عن الرأي الذي نشأ عن الوعي.

◀ الصراع الفكري بين المثقفين.

وقد كانت جمعية العلماء أكثر الهيئات نشاطاً وفعالية في ميدان الصحافة والإعلام¹، الأمر الذي سمح لأبنائنا أن يتسلقوا دروب الكلمة الطيبة الجميلة، وأن يعبروا عن أفكارهم وآرائهم بأسلوب أدبي راقٍ،

¹ عطاء الكفاني، المقالة الأدبية ووظيفتها في العصر الحديث، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلام، ط 1، 1405هـ-1985م، ص 14-15.

² المرجع نفسه، ص 16.

³ جمال جاسم المحمود، فن المقال، مجلة جامعة دمشق، المجلد 24، العدد الأول، 2008، ص 42.

رفع من مكانة المقالة الأدبية في الجزائر حتى غدت تضاهي أرقى المقالات الأدبية في أي بلد عربي آخر.²

نشأت الصحافة العربية الجزائرية في مناخ سادته عوامل اتصفت بالوهن والعلة، وهي لانزال في المهدي، في الآلام والحن والمخاض، ومن بين هذه العوامل القاسية أن بعض الصحف لم تجد التمويل اللازم مادياً إبان الحاجة، وكذا بسبب تضيق الخناق على حريتها من طرف الاستعمار الغاشم، كما أن عوامل السياسية بدورها ساهمت بشكل ما في سقوطها وضعفها، والحق ان تاريخ الصحافة العربية الجزائرية كان حافلاً بالصراع والمقاومة، متوج بالصبر والتحدي، رغم ما عانته في أسباب التطبيق والعرقلة من كل الجهات، امتدت إليها أيادي الغدر من كل صوب، رغم كل هذا تصدت للطعنات وتجاوزت الصعوبات والعراقيل وتركنا بصمتنا³، ” فكتب لها الخلود كونها أدت رسالتها على أكمل وجه غير منقوصة، واحتضنت راية الكفاح في كل مجالاته ويكفيها فخاراً أن تكون لها اليد الطولى في تحرير الوطن الجزائري يوم كان التحرير فكرة متحمسة في رؤوس الوطنيين، وأمنية عزيزة في أعين المحرومين⁴.”

I.2.3. أقطاب المقالة الصحفية الجزائرية:

لقد كان للمقالة الصحفية الجزائرية رواداً فاض حبرهم في مجال كتابة المقال الصحفي حيث عبروا لما يجول في سريرتهم وما يحمله كل ضمير وطني حرّ، فجاءت كتاباتهم بكل مسؤولية وروح ووعي سياسي واجتماعي، حيث يصبون أنظارهم إلى الموضوع من زاوية جديدة.
ومن أبرز هؤلاء الكتاب نجد:

أبو اليقظان: أبو اليقظان إبراهيم بن الحاج عيسى (1888-1973)

ولد بمدينة القرارة في جنوب الجزائر- تعلم بالكتب حيث حفظ القرآن ودرس عند الشيخ أطفيش (بني يسجن) ثم سافر إلى تونس في سنة 1912 حيث كان منتسباً للزيتونة ورئيساً لأول بعثة جزائرية

¹ عبد الملك بو منجل، النشر الفني عند البشير الإبراهيمي، بيت الحكمة للنشر والتوزيع، العلمة، الجزائر، ط1، جوان 2009، ص 34.

² المرجع نفسه، ص 35.

³ ينظر في: محمد صالح، المقالة الصحفية الجزائرية (نشأتها، تطورها، أعلامها من 1903 إلى 1931)، سحب الطباعة الشعبية للجيش، ج1، ط2، الجزائر، 2007، ص 41.

⁴ المرجع نفسه، ص 41.

بتونس حتى سنة 1925، يعدّ من أبرز الصحفيين نضالاً وثورة على الاستعمار، أصدر ثماني جرائد فيما بين (1926-1939) أسقطها الاستعمار واحدة تلو الأخرى، وكذلك له مؤلفات عديدة في الفقه والتاريخ والتراجم... توفي بالقرارة بعد مرض طويل في 1973/03/30.¹

ابن الهاشمي: عبد الحفيظ بن الهاشمي بن علي بن عمر (1895) الملقب بعدة ألقاب منه «رشيد»²؛ ولد بمدينة طولقة في أحضان أسرة تنتمي إلى العلم وجدده علي بن عمر كان شيخاً للزاوية المشهورة لطولقة، درس بالزاوية ثم سافر إلى تونس حوالي (1911م) وعاد في نهاية 1919م، من أبرز أعماله تأسيس جريدة **النجاح** بمدينة قسنطينة في 1919 كذلك له كتاباته الصحفية والشعر أيضاً.³

عمر راسم: "علي بن سعيد بن محمد البجائي (1884-1959) الملقب "ابن منصور الصنهاجي"⁴ من مواليد العاصمة بما تعلم ثم اعتمد في ثقافته المزدوجة على نفسه، وعرف من صغره بالأفكار الإصلاحية وبنصرته لمحمد عبده، من أثاره: تراجم علماء الجزائر (مخطوط)، أنشأ "مجلة الجزائر" 1908 (إصلاحية وطنية) ثم "ذو الفقار" (1913-1914) إصلاحية وطنية إسلامية) توفي بالعاصمة في سنة 1959".⁵

بيوض: بيوض إبراهيم بن عمر (1899-1981) الملقب بـ: "أفلاح"⁶، ولد بالقرارة، زعيم حركة الإصلاح في الجنوب، في سن مبكرة انتخب ضمن جمعية العلماء أسس معهد الحياة، له تفسير القرآن الكريم".⁷

الميلي: مبارك بن محمد الهلالي ميلي (1897-1945) الملقب بـ "السلفي"⁸، من مواليد المليية، تخرج من الزيتونة ويعد من أقطاب الحركة الإصلاحية، من مؤلفاته: «رسالة الشرك» ومحاضرات "تاريخ

¹ محمد ناصر، المقالة الصحفية الجزائرية (1903 إلى 1931)، ج2، ط2، ص 219.

² المرجع نفسه، ص 238.

³ المرجع نفسه، ص 219.

⁴ محمد ناصر، المقالة الصحفية الجزائرية، نشأت تطورها أعلامها في 1903_1931 ج2، ط2، 2007.

⁵ محمد ناصر، الصحف العربية الجزائرية (من 1877-1954).

⁶ محمد ناصر، المرجع السابق، ج2، ص 237.

⁷ محمد ناصر، الصحف العربية الجزائرية، ص 275.

⁸ محمد ناصر، المقالة الصحفية الجزائرية، ج2، ص 238.

الجزائري القديم والحديث ج2" له مقالات دقيقة التحليل وعميقة التفكير في عدة صحف إصلاحية خاصة "البصائر" و"الشهاب" ...¹

بكلي: "بكلي عبد الرحمان بن عمر (1901-1986) ولد بمدينة العطف (جنوب الجزائر)، درس بالكتاب في مسقط رأسه ثم بالعاصمة على الشيخ المولود الزريبي، ثم بجامعة الزيتونة، من أبرز الرجال في ميزاب - له مقالات كثيرة في الصحف أبي اليقظان وله أيضا شعر قليل، أما مؤلفاته فهي التاريخ والفقه وجلها مخطوط"².

خالد: "الأمير خالد بن الهاشمي بن عبد القادر (1875-1936) الملقب بـ "خادم القوم"⁴، ولد بدمشق، توفي في الحرب الفرنسية الكبرى إلى رتبة "كبيتان" بعد تخرجه في التعليم العسكري بفرنسا، شارك في الحياة السياسية الجزائرية بعد الحرب وانتخب عدة مرات من طرف الأهالي، أنشأ جريدة "الإقدام" (1920-1936) سياسة وطنية وكانت منبر الأقدام الوطنية"⁵. ابن باديس: عبد الحميد بن محمد المصطفى بن مكّي بن باديس (1889-1940)

الملقب بـ: "ابن الإسلام"⁶، ولد بقسنطينة وحفظ القرآن في الثالثة عشر في عمره والتحق بالزيتونة، اشتغل بالتدريس والوعظ بقسنطينة، وفي سنة 1931 انتخب رئيساً لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين، أسس جريدة "المنتقد" 1939 (إسلامية وطنية) صدرت في نفس السنة.⁷ الجزائري: عمر بن قدور الجزائري (1886-1932) الملقب بـ: "الأصلع"⁸، ولد بالجزائر العاصمة، تعلم بالكتاب ثم بالثعالبية من مؤلفاته: «الإبداء والإعادة في مسك سائق السعادة»، أنشأ جريدة "الفاروق" (1907-1914) ثم (1920-1921) إصلاحية وطنية وإسلامية"⁹ ...

¹ محمد ناصر، الصحف العربية الجزائرية، ص 276.

² محمد ناصر، المقالة الصحفية الجزائرية، ص 220.

³ المرجع السابق، ص 237.

⁴ المرجع نفسه، ص 237.

⁵ محمد ناصر، الصحف العربية الجزائرية، ص 276.

⁶ محمد ناصر، المقالة الصحفية الجزائرية نشأتها وتطورها، أعلامها من 1903 إلى 1931.

⁷ محمد ناصر، الصحف العربية الجزائرية (1847-1954)، ج 2 .

⁸ محمد ناصر، المقالة الصحفية الجزائرية، ج2، ص 237.

⁹ محمد ناصر، الصحف العربية الجزائرية، ص 275.

ومن الأعلام الأدبية في الصحافة الجزائرية **رمضان حمود** (1906-1926) ولد بغرداية وتعلم بكتابها ثم بتونس وثقف نفسه باللغة العربية والفرنسية اشتهر بأرائه الثورية وأفكاره النقدية في الأدب والاجتماع، من أثاره: حوال 25 قصيدة، "الفتى"، "بذور الحياة"، له مجموعة من مقالات موزعة بين الشهاب ووادي ميزاب، توفي وهو حديث السن¹

وغيرهم من أبرز الكتاب الذين سخروا القلم لخدمة المقالة الصحفية الجزائرية منهم: ابن التهامي، وابن سماية، وابن الموهوب، والتبسي، ومحمد العابد الجيلالي، والمولود بن حافظ الأزهرى، وماحي إسماعيل، وعبد القادر بن عبد الكريم المجاوي، وأحمد توفيق المدني، ومحمد صالح خبشاش، وسعد الدين بن بلقاسم الخمار، والزريبي، وأبو يعلى محمد السعيد الزواوي، ومحمد بن ابراهيم قرقر الشهير بالطرابلسي، ومحمد العاصمي، والطيب العقبي، وعلي بن موسى العقبي، والعلوي بشير بن داود الطولقي، والعمودي...².

I.4.2. أبرز الصحف الناطقة بالعربية في الفترة ما بين (1847-1930):

المغرب: الجزائر، أبو اليقظان، إصلاحية وطنية (1930-1931).

ميزاب: الجزائر، أبو اليقظان، إصلاحية وطنية 1930.

وادي ميزاب: الجزائر، أبو اليقظان، إصلاحية وطنية (1926-1929).

الشهاب: قسنطينة، أبو شمال (ابن باديس) إصلاحية وطنية (1925-1939).

المنتقد: قسنطينة، أبو شمال (ابن باديس) إصلاحية وطنية 1925.

الجزائر: الجزائر، محمد سعيد الزاهري، إصلاحية وطنية 1925.

الأقدام: الجزائر، الأمير خالد، سياسية وطنية (1920-1923).

النجاح: قسنطينة، عبد الحفيظ الهاشمي، إصلاحية ثم انتفاعية (1919-1956).

ذو الفقار: الجزائر، ابن المنصور الصنهاجي (عمر راسم)، إصلاحية اجتماعية (1913-1914).

الفاروق: الجزائر، عمر بن قدور، إصلاحية وطنية إسلامية (1913-1915) ثم (1920-1921).

الجزائر: الجزائر، عمر راسم، إصلاحية وطنية 1908.

كوكب إفريقيا: الجزائر، محمد كسول، انتفاعية (1907-1914).

¹ المرجع نفسه، ص 277.

² محمد ناصر، المقالة الصحفية الجزائرية، ج2، ص 217.

البرق: قسنطينة، الزاهري، إصلاحية وطنية 1927.

صدى الصحراء: بسكرة، أحمد بن العابد العقبي، إصلاحية ثم سياسية حزبية (1925-1926) ثم 1934.

الصلاح: بسكرة، الطيب العقبي، إصلاحية (1927-1938).

الحق: بسكرة، علي بن موسى العقبي، إصلاحية 1926.

البلاغ الجزائري: مستغانم، لسان حال الطريقة العلوية (1926-1939).

الاستقبال الجزائري: الجزائر، بلقاسم التهامي، سياسية متفرنسة 1920.

التقدم: الجزائر، بلقاسم التهامي، سياسة متفرنسة، ظهرت نسختها العربية ما بين (1923-1926) والفرنسية حتى سنة 1931.

المبشر: الولاية العامة، الجزائر (1847-1927) ذات اتجاه استعماري بحث

المنتخب: قسنطينة، رئيس التحرير بيار إتيان، معربة في النسخة العربية (1883-1886) للاطلاع على أخبار الأجانب وأحوال العرب تدعوا إلى المساواة بين المسلمين والفرنسيين.

المبصر: قسنطينة، بيار أونيسة، تدعو إلى المساواة 1883.

المغرب: الجزائر، بيار فونطانا، شارك فيها كتاب الجزائريون دينية، اجتماعية (1883-1903) ¹.

I.3. سليمان بوجناح حياته، وأدبه.

هو بوجناح سليمان بن يحيى بن حمو، وأمه عائشة بنت الحاج.

أما لقب الفرقد فمعناه ولد البقرة، والأثنى الفرقدة، والفرقدان نجمان في السماء لا يغربان، وقيل هما كوكبان قريبان من القطب، وتجمع كلمة فرأقد، فهي تطلق في السماء على نجم (أو نجمين) بالقرب من القطب الشمالي، ويهتدي به (أو بهما) المسافرون في ظلمات البر والبحر، وهي تطلق على نوع من الأرض يتميز بالانبساط والصلابة، تلقب به سليمان بهذا اللقب فيما بعد أثناء دراسته في تونس، وقد أطلق عليه مفدي زكرياء هذا اللقب، ولم نجد من خلال المصادر سبباً لإطلاق هذا اللقب، لكن من خلال معرفتنا لخصائص بوجناح سليمان، يبدو أن مفدي زكرياء قد لمح في سليمان بوجناح ما يشبهه في هذا "الفرقد" النجم، ربما بما يتميز به من علو الهمة والإرادة ².

¹ ينظر: محمد ناصر، الصحف العربية الجزائرية (1847-1954)؛ كله.

² علي أحمد أوجانة، بوجناح سليمان بن يحيى "الفرقد": مناقلاً سياسياً، مذكرة لنيل شهادة الماستر، قسم العلوم الإنسانية، جامعة غرداية، دفعة 2016-2017، ص 25.

ولد بوجناح سليمان بن يحيى الملقب "بالفرقد" سنة 1905 بغرداية، تلك المدينة العريقة في القدم والتي أنجبت على مر العصور كثيرا من العظماء الذين أضافوا لتاريخها مجدا ييقى خالددا على مر الدهور والأزمان.

ترعرع سليمان في كنف أبوين كريمين كانا يعلمان مهمتهما في الحياة وبذلك ربياه تربية إسلامية خالية من الشوائب والأردان¹.

أما أسرته : فقد تزوج الفرقد ثلاث مرات الأولى بمزاب وهي: زوجته مسعودة بنت الحاج أحمد المقيمة في غرداية، وله منها أبناء ذكور وبنات، فمن الذكور ابنه يحيى، ومحمد، وخالد، وغيرهم، وورد في بعض الوثائق الفرنسية ابنه محمد وأنه مولود سنة 1927، ويبدو من هذه الوثائق أنه الوحيد فلم تشر إلى "يحيى" الذي ذكره الباحث الحاج السعيد، بأنه الأول، وبعد وفاة زوجته الأولى، تزوج بالثانية، أما الثالثة فتزوجها أثناء إقامته في الرقابة الخاصة الأولى في بني عباس، ورزق منها بولد سماه أحمد الذي يصفه بأنه ولدي العزيز "الحاج أحمد" الذي هو ثمرة فؤادي حين كنت في المنفى سميت "أحمدا" لأنه زيد ليلة المولد النبوي الشريف و"حاجا" تذكارا وتخليدا لاسم عمي المرحوم سيدي الحاج أحمد بن العم (هكذا) بوجناح².

وقد كان سليمان بوجناح أديباً وصحفياً، من المثقفين بمدينة غرداية بميزاب، حيث كان واسع الثقافة متقنا للعربية والفرنسية، مما ساعده على الاطلاع على الصحف الأجنبية، وتحليل القضايا السياسية تحليلا دقيقا، كذلك شارك في صحافة الشيخ ابن باديس، وهو من الكتاب البارزين في صحافة الشيخ أبي اليقظان³.

وهنا أشهر قلمه يكتب به في مختلف الجرائد في حينه كجرائد أبي اليقظان التي كثيرا ما يكتب بها المقال الافتتاحي مثل وادي ميزاب والمغرب، والنبراس، وفي غيرها كالبرق، وصدى الصحراء، والنور، والشهاب، والمنتقد كانت هذه الجرائد هي التي استدلت بها القاضي حين حوكم "الفرقد" أمام مجلس الولاية العامة، وهو مجلس خصوصي لمحاكمة المجرمين السياسيين إبان الاستعمار، وذلك بعد أن قضى ثلاثة أشهر بسجن بربروس الرهيب، وقد حكم عليه بالنفي لمدة عامين إلى قرية بني عباس في صحراء بشار من سنة 1930 إلى 1932 فتجرع مرارة النفي هناك ووضع تحت المراقبة الشديدة، فلا يكتب

¹ حواش مصطفى بن بكير، الفرقد، المطبعة العربية، ط1، غرداية، 1429هـ/2008، ص 11-12.

² علي أحمد أوجانة، المرجع السابق، ص 26-27.

³ مجموعة من الباحثين، معجم أعلام الإباضية، نشر جمعية التراث، غرداية، الجزائر، ط1، 1999، ج3، ص 443-444.

أي مقال أو رسالة إلا بعد أن تمر بالمراقبة، كما لا يسمح له بقراءة الجرائد، ولم يمضي عام حتى حوكم مرة ثانية بعد أن أفضى شهرين بسجن بربوس بسبب ترجمته لمقال نشر بجريدة "الكفاح الاجتماعي" الفرنسية ضد دسائس الاستعمارية ببلاد الجزائر من القلم الفرنسي إلى اللسان العربي¹، وهذه المرة إلى "تيمي" بأدرار، عقابا له وانتقاما من السلطة الفرنسية².

وكان الفرقد يكتب في جريدة المغرب حيث كان من أبرز الكتاب المداويين فيها والذي يمدها بزاده الفكري ويثريها بمقالاته، فقد ارتبط اسم جريدة المغرب باسم الفرقد ارتباطا وثيقا، فقد كان من أبرز وأغزر الكتاب قلما فيها، وأشدهم حرارة، وأصدقهم لهجة، ولعل المجال الذي برز فيه الفرقد بصفة خاصة المجال السياسي حيث أنه ميز جريدة المغرب بطابع وطني خاص ولا سيما في الأعداد ما بين 20 و27، تولى تحرير أغلب موادها في الافتتاحية وغيرها سواء كان ذلك فيما كتبه عن السياسة الوطنية أو السياسة العالمية، فهو بحكم اطلاعه وتكونه السياسي كان يتابع ما تنشره الصحف، الفرنسية والأجنبية في هذا المجال وكان شغوقا بصحف اليسار الفرنسي بصفة خاصة يقرأها وينشرها³. يعتبر سليمان بوجناح من مؤسسي جمعية الوفاق بالجزائر العاصمة، وكان كاتبها العام، حيث كانت له مقالات مطولة باللغتين العربية والفرنسية، حتى وصف "بالصحفي القدير"⁴.

قال عنه الأستاذ مصطفى حواش في مكتبته في فترة الثمانينيات كما يلي: " فأجده منكباً بمكتبته على سجل العقود في اجتهاد لا يعرف الكلل والملل، ملقياً بطربوشه الأحمر على جانب المنضدة وهو الكاتب الحاذق الذي كان يضطلع بتحرير مختلف العقود، وكان سمحا موطأ الأكتاف لا يفرط في واجبه مطلقا ولا يترك عمل اليوم إلى الغد، وكله نشاط وحيوية"⁵.

I.3.1. مؤهلاته:

لفت الفرقد النظر في الأوساط الثقافية الجزائرية منذ 1926 أي بعد تخرجه من مدارس تونس والجزائر، بما يتميز به من إتقانه اللغتين العربية والفرنسية، وكان ضليعا بالكتابة بهما رغم صغر سنه، إذ كان دون العشرين، فكان معروفا في الصحافة العربية الجزائرية ولا سيما بصحيفة المنتقد، وصدى الصحراء،

¹ حواش مصطفى بن بكير، المرجع السابق، ص 15-16.

² محمد صالح ناصر، أعلام وأقلام، نشر جمعية التراث، القرارة - غرداية - الجزائر، ط1، 1438هـ/ 2017 ص 544.

³ محمد ناصر، الصحف العربية الجزائرية (من 1847 إلى 1954)، أفناديزاين، قصر المعارض، ط1، 2006، ص 112.

⁴ مجموعة من الباحثين، معجم الأعلام الإباضية، نشر جمعية التراث، غرداية، الجزائر، ط1، 1999، ج3، ص 443-444.

⁵ حواش مصطفى بن بكير، المرجع السابق، ص 17.

ووادي ميزاب، والمغرب، والوفاق، والشهاب.. وغيرها، وقد نوه بعبقريته صاحب "تقويم الأخلاق"، وقدمه للقراء في تقويمه على أنه من طلائع شباب الجزائر ثقافة واتجاها، حيث يقول: "...والفرقد برمح العربي، وساناه الفرنسي، جاء طليعة لكثائب النصر الحقيقي، وفجرا صادقا لتبديد ظلمة ذلك الوهم بقلميه العربي والفرنسوي الذين سيرى القارئ أثرهما في ترجمته، وما ينقله إليهم في أجزاء "التقويم" المقبلة، من الفوائد الغالية في مختلف الفنون، وإذ ذاك لا يسعهم إلا أن يحسنوا الظن بالمستقبل، ويرقبوا طلوع الشمس على غرة شبابه المبارك، الذي هو وحده الكفيل بإبراز أشعتها على ربوع هذا الوطن المنكود..."¹.

ولعل هذه العبقرية المبكرة للفرقد ووطنيته الثابتة في مواجهة الاستعمار الفرنسي هي التي كانت وراء ملاحظته من المخابرات والبوليس الفرنسي، فأوذي في جسمه ومصيره التعليمي، من مستعمر كان يتخذ من المثقفين (الأهالي) عدواً لدوداً ينبغي القضاء عليهم وهم براعم قبل أن ينوروا ويثمروا².

I.3.2. تعليمه:

هذه الروح الوطنية الملتهبة التي ميزت الفرقد عن الكثير من زملائه الأدباء والكتاب الآخرين المعاصرين له، تعود في نظرنا إلى التنشئة التي نشأ عليها في أحضان والده السيد بوجناح يحيى، وعمه أحمد، اللذين كانا من الوطنيين الصادقين الأوائل نضالا منذ نعومة أظفارهم، إذ كانوا من الأعضاء الثابتين لحركة الأمير خالد الوطنية في (المدينة)، وكان محلهم التجاري مركزا للأمير خالد، يلتقي فيه بزعماء الجزائر الوطنيين آنذاك، وكان هذا المحل التجاري معروفا بتوجهات صاحبه وغيرته الوطنية، وكان الشيخ الحاج عمر بن يحيى من القرارة هو الذي نصح السيد يحيى بوجناح بإلحاق ابنه سليمان "الفرقد" بالبعثة الميزابية بتونس، لما لمس فيه من مخايل الذكاء والنجابة يوم التقى به في محل والده هذا بالمدينة وهو ما يزال طالبا في الابتدائي، خوفا من تأثير الثقافة الفرنسية في نفسه دون لغة القرآن الكريم، لهذا كان سببا من أسباب التحاق سليمان بمدرسته الوطنية الأصلية بتونس، والتقاءه بأستاذه الذي علمه، ورباه، ولقنه دروسا في الوطنية والجهاد، الشيخ أبو اليقظان إبراهيم وهو يتأسس البعثة الميزابية بتونس سنة 1922 وفي هذه البعثة التقى بزملائه المناضلين الآخرين من أمثال: مفدي زكريا، ورمضان حمود، وفي هذه البعثة أيضا تلقى درسا في الوطنية عمليا على يد أساتذته المخلصين في البعثة، من أمثال: الشيخ أبي إسحاق أطفيش، ومحمد بن الحاج صالح الثميني، والشيخ صالح بن يحيى، وأستاذ الجميع في

¹ محمد صالح ناصر، أعلام وأقلام، نشر جمعية التراث، القرارة - غرداية - الجزائر، ط1، 2017 ص 542-543.

² المرجع السابق، ص 543.

السياسة عبد العزيز الثعالبي¹، ثم عاد إلى الجزائر ليتم دراسته الثانوية بثانوية "بوجو" بالجزائر العاصمة²، إلى أن بلغ تأهله للتقدم لامتحان البكالوريا وهنا حدثت المفارقة العجيبة لما منعه السلطات الفرنسية من حق الترشح لتلك الشهادة، إذ جنى عليه هذه المرة قلمه اللاذع الذي وقف به بالمرصاد في وجه حملات التبشير والتنصير التي كانت تقوم بها فرنسا النصرانية الحاقدة بغية تنصير أفراد الشعب الجزائري الأبي³.

I.3.3. آثاره:

كتاب "الفرقد" وهو مجموعة مقالات اجتماعية وسياسية بالعربية⁴، ألفه سنة 1938، حيث ترك الفرقد عشرات المقالات كتبها في جرائد مختلفة، خاصة في النصف الثاني من العشرينات، وفي فترة الثلاثينات بشكل أقل ولا تزال متناثرة، بالإضافة إلى مؤلف بعنوان "كشكول الفرقد" الذي لا يزال مخطوطاً أو مرقوناً، في حدود عشرين صفحة، وهي إجابات قدمها الفرقد للباحث محمد ناصر، ويعرفه الفرقد بأنه: «أسئلة ألقى عليّ من طرف الأخ محمد ناصر الأستاذ بقسم اللغة والثقافة العربية بكلية الآداب - جامعة الجزائر - يوم 23 سبتمبر (هكذا) 1973، بواسطة الأخ فرصوص، فأجبت عنها، خدمة للأدب والتاريخ، بإيجاز واختصار وبدون تعليق» ويتضمن خلاصة حياته، في أحداث، ووقائع، ودروس ونصائح وآراء واستشراف لمستقبل الإسلام والجزائر ومزاب، وفيه تظهر شمولية فكرة وتعدد نزعاته، الوطنية والإسلامية والعالمية واهتماماته السياسية والأدبية⁵.

I.4.3. وفاته:

توفي رحمه الله سنة 1988، مات الرجل الصنديد وانطفأت جدوته المستعرة وُوري التراب وبقيت مقالاته الملتهبة التي تشهد على نفس أبية وروح وقادة صنعت مجد الجزائر وتركت للأجيال خير رصيد ثري، يشهد ما صنعه هذا الرجل الفحل من مجد لبلادده، وما جاد به جبين الثورة من مقالاته التي تتقد أصالة وتلهب النفوس وتبعث الحياة والحيوية والنشاط في نفس الميتة وتحركها للوقوف في وجه

¹ المرجع نفسه، ص 541.

² ، مجموعة من الباحثين، المرجع السابق، ص 443-444.

³ حواش مصطفى بن بكير، المرجع السابق، ص 14.

⁴ محمد صالح ناصر، المرجع السابق، ص 223.

⁵ علي أحمد أوجانة، المرجع السابق، ص 57.

المستعمر وعدم التذلل والخضوع أبداً، أو الاستكانة لما يميله الغشْمُ والأنذال من تنازلات تحطّ من قيمة الوطني الغيور.¹

I. 4. اتجاهاته في التأليف اجتماعياً وسياسياً، من خلال كتابه "الفرقد".

بعد تصفحنا وتفحصنا لكتاب "الفرقد"، وتحليل مقالاته، تبين لنا أنّ الكاتب سليمان بوجناح يتبني اتجاهات عدة في كتاباته .. وهذا من خلال ما عكسته مقالاته في كتاب الفرقد .. وعلى هذا الأساس نقسم كتابه إلى اتجاهات ..

أولها: الاتجاه الاجتماعي؛ فبعد تصفحنا لكتاب الفرقد نجد أنّ الكاتب قسّم كتابه إلى أقسام، أولاً قسم الاجتماع: حيث أن المطلع على هذا الكتاب، أو بالأخص هذا القسم يتبادر في ذهنه للوهلة الأولى أنّ القسم يضم الاتجاه الاجتماعي، فقط! لكن بعد تمحصنا له أدركنا أنّ هذا القسم يضم موضوعات فكرية، وأخلاقية، واجتماعية، أمّا القسم الثاني الذي سماه القسم السياسي: فيضم موضوعات سياسية، ودينية، أيضاً تحمل الطابع الإنساني...

كان الكاتب سليمان بوجناح مرآة عاكسة لمجتمعه، فعبر بقلمه عن طريق مقالاته الصحفية، فكان بمثابة المصلح، والداعية، والمفكر الذي يحمل هموم مجتمعه بأمل في التوجيه، والإصلاح، وألم فيما يعانيه المجتمع من إستعمار مُسلّط عليه بسبب سلطات الاحتلال الغاشم من سلب للممتلكات، وحرمان ودمار، وخراب، حيث أنّ هذا انعكس على نفسية العلماء ما جعلهم غير قنوعين، فكان سليمان بوجناح الموجّه بكتابته مقالة "السعادة الحقّة"، أمّا مقالة "واعصموا بحبل الله جميعاً" كان الكاتب يدعو أبناء وطنه فيها إلى "الاتحاد"، والتأزر فيما بينهم في سبيل وطنهم.. فالقيمة الواردة في هذه المقالة هي قيمة اجتماعية وهي الدعوة إلى الاتحاد.

أيضاً مقالتي "القيام بالواجب وموت الأناية"، و"حياة التضحية" .. تحملان اتجاهاً اجتماعياً، ذو قيمة دينية، وهي التحلي بالأخلاق الفاضلة: كالقيام بالواجب والتضحية، وتجنب الأناية .. فالكاتب استرسل في مقالاته كداعية، ومصلح لأفراد مجتمعه، ومعالج غيور لقضاياها .. وهذا يعبر عن سبب اتجاه الكاتب الاجتماعي، والديني، والأخلاقي .. كونه ترعرع في بيئة محافظة تدين بالديانة الإسلامية، وتتسلّح بالأخلاق الفاضلة، ومتشبع بالثقافة النضالية لما عانى منه مجتمعه، ووطنه من

¹ حواش مصطفى بن بكير، المرجع السابق، ص 18-19.

ولايات الاستعمار بكل ممارساته البشعة التي تدعو للتفرقة، والتشتت، ومحاربة الدين، والجهاد في سبيل تحرير الوطن ..

أيضاً مقالة **"خطر الاستسلام"** توقض في النفس عزيمة، وشجاعة، وعدم اليأس والاستسلام للتصدي بكل قوة للاستعمار ..!، فالكاتب عبّر فيها بصدق عاطفته، وقوة عزمته، فهي مقالة مشحونة .. توقض الفرد والمجتمع من سباتهم، فهذا يدل على حبه لوطنه، وغيرته الشديدة عليه، ونضالاً في سبيله على أمل الاستقلال .. فالمقالة تحمل قيمة اجتماعية: الدعوة إلى التصدي لخطر الاستسلام، وعدم اليأس.

مقالة العالم **"الصالح والطالح"**، و**"علمائنا اليوم"**... كشف الكاتب فيهما الستار على بعض من يدعون أنهم علماء مصلحون، لكنهم بالعكس من ذلك... فالكاتب وجّه أبناء مجتمعه لعدم الانخداع بما يظهرونه، فهم يتصفون بالنفاق، خاصة وأنّ منهم من هو في خدمة المستعمر طمعاً في المال والجاه!

فالقيمة الواردة في هاتين المقالتين هي قيمة اجتماعية: حيث عالج ما يسود المجتمع من خبث خاصة وأنّ من يتصف بهذا، هو من يدعى أنّه عالم!!

مقالتي: **"العمل فرض"**، و**"شبيبة المستقبل"** .. فهنا كتب سليمان بوجناح المقالتين كونه يهتم لمجتمعه، وأفراده، هدفه دعوتهم للعمل كونه من خلق المسلم، وإصلاح شباب مجتمعه، وتحفيزهم على العمل والمثابرة، فالقيمة الواردة فيهما هي: قيمة اجتماعية، وأخلاقية ..

هناك اتجاه اجتماعي، فكري .. هذا ما تحلل مقالة: **"الثبات على المبدأ"** و**"الإخلاص"** و**"المقاومة الشريفة والساقطة"** و**"استنقم تنتقم"** كون الكاتب يحاول إصلاح، وتوجيه فكر مجتمعه، وغرس الأخلاق النبيلة في عقول أفرادهم... فهذا يدل على أخلاق الكاتب السمحاء، وفكره النيّر الذي من خلالهما يناضل، ويصلح، ويوجه بكتابة هذه المقالات، سعياً منه للوصول إلى الهدف المنشود، وهو المجتمع الفاضل .. فهذا ما لمسناه في ثنايا سطورهم، وما شدّ انتباهنا في أفكارهم.

مقالة **"الصحف"** عبّر فيها الكاتب عن فضلها، كونها الوسيلة التي تعبر عن لسان كلّ داعية، موجه، مصلح، وطني، هدفه غرس الأخلاق والقيم الاجتماعية، والدينية في عقول أبناء المجتمع، الذين بدورهم هم عُرضة للنيل من هو يتهم الدينية، والوطنية، وتسميم عقولهم!

أما عن القسم الثاني، والذي عنوانه الكاتب: بالقسم السياسي فقد حمل في طياته مقالات .. تحمل اتجاهاً سياسياً، ذو قيمة إنسانية، وتاريخية.

فمقالة: "كيف يعاملنا التّزليل" عبّر فيها الكاتب عن وحشية المستدمر الغاشم، وأساليبه في تعذيب السّجناء!، فهنا نلمس قيمة تاريخية هي: أساليب المستعمر، كما أنّها تحمل قيمة إنسانية: وهي نبذ ممارسات الاستعمار، كوننا شعب خلق حرّ، ويريد أن يعيش حرّاً ..

مقالة: "حول تأسيس حزب وطني إسلامي في الجزائر" كشف فيها الكاتب الستار عن الأحزاب التي تدعو إلى الإندماج، كونها أحزاباً هدفها مطامع، والاصطياد في المياه العكرة، لا يحملون شعوراً، لا ديني، ولا وطني!!، كما دعا إلى ضرورة تأسيس حزب قائم على الإسلام، يهتم بشؤون الوطن منظم، فهنا الكاتب سليمان بوجناح وجّه السهام نحوهم، بكشفه نواياهم، كما دعاهم ووجههم لإنشاء حزب منظم، والقيمة الواردة هنا: هي سياسة: إبراز ضرورة الحياد، بإنشاء حزب يخدم تطلعات البلد دينياً، ووطنياً.

المبحث الثاني:

السمات الأسلوبية في مقالات الفرقد

II. السمات الأسلوبية في مقالات "الفرقد"

II.1. قراءة موجزة لبعض مقالاته، في كتابه "الفرقد"

"كتاب "الفرقد" بقلم الصحفي سليمان بوجناح، صدر عام (1355هـ - 1938م)، وطبع بمكتب الإرشادات الشرعية، والتجارية والإشهار، نهج بروس - الجزائر، عدد صفحاته (تسعة وثمانين صفحة)، كما أنه سجل عليه "الجزء الأول"¹. وكان ينوي إضافة أربعة أجزاء أخرى، لكن لم يكتب له أن يصدر مواليد جديدة غير هذا الإصدار!

في غلاف الكتاب كتابة عريضة بالعربية والفرنسية لاسم الكتاب، والكاتب تتوسط نجمة، وفي الأعلى والأسفل خطين أفقيين متوازيين، ومدوّن في الأسفل الجزء الأول (كما سبق وأن أشرنا أنّه كان ينوي إتمام، وإضافة أجزاء غيره، لكن لم يوفق في ذلك!).

في صفحة بعدها يذكر مبادئ ينادي بها، ويعتمدها في مساره النضالي ..، كما حمل الكتاب إهداء، استهله بالإهداء للوالدين الذين كانا سببا في وجوده وتربيته وتعليمه، وإلى جميع المنكوبين في سبيل الوطن، والدين، والمبدأ، وإلى كل فكر حرّ "ثوري"²، وإلى الشباب و(رجال المستقبل، يقدم كتابه "الفرقد" اعترافاً للجميل تضامناً، وتضحية، وفداء!

كما حاز الكاتب على مقدمة افتتحها بالبسملة، والحمد .. أيضاً حمل الكاتب مجموعة مقالات حوالية (ثلاثة وعشرون) مقالا، يقسمها إلى مجموعتين الأولى اسمها "بالقسم الاجتماعي، والثاني بالقسم السياسي"

II.1.1. مقالة: "السعادة الحقّة"

فقسم الاجتماع افتتحه بمقالة تحت اسم "السعادة الحقّة"، فالعنوان جاء واضح دقيق، يحمل خاصية جلب انتباه القراء باهتمام... كما أنه تناسب مع فكرة المقال، كتبها في ثلاث صفحات تناول في تدّمّر العلماء من عوزهم وفقرهم وريبهم... لقوله لهم بأنهم الأغنياء ولا فخر، وتحسرهم لاحتياجهم إلى الدينار، ويعبر ويقول: « حقيقة لقد جهل قدرهم أولئك الذين

¹ لا ندري بعد البحث إن كان المؤلف قد أصدر جزءاً ثانياً.

² من شعارات الشيوعية حينئذٍ ضد الإمبريالية.

يستصغرون نفوسهم لأجل كون دنائيرهم لا تسمع صوتاً بلغ صدهاء السماء، وأسماءهم لا توجد في دفاتر البنوك!!»¹.

ويصرِّح بأنكم يا سادتي العلماء ستفوزون بالكنز في الدارين، وأنكم نلتُم السعادة كونكم شهداء العلم لأنكم وهبتم حياتكم في سبيل الوطن ومعارفكم، ولم يثنكم عن ذلك فقد الدرهم والدينار ولا مرارة الاحتياج، وسيتأنف كتابته بالاستفهام ” أي سعادة أعظم من هذه يا ترى - أهل هي سعادة من يسكن القصور“²، ويعيش كالمذلول في قبور الحياة! لا يعرف للفقر معنى، ولا للجوع وجهاً!، بعد ذلك يصف حياة المترفين، ثم ينفي بقوله له، ” لا... لا ليست تلك هي السعادة التي أقصدها، وإنما هي التي يشعر بها الإنسان حينما يغوص في بحور الاستعارة والبيان، والنثر، تلك الفنون الراقية الجميلة التي تكسب الإنسان الأدب و"مكارم الأخلاق" فحسبه .. " المال شبح زائل وضل حائل، والعلم يبقى إلى الممات، المال عرضة السعادة، والعلم هو نفس تلك السعادة .."

والهدف الاجتماعي الذي سعى الكاتب لتحقيقه هو: التوجيه والإصلاح، والحث على العمل الذي هو السعادة الحقة، وأن المال شبح زائل! فالكاتب اعتمد في طرح موضوعه على الواقع المجتمعي، كما أنه ضمنه بأمثلة ساهمت في تدعيم الفكرة الأساس، وتوضيح المسالك للسعي إلى السعادة الحقة حسب ما جاء به الكاتب هنا.

II.1.2. مقالة: "واعتصموا بحبل الله جميعاً"

العنوان جاء مقتبس من الآية القرآنية " 13" من سورة آل عمران " أتى مناسباً لشد انتباه القارئ، كيف لا وأن الله تعالى يأمرنا بهذا.

كما أن العنوان يوحي إلى صورة بلاغية، نوعها: استعارة تصريحية حيث شبه الدين بالحبل، وحذف المشبه به، وهو الحبل.

نوه الكاتب سليمان بوجناح في مقاله هذا، إلى أن الاتحاد مفردة صغيرة حجماً، وعظيمة معنا، كما أشار إلى أن العديد من الكتاب فاضت أقلامهم بالكتابة فيه، وأن الصحف ثقلت بهذه الكلمات، وأنه لطالما نادى الأحرار المستيقظون من الأمة "الاتحاد الاتحاد"، لكنه يتحسر على

¹ سليمان بوجناح، "الفرقد"، ص 11

² المرجع نفسه، ص 11

عدم رؤية أثرها في الواقع، وأن تلك الصيحات الوطنية ذهبت أدراج الرياح. ثم يتساءل حائراً، ويلوم .. فيقول وما السبب في هذا يا ترى؟ ما هذه الغفلة وما هذا الرداء الأسود المسدول .. حال بيننا وبين المنهج القويم حتى صرنا في كل واد نهم نتمشى الهون ولم ندر إلى أين ..¹.

ثم يستأنف قائلاً أن السبب في هذا كله هو الغفلة². ثم يتحدث متأسفاً على أن الغفلة جعلت منا عميان البصيرة، نرى بأعيننا فقط، نرى سطحياً، دون تأمل ولا تفكير، يهتز جسدنا لكلمة اتحاد، لكننا لا نشعر بها، قلوب لا تتحرك، ضمائر لا تدرك³.

والاتحاد حسبه هو التفاف الناس حول بعضهم بعضاً وسيبرهم إلى الأمام يداً في يد إلى حيث السعادة⁴.

كما يرى الوحدة، ونمو الجمع، وعظمة القوة في الأخذ بيد أخيه "ولإصلاح ما حل به لمشاركته في الآلام والأوجاع"⁵.

وبالشفقة والغيرة، والإغاثة .. وأن جميع الصعوبات تذلل عندما يعني الجميع ضرورة النهوض، والكل يفكر في سبل النجاة، وهذا لا يكون إلا بالتعاقد والتعاون، وقوة الجمع ..، وأن الاتحاد ضروري فلا نجاة ولا نجاح بدونه، وأن الله ورسوله أمرنا بذلك فقال "واعتصموا بحبل الله جميعاً، ولا تفرقوا"

وأن المصطفى قال "إنما يأكل الذئب من الغنم القاضية"⁶. فقد ضمن الكاتب أمثلة من القرآن والسنة ليؤكد فكرته، وأن الله أمرهم بما فيه صلاح حالهم في دنياهم، وذلك بالاجتماع على هذا الدين وعدم التفرق ليكتسبوا باتحادهم قوة ونماء. وفي حديث الرسول صلى الله عليه وسلم "دلالة على ان القوم المتفرقة، تكون وجبة دسمة لينال

¹ المرجع السابق، ص 14.

² المرجع نفسه، ص 14.

³ المرجع نفسه، ص 14.

⁴ المرجع نفسه، ص 14.

⁵ المرجع نفسه، ص 14.

⁶ المرجع نفسه، ص 15.

منها العدو، فهنا ضرورة ملحة للاتحاد ووضع اليد في اليد من أجل الوحدة والنهوض. كما ان الكاتب سعى إلى تحقيق هدف اجتماعي تمثل في النضج، والإرشاد والدعوة إلى الاتحاد، والنجاة والنجاح.

3.1.II. مقالة: القيام بالواجب

يدعو الأستاذ سليمان بوجناح كل مناهض غيور إلى القيام بواجبه لأنه مبدأ ينبئ عن كمال العقل وعن الثقة بالفسن، فالزعيم الذي يوقف حياته في سبيل الصلاح العام، الجازي بالعنف والصدود وإذا لم يعتقد حق اعتقاد أن كل ما فعله واجب من واجباته يعد مجرمًا فلا يستقيم له حال ولا يبلغ الآمال، وكذا الأمر نفسه مع النافذ الذي يعتبر الأشخاص ومواضع الانتقاد فيصير مدهناً لا ناقداً وبهذا فعليه أن يكون صريحاً في انتقاده فإن كان على حق فقد أصاب وقام بواجبي الأمر بالمعروف والنهي في المنكر وان أخطأ يكون له الفضل الاجتهاد بحيث ألا يتربح لانتقاده قبولاً حسناً أو العكس.¹

يدعوا كذلك كل ذي يراعة إلى القيام بواجباته بكل صراحة وحرية ضمير، فعلى الكاتب أن يكتب تحت تأثير الحقيقة والصواب لا تحت تأثير العواطف والأحاسيس لأن كل في أدواته تخدم غيره، فالمرء لا يسأل عن فكرته وإنما يسأل عن فكرته، وإنما يسأل عن إهماله لواجباته وهذا ينضوي تحت الشجاعة الأدبية فالذي يقول الحق ولا يسكت عليه يعتبر الشهم الشجاع.² يجب على كل مُحب للخير أن ينظم مع أخيه ولوبي دائرة صغيرة وتعارف المطعون بعضهم البعض ونشأة الأحزاب وقيام كل واحد بواجبه يؤدي كل هذا إلى تطور الأمة ورفيها.³ قدم الأستاذ مجموعة من الأسباب التي تساهم في تطور ورقي الأمة ومواكبتها للركب الحضاري، وتقف عند أهم بسبب وهو القيام بالواجب.

أرى أن هذا المقال له هدف اجتماعي لأن القيام بالواجب أمر مطلوب أكثر من القيام به، فعلى المرء أن يقوم بواجبه على أحسن حال وأكمل وجه ولنا الهدى ما يعزُّز هذا، وهو كلام النبي صلى الله عليه وسلم «رحم الله امرءًا عمل عملاً فأتقنه»

¹ المرجع السابق، ص 16-17.

² المرجع نفسه، ص 18.

³ المرجع نفسه، ص 19.

عدد فقرات هذا المقال أربعة حيث جاءت مطّولة دارت كلّها حول "القيام بالواجب" الذي بدوره يؤدي إلى ازدهار وتقدم ورقي المجتمعات والأمم.

II.1.4. مقالة: نحن بني الموت والحياة

تناول الأستاذ في مقالته هذا أسباب سعادة الفرد ومدى حاجته لأخيه، فسعادته مقرونة بسعادة مجموعة الأمة والذي يعد نفسه سعيداً بني القوم أشقياء فهو عديم المروءة، إلا أن المرء قد يستغني عن أخيه في بعض الأوقات ولكن وجوده أمامه عند الشدّة الحاجة يلغي كل مغريات الدنيا وبخاصة أصحاب المال والثراء لأن ما لا يجدي نفعاً إذا كان كل مواطنهم أو إخوانهم بؤساء يقاسون الألام الجوع والمرض... فالسعادة لا تنال بالأنانية وحب الذات.¹

يخاطب الأستاذ سليمان بوجناح أصحاب المهتم الحية والضمائر الحرة والعواطف الشريفة لإعانة إخوانهم البؤساء، فعلاً لا قولاً والتغلب عن الفكرة الأنانية بالتضحية لأنها من أهم أسباب السعادة وتكمن هذه في إعانة المشاريع الخيرية والعلمية والأدبية والسياسية لأن كل هذه الوسائل تعد المادة الخام التي يقوم على أكتافها المجتمع.²

لنيل السعادة لا بد من التضحية والوقوف إلى جانب المحتاج فالغني يعطي بعض ماله للفقير وكذا الأمر بالنسبة للتاجر والفلاح وصاحب السعة.

أرى أن هذا المقال له هدف اجتماعي ألا وهو القضاء على الأنانية التي تعد داء المجتمع. عدد فقرات هذا المقال سبعة جاءت مطّولة تهدف إلى نيل السعادة، ولا يتأتى هذا إلا بالتضحية والتغلب على الأنانية.

II.1.5. مقالة: العالم الصالح والطالح.

عنوان المقال جاء عبارة عن طباق إيجاب، رغب الكاتب به إثارة انتباه القارئ وشده... تطرق الكاتب سليمان بوجناح في البداية إلى ذكر مكارم أخلاق العالم من صدق، وإخلاص، وتواضع، واصداع بالحق، وعفة، ثم عدد بعض الصفات والمساوئ التي يتسم بها عالم من علماء السوء: كالخيانة، والكبر، والحسد، والنفاق، وأشار الكاتب إلى أنه برغم أنهما عالمان إلى أنهما يحملان من العلوم والمعارف ما يبهر، ويرعب، فهناك تباين في الأخلاق ما يجعلك تستغرب!

¹ المرجع السابق، ص 20-21.

² المرجع نفسه، ص 23.

كما أن الكاتب سليمان بوجناح قام بالفصل بين العالمين الصالح، والطالح، حيث أنهما يتناقضان فيما يظهرانه، فالأول يستعملها إرضاءً للخالق، والثاني إغضاباً له، حيث أن الصالح يسخر علمه ومعارفه خدمة للدين، والوطن بأخلاقيات .. ينصر أخاه ظلماً، أو مظلوماً، أما العالم الطالح فقد وصفه الكاتب وصفاً عكسياً للأول!، فهو يتصف بصفات المنافق!، بكل ما تحمله الكلمة من معنى.

"يتزيا بزى الزمن، يتلون بلونه، ويتقلب بتقلباته، يتبع هواه، ولا يسمع صوت الواجب، يستعمل الدين للاصطياد بتموه ...".¹

"ويكتم الحق وهو يعلمه، ليس له مبدأ ولا رأي"²، "كما أنه فرق بين العالمين في تعاملهم مع ذوي سلطان كون الطالح يتملق ويخون وطنه في سبيل قضاء أغراضه الشخصية، أو طمع مادي!، وكذا في سبيل ابتسامة يلمحها في وجه الظالم"³، "بعد هذا أقام الكاتب في مقاله هذا بإلقاء نظرة لصفحات التاريخ، فقدم نموذجين من السلف، الأول تتجلى فيه مكارم الأخلاق وهو: الإمام الأعظم عبد الوهاب رضي الله عنه"⁴، "حيث ذكر مناقبه، ثم ذكر ابن فندين المضل"⁵، "الذي يمثل العالم الضال!.

ثم هذا كله أجمل قوله يطرح تساؤل ليس غرضه السؤال!، لكن أراد به الاستفهام! بعده مباشرة قدم الإجابة مبينا أنه لا يمكن اعتبار الشخص بعلمه، أو نحتقره لقلته!، ينفي الكاتب بشدة ذلك ويصرح أن المرء خلقه لا علمه، والعلم - الحقيقة - ليس معنياً للأخلاق على رفع قيمة المرء، فالأخلاق عزيزة في المرء يظهرها العلم حسنة، كانت أو قبيحة"⁶.

بعدها تطرق الكاتب سليمان بوجناح إلى أن العلم هو السبب الذي يجعل باطن الإنسان يظهر وأن العالم تظهر محاسنه أو مساوئه بالتالي تظهر طبيئته، أهو من الصالح أم الطالح. ثم يستأنف الكاتب قوله بأن التالي ذكره أمراً معروفاً، وما دفع بي إلى ذكره سوى الخوف على

¹ المرجع السابق، ص 30.

² المرجع نفسه، ص 31.

³ المرجع نفسه، ص 31.

⁴ المرجع نفسه، ص 31.

⁵ المرجع نفسه، ص 31.

⁶ المرجع نفسه، ص 31.

العامة من الانسياق وراء " شرك الدجالين، الذين يظهرون خلال ما يبتنون، وهم ليسوا إلا منافقين قاتلهم الله أنى يحلون!..".

وختم مقالته بالسؤال لا يقصد من وراءه البحث عن إجابة بل إظهار وكشف هؤلاء الذين يخفون في أنفسهم، ويكرهوا أن يكتشف ذلك الناس، فهو الإثم بعينه، سحب الكاتب، تناسب حجم المقالة، الذي تكوّن من إحدى عشر فقرة في ثلاثة صفحات، مع أفكار الكاتب، فهي مقالة شبه مطوّلة غرضها الإصلاح والتوعية.

II.1.6. مقالة: الثبات على المبدأ

يدعو "سليمان بوجناح" في هذا الباب إلى الثبات على المبدأ والمحافظة عليه قدر المستطاع، وبخاصة المبادئ الشريفة في الوقت الحاضر ولا يقف عند هذا بل يسعى إلى بثها ونشرها بغض النظر عن الانحطاط الذي يعاينه الوسط الجزائري بسبب السموم التي أدخلها الأجنبي.

يعطي "سليمان بوجناح" نموذج عن بعض الوطنيين الذين أقسموا بألف يمين على العمل بحزم لخلاص أمته في جميع القيود إلى أنهم سرعان ما ينقلبون على أعقابهم " ويتنازلون عن مبادئهم ويرجعون هذا إلى الظروف، واستعمال السياسة أو التماس الأعداء ولكن هي الذبذبة تُسيّر المرء كريشة في مهبّ الريح"¹.

يقدم سليمان بوجناح أمثلة عن ثلاث أشخاص:

- **الشخص الأول:** يشارك أعداءه الفكرة نفسها دون مخالفتهم ولو تعارضت أفكارهم مع أفكاره.

- **الشخص الثاني:** يحمل فكرة دون الجهر بها وإذا سألته عن ذلك أجابك بأنه تريث ويريد اقتناص الفرص...

- **الشخص الثالث:** "له فكرة لكن لا نجد لفكرته أثراً في أي مجلس إضافة غلى هذا نسيانه لها مع إدانته بفكرة أعضاء المجلس ولو كانت تناقص فكرته"².

يدعو "سليمان بوجناح" إلى التمسك بالمبادئ مهما كلف ذلك من ثمن، وكما يسعى الإنسان إلى الدفاع عن أفكاره التي يحملها والجهر بها في كل مكان وزمان.

¹ المرجع السابق، ص 33.

² ينظر في: المرجع نفسه، ص 34.

أرى أن هذا المقال له هدف اجتماعي لأن الثبات على المبادئ يخدم المجتمع بصفة عامة؛ فقرات هذا المقال خمسة جاءت قصيرة نسبياً تصب كلها حول "الثبات على المبدأ".

II.7.1. مقالة: شبيه المستقبل

يقدم "سليمان بوجناح" عمله هذا نداءً للشبيبة الإسلامية والضمير الحر الذي يناديه للقيام بالواجب وإلى التأثير بكل شيء يكتب إزاء إرضاء الله تعالى وشاطرة الإخوان في الشدة والدين، كما يدعو شباب المستقبل ينتهجوا النهج القديم والإلهام بالعمل والمعارف والعمل لما يبيها ويعليها لأن مستقبل الأوطان بمستقبل أبنائها.¹

هنا يخاطب "سليمان بوجناح" الأبناء ويدعوهم إلى تقديم يد العون والمساعدة لأبنائهم وعدم إهدار الوقت ليتسنى لهم في الماضي قدماً نحو التطور والتقدم والازدهار بهذا النجاح الذي يحققه الأبناء بفضلكم هو من ألد الثمار التي تنذوقونها حين رحيلكم ودخول تلك الدار بسلام.² كذلك يذكر الأبناء بما فعله الآباء في أجلهم وأن يتسلحوا بسلاح العلم والتقوى والأخلاق لأنه أساس النجاح والتقدم، ثم يختم خطابه بكلمات العلامة "الغلايني".³

وجه "سليمان بوجناح" مجموعة من النصائح والإرشادات إلى الأبناء والآباء بصفة خاصة من أجل تقديم يد العون وهذا كله في سبيل الشرف، وسبيل الملة، وسبيل الوطن. أرى هذا المقال له هدف سياسي لأنه استعمل بعض المصطلحات السياسية؛ جاءت فقراته مطولة في سبع فقرات دارت كلها حول تقديم الآباء يد العون للنشأ الجديد "جيل المستقبل".

II.8.1. مقالة: " المرء خلقه لا علمه"

عنوان هذا المقال أتى يحمل خبرين، تأكيد الضرورة والتحلي بالخلق الحسن، ونفي أو إنكار علمه كبديل الأخلاق، أي التحلي بالأخلاق بدل العلم. فهذا يجعل القارئ يتوقف عند هذا المقال كونه يحمل فكرة تحتاج للاطلاع وتنير فضوله لقراءة هذه المقالة، وتصنيفها.

تكون هذا المقال من تسع فقرات، جاء قصيراً نسبياً لكن مضمونه ملم وشامل بالموضوع،

¹ المرجع السابق، ص 37-38.

² المرجع نفسه، ص 38.

³ المرجع نفسه، ص 39.

تطرق الكاتب سليمان بوجناح في بداية مقاله إلى أنه رغم دراسة وتعلم الشبيبة، والتي تطلق عليهم رجال المستقبل، في المدارس والجموع، إلا أننا نعاني من فسادها، يصرح الكاتب أن هذا الأمر المتناقض يدعونا للحسرة، والتعجب، اجتماع العلم والصناعة في وقت يجب أن يساهم هذا العلم في التقدم.

يجيب الكاتب، وييدي رأيه أنه "لا عبرة بالمدارس الرسمية حيث تنافي مياديننا، والتلاميذ المتخرج منها لا يفكر إلا في إرضاء شهواته ونفع ذاته"¹.

والثانية أنه ربما يوجد فساد في الأسلوب التعليمي العربي، ثم يبرر رأيه بأن التعليم له أسلوب خاص، وأساتذة أكفاء، ثم يطرح تساؤلاً كيف يكون ذلك؟، ثم يقدم الكاتب لنا بعض التوجيهات التي على المعلم التحلي بها في أسلوبه في التعليم²، يقول "يجب على المعلم، أن لا يكتفي بإلقاء المسائل الجافة خالية من الروح الوطنية، والصبغة الدينية³، فهذا كله يجعلهم من المصلحين مستقبلاً، بحيث ينمي فيهم الإحساس النبيل، ثم يسجل عبارة "فدروس خالية من هذا الأسلوب خالية من الروح"⁴.

ثم ينفي الكاتب هنا وجود هذا الأسلوب، باستثناء الاسم الكلي لها مدارس خاصة، حرة يتميز معلموها بالوطنية، وتعتمد في تأسيس برنامجها على مجموعة قواعد تتضمن هذا الأسلوب المميز الحكيم.

يقول أن سبب جهلنا لطريقة التعليم الصحيحة سببها أننا نجهل حقيقة العلم، كما أننا حسب ما جاء في الكتاب نعتقد أن من تمكن من اكتساب المعارف الدينية والدنيوية تطلق عليه صفة العالم، بعدها ينفي الكاتب سليمان بوجناح هذا بشدة، ويصرح بفكرة ما جاء به في العنوان "المرء خلقه لا علمه"⁵.

¹ المرجع السابق، ص 40.

² المرجع نفسه، ص 40.

³ المرجع نفسه، ص 41.

⁴ المرجع نفسه، ص 41.

⁵ المرجع نفسه، ص 42.

II.1.9. مقالة: علماؤنا اليوم

عنوان المقالة أتى مبتدأ وخبر، أراد به الكاتب سرد حالتهم التي آلوا إليها اليوم، فالمقال مكون من ثلاثة عشر فقرة، فصل فيها الكاتب سليمان بوجناح موضوعه بدقة، وحرصاً، حيث افتتح الكاتب مقالته بذكر فضل العلماء على الأمم، وشبههم بالرأس على الجسد، أي أنهم بمثابة العقل للإنسان، ويصرح أن نكران فضلهم وجميلهم يعتبر كفر بنعمة الله عز وجل، فهم أئمة ينيرون الطريق لإخوانهم، وينفعونهم بالذكرى، والوعظ وختم الفقرة الأولى بالتمني من هؤلاء الناس أن يتعضوا فهنا الكاتب يتحسر من عدم استماعهم.

يثني الكاتب على العلماء، ويعتبرهم زعماء، ويعلل ذلك بأن الأمة تعتبرهم أكثر من غيرهم، لقوة حججهم، وبرهانهم في كلامهم، ويفعلون بوصاياهم وأقوالهم ويقدمونهم، لأنهم من ورثة الأنبياء.

بعدها يستثني الكاتب سليمان بوجناح أن أغلب علمائنا أضاعوا تلك المكانة والأبهة أمام الناس، فهم حسب رأيه "جهلوا قدرهم، وضيعوا بذلك منزلتهم، عند الخاصة والعامة، وثقة الأمة فيهم، وأصبحوا في نظرها عبارة عن موظفي الإدارات الحكومية، وآلات في الأيدي للناس والخزعات" ¹، وقد اعتبرها الكاتب متهاونين بمصالح أمتهم، ونعت حديثهم بالهذيان، حيث أنهم علموا بجزء مما أمروا به من عبادة، أما العمل فضربوا به عرض الحائط!، في حين أن الإسلام يعتبر العمل عبادة إضافة للعلم.

يواصل الكاتب حديثه، الذي جعلنا نلمس فيه نبرة الأسف، حيث صرح بأن الوضع، انقلب، وانعكس، وجعل مقارنة فضل فيها البسيط عن العالم، كون البسيط يتميز عنه بعمق إحساسه، وشدة غيرته، وقوة حماسه، في الوقت الذي حاول جمع من الجماهير التحرك، ويصرح أحدهم "هلم يا بني الأوطان للركي" ²، فيقابله العالم العاكف بالصد، ومنعهم بأمرهم بالكف عن الضجيج، والفوضى، ونعتهم بما يفعلونه أنه حرام عليهم!، فيرد الكاتب عنه قائلاً: "حرام عليكم أنتم أيها الجامدون" ³.

¹ المرجع نفسه، ص 42.

² المرجع السابق، ص 42.

³ المرجع نفسه، ص 43.

يصرح أنه لو ” تقاعس أسلافنا العظماء لما أقيم هذا الدين الحنيف، ولما بقي بين أيدينا إلى يومنا هذا! ¹»

يعدد الكاتب بعض الصفات المنبوذة التي شاع بها أغلب علماءنا اليوم! - فهم حسب، يقولون ما لا يفعلون!، أيضا يجحدون القول الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، ويستنكر الكاتب فعلهم هذا، كونهم يقتلون شعور أمتهم بهذا الفعل، حتى صاروا حجرة عثرة في طريق ازدهار، ورفي أمتهم، فقد سكنهم الجمود، والإحجام بدل النهوض على الإقدام، ” وما من أمر فيه حكمة (الحكمة ضالة المؤمن حيث وجدها التقطها ..) لفائدة إخوانهم إلا استنكروه وربما حرموه ولو لم يكن محرماً شرعاً وعقلاً، زعماً في أن كل شيء جديد أو متقن فهو بدعة وحرام ²”.

تمكنت فيهم رذيلة الإحجام من خوفهم من تضييع مناصبهم الحكومية طمعا في وسام أو دينار أو تقرّباً..

يصف الكاتب سليمان بوجناح هذا بالفظيعة والفضيحة! كما أن مخالفهم في معتقداتهم ويل له! حيث أنهم يعتبرونه كافر، يتخذون من قولع عز وجل: « ولا تلقوا بأيديكم للتهلكة » حجة وسبيلا لممارسة خداعهم، كونهم يفسرونها كما شاءوا حسب أغراضهم الساقطة! لكنهم لا يخدعون إلا أنفسهم وما يشعرون، لكن الآية واضحة المعنى فهي تحذر المسلمين من الركون إلى الجمود والإحجام فحسب الكاتب هذه هي التهلكة بعينها!، فهو يدعو لتفقه واجتناب المغرضين الضالين الذين يتخذون الدين الحنيف وسيلة للتمويه وتمرير مخططاتهم اللعينة!

ويؤكد الكاتب أنه لو قام هذا الجل من علماء بواجباتهم وبأموريتي النهي والأمر كما أمروا لما خانوا وطمعوا، ولا ما خافوا وسيطر عليهم الحمول، ولما اتخذهم أحدهم وسيلة في بلدنا! ينادي الكاتب سليمان بوجناح العلماء في ختام المقالة في آخر فقرة، حيث دوّنها بلون أغمق على ما إعتاد الكتابة عليه .. باستعماله أسلوب الأمر، ويطلب منهم الصعود بما أمروا به من أجل الجمع بين القول والعمل لأنه حسب له لن يتم الإيمان بقول دون العمل كما يدعوهم للتمسك بزمام أمور الأمة، والأخذ بيد شعبكم ولا تتركوه وكأنه لا يعنيكم أو ليس منكم!

¹ المرجع نفسه، ص 43.

² المرجع السابق، ص 42.

ولستم منه!

يؤكد الكاتب أن هذا "حرام عليهم كون هؤلاء العلماء يرونه في ضلال وحيرة، ويرون السبيل ولا كنهم صامتون في جمود!

يؤكد الكاتب في آخر المقالة على ضرورة التكلم والتحرك والسير، لأن كل ما في هذا الزمان تحرك حتى الجماد!، فالكاتب أراد بهذا الإرشاد وشحذ الهمم من أجل التحرك والتقدم. المقالة جاءت مكونة من حوالي ثلاث صفحات فهي شبه مطولة نوعاً ما حيث تناسبت فيها أفكار الكاتب مع حجم هذه المقالة، حيث أن الكاتب أوصل فكرته بنجاح فهي جاءت تحمل غرض الإصلاح والإرشاد...

10.1.II. مقالة: الإخلاص

بدأ "سليمان بوجناح" مقاله هذا بتعريف موجز للإخلاص بأن يكون المرء صافي السريرة وسالم الضمير وطاهر من النوايا مهما كانت منزلته في المجتمع، ثم يشبه الإخلاص في العمل بمثابة الهواء أو الروح للجسد.¹

يذكر الأستاذ ضياع بعض الأعمال العظيمة التي أهملها أصحاب السياسة والكتاب وغيرهم لأجل الثواب وإنما لنيل الشهرة والأوسمة وفي الوقت نفسه لم ينكر على المرء إن عمل لتشديد مجده، وإعلاء مكانته غير أنه عاتبه فيما إذا ضيّع في سبيل المصالح العمومية كأن يسطر الكاتب ما ينافي الواقع أو يخالف فكرته وأن يتظاهر السياسي في ثوب الوطنية، وهو يضمرك المكر والخداع وكذا الذي تقوم الأمة لانتخابه من أجل قيادتها للخيرات وتمهيد السبيل من أجل سعادتها فيجرها نحو الهلاك والخسران، إلا أنه يجهل موقفه غداً أمام الخالق.²

على المرء أنه يخلص في عمله مهما بلغ في المراتب والمنازل (عاملاً، وكاتباً، وسياسياً...) فإن لم يكن كذلك فماله الخسران والهلاك في الدارين.

أرى أن هذا المقال له هدف سياسي لأنه موجه لأصحاب المناصب المرموقة وبخاصة أصحاب السياسة، فقرات هذا المقال ضمن عشرة فقرات، يهدف الأستاذ من خلالها إلى الإخلاص في العمل ونيل رضا الله.

¹ المرجع السابق، ص 44-45.

² المرجع نفسه، ص 45-46.

11.1.II. مقالة: كيف يعاملنا النزيل

ذكر الأستاذ انتهاجات الحكومة في البلاد الإسلامية التي تنافي حرية والعدالة والمساوات فليس من العدالة تطبيق قوانين العفس وتحويل "تونس وميزاب" إلى مستعمرات وكذا إلحاق الأذى بكل وطني غيور ناضل عن بلاده وطالب بحقوقه.¹

يتعجب من الدولة التي تقاوم كل فن ظهر فيه سمات التقدم ونبد الشقاق والضيم وبالرغم من هذا كله إلا أن أبنائها لا يزالون يتذكرون واجباتهم نحو وطنهم ..²

ينقل لنا سليمان بوجناح بعض معاناة أبناء الوطن في فقدانهم الحرية والعدالة والمساواة إلا أنهم بقوا صامتين ولم ولن ينسوا واجبهم نحو وطنهم.

أرى أن هذا المقال له هدف سياسي، كما أن فقرات هذا المقال جاءت قصيرة جداً، حيث تكونت من فقرتين تهدف إلى السعي وراء الحرية والعدالة والمساواة وأن الدفاع عن الوطن من أكبر الواجبات.

12.1.II. مقالة: القوة فوق الحق

يشيد "سليمان بونجاح" بالأمة الميزابية وعظمتها ضد العدو واختلاسه لحقوقنا تحت القاعدة المشهورة « القوة فوق الحق ».

وفي القرن العشرين الذي امتدت فيه أشعة نور التمدن وأسلاك التعصب بين جميع الأمم الأوروبية ضد العالم الإسلامي، حيث أرادت فرنسا أن تعلم العدالة والمساواة والحرية التي أصبحت في رابع المستحيلات متناسية الجهود الجبارة التي بدلت من أجل إعمار أوطانها.

في عام 1851م فتحت أبواب البلاد لفرنسا للعيش جنباً لجنب بشرط عدم التدخل في الشؤون الخاصة وهذا ما ينص قانوني 1830م و1853م، إضافة لهذا وجود معاهدات محترمة.³

يبلغ عدد الأمة الميزابية خمسين ألف نسمة مقسمة على سبعة قرى يعيش كلها من خيرات الأرض والشباب منهم يغترب لعدة سنين من أجل سدّ مصاريف عائلته، فيمكث معهم خمسة

¹ المرجع السابق، ص 52.

² المرجع نفسه، ص 53.

³ المرجع نفسه، ص 58-59.

أو ستة شهور ثم يرجع لسعي والكد من جديد تاركاً أبوه العاجز أو جده يجرسان العائلة حتى عودته، ويبقى على هذه الحال حتى سن الشيخوخة والضعف ويخلفه، ولده من بعده، عوض أن يفكر في إدخاله إلى المدرسة.

أما فرنسا التي أتت لحمايتنا زادت من إضعافنا وفرض الضرائب والعزائم، وطالبتنا بالأرباح الحربية ولم تراع المعاهدات وتمادوا حتى على ديننا الحنيف إلى أن تفاهم (ميزاب) وفرنسا بواسطة وفود سنة 1912م إلى يومنا هذا ثم رجعوا وأرادوا مَحَقَّ ذاتية ميزاب.¹

عرف سليمان بوجناح، وأشاد في البداية مقاله بالأمة الميزابية وما جرى لها جراء الاستعمار حيث أرادت فرنسا أن تمحي آثارها كما تطرق إلى شيء من معاناة الشاب الميزابي.

أرى أن هذا المقال له هدف سياسي لأنه يتحدث عن أحداث وقعت إبان الاحتلال تخص "ميزاب"، عدد فقرات هذا المقال أربعة حيث جاءت مطولة نوعاً ما تهدف إلى التعريف بالأمة الميزابية وما لاقته من معاناة على يد المستعمر الفرنسي.

II.1.13. مقالة: المسائل الأهلية

ينقل إلينا "سليمان بوجناح" اقتراح النواب الفرنسيين للقضاء على الصحافة، وهذا ما دعاهم إلى الوقوف والصمود، لأننا فرنسا تطبع وتبيع الجرائد المختلفة، إلا أن اليوم غير الأمس، الصحف لا تباع إلا لمن يحاول تقبل الأفكار والمفكرين لتنفيذ أغراضهم الشخصية.²

نشر الصحافي الخبير (فرنسي الأصل) "أنري يوفي" سلسلة من المقالات تتعلق «بالمسائل الأهلية» مقالا لها علاقة بالصحافة الغربية وقد رفع القناع فيها عما يختلج ببعض ضمائر كبار الموظفين والمغلطين الذين أغوهم أباطيل الدجاجلة وأكاذيب الوشاة بأدية الصحف العربية لأنها حافلة بالفوائد التي لا تخفى على الصبيان، رغم كثرة الصحف الفرنسية ولم أدرك قيمة كل الصحف بأي لغة حررت.³

ومهما ارتفع قدر الفرنسي إلا أنه لا ينكر النقد الحسي للصحف العربية في البلاد الجزائرية، وخير دليل سرعة انتشارها وإقبال الأمة عليها رغم ما لحقها من تشويش بعض المغرضين وأعداء

¹ المرجع السابق، ص 59-60.

² المرجع نفسه، ص 61.

³ المرجع نفسه، ص 62.

الحق والغدر والمكر ومن يفعل هذا غما ان يكون مستعمراً أو مؤيداً للاستعمار، وهذا ما دعا إلى اتخاذ الاحتياطات اللازمة وتقويم ما اعوج منها، وينطبق على هذا ما قاله "ذولافونتين" الشاعر الفرنسي: "القوة فوق الحق"¹.

المрад في هذا المقال هو صد محاولات طمس الهوية العربية وبالأخص اللغة العربية لأن الصحافة آنذاك أو في وقتنا الحاضر هي المروّج والناشر الأساسي للغة العربية بصفة خاصة ولأي لغة بصفة عامة.

أرى أن هذا المقال له هدف سياسي لأنه تناول عمل الصحافي، أو الصحافة العربية الجزائرية، وما جرى من أحداث في الجزائر مع فرنسا يدمي القلب والقضية الجزائرية والفرنسية هي قضية سياسية، والهدف من هذا المقال هو فضح دسائس الفرنسيين الذين أرادوا طمس الهوية الجزائرية من مكونات العروبة.

كما أن فقرات هذا المقال جاءت مطولة حيث ضمت ثلاث فقرات.

II.2. الوعي النضالي في مقالات سليمان بوجناح

سليمان بوجناح الكاتب الصحفي، كتب مجموعة مقالات ضمنها في كتابه الفرقد، كانت حوالي ثلاثة وعشرون (23) مقالة، حملت من ثقافته العلمية والاجتماعية، والسياسية المتواضعة -حسب ذكره- فكانت عبارة عن أنموذج من حياته الفرقدية، النضالية، التي حرّرها أثناء مباشرته للمسائل الأهلية، مباشرة متعلم ومسترشد (مباشرة متعلم ومجرب)².

فقد عبر الكاتب في هذه المقالات عن الحالة الاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية التي عايشوها تلك الفترة، كما أنه عبّر في عما يكره ضمير كل وصي حرّ وما يقاسيه ويعانيه كل صادق في وطنيته، ثابت في مبادئه من الاضطهاد وأنواع الضغط والتعسف؛ فكان الكاتب نضالي الروح، ثوري الفكر، ناري، حديدي البراعة، سليم المبدأ، قوي العزيمة في طرحه وتناوله لهذه المقالات، وإن دل على شيء إنما يدل على تشبعه ووعيه الديني، والوطني، وتحمله للمسؤولية بكل وعي، وغيره على هذا الدين والوطن؛ وهذا يعكس نشأته في بيئة محافظة، بيئة

¹ المرجع السابق، ص 63.

² المرجع نفسه، ص 07.

وقرى وادي ميزاب، التي غرست فيه تعاليم الدين الحنيف، وحب الوطن والدفاع عنه بالنفس والنفيس، بالسيف والقلم في سبيل تحرير هذا الوطن من أيدي الاستعمار الغاشم. ”سجن الكاتب سليمان بوجناح، وأبعد مرتين لمدة أربع سنين عن وطنه وأحبائه، لا لشيء ارتكبه ضد الإنسانية، ولا لجرم اقترفه، سوى أنه ناضل بقلمه، ولسانه غيراً وحباً، وجهاداً في سبيل وطنه الغالي وخدمته له، فأخذ من اسم الفرقد اسماً مستعاراً أخذه احتياطاً لتمرير كتاباته ومقالاته في وقت وتحت سلطة تتخذ شعاراتها: (الحرية، والعدالة، والمساواة) !!، قرن العشرين، قرن المدنية“¹.

واتخذ الكاتب والصحفي سليمان بوجناح من الصحف العالمية الملجأ والسبيل لنشر كتاباته ومقالاته، نضالاً منه، ورغبة في إيصال كلمة الحق وإعلائها في سبيل الوطن، ”ويا أكثر مستشهدة من هذه الصحف - بسبب كتاباته التي زعزعت الدوائر الحكومية كصدى الصحراء، النجاح، المنتقد، البرق، الشهاب، الجزائر، وادي ميزاب، ميزاب، المغرب، البساتين، النبراس، الأمة، وغيرها“².

”سجن وأبعد، وعطلت الجرائد جزاءً ذلك لأن الحقل يجرح، وكان يعلم ذلك ومتحقق أيضاً أن الأمم المستضعفة لن تنهض من ركودها، ولن تخرج من، إلا بعد التضحية خيرة من أبنائها الأعداء مدة جيل أو أجيال كاملة!

”يقول الكاتب أيضاً: تحملت كل أذى بصدر رحب لأنني كنت أعتقد وأنا ما أزال أعتقد أن كل ما لحقني من العناء و الشقاء فهو قليل في حق ديني و وطني ولو كان عظيماً وجسيماً طبعاً بنسبة إلى الخسائر المادية و الأدبية التي تصيب الاستعمار الغشيم في الصميم من أجل قطرة مداد تسقط من قلبي...!“³

ومن أبرز المبادئ الوطنية، النضالية التي نادى بها الكاتب سليمان بوجناح، وكانت بمثابة النبراس الذي يحمله، لينير به مساره النضالي .. نذكر منها: (الثبات على المبدأ)، و(الإخلاص في العمل)، و(الاستعداد للتضحية)، ويقول أنها هي أسس كل حركة وطنية صادقة "الحقوق

¹ المرجع السابق، ص 08.

² المرجع نفسه، ص 08.

³ المرجع السابق، ص 07.

تؤخذ ولا تعطى"، أي أنه لا بدّ من التحرك، والنضال لنيل الحقوق، أيضا القيام بالواجب في قوله: ((قم بواجبك ولا عليك)) كما حمل الشعار الشهادة في سبيل الدين والوطن فقال: ((يستطاب الموت في سبيل الوطن والدين))¹

فهذه السمات النضالية لا يحملها إلا كلُّ مناضل، غيور على وطنه، يسعى للتضحية بالنفس والنفيس من أجل الوطن والدين، ولا يمتاز بها إلا كلُّ شهم يتصف بأخلاق دينية إنسانية وبالروح الوطنية النضالية كالإخلاص، والتضحية، والصدق، والقيام بالواجب وأخذ الحقوق بالجدّ والجهاد في سبيل الغالي الدين والوطن.

3.II. مقالتي التبشير في بلاد الإسلام ودسائس المبشرين (دراسة أسلوبية).

إرتأينا في هذا المطلب إلى دراسة مقالين هما التبشير في بلاد الإسلام، ودسائس المبشرين، دراسة أسلوبية، وقد وقع إختيارنا على هذين المقالين لأهميتهما في التنبيه لأمر خطير يمس الدين والعقيدة الإسلامية، ألا وهو التبشير، وخطر المبشرين، الذين سعو بالنفس، وتحمل الصعاب، والمشاق للانتشار في بقاع أرضنا الطيبة، لا لشيء إلا لطمس الدين الإسلامي، ونشر دينهم المسيحي بكل السبل والوسائل، فقد كان الكاتب سليمان بوجناح مدركا كل الإدراك لهذا الخطر الملم بعقول الناس، منهم الأطفال، والنساء، فقد كانوا يمارسون دسائسهم ودعايتهم لإعتناق المسيحية عن طريق تعليم الأطفال في مراكز خاصة مجانا، وتعليمهم شتى الحرف من نجارة، وفلاحة، ونسيج، وطرز.. الخ، فقد قسمنا هذه الدراسة الأسلوبية إلى ثلاثة مستويات:

فالمستوى الأول هو التركيبي: ركزنا في دراسته على اللغة، من حيث اختياره للألفاظ، وطول وقصر العبارات والجمل ..، وكذا المعجم الذي تنتمي إليه ..، أيضا أزمنة الفعل، الجملة الاسمية والفعلية، التقديم والتأخير، التعريف والتنكير، و توظيف الأسماء المبتدأ والخبر..²

أما المستوى الدلالي: فقد اخترنا فيه دراسة الكلمة والسياق، وكذا الأسلوب الخبري، والإنشائي، والتباين بين الإطناب والإيجاز وكذا الاقتباسات.

المستوى البلاغي: في دراسته ركزنا على دراسة الاستعارات و التشبيه، والكناية، وفنون

¹ المرجع نفسه، ص 07.

² يوسف مسلم أبو العدوس، الأسلوبية الرؤية والتطبيق، دار المسيرة للنشر، ط3، عمان الأردن، 2013 م /1434هـ،

البديع.¹

- المستوى التركيبي:

في المقالة الأولى، والتي عنوانها "دسائس المبشرين في بلاد الإسلام": تعامل الكاتب سليمان بوجناح في مقالته هذه مع اللغة باستعماله عبارات طويلة حملت أفكار الكاتب سليمان بوجناح وعبرت عنها، فطول العبارات دليل على حماسه، ووعيه الشديد بخطورة ما يحصل، فاستعمالها يعبر على رغبته في إيصال رسالته، ونظرته الثاقبة وطول نفسه، لما سيحصل نتيجة لخطر المبشرين في بلاد الإسلام.

فالكاتب بقدرته اللغوية هذه، استطاع أن يعبر بها عن ما يختلج نفسه من مسؤولية اتجاه وطنه، ما جعله يكتب عن هذين المقالين، توعية عن التبشير في بلاد الإسلام، ودسائس المبشرين، بدقة ووضوح حيث بدأ مقالته "دسائس المبشرين" بالتعريف بالمبشرين، وذكر وظيفتهم، وعن اكتشافهم للبلدان القاصية .. حتى ميزاب لم يخلو منهم، رغم صعوبة العيش فيه، إلا أنه لم يسلم من سمهم، وتبشيرهم، حتى أن الكاتب سليمان بوجناح نعتهم بأنهم "إذن فاتحون؟"، دليل على مدى انتشارهم كالنار في الهشيم، وخطورة ذلك على الإسلام.

انصب اختيار الكاتب سليمان بوجناح لألفاظ هذين المقالين، الألفاظ حملت طابع البساطة، كونها مفهومة، سهلة، لأنه خاطب في مقالته هذين كافة الناس بمستوياتهم المختلفة من عامة، ومثقفين، هدفاً منه ليكون مدى استيعابهم لمضمون ما جاء به حول تبشير أكبر وأوسع، وخطرهم في بلاد الإسلام.

نلاحظ قوله: فلا هم مستعمرون يسعون لامتلاك أراضينا واستخدامنا، ولاهم طائفة مستقلة تعمل على حسابها فنقول مالنا وشأنها لندعها تخوض في ضلالها فلا نغير لهم التفات أكثر من غيرها من الطوائف الضالة التي لا يخلو منها كل قطر ومصر، بل هم أنكى وأشد يسعون لقتل روح سعادتنا بالقضاء على ديننا الحنيف ..²

ففي هذه الجزئية، نلمس ألفاظ قديمة، إلا أنها تحمل سمة الفهم والبساطة، نذكر منها: (طائفة، ضلالها، مصر، أنكى، تخوض ..).

¹ المرجع السابق، ص 51.

² سليمان بوجناح، الفرقد، ص 69.

فهذه المفردات ساهمت في إنارة وتوضيح، وإيصال الفكرة الأساسية لهذه المقالة، بعيدا عن الغموض، فهذا إن دل على شيء إنما يدل على جزالة تراكيب الكاتب وقوتها وعن عنايته، في اختيار الألفاظ، رغبة منه في تقديمها في أبهى حلة مضمونا ولفظا، كما أنه يدل على أن الكاتب جمع بين معجمين قديم، وجديد في اختيار ألفاظه، نذكر منها:

أ- **المعجم القديم:** وبين الألفاظ التي تندرج في المعجم القديم، نذكر منها: طائفة، أنكى، القاصية، اعتناق، الدعوة، عقيدتهم، فنصروهم، تنصير، قسيس، مدح، ذم، الخلوات، الأصقاع، فتح، فاتحون، جنابه ..

ب- **المعجم الجديد:** كما أن الكاتب سليمان بوجناح لم تخلو مقالاته من، استعماله المعجم الجديد.

كما أن الكاتب سليمان بوجناح في اختياره للألفاظ، في كلتا المقالتين، كان متنوعا، ما يستدعينا إلى تقسيمها إلى أقسام، نذكر منها:

1- **المعجم الديني:** منها ديننا الحنيف، طائفة، الدين المسيحي، الفطرة، المسيح، ابن الله، أستغفر الله، دياتتهم، تعاليم، إنجيلهم، الصلاة، عقيدتهم، الدين الإسلامي، الأمة الإسلامية، الله، المسلمين، الإسلام، عقائد، الحنيفية، الرسول، آيات قرآنية، كنائس، الشريعة، المحمدية، المتدينين، مسلم ..

2- **معجم الحرب:** قتل، مستقلة، مستعمرون، منكوب، الحربي، الأعداء، عدو، يهاجمه، جيش، حروبه، دسائس، طعنا، الشهيد ..

3- **معجم الطبيعة:** الأراضي، العالم، قطر، مصر، البلاد، سكان، الصحراء، الحيوانات، منبع، ظلمات، نور، السماء ..

4- **معجم البلدان:** السودان، فلسطين، عراقها، شامها، حجازها، يمنها، مراكش، الجزائر، طرابلس، مصر، تركيا، أوروبا، الأناضول، فارس، أفغانستان، المغرب.

5- **معجم الزمن:** الدهر، اليوم، قرن ..

- 6- معجم الأخلاق: إحسان، فضل، كرم، عطف، حنان.
- 7- معجم الإنسان: روح، حواس، قلب، أطرافه، العقول، أيدينا، نفوسهم، النفوس، دم، عروقه.
- 8- معجم العائلة: أبناء بنات، الأم، الآباء، الأخوات، الأولاد، ولده، أبناؤنا، ذكور، إناث، نساء، أهل.
- 9- معجم الحرف: التجارة، طرز، نسيج، فلاحه، آلات، المعامل، الصنائع.

فالمعجم الديني يدلّ على الوعي الديني للكاتب، وغيرته على دينه وعقيدته الإسلامية، كما أنّ معجم الأعضاء يدلّ رغبة في الحفاظ على تماسك وطنه وشعبه كتماسك أعضاء الجسم الواحد وتلاحمه، كقول الرسول صلى الله عليه وسلم: (مثل المؤمنين في توادهم، وتراحمهم، وتعاطفهم، مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمّى ..) فأفراد الوطن الواحد، والمصير الواحد، الذين تجمعهم عقيدة واحدة، لا يفترون كأعضاء الجسد الواحد.

ومعجم الحرب يعبر عن أزمة الاستعمار التي كان الوطن جريح أثره، أما "معجم البلدان" دلالة على متابعة الكاتب سليمان بوجناح لهذا الحدث ومدى وعيه بخطورته!

ومعجم العائلة دلالة على تلاحم أفراد المجتمع فيما بينهم وتعاونهم لمواجهة والتّصدي لخطر المبشرين، كتلاحم العائلة الواحدة ..

كما أنّ المقاليتين لم تخلوا من مفردات مترجمة بالفرنسية، منها:

« بيربلان، لسورات »¹ وبعض الأسماء كاسم الأب "فوكا"² وهذا يدل على ثقافة الكاتب، وإتقانه للفرنسية، ما جعله يطلع على الجرائد الفرنسية، وما جاء فيها، كما ساهم سليمان بوجناح في ترجمة ما يهم الوطن، الذي جاءت به جرائدهم، ومجالاتهم، ليعي الشعب بما يجري حوله، ومات حطّط له أيادي الاستعمار، فالكاتب متشبع بالوعي الوطني النضالي، والديني والروح الوطنية، فهو يرفض كل ما قد يمس بهويته الوطنية، وعقيدته الإسلامية، كما لا ننس أن

¹ سليمان بوجناح، الفرقد، ص 69.

² المرجع نفسه، ص 75.

الكاتب هنا يخاطب عامة الشعب، فهو مجبور على تداوله، واستعماله للمصطلحات المترجمة ليسهل على الشعب فهمه بغية إيصال الكاتب رسالته، وترسيخ فكرته، التي تدعو للتصدي ومحاربة المبشرين والتبشير وتوعيتهم بخطورتهم.

مستوى الدلالي:

توظيف الأزمنة: في المقالة الأولى "دسائس المبشرين في بلاد الإسلام"، استعمل الكاتب بوجناح: الأفعال المضارعة، التي تدل على الاستمرارية، والدلالة على الأحداث المستقبل كونه يعالج قضية عواقبها وخيمة مستقبلاً، فقد تكرر الفعل المضارع حوالي "ستون مرة" منها: (يسعون، يعقدون، فيبعثوها، يقصد، يتحملون، يدلون، يزالوا، يواصلون، تهد، تعلموا، توسعوا، يلعبون، تجد، يلعب، يخرج، يسممون ..)

(1) الفعل المضارع: هو ما دل على حدث يجري مستمراً، ولا بد أن يكون أوله حرفاً

مزيداً من أربعة هي: النون، والهمزة، والياء، والتاء¹

الدلالة	الحقل الدلالي	الفعل المضارع
- تدل هذه الأفعال على استمرارية الأحداث والأفعال التي يمارسها التي يمارسها المبشرون على مسلمينا.	حقل الماديات	- يسممون - يلقتون - يكسونهم - يسكنونهم - يسقونهم
- تدل هذه الأفعال على الدلالة النفسية للكاتب من ممارسات للمبشرين، تبث الألم والحزن للتعبير عن مقاومتهم وجهادهم للتصدي لهذا الخطر المحدق بهم.	حقل المعنويات	- يتحملون - يتخذون - تمهد - يواصلون

¹ ينظر في: ياسر خالد سلامة، نهي عيد أبو نورية، موسوعة النحو العربي المُيسَّر، دار جرير للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2015م/1425هـ، ص 157.

2) الفعل الماضي: قام الكاتب سليمان بوجناح في مقالته "دسائس المبشرين"، بتوظيف الفعل الماضي، دالاً به على وقوع أحداث أراد الكاتب ذكرها للقارئ بشكل مرتب، ودقيق حيث استند إلى عدد منها: قارب "عشرون فعلاً ماضياً"، نذكرها منها: (ابتكروا، صاروا، قصدوا، أعياهم، أبلاهم، فسئموا، كانوا، ليسوا، فقدت، وقع، طاشوا، فوقعوا، فربوهم، لقنوا، فنصروهم، ما بلغوا، تهاون، كان، انتشر، أصيب، عنى..).

« الفعل الماضي هو: ما دلّ على حدثٍ مضى زمنه، وعلامته أن يقبل التاء في آخره، ويتعاوره الفتح والضمّ، والسكون»¹.

كما سنتطرق في الجدول التالي إلى التوضيح دلالتها

الماضي	الحقل الدلالي	الدلالة
<ul style="list-style-type: none"> - ابتكروا - انتشر - فوقعوا - وقع - فنصروهم 	<ul style="list-style-type: none"> - حقل الماديات 	<ul style="list-style-type: none"> - هنا دلالة على تذكر الكاتب لبعض الأحداث الماضية التي تعبر عن الحزن، والقهر، كما أنها تعبر عن الحيوية، والحركة دون استمرار.
<ul style="list-style-type: none"> - أنكى - تهاون - طاشوا - أعياهم - فسئموا - أصيب 	<ul style="list-style-type: none"> - حقل المعنويات 	<ul style="list-style-type: none"> - هنا دلالة على الحالة النفسية للكاتب، طغت عليها مسحة كئيبة مضطربة، تعبر عن مدى حزنه، وتحسُّره.

¹ ينظر إلى: المرجع السابق، ص 157

(3) الفعل الأمر: تخلّلت المقالة بعض أفعال الأمر، خاصة في نهايتها ..، عددناها في سبعة أفعال منها: (أنقذوا، أسسوا، أدخلوهم، افتحوا، علموهم، لا تهملوهم، لنكتف).
حيث أنّ الكاتب أراد من خلالها تقديم التوجيه بتقديم بحلول بغية التخلّص من خطر المبشرين، وتنصيرهم.
” فعل الأمر:

يبني على السكون، إذا لم يتصل به الشيء أو اتصلت به النون النسوة، ويبني على حذف النون إذا اتصلت به ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة، وعلى الفتح إذا اتصلت به إحدى نوني التوكيد¹

● **توظيف الأسماء:** وظف الكاتب سليمان بوجناح في مقالته "دسائس المبشرين في بلاد الإسلام" أسماء تحمل دلالات واضحة، كما أنّها تعبّر عن الموضوع الذي يعالجه الكاتب ومدى خطورة المبشرين، وتأثيرهم على أفراد المجتمع، "والاسم: ما دل على معنى بنفسه غير مقترن بزمان²

المعرفة	النكرة	
	المعرّف بـ: "ال"	أسماء العلم
- المبشرون	- ميزاب	أشعة، نور، ظلمات، وطن، أعداء، مسموماً، مستعمرون، أعداء، قرن.
- البعثات	- السودان	
- المنكوب	- الجزائر	
- الطوائف	- فلسطين، تونس	
- السلام	- طرابلس، المغرب	
- الأصقاع	- الأناضول، الصحراء	

¹ ينظر في: ياسر خالد سامة، عيد أبو نوية، موسوعة النحو العربي الميسّر، ص 158.

² يوسف مسلم أبو العدوس، الأسلوبية الرؤية والتطبيق، ص 39.

ما نستنتجه من خلال الأسماء التي وردت في الجدول أعلاه، أنّ الكاتب وظّف أسماء تصب في الاتجاه الإصلاحية، كون الكاتب يحدّر وينبه أمتة من خطر هؤلاء المبشرين، الذين انتشروا كانتشار اللهب في المهشيم، وما كان في وسع الكاتب إلا أن يوجه أمتة، ويدعوهم لمحاربة، والتصدي لخطرهم، والتمسك بدينهم الحنيف، ورد صدمات أعداء الله والرسول "صلى الله عليه وسلم" - كما قال الكاتب - "يحاربونا بأيدينا!"

ومن بين هذه الأسماء: أعداء، مسموماً، مستعمرون، أعداء، ظلمات، المنكوبين، كما ذكر طرق انتشارهم، في قوله: البعثات، النشرية، المسيحية، ومدى توسعهم في كافة الأقطار الإسلامية، كقوله: ميزاب، السودان، المغرب، الأناضول، الأصدقاء، فتح..

كما أنّ الكاتب عبّر بألفاظ الطبيعة: كنوز، أشعة، تعبيراً عن أمله في علو صوت الحق، انتشار الدين الإسلامي وتغلبه عن خطر المسيحيين، والمبشرين.

كما لا يخفى أنّه غلبت المسحة الدينية، والنزعة الوطنية على الموضوع، ومن بين الأسماء التي عبّر بها الكاتب عن ذلك: "وطن، مستعمرون، مستقلة.

أيضاً: ديننا الحنيف، استغفر الله، تعاليم، الفطرة، الأمة، الإسلامية ..

أ) الجملة الفعلية:

من المعروف أن الجملة الفعلية تدل على الحدوث، وتدل على تجدد الفعل بتجدد حدوثه فبعد النظر في أسطر المقالة تراءى لنا أنّها بنيت في أغلبها على الجمل الفعلية أكثر من "جملة فعلية"، كما لا يخفى تخللها للجمل الاسمية لكنها معدودة مقارنة بالجمل الفعلية، فكثرة الجمل الفعلية في مقالته "دسائس المبشرين في بلاد الإسلام" تدل على استمرار الحوادث ..، وانتشار المبشرين وممارستهم على الأمة الإسلامية بغرس سمومهم في فلذات أكبادنا بشتى الوسائل، والطرق، مضحين بالنفس والنفس في سبيل نشر دعوتهم!

ومن الجمل الفعلية نذكر: (يسعون لامتلاك أراضينا، يسعون لقتل روح سعادتنا، يتحملون مشاق الانتقال يبذلون في سبيل ذلك جهوداً، تعلموا ديانتهم ..) في الجمل الفعلية الآتية:

"كانوا للدين الإسلامي أعداء": دخول "كان" الناقصة، على الجملة الاسمية، حيث أكدت علاقة العداوة بأنهم أعداء للإسلام، مع ثبات ذلك، ودوامه!

"صاروا يلعبون بالعقول"، فدلالة الفعل «صار» على الجملة الفعلية «يلعبون بالعقول»، يتعلّق بحدث سابق، وهو "اللعب بالعقول"، وآخر يعقبه وهو الاستمرار في ذلك! أيضاً جملة «ولقد أصيب وطن ميزاب .. المنكوب»، فهذه الجملة وصفت حال حادثة متجددة، فوطن ميزاب منكوب، مع زيادة إصابته بهذا الرّهط!، أي خطر المبشرين، وانتشارهم فيه.

ب) الجملة الاسمية: المعروف عنها: أنّها تدل على الثبوت والدوام، وقد تدل على التأكيد أيضاً، وقد يلحق قرابين، وأدوات بالجملة الاسمية، فترمي الدلالة إلى الاستمرار والتجدد.

« والجملة الاسمية: تبدأ باسم ولها ركنان أساسيان هما: المبتدأ، والخبر»¹

ومن الجمل الاسمية التي وردت في المقال: (المبشرين هم رؤساء الدين المسيحي، هم أنكى وأشد، الحكومة تمدهم بالأموال، جمعيتهم تمدهم بالأموال، المبشرين نظمات هائلة ..)

نوعها	الجملة الاسمية
اسم معرفة مبتدأ + شبه جملة (هم رؤساء) خبر ..	- المبشرون هم رؤساء
شبه جملة (ضمير منفصل + خبر نكرة).	- هم أنكى
اسم معرفة (مبتدأ) + جملة فعلية: خبر.	- الحكومة تمدهم بالأموال
شبه جملة + (أداة نداء + اسم معرفة نعت).	- أيها المسلمون

التقديم والتأخير:

إنّ التقديم والتأخير في اللغة متناقضان، حيث يعني الأول يوضع الشيء أمام غيره، وقد كان خلفه، ويعني الثاني يوضح الشيء خلف غيره، وقد كان أمامه، وبالمعنى نفسه انتقل هذا المبحث من الوضع اللغوي إلى الدلالة الاصطلاحية، إذ إعتاد العرب ماحقه التأخير لفضل دلالة وتمام معنى، وتأخير ما حقه التقديم للعرض ذاته وذلك يجعل اللفظ في رتبة قبل رتبته الأصلية، أو بعدها لعارض الاختصاص، أو أهمية، أو ضرورة²

¹ ينظر في: ياسر خالد سلامة، نهي عيد أبو نويرة، المرجع السابق، ص 49.

² مختار عطية، التقديم والتأخير، مباحث التراكيب بين البلاغة والأسلوبية، دار الوفا لدنيا الطباعة والنشر، الاسكندرية، د/ط، د/ت، ص 15.

قد يتقدم الخبر على المبتدأ، أو الفاعل على الفعل، والمسند على المسند اليه لغرض توضيح الدلالة الفكرة للقارئ، نذكر بعض العبارات التي وردت في مقالة "دسائس المبشرين"، مع ذكر دلالة كل منها:

المقدم	نوع المقدم	نوع التقديم
- في سبيل ذلك	شبه جملة	تقدم على المفعول به.
- منهم	شبه جملة	خبر مقدّم.
- لهم	شبه جملة	خبر مقدّم.
- لهم (لقنوا لهم)	شبه جملة	تقدّم على المفعول به.
- للدين	شبه جملة	تقدّم على خبر كان.
- اليوم	ظرف شبه جملة	تقدّم على المفعول به.

(2) المستوى الدلالي:

• التباين بين الإطناب والإيجاز:

الميزة الغالية على مقالات سليمان بوجناح، الشرح والتفصيل على مستوى الأفكار، بُغية توصيل القارئ للهدف المنشود، والذي يسعى إليه الكاتب، كما أنّ مقالاته تميزت في البعض منها بالإيجاز .. وجاءت بعضها قصيرة مقارنة بالأخرى من المقالات.

ما نحن بصدد دراسته، مقالة "دسائس المبشرين في بلاد الإسلام"، فالمقالة جاءت في أفكارها مصطبغة بميزة الإطناب كون الكاتب افتتح مقالته بالتعريف بهؤلاء المبشرين، حيث تطرّق الكاتب سليمان بوجناح لذكر وظيفتهم، وديانتهم، أنهم ينقسمون لجنسين منهم الذكور والإناث، كما تطرّق إلى سياستهم الماكرة، في الانتشار والخوض في ضلالها، كونهم لا يسعون لشيء سوى نشر ديانتهم، والبقاء على ديننا الحنيف لا أرض ولا طائفية خاصة ..

كما أنّ الكاتب شرح طريقة توسعهم في أنحاء العالم، وبالخصوص البلدان القاصية لسهولة التأثير على سكانها ذو الفطرة، البسطاء!، حتى أنّ الكاتب فصل في العديد من الدول التي يسعون إليها لنشر دسائسهم، متحملين الصعاب والمشاق، غير مباليين لذلك، كما أنهم يبدلون في ذلك جهوداً عظيمة، ومصاريق باهظة لأجل دعايتهم إلى اعتناق الديانة المسيحية.

كما فصل الكاتب في طرق جلب الدعم لهم من حكومة، وجمعيتهم يمدون لهم يد العون، وتمدهم بالأموال، وتساعدتهم بنشر الكتب والنشريات ..

كما أنّ الكاتب تطرّق براجمهم للدعوة، وبثها عن طريق نظامات، عبر عنها الكاتب بقوله: « يتحار دونها العقول! »، وأنهم حين يقصدون بلداً يبدأون بالتقرب من أعيانه، وكل ذي سلطة، ويتمركزون بفتح محلات ككنائس، بتضليل الناس عن مرادهم، موهمينهم أنهم مأوى الفقراء والضعفاء! لاستمالة قلوبهم، والسيطرة على عقولهم!!

يقصدون الضعفاء لسهولة التأثير عنهم، يتخذون العلم وسيلة ليسموا عقول فلذات أكبادنا بتعاليمهم الدينية!

فقد أطنب سليمان بوجناح في مقالته هذه، إطناباً محموداً وذو فائدة، فمقالته هذه كانت بمثابة النبراس لشعوبنا في أحلك الظروف التي عاشوها في تلك الفترة!.

• المزوجة بين الأسلوب الخبري والإنشائي:

زواج الكاتب سليمان بوجناح في مقالته "دسائس المبشرين في بلاد الإسلام"، بين الأسلوبين الخبري والإنشائي، لكن ما لمسناه هو غلبة وطغيان الأسلوب الخبري، كون الكاتب يسعى لإفادة، وإعلام أبناء وأفراد أمته، فمن هم المبشرون؟ وما ديانتهم؟ وما طريقتهم في نشر ديانتهم، وكيف يسعون لذلك؟ وكيفية نشر دعوتهم، وبث سمومهم!..

"يحدد السكاكي الخبر، بأنه ما احتمال الصدق، والكذب، فإذا كان مما يفيد المخاطب حكماً سمي "فائدة الخبر"، وإذا كان لا فائدة أن المتكلم يعلم فحوى الخبر سمي "لازم فائدة الخبر"

أما الإنشاء: ما لا يحتمل صدقاً، ولا كذباً، وهو قسمان طلبي، وغير طلبي¹.
أما عن الأسلوب الإنشائي في هذه المقالة، نذكر منها قوله: ((وهل فقدت الحكومة من المدارس والمعلمين ما يكفيها لتعليم أبنائها، حتى تفتقر إلى أولئك الذين يسمون العقول؟)) ثم

¹ فهد خليل الزايد، المستوى البلاغي البياني والبدعي وعلم المعاني، المستوى الرابع، دار الصفوة للنشر والتوزيع،

يجيب نفسه قائلاً: ((كلا وألف كلا...!))، فالكاتب هنا لا يقصد من الاستفهام البحث عن إجابة يجهلها، بل غرضاً منه للتنبيه للخطر المحدق بنا، ونحن في سبات من أمرنا!.
أيضاً قوله: ((يا للفضيحة!))، هنا الكاتب ينادي ويتعجب، لكنه غرضه اللوم والتوبيخ على الوضع الذي آلوا إليه!، أيضاً: الأسلوب الإنشائي "النهي"، في قوله: ((لا تهملوهم..))، فالكاتب هنا يلتمس الاهتمام بالنشأ كي لا يُنصروا!
الأمر في قوله: ((انقذوا، أدخلوهم، افتحوا، لنكتف..))، فالكاتب سليمان بوجناح استعمل الأسلوب الإنشائي في نهاية مقاله سعياً منه للنصح، والإرشاد، والتوجيه، وإصلاح الوضع الذي جرّنا إليه المبشرون!.

● الاقتباس:

” هو أن يضمن المتكلم منشوره، أو منظومه شيئاً من القرآن أو الحديث على وجه لا يشعر بأنه منهما، فمثاله من القرآن في النشر“¹.

اقتبس الكاتب سليمان بوجناح في مقاله "دسائس المبشرين في بلاد الإسلام" من القرآن الكريم، نذكر منها قوله: ((استغفر الله، وتعالى الله عن ذلك علواً كثيراً)) من سورة الإسراء الآية "43"، يقول تعالى «سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ عَلَواً كَبِيراً»، أي تنزه الله تعالى عما يقوله المشركون في شأنه، وتباعد وعلا علواً كبيراً، فإنه جل شأنه لا ولد له، فلا شريك له ..

أيضاً قول الكاتب: "تعاليم المسيح ابن مريم"، اقتباس من سورة (التوبة/30) في قوله تعالى: «.. وقالت النصارى المسيح ابن الله ..»

الرهط كلمة استعملها الكاتب، مقتبسة من القرآن في قوله تعالى: «لولا رهطك لرحمتك» من سورة (هود/91).

ومفردة "هيئات"، حيث قال الله تعالى: «هيئات هيئات لما توعدون ..» (سورة المؤمنون/36).

قول الكاتب: ((يجاروننا بأيدينا))، هي الأخرى اقتباس من (سورة المائدة/33) قال الله تعالى: «إن ما جزاء الذين يجارون الله ..».

¹ السيد أحمد الهاشمي، المرجع السابق، ص 335.

فالكاتب سليمان بوجناح متشبع بالثقافة الدينية، والقرآن الكريم ما جعله يوظف ذلك في كتاباته، ما زاد من قوة ومتانة حجته، ورقّي أسلوب كتابته.

● المستوى البلاغي:

الكاتب سليمان وغيره من كتاب عصره، عُني بالقلب الشكلي لمقالاته، عناية لا تقل أهمية عن المضمون، حيث أنه وظف البيان، والبديع من إستعارات، وتشبيه، ومجاز، وكناية، وجناس، وطباق، زادت في جمال قالب مقالته "دسائس المبشرين في بلاد الإسلام" والتي نحن بصدد تحليلها ودراستها على المستوى البلاغي، فبرغم أهمية الموضوع المطروحة، إلا أن هذا لم يمنع الكاتب من إضفاء جمالية على المقالة، حتى لا يجعل القارئ يمل، وما يزيد فيه جذبه وإعجابه في طرحها .. وتناولها له ..

(1) الاستعارة:

تنقسم إلى قسمين: تصريحية، ومكنية.

”فالتصريحية، إذا ذكر في الكلام لفظ المشبه به فقط فاستعارة تصريحية أو مصرحة.

والمكنية إذا ذكر في الكلام لفظ المشبه فقط، وحذف فيه المشبه به، وأشير إليه بذكر لازمة المسمى (تخيلاً) فاستعارة مكنية“¹.

الجملة	نوعها	دلالتها
- يسعون لقتل روح سعادتنا	مكنية	دلالة على الدمار الذي يمس العقيدة والدين.
- يلعبون بالعقول	مكنية	دلالة على سيطرة وتحايل المبشرين.
- يعيشون في البلد	تصريحية	دلالة على استوطان المبشرين.
- أعياهم الدهر	تصريحية	دلالة على ضعفهم في هذه الحياة.
- يستولون على حواسهم	مكنية	دلالة على سيطرتهم وتأثيرهم فيهم.
- يسممون العقول	مكنية	دلالة على بث دسائس دينهم في التعليم.
- فوقعوا في أيدي	تصريحية	دلالة على سيطرة والاستغلال المبشرين لهم.
- أصيب وطن ميزاب	تصريحية	دلالة على اكتساح المبشرين وخطرهم في ميزاب.

¹ المرجع السابق، ص 241.

عَدَدَ الكاتب سليمان بوجناح الاستعارات في مقالته هذه بكثرة رغبة منه في تصوير المعاني، وتجسيدها في صورة المحسوس، ليعبر عن مدى انتشار وتوسع المبشرين، وخطرهم على الأمة الإسلامية ..

كما أنه ساهم في جمال المقالة، ما جعل القارئ يغوص في دلالة المعاني، والألفاظ ..، كما لا ننس أن المقالة عبرت عن تمكن الكاتب وبراعته في السبك اللغوي، والقدرة على تجسيد الخطر المحدث، الذي انتشر في المجتمع، رغبة في القضاء على ديننا الحنيف.

(2) التشبيه:

"هو دلالة على أنّ شيئاً، أو أشياء شاركت في معنى أو أكثر بأداة ملفوظة أو ملحوظة"¹. في مقاله "دسائس المبشرين في بلاد الإسلام" وظف الكاتب عنصر التشبيه، ليعطي المقالة جمالا بلاغياً، مع حسن السبك، وقوة في التعبير، وتجسيد المعنى في صورة المحسوس؛ ومن بين التشبيهات المذكورة في نص المقال نذكر منها:

"فهم إذا فاتحون": المعروف أن الفتوحات تخص الإسلام، لكن الكاتب هنا شبههم بالفاتحين، وحذف أداة التشبيه فنتج لنا تشبيه بليغ، للدلالة على اكتساحهم العالم الإسلامي وبالخصوص "وادي ميزاب".

- "يلعبون بالعقول مثل ما يلعب الهَرّ بالفأر"، هنا شبه الكاتب لعب المبشرين بعقول الناس مثل ما يلعب الهَرّ بالفأر!، فهو تشبيه تمثيلي.

"فيصيرونهم آلات مسخرة"، حذف الأداة، أي تشبيه بليغ، دلالة على الاستعباد والاستغلال.

● الكناية:

الكناية وكغيرها من المحسنات البديعية كانت حاضرة في مقالة "دسائس المبشرين .."، كون الكاتب يتميز بخياله الخصب، وعاطفته الجياشة، التي تعبر عن صدقه في طرح موضوعاته، ووعيه بالمسؤولية الملقاة على عاتقه.

فالكناية: "تريد المعنى وتعبير عنه بغير لفظه"².

¹ المرجع السابق، ص 25.

² فهد خليل زايد، المرجع السابق، ص 109.

ومن بين ما ذكره الكاتب نذكره:

« يظهرون لهم عطف الوالد لولده »، أي حنان الأم إلى رضيعها، فهنا كناية عن تودد المبشرين وعطفهم للذليل والتأثير في قلوب الناس.. واستمالتهم.
« فيسقونهم بذلك عسلاً مسموماً »، كناية على تعليم المبشرين في الناس، لكن هذا العلم محاط بتعاليم الدين المسيحي!.

● المحسنات اللفظية:

(1) السجع: « وهو ما اتفقت فيه الفاصلتان في الحرف الأخير، والفاصلة في النثر ».¹
ومن الألفاظ والعبارات المسجوعة، في قول الكاتب بوجناح في مقالته " دسائس المبشرين في بلاد الإسلام "، نذكر:

(أعياهم الدهر، أبلاهم)، (أعياهم، أبلاهم) - حرف "هم" هو ما اتفقتا فيه ..
« يؤسهم - شقائهم »
« عقولهم - حواسهم »
« لجهلهم - بلههم »

(2) الجناس:

وهو "أن يتفق اللفظان في النطق، ويختلفان في المعنى".²
ومن الألفاظ المذكورة في المقال " دسائس المبشرين " نذكر: (قطر، ومصر) وهو جناس ناقص اختلفا لفظاً واجتمعا معناً.

« أعياهم - أبلاهم » ← جناس ناقص.

« يكسوهم - يسكنونهم » ← جناس ناقص.

الطباق: " الجمع بين لفظين متضادين معنى ويكون بين اسمين ³ .

نذكر منه:

(نجهل ≠ العلوم)

¹ المرجع نفسه، ص 143.

² المرجع السابق، ص 141.

³ المرجع نفسه، ص 127.

(الذكور ≠ الإناث)

(آباء ≠ أولاد)

تحليل المقالة الثانية: " التبشير ببلاد الإسلام " أسلوبياً:

● المستوى التركيبي: في مقالة التبشير في بلاد الإسلام

جاءت لغتها سليمة، بسيطة، متينة، عبّر الكاتب من خلالها عما يجول في خاطره، وسريته ..
لتنبيه لخطر التبشير، واكتساحه للعالم الإسلامي، وعن خططهم، ودسائسهم اللّعينة رغبة في
إنتشاره، كما أنّ المقالة، لم تخلوا من الألفاظ القديمة، المستقاة من القرآن الكريم، نظراً لتمسك
الكاتب سليمان بوجناح بدينه، وعقيدته الإسلامية، نذكر منها: الوحي، قرن، أفواجاً، مأوى،
لم ينفكوا...

كما أنّ المقال حفل بالعبارات الطويلة فهي تعبير عن حماسه، بضمير حي، وروح وطنية جياشة
ووعي ديني، وعن مدى حسّه بالمسؤولية، ومن هنا نقسم ألفاظ المقالة إلى معجمين قدم،
وجديد.

أ) المعجم قديم: نذكر منها: (الغزاة، نبأت، الدعاة، غزو، نُهج، الداهية، الراجحة، محصناً،
الدعوة أفواجاً، البهتان ..).

ب) المعجم الجديد: منها: (مؤتمر، احتجاجات، مظاهرات، مقال، رئيس، إمضاء،
المحلات، التنويم ..).

أمّا فيما يخص اختيار الكاتب للألفاظ، فقد قسمها إلى معاجم في المقالة السابقة " دسائس
المبشرين " وكانت ألفاظهما ومعجميهما متشابهين ..

● توظيف الأزمنة:

في المقالة الثانية " التبشير ببلاد الإسلام " غلبت الأفعال المضارعة، حيث قاربت " ستون "
فعالاً، وهذه الأفعال تدل على استمرارية ما يقوم به المبشرون من أحداث، وأفعال رغبة منهم
في توسعهم ببلاد الإسلام ..

ومن الأفعال المضارعة نذكر: (يقول، يدور، يحيط، يلزمننا، يأخذوه، ندعوك، فيدخلون).

الدلالة	الحقل الدلالي	الفعل المضارع
تدل هذه الأفعال على استمرارية الأحداث والممارسات التي يقوم بها المبشرين لاكتساح بلاد الإسلام.	حقل الماديات	يستثمرون، تعقد، يوجد، تزداد، يعتبر، يعيشون، يلعبون، تلمس.
هذه الأفعال تعبر على نفسية الكاتب جراء، الأفعال الممارسة من طرف المبشرين، التي تجعل نفسه تتألم جراء توسعهم على حساب الإسلام، في بلاد الإسلام.	حقل المعنويات	يلاحظ، ترى، يفهم، تأخر، يحذرون، ينحدرون، ينجحوا، ينفكوا.

الفعل الماضي:

تحلل الفعل الماضي بدوره المقالة، حيث قارب "أربعة وعشرون" فعلاً، عبرت عن الأحداث والوقائع التي جرت.

دلالاته	حقله الدلالي	الماضي
عبرت هذه الأفعال عن الحيوية، والحركة دون استمرار، كما أنها تدل على أفعال مارسها المبشرون تعبر عن القهر والألم!	حقل الماديات	نرمي، عزم، فصمموا، قسم، خرب، جاء، قال.
هنا نلمس الحالة النفسية للكاتب، التي يرغب من خلالها التصدي لهذا الخطر ومقاومته، وعدم الاستسلام لهم.	حقل المعنويات	تماطل، استدلت، نقاوم، اجتهد، أرادوا، أثار.

(3) الفعل الأمر:

لحنا فعلين من أفعال الأمر (أنظروا، لا تهدي)، في مقالة: "التبشير ببلاد الإسلام"، وهذا يدل على يأس الكاتب من خلال عدم توجيهه للأوامر، والتوجيهات بل قدم لهم حقائق ملموسة، قام باكتشافها من خلال صحفهم ما رغم به هو، أن يتفطنوا ويفعلوا شيئاً ما، وأن لا يبقوا مكتوفي الأيدي!

• توظيف الأسماء:

في مقالة " التبشير ببلاد الإسلام "، وظف الكاتب أسماء تنوعت بين المعرفة، و النكرة، وأسماء العلم، تحمل تعبير ودلالة على الموضوع المعالج، كما أنّها تخدمه .. من تبشير ببلاد الإسلام، وسط مسلمين يجهلون خفايا ودسائس هؤلاء!

المعرفة	النكرة
المعرفة ب: "ال"	أفراد، مجلة، نجاح، وقتاً، مسيحي،
المبشرين، الإسلامية، العالم، البلاد، الإسلام، المؤتمر، الذكور، الرسول.	عقيدتنا، كلام، جهل، أغبياء، بسطاء، مسلمان.
مراكش، الجزائر، تونس، مصر، طرابلس، تركيا، أوروبا، فارس.	

• بنية التركيب الفعلي، والاسمي:

أ) الجملة الفعلية:

في مقالة " التبشير في بلاد الإسلام " غلب عليها الجمل الفعلية التي قاربت "ثمانين جملة" ، وما لدلالاتها على الحدوث وتجدّد الفعل بتجدّد حدوثه، فكثرة الجمل الفعلية هنا، دلالة على تتابع واستمرار الحوادث، واكتساح توسع التبشير ببلاد الإسلام، ومن الجمل الفعلية نذكر: (أثار هؤلاء العالم الإسلامي، أرادوا عقده، قام به المسلمون، أن ينجحوا في غزو الإسلام..)

في الجمل الفعلية التالية:

" يلعبون بالعقول " : جملة فعلية مضارعة، تفيد استمرار اللعب بالعقول وتجدّده وتكرار وقوعه وعدم انقطاعه.

" إنّ الإسلام يزداد تمكناً " : جملة اسمية مكونة من حرف توكيد " إنّ " الذي أفاد التأكيد وتقوية المعنى، واسم إن "الإسلام" المنصوب وخبر الجملة الفعلية المتجددة المؤكدة "يزداد تمكناً" حيث إنّ الحرف المشبه بالفعل تدخل على الجمل الاسمية الدالة على الثبوت والاستمرار.

" ولم نشعر " : جملة فعلية ماضية حدثت قبل زمن التكلم والفعل المضارع إلا أن حرف الجزم " لم " قد قلب زمنه إلى الماضي فوقت الحدث قد مضى قبل زمن التكلم.

ب) الجملة الاسمية:

” في رأي علماء العربية المحدثين، تطرّقوا إلى أنّه توجد صلة قوية بين اللفظ ومدلوله، والاتجاه الغالب لعلماء اللغة العربية في القرن التاسع عشر، ومطلع العشرين، ومن أشهرهم: الشدياق، وجرحي زيدان، والعلايلي، وتابعهما العقاد في منتصف هذا القرن في دلالة الألفاظ على معانيها“¹.

”فأما الرجال منهم فإنهم لم ينفكوا يبنوا دعاوي باطلة بين أفراد الأمة“

الرجال: مبتدأ وخبره الجملة الاسمية المؤكدة بأن: فإنهم ” لم ينفكوا..“ كما ان خبر ”أن“ هنا أيضا جملة فعلية مكونة من فعل ناقص (ما انفك)، واسمها الواو وخبرها جملة فعلية أيضا ”يشون“.

وهنا اجتمعت الجملة الفعلية في أخبار الجمل الاسمية دلالة على الاستمرار والتجدد والتكرار في الحاضر والمستقبل.

فهنا جملة اسمية أساسية وجملة اسمية فرعية، وأخبارها جمل فعلية.

- **”فهذان المقالان كلاهما ينتميان إلى الإسلام“** ودلالاتها الثبوت، في أي ثبوت الخبر للمبتدأ واستمراره وعدم انقطاعه، اتصاف المبتدأ بالخبر وملازمته، مع التأكيد بالتوكيد المعنوي كلاهما مما يعطي قوة في المعنى.

التقديم و التأخير:

في مقالة **”التبشير ببلاد الإسلام“** جاءت بعض الجمل تحمل تقديم، وتأخير نذكر بعضا منها:

المقدم	نوع التقديم
- "نا" في "يلزمنا"	تقدم المفعول به على الفاعل.
- "ك" في "يزيدك"	تقدم المفعول به على الفاعل.
- "من كثرة"	شبه جملة خبر مقدم.
- "من أهم"	تقدم خبر "إن" على اسمها (شبه جملة).

¹ - فهد خليل الزايد، المستوى الدلالي والمعجمي، المستوى الخامس، دار الصفوى للنشر والتوزيع، ط1، عمان، الأردن، 2011، ص 23.

المستوى الدلالي:

(1) التباين بين الإطناب والإيجاز:

مقالة " التبشير ببلاد الإسلام " جاءت تمة للمقالة التي سبقتها مقالة "دسائس المبشرين في بلاد الإسلام"، حيث أنّ أفكارهما، وهدفهما واحد ألا وهو التنبيه لخطر المبشرين، والتصدي لهم بكافة السبل، وكشف خططهم، ودسائسهم المسمومة ..

فقد جمع الكاتب سليمان بوجناح في مقالته هذه بين الإطناب والإيجاز كونه، اختصر في افتتاح المقالة بالدخول في الموضوع مباشرة بالحديث عن تحدث الصحف العلمية والنشر فيها عن مسألة تبشير المبشرين في البلاد الإسلامية، ثم تناول مؤتمر فلسطين بالحديث، كونه أريد عقده للمؤامرة ضد الإسلام!.

بعدها أطنب إطناباً محموداً يخدم هذه المقالة، كونه فصّل في حركة هؤلاء المبشرين و تنظيمهم في طريقة تبشيرهم، وتسللهم بمأوى وبيت المسلمين، ثم أخذ بالحديث عن تقسيم أعمالهم بين الذكور والإناث، بعدها أخذ الخطة التي ينتهجونها في طريقة تبشيرهم، كونهم يثنون دعاوي باطلة بين الأفراد، يمدحون الإسلام والمسلمين ثم يردفون ذلك بدم بعض عوائدهم، ويرجون سبب ذلك للنقص الموجود في الديانة المسيحية!!، وما يتبع ذلك من أحداث ..

المزاوجة بين الأسلوب الخبري والإنشائي:

في مقالة " التبشير ببلاد الإسلام " غلب الأسلوب الخبري على الأسلوب الإنشائي، كون الكاتب افتتح المقالة بسرد أحداث حول ما جاءت به الجرائد والصحف وثورة العالم الإسلامي، على المبشرين، وعن فشل مؤتمر فلسطين جزّاء ذلك .. وما يليه من أحداث سردها الكاتب ..

كما أنه تخلل المقال شيء من الأسلوب الإنشائي، من استفهام مرفق بإجابة من طرفه .. كقوله: ("ماذا ترى؟ ترى أبناء وبنات المسلمين ..") ، "كيف يفعل المبشرون ببعض العقلاء... ببلادنا؟" و " كيف نسيء إلى أنفسنا ونقاوم الإسلام ..!، "أ يجدر..؟"، "أبعد كل هذا تُرمى بالكذب والبهتان ..!".. هذا ما جاء في أسلوب الاستفهام.

– أما الأمر: في قوله: "أنظروا"، "لا تهدي"...

- أسلوب التعجب: فقول الكاتب: "إنك لا تهدي من أحببت، ولكن الله يهدي من يشاء!" فاختتامها كان بالدعاء.

الاقتباس:

في مقالة "التبشير ببلاد الإسلام"، اقتبس الكاتب شيئاً من القرآن الكريم في قوله: (أفواجا ..) الآية/02 من سورة النصر

أيضاً قوله: (في ظلمات بعضها فوق بعض ..) من الآية/40 من سورة النور

أيضاً: (كفراً ونفاقاً ..) من الآية/97 سورة التوبة

كذلك قوله: (الله يهدي من يشاء!) من الآية/56 سورة القصص،

« قول الله تعالى: « إنا علينا البلاغ والله يهدي من يشاء.»

وهذا ينم عن تمسك الكاتب سليمان بوجناح بالقرآن والسنة، فهذا ما وظفه في مقالته، أيضاً

سلامة عقيدته، ودينه الإسلام كونه يدافع عنه، وبنه لخطر التبشير والمبشرين !.

المستوى البلاغي:

الاستعارة: نذكر منها:

الجملة	نوعها	دالتها
- قلب الإسلام	استعارة تصريحية	تمركز الإسلام.
- منبع الوحي	استعارة تصريحية	مهد الإسلام.
- يلعبون بالعقول	استعارة تصريحية	استهزأهم بعقول المسلمين.
- محشوا دسائس	استعارة تصريحية	مليء بالخطط المسمومة بالتبشير.
- كلامهما المملوء كفراً	استعارة تصريحية	شدة الكفر.
- نرمى بالكذب	استعارة تصريحية	يتهمونا بالكذب.
- أن يدور حوله ويحيط بأحد جناحيه	استعارة مكنية	البدا والنيل بالأضعف.

بتوظيف الكاتب الاستعارات، جسد المعنى في صورة المحسوس ليوصل للقارئ أفكاره بإحكام، وبصورة جمالية فنية.

التشبيه:

مقالة " التبشير ببلاد الإسلام"، هي الأخرى تخللها عنصر التشبيه، ليضفي عليها، جمالا فنياً، وليجسد الكاتب معانيه في الصورة الحسية، وتقوية المعنى ..
ومنه نذكر: (بمنزلة الملائكة المكرمين)، أي: بمنزلة مثل الملائكة المكرمين، حيث حذف أداة التشبيه (مثل)، وهو تشبيهه بليغ.

السجع:

وماله من موسيقى، وجرس، فهو كذلك كان حاضراً في هذه المقالة،
نذكر منه: (المبشرين، فلسطين)، (الإحتجاجات، المظاهرات)، (عراقها، شامها، حجازها، يمنها ..)، (الأعداء، الألداء)، (بسطاء_أغبياء).

الجناس:

في قوله:

(السلم = الأمن).

(عزمهم = عقد) ← جناس ناقص.

(يهاجمه = مواجهة) ← جناس ناقص.

(أطرافه = جناحيها) ← جناس ناقص

(قوة = محصن) ← جناس ناقص.

(الكذب، بهتان) ← جناس ناقص.

الطباق:

منه:

(أحد ≠ بكتيهما)، (الشوارع ≠ بيوتهم)، (للقوف ≠ حركتهم)، (نساء ≠ الرجال)،

(مدح ≠ ذم)، (الذكور ≠ الإناث)، (الإسراع ≠ التماطل)،

(الإسلام ≠ المسيحي).

فكل هذه المحسنات أفضت جمالا فنيا، وأسلوبية على المقالة.

II.4. مستوى القول:

تندرج مقالات الكاتب، تحت نوعي المقال الاجتماعي، والمقال السياسي، والمقال الأدبي عموماً، وبالخصوص المقال الصحفي ولا ننس ما للصحافة من دور هام، وعامل مهم في ظهور المقال - حيث أنه طرح مجموعة مقالات، تناول فيها موضوعات قسمهم إلى قسمين: قسم اجتماعي، والثاني سياسي، فعالجهم بأسلوب أدبي فني، توافق فيهم الأسلوب مع مادة الطول، حيث اعتمد على منهجية (مقدمة، ثم عرض، ثم خاتمة)؛ كما أنه وظّف الحجج والبراهين، فكان أسلوبه مقنعاً يحمل أدلة، قصد التأثير على متلقيه بهدف منه إلى إيصال رسالته الإصلاحية، و الإرشادية، بتوجيهه و نصحه.

تميز أسلوبه بالسهولة، وبالأفكار الواضحة، و المفردات السهلة، الدقيقة كما أنه اهتم بشكلية اللغة، تخللتها بعض الأخيلة والعواطف، فعاطفته كانت ذاتية، كونه يغار على وطنه، ودينه، ولغته، فكان طرحه لمقالاته، يحمل طابع الصدق... بروح وطنية ملتبهة، رغبناً منه في إصلاح مجتمعه، واستعادة حرية وطنه ..

حيث تنوّعت مقالاته بين الاجتماعية كمقالة: "واعتصموا بجبل الله جميعاً" و "الثبات على المبدأ" و "العالم الصالح والطالح"، و "الإخلاص"، و "المرء خلقه لا علمه" .. أما الوطنية كمقالة: "دسائس المبشرين في بلاد الإسلام"، و "التبشير ببلاد الإسلام"، "المسائل الأهلية" .. فكلها مقالات تغزر بروح المسؤولية، وقوة الذاتية والصدق، والوعي الوطني، كما أنها تميزت بأناقة اللغة، فصاحة التعبير، و حسن البيان، والتكرار اللفظي ولما لدوره من أهمية في تأكيد الحقائق وتقريرها - فخاطب العقل كونه استعمل أدلة واقعية وذكر الأسباب، والنتائج - وهذا ما لمسناه في مقالاته ..

كما أن أسلوبه تخللته الصنعة اللفظية، حيث استعمل: الطباق، والتضاد، وكذا الألفاظ المسجوعة .. والبيان ما ساهم في إضفاء عنصر الخيال و ما له من جمال ؛ أما عن الأسلوب المعتمد لدى الكاتب سليمان بوجناح، في كتابة مقالاته، فقد زواج بين الأسلوب الخبري والإنشائي، ومن بين الأساليب الإنشائية المستعملة: الاستفهام، والتعجب والأمر..

وعليه فإن سليمان بوجناح لم يهتم، ولم يُعِنَ بالموضوع فحسب بل قدّمه في قالب فني، حيث أنه انتقى فيه اللفظ واهتم بالأسلوب و غزر بالعاطفة سعياً منه للتأثير العميق في فكر وجدان السامع ..

خاتمه

سليمان بوجناح أديب، وصحفي من المثقفين المميزين بغرداية، صديق حميم لمفدي زكرياء وهو الذي لقبه "بالفرقد" لنظرته الثاقبة للأمر، وسمو فكره .. كافح وناضل بقلمه ولسانه عن وطنه الجزائر، فكان عمله هذا بصمة إبداعية في حقل الصحافة الوطنية خلال الثلاثينات من القرن الماضي، الرافض لسياسات الاستعمار

مقالي "دسائس المبشرين" و"التبشير ببلاد الإسلام" من أهم ما كتبه وأثقلهم وزنا، كونه نبّه لخطر يمس العقيدة الإسلامية والوطن، فهما بمثابة الجرس الذي دُقَّ لإيقاظ أمته وتنبههم من خطر المبشرين ودسائسهم.

تميّزت مقالي "دسائس المبشرين" و"التبشير ببلاد الإسلام" بأسلوب مُميّز ومتين، وسلامة تراكيبهما .. وحسن سبكهما لما حملاه من بيان وبديع .. كالاستعارات، الجناس، الطباق، التشبيه، وألفاظ معجمية قديمة وجديدة، كما أحسن عرضهما وتقديمهما فكانا حسنا اللفظ والمعنى .. القالب والمضمون.

اعتمدنا في دراستنا الأسلوبية على ثلاثة مستويات:

الأول التركيبي، الذي درسناه على مستوى اللّغة، فقد استعمل الكاتب بوجناح عبارات طويلة حملت أفكاره وعبرّت عنها، فطول عباراته كان دليلا على حماسه ووعيه بخطورة ما يحصل عن التبشير في بلاد الإسلام ودسائسهم، فعبر بألفاظ بسيطة، سهلة، كونه يخاطب كافة شرائح المجتمع من مثقفين وعامة، كما أن ألفاظ هذين المقالتين قسمناها الى معجمين: قديم، وجديد .. ساهمت في إنارة وتوضيح الفكرة الأساس لموضوع المقالتين بعيدا عن الغموض .. فهذا يدل على عناية الكاتب باختياره للألفاظ، وجزالتها، وقوتها ..

كما أن معجميهما تنوعت الى: "معجم ديني" الذي يدلُّ على وعيه الديني، وغيرته على عقيدته الإسلامية .. و"معجم الأعضاء" الذي دل على رغبته في الحفاظ على تماسك وطنه، وأبناء أمته كتماسك أعضاء الجسد الواحد .. و"معجم الحرب" الذي عبر به الكاتب عن أزمة الاستعمار الذي عانى الوطن من ويلاته ..، أما معجم البلدان فكان دالاً على مدى

توسع، وانتشار المبشرين وخطرهم في العالم الإسلامي ..، و "معجم العائلة" كان دليلاً على تلاحم أفراد المجتمع فيما بينهم، للتصدي لخطر المبشرين كتلاحم أفراد العائلة الواحدة.

كما أن الكاتب وظّف أفعال كل حسب زمنه ودلالته المادية والمعنوية .. فالفعل المضارع هو أكثرها توظيفاً، والذي دلّ على استمرارية الأحداث والأفعال التي يُمارسها المبشرون على المسلمين في وطننا، كما أنّها عبّرت عن نفسية الكاتب جرّاء ممارساتهم، ما بثت في نفسه الألم والحزن، ما ولّد مقاومة وجهاداً للتصدي لهذا الخطر ..، أما الفعل الماضي فقد عبر عن تذكر الكاتب لبعض الأحداث الماضية التي عبرت عن الحزن والقهر من جهة، وعن الحيوية والحركة دون استمرار ..، و فعل الأمر الذي رغب الكاتب من خلال توظيفه تقديم التوجيه بحلول بُغية التخلّص من المبشرين وخطرهم.

كما أن المقالتين تنوعت بين "الجمل الفعلية" والجمل الاسمية"، "الفعلية" دلت على استمرار الحوادث، وانتشار المبشرين .. أما "الاسمية" فترمي الى دلالة الثبوت والدوام .. وعنصر "التقديم والتأخير" منه ما تقدم على المفعول به، وعلى الخبر .. وما لغرضه من توضيح للدلالة والفكرة.

أما المستوى الثاني فكان دلالياً: حيث حمل في طياته "التباين بين الأطناب والإيجاز" في كلتا المقالتين، فأطنب الكاتب في مقالة "دسائس المبشرين" حين عرف بالمبشرين، وتطرق لمدى توسعهم، ووظيفتهم، وديانتهم ..، أما الإيجاز فتجلى في افتتاحه لمقالة "التبشير ببلاد الإسلام" كونه تطرق مباشرة للحديث عما تناولته الصحف حول دسائسهم وتوسعهم، فالمقالتان تتمة لبعضهما ..

كما أن الكاتب سليمان بوجناح زواج بين "الأسلوب الخبري والإنشائي"، حيث غلب "الخبري" على "الإنشائي"، كونه يسعى لإفادة وإعلام أفراد أمته بمن هم هؤلاء المبشرين، و ما دسائسهم، كما أنه يسرد أحداث و حديث ما جاءت به الجرائد حول هذا الخطر ..، أما الإنشائي ما تخلل المقالة من استفهام، وتعجب، وأمر سعيًا منه للنصح، والتوجيه، والإرشاد، والإصلاح ..

كما أن الكاتب اقتبس من "القرآن الكريم" ما يدل على تمسك الكاتب بالدين والقرآن.

أما المستوى البلاغي: فقد عبر عن عناية الكاتب بقالب وهيكل المقالتين، وذلك لما وظفه من "بيان" و "بديع" تمثل في: الاستعارات، والتشبيه، والكناية، والجناس، والطباق ..، ساهمت في جمال أسلوبه، وبلاغة المقالتين "دسائس المبشرين" و "التبشير ببلاد الإسلام"، فبرغم أهمية الموضوع كونه يعالج قضية حساسة تمس العقيدة والوطن، إلا أن هذا لم يمنعه من إضفاء لمسة جمالية وفنية على المقالتين ..، فهدف الكاتب الأساس رغبته في توعية واستفادة أبناء وطنه من الموضوع والتأثير فيهم، وفي ذات الوقت أن يجذب ويستمتع القارئ بحسن سبك الكاتب في طرح المقالتين.

قائمة الملاحق

دسائس المبشرين في بلاد الاسلام

المبشرون هم رؤساء الدين المسيحي منهم الذكور والاناث وهم
الذين نسميهم (بمير بلان - ولسورات) اعني الابهاء البيض والاخوات.
ووظيفتهم واحدة وهي التبشير. ولا هم مستعمرون يسعون لا منسلك
اراضينا واستخدامنا ولا هم طائفة مستقلة تعمل على حسابها فنقول ما لنا
وشانها لندها تخوض في ضلالها فلا نغير لها التفاهة اكثر من غيرها
من الطوائف الضاللة التي لا يدخلونها كل قطر ومصر! بل هم انكى
ه اشد اوتنا سعادتنا بالقضاء ط بنتنا الحنيف

يعقدون جماعات فيبعثونها الى انحاء العالم للتبشير
 تقصد تلك البعثات البلاد القاصية التي لا يزال سكانها على الفطرة
 او قرييين منها او بسطاء لبث تعاليم ديانتهم التي يسجونها تعاليم المسيح
 ابن الله (استغفر الله - وتعالى الله عن ذلك علوا كبيرا .)
 وكثيرا ما يقصد اولئك المبشرون بلاد الصحراء كالسودان
 وغيرها يتحملون مشاق الانتقال المستمر واتعاب الابعاد ومحنة التقرب
 ويبدلون في سبيل ذلك جهودا عظيمة ومصاريف باهضة لاجل دعايتهم
 الى اعتناق الديانة المسيحية

ولم يزالوا يواصلون العمل والحكومة تمدهم بالاموال وجمعيتهم
 تمهد لهم السبل بنشر الكتب والنشريات . الخ . . .

ولا ولئلك المبشرين نظمات هائلة وبرامج لبث الدعوة تحار دونها
 العقول ولا يلزمنا ان نهمل بان جلهم علماء تعلموا ديانتهم وتوسعوا في
 العلوم والمعارف حتى انك تجد منهم من يحسن اللغة العربية ويحفظ
 آيات قرآنية تعلموا وتعلموا ايضا كيف يعملون فابتكروا
 اساليب في التبشير سحارة حتى صاروا يلعبون بالعقول مثل ما يلعب
 الهر بالقار

إذا قصدوا بلدا يبدؤون بالتقرب إلى اعيانها ورؤسائها وموظفيها
 فيصحبونهم ثم يعيشون في البلد ويفتحون محلات شبيهة كنائس موهمين
 الناس بانها سكناهم ومحلات عبادتهم وماوى الفقراء والمساكين
 والضعفاء ايضا !

ولكنهم يتخذون تلك الخلوات شركا يجلبون الناس اليها
 يبدؤون بجلب الفقراء والمساكين الذين أعياهم الدهر وأبلاهم

فسموا أنفسهم فصاروا يترامون على أول قدام جاء يوازرهم في يؤسهم
وشقائهم . يأخذونهم اليهم ويظهرون لهم عطف الوالد لولده وحنان الام
الى رضيعها يكسونهم ويسكنونهم في محلاتهم

يعلمونهم مبادئ العلوم ثم يمزجون لهم تلك المبادئ بتعاليمهم الدينية
فيستقونهم بذلك عملاً مسموماً يلقنون لهم تلك المبادئ فيهلكون عقولهم
ويستولون على حواسهم فيصيرونها آلات مسخرة

ومن البديهي ان اباء ولئلك الاولاد الأشقياء او اقاربهم او من
كانوا تحت نظرهم لا يتفطنون - لجهلهم وبلههم - لهذذة الدسائس بل
يحفظون لاولئلك المبشرين المحتالين مزية كبرى لانهم تكلفوا بتربية
اولادهم وتهذيبهم وتعليمهم وتدريبهم على الصنائع مثل التجارة والطرز
والنسيج والفلاحة الخ...

وهناك من يخرج ولده من المدرسة ليمسكه للمبشرين لانهم
يعلمون مجانا وبدون ضبط ولا نظام ولم يتفطنوا بان المبشرين لا يهنا لهم
بال ما لم يجنسوا اولئلك اجنستهم الدينية المسيحية . الا تراهم
يحفظون لهم جملاً من انجيلهم ويدربونهم على الصلاة والعبادات داخل
خلواتهم في بعض الاحيان??

ان الاروبيين ليسوا بيلة يبذلون الاموال الباهضة والاوقات
النفسية بدون مرامي بعيدة واي غاية يرمي اليها اولئلك المبشرون غير
ادخال ابنائنا في الديانة المسيحية?

وهل فقدت الحكومة من المدارس والمعلمين ما يكفيها لتعليم
ابنائنا حتى تفتقر إلى اولئلك الذين يسممون العقول كلا والف كلا

ان تسليم ابنائنا وتركهم بين ايدي هؤلاء تعبت بهم لجناية على الدين
الاسلام المقدس . هل مستقلاً، الأمة الاسلامة فاذا اُضرب احداهم في

عقيدتنا - وكثيرا ما وقع - بسبب اوائك المبشرين فاننا نحن
المسؤولون امام الله

وكم من اولاد طاشوا اما لكونهم يتلمى او عزهم الفقر واما لاهمال
والديهم اياهم فوقعوا في ايدي المبشرين فربوهم ولقبوا لهم الديانة الكنيسية
فنضروهم وما بلغوا رشدهم حتى كوا للدين الاسلامي اعداء والمسلمين
خصوصا يا للفضيحة! انقلوا ابناءكم ايها المسلمون واسسوا لهم مثاوي لتربيتهم
وتعليمهم وادخلوهم المدارس وافتحو لهم المعامل وعلوهم الصنائع ولا تهملوهم
فانهم هم الخلف وتضييعهم هو القضاة على الاسلام والجسسية معا ولو تهاون
السلف بابنائهم مثل تهاونكم لما بقي هذا الدين الخفيف بين ايدينا الى اليوم
ولما كان للمسلمين اثر في العالم اليوم

انتشر المبشرون في الاواسط للاسلامية اكثر من في كل مكان
وهذا لا يخلو من سبب ذي بال

ولقد اصيب وطن ميزاب للتكوب بهذا الرهط - بالرغم عن صعب
العيش فيه - الامر الذي ندرك منه ان الغرض الوحيد في انتشار
هؤلاء في الاصفاع الاسلامية هو تقاعد عقائد المسلمين ومحاربة الاسلام فهم
اذن فاتحون ???....

يريدون فتح بلادنا مرة اخرى.... ولكن هيهات ان يظفروا بازالتة
شعاع واحدة من اشعة نور الخفيفة السخاء

ولو عنى المسلمون - اليوم - بشردياتهم مثل الاجانب لاسلم العالم
اجمع وحتى الحيوانات الشبيهة بالانسان. لان الدين الاسلامي من طبيعته
جذاب وملاك

ولكن - لنكتف اليوم - بتمسك بديننا الخفيف ورد صدمات
اعداء الله والرسول الذين يحاربوننا ما دننا

التبشير ببلاد الاسلام (١)

ان من اهم ما يتحدث به اليوم في الجرائد العالمية والجرائد الشرقية خاصة هي مسألة تبشير المبشرين في البلاد الاسلامية. ولقد اثار هؤلاء العالم الاسلامي عليهم اثر مؤتمر فلسطين وقد ارادوا عقده للمؤامرة ضد الاسلام. غير ان الانباء الاخيرة بشرتنا بعدم نجاح مآمرتهم بما قام به المسلمون من الاحتجاجات والمظاهرات ضد عزمهم على عقد ذلك المؤتمر في جزيرة هي قلب الاسلام ومنبع الوحي والسني يعتبر كاعلان حرب صليبية ضد الاسلام والمسلمين في الحين الذي تعقد فيه المؤتمرات الدولية للبحث عن سبل توطيد السلم والامن في العالم اجمع!

وهذا المؤتمر الذي عزم المبشرون على عقده في فلسطين هو نتيجة ما اناث به الصحف والمجلات الشرقية قبل كما جاء في عدد ٨٢ من مجلة «الفتح» الغراء الكاتب العظيم (المشرفي) حيث يقول: «... وكان يذمها ايضا لاولئك السياسيين الدهاة ان يتنجسوا في غزو الاسلام نهج الحريين الدهاة الحربي الداهية. اذا راى قلب جيش عدوة قويا محصنا لم يهاجمه مواجهة ولكن اجتهد في ان يدور حوله ويحيط باحد جناحيه او بكليهما كما كان يفعل نابليون في حروبه وكذلك فعل اولئك الدهاة راوا منذ قرن او اكثر من قرن ان قلب الاسلام قوي فصمموا ان يأخذوه من اطرافه وراوا ان بلاد العرب عراقها وشامها وحجازها وبمنها اقوى من ان تؤخذ مواجهة فصمموا على ان يحيطوا باحد جناحيها او بكليهما ان امكن - بجناحها الايسر: مراکش والجزائر وتونس

وطرابلس ومصر ، وجنابها الايمن : تركيا واوروبيا والاناضول وفارس
وافغانستان»

ولا يلزمنا بحث عميق للوقوف على تنظيمهم هذا ولا نذهب بك
بعيدا ايها الجزائري بل ندعوك ان تحيل نظرك نحو حركتهم في
بلادك ما ذا ترى ؟ ترى ابناء وبنات المسلمين يؤمون بيوتهم افواجا
افواجا بل يختطفون حتى من الشوارع والانجح فيدخلون مئاوي اولئك
المبشرين لتمسيحهم

ولقد قسم هؤلاء اعمالهم إلى قسمين قسم الذكور وقسم الاناث
فالرجال منهم مشتغلون ببث الدعوة بين نساء وبنات المسلمين ، وما من
مسلم حدثته عن المبشرين الا ويجيبك بانهم ذوو احسان وفضل وسياسة
وكياسة وكرم و... و... و... ويزيدك ان (الاسورات) ايضا كن
صباحا في منزله واجتمعن باهل داره وانهن بمنزلة الملائكة المكرمين
إلى غير ذلك»

واما الرجال منهم فانهم لم ينفكوا يشون دعاوي باطلة بين افراد الأمة .
إذا حدثوا مسلما فانهم يبادرون له بمدح الاسلام والمسلمين ثم انهم يردفون
ذلك بنتم بعض عوائدهم فيقولون له ان سبب ذلك هو النقص الذي
يوجد في الديانة الإسلامية (كذا) التي يحذرون الناس منها وبالخاص
المسلمين الذين هم اخط الناس بسبب ديانتهم . هكذا يلعبون بالعقول
السيطرة وحتى بالراجعة منها في كثير من الاحيان !

ومن كثرة اعتنائهم بمسألة التمشير في هذا القطر انهم لم يتركوا
بلدا لم يعيشوا فيه

ولقد خصص هؤلاء مجلة تحت اسم « في العالم الاسلامي »

المسلمين وتمسيحهم ، وبين ايدينا الآن عدد ١٧ منها تعرب للقراء الكرام فقرة من مقال جاء فيها محشوا دسائس و طغنا في الاسلام والمسلمين قال الكاتب الالب « فوكا » (وهو الذي كان بميزاب وهو الآن بقرطاجنة) (تونس) تحت عنوان « الوجوب والاسراع بالتبشير ببلاد البربر - وسائل التبشير -

« ان اول ما يلاحظ هو ان تمسيح برابر المغرب ممكن وواجب والتبشير يكون انجح في البلاد المغربية منه في بقية البلاد الاسلامية لان اهالي المغرب اقل تمسكا بالديانة الاسلامية والشريعة المحمدية من غيرهم . فبلاد المغرب اليوم هي اقل معاكسة لنا من بقية البلاد الاسلامية

كما يلاحظ ان تصير البرابر امر يجب الاسراع به . ولا فائدة في القيام بالتبشير في المغرب بطريقة الكتمان لانه لا يحتاج لتعويد المغاربة على الامتزاج بالمبشرين والتقرب اليهم لان نفوسهم لا تحتاج إلى سياسة التزويج . فابقظهم لا يخالجه شك في اصحيتها عقيدتها ولو كانت دسائسنا تكاد ان تلمس . وابطسط مسيحي يقدر ان يقوم بالتبشير في هذه البلاد بنجاح كنجاح اكبر قسيسين قام بذلك . واننا نشاهد ان الاسلام يزداد تمكنا في النفوس وعدد المتدينين يزداد في كل سنة الامر الذي يستلزم الاسراع في التبشير . وبقدر ما نعاقل في التبشير بقدر ما يصعب علينا ذلك ويقبل نجاحنا فيه . ونجاح المغاربة فيما يتعلق بسياسة بلادهم ونظاماتهم الداخلية لا يمنعنا من نشر دعوتنا في بلادهم بل ان ذلك يساعدنا على مهمتنا . فبقدر فوزهم في ميدان السياسة بقدر ما يتعدون عن الاسلام بسبب انتشار الديانة المسيحية في بلادهم

فيلزم حينئذ على المبشرين انتهاز هذه الفرصة ولا يضيعوا وقتنا نفيسا كهذا اثناء حركتهم ...»

العدد 22 N-22 السنة الاولى

(نمن الصفحة 30 صائفا)

الجرائد يوم الثلاثاء 5 جادى الثانية 1349 هـ - 28 أكتوبر 1920



قيمة الاشتراك في القطر الجزائري عن سنة 40 عن نصف السنة 20 في تونس والجزيرة وطرابلس 45 في صائر الاقطار 50 Cheques postaux 146 - 18 الامانات يتلقى في شتها مع الادارة

المغرب

المكاتبات تعون باسم مدير الجريدة وصاحب امتيازها تاجموت عيسى بن يحيى - مخرج ايزار عدد 7 بالجزائر DIRECTEUR-GÉRANT TAAMOUT AÏSSI 7^{me}, Rue du Lézard - ALGER

جريدة عربية تصدر كل يوم ابتداء من 1920
"EL-MAGRIB"

مختلفة

هذا المداهم المتدون...
كتب (تونس الاشتراكية) بمناسبة الاضطرابات الراقية في الهند الصيني ما بانى : تصدر بالهند الصيني الفرنسية جريدة تحت اقطار الولاية العامة هناك تسمى (بالديش) وقد نشرت هاته الجريدة اخبارا فضلا جازونيه كانه اقص ما يصوره التمثل البشري من مبلغ الفرح وقد تمت عليها صحيفة (مير الهند الصيني) تلك الجريدة الهندية وادرجت بقسامة اثاره والاحتجاج هذا الفصل الذي كذبه المندف دوران والذي طلب منه من الحكومة ان تستعمل ضد الاهالي طرق التعذيب والتكبل فقط !!! قال هذا المندف : هل لدينا سبيل واحد ان اردنا نحن الروح الشرعية من هذه البلاد وهو سبيل الاذلال والتفريغ !!!
ويجد شرح طويل لكلام هوبنيجيل الانسان من قراوته قال :
هل يجدي اعضاء المدافع والبيادق والطيارات امام الاهالي لان هؤلاء ساداموا لم ينظروا ضحاياهم الهات الاكالت لظلمة فلا يلبون على بين من تم نراد : ان الماكتين بالصادق اوراق التهجج على المجدان والقائمين بتزويرها واولئك المتحمسين امه كقبح في الزوايا الذين يدعفون الدهاء الى الثورة واهراق الدماء يجب علينا ان نعلمهم ما هي ولا يوسيت (نوع من المثلة) وان نطق عليهم بخنقات الوفاء التمدب حتى يصيروا ويتوبوا تربة نصرا فالعنفية الخطيرة والمهاجرة المنفرة عن امارة ثائرة - التي تقرم بالدعاية ضدنا في ه دوكتوره - بزل شتى وتبقى من عبنا لها ويرجع لها حلها عقب شهر واحد تذكروا اننا هه ضروريا من اكبل - وهاته الدجة لا يتأتى الوصول اليها بما راجعنا على الذين خمس سنين !
وخرم هذا القرض هذمانه بخريش اولياء (1) فارت بن ، ما قاله هذا الالهراج بما كذبه ، ميرو اندري ديبوسك في جريدة كانديد الباريسية على حوادث لؤدد العتي زنازل في قوله خصوصا ه ان سياسة التقلب والتغير قد خلقت ولم تعد صالحة لهذا الوقت . وفي انتقادي انه لا يمكن تلاقى الخطر وأرب الصبح الانبسية المشاركة وعقد الحاضر

حول مسألة الحرب

مراد ه وهو لا شك - قيادة ايطاليا الى هرة سحيفة لا المارع نها بعد القوط ذها وافتد اكدم اي دوراين لظفرة لبيبا انه ينجح لاحد انشاء الجمعية الكاثر ليكية الكبرى التي في ايطاليا ايراب وزارة من وزاراتيه وانه يتؤمل من هذ ه الجمعية ان جعل لضرته وتأييده وانكارا لا تقول عنها بان حكومتها حكومة سلبية فهي كخبرها من الحكومات المستغرة الكبرى الطاغية اذ بعد ما بذلت الجهود الجهد لاختلاف مساعى م بريان في مؤتمر لاهاي بواسطة ناهه خرد صرنا الداعي ان اضرام العبير في هذ ه المدرة الاخيرة ولا نقول ان ذلك كانت اعند الامنا وتراجعا وانها هي الظروف لم تساعدها تماما لقد ساط ليه عاها مستعبد هه فناروا كارجل الواحد يطا ليه المخرج من ربة جيود بها نما الهود وما العبيرين وما المبيرين الاستعبدون اعظ الله من بهم رجسا لا يبدون من استلامه بد بلا فتاوا السبب في روج حكومة الانلوزية وابقاها عند حدها . وكيف استطع انتلزيا بحارة دولة اذا لم تساعدها على ذلك مستعمراتها وتهدا بالبرش الحرارة والقاسر المقطرة من الاموال ؟
وفي اللجنة فان انكلترا بين تاريخ نار المروب الدولية التي تحيط بها ونار الثورة الداخلية التي تهدرها من حين الى حين وكل دولة تشبه انقلرا لا تخرج من هذا الماقر التي تجد فيها انقلرا اليوم
انما الاتى بجميع الدول الكبرى المستغرة ان تعدل من مناسفة بعضها بعضا على امتصار البلاد التي لتيرها واستعباد عبادها وعن انهاء الابواب الحربية كصنع السلاح بازارعه والتجنيد الخ ان خاق الله شعرا من الحرب وبغضها لانهم لم يجيرو منها الا الهلاك والدمار والحرب والقتاء كما انهم ادركوا اليوم انهم يحاربون اذرم وانهم يتقاتلون لا لاجل اشخاص انتفاعيين لا لاجل غاية شرعية
واسلنا وطيد في رجال اوروبا العظام مثل م بريان وغيره ان يستمروا على خدمة الانسانية بالسي الحايت وراء السلم الصالى - حتى يجيروا او يقبوا الحاجة على طيفان وتجبر الطغاة والجلبارين وشه الامم من قبل ومن بعد

انث الانقلاب العالبي الذي احدثت الحرب الكبرى لا يزول الا بعد مضي 30 سنة به السلم الى ان قال نعم لا ننكر ان الماقر قد تحسنت كثيرا مما كانت عليه بعد وقوع السلم وسا زالت في اوردباد مستمر
وان الملائق الودية بين فرنسا ومانازسا تزداد كل يوم متانة وتحسنا وكذلك بين الدول المتحالفة الصغرى وله فري اي التساوين دول البلقان
بيد انه يلزم دائما وابد ان تجمل نصب اعيننا المسألة الكبرى وهي التثون الداخلية والاستقلال بها حتى تخمن حالة الامن العام بخدمة الانكار وروح السلم والامن بين طبقات الامم وتكسب الحراطر المنهجية وتعزيد اقلوب الجرحوة وازال الرحمة والشفقة بين الناس .
ثم قال ان التثون الداخلي يكسب التثون الخارجي فيضل نظام العالم وكثيرا ما تستمر الخلافات المحلية المسائل حاسرة لفا تارة الاحزاب لا لفا تارة اصلاح امام
الى ان قال - غير اننا لا يسوغ ان نتشاهم باضطراب الدول المتحالفة الى الصلاح اسلم النزاع بينها لان الدول كالمضيق ولا تتحمل اجباء الحرب الثقيلة
رغم مذكرة م . بريان قال م . بيبس انه لتحقيق ما جاء فيها يلزم جهودات الاجبيال كلها . وقال ان اللجنة التي اسست للبحث في هذا السبيل ستجتمع مرتين في السنة .
هذا هو كلام م . بيبس والمتحقق بل المتبادر من سير السياسة الوردية الراهنة انث الدول الثلاث ايطاليا ومانا و انكلترا هي النسبية في تمكيز جو السلم في العالم اليوم وكل الجرائد منقطة على ان في المانيا معامل حرية مدهشة والحكومة وافقة موقف المتفرج ازاء ههذا بل ربما كانت في بعض الاحيان اقرب الى تقربتها منها الى ايطاليا
وايطاليا الموسولية - كما نسمع - ما زالت ترمد وتبرق وتزيد اضرام نار فتنة عالية كانهما متحمقة بانصر السيادة على العالم اجمع ولقد تقرب موسولواخيها بالبا بقصد الاستعانة به لتتم

اذا كثر الكلام على الشيء فلان ماهية ذلك الشيء موجودة واذا كثر الكلام على الحرب فلان جوبا تهدد العالم بالباب ولكن لا يسوغ لنا ان نقرع من هذ ه الكلمة الحرب ولنه هدف اقتننا للوادوس والخصاوكف ويلزم الماقر في هذ ه الظروف المرجح ان يظهر الرزاة التامة والتبصر في عواقب الامور . وكل من كان غيبيرا بالامور وكانت له التنافة السياسية يمتدق ان كلام البرند اعلى اختلاف احزابها ومنازعا وكلام الهصاة والسياسيين لا يزيد ولا ينقص شيئا عن الحركة السياسية العالمية ، هي تحق ان تلك الحركة كغيرها من الحركات ترتكز على السير الاقتصادي العالمي فتكلام الجرائد والذوات ليس له تأثير على سير العالم السياسي الاعلى حسب ما لير العالم الاقتصادي من التأثير على العالم السياسي . هذا هو مغزي كلام م . هيرير الزير الاول الفرنسي السابق الذي استغاف في اقتنا حجة عدد المغرب الاخير وهو قوله : . . . ويمكن لنا ان نقول ان فكرة تحالفت الدول الوردية قد نصحت ولكن هنالك شمسكلمة يجب حلها وهي معرنة التواعد التي يجب ان يؤسس عليها هذ ه التحالف هل هي قواعد اقتصادية ام سياسة ؟
ثم قال : . . . وفي نظري ان الطريقة الوردى اجمع اذ لو يؤسس هذ ه التحالف على القواعد السياسية فانه سرعان ما تظهر الخلافات في النظريات السياسية فتفرق الامم . . .
يستفاد من كلام م . هيرير ان كلام السياسيين ما هو في الحبال - الاربع بالغب وكل نظرية سياسية لم ترتكز على القواعد الاقتصادية فهي باطلة !
والى القراء الكرام تقدم فكرة م . بيبس احد السياسيين الورديين حول مسألة الحرب على سبيل الاطلاع قالت جريدة باريزية تحت العنوان الاتى ما نصه :
في البرلمان الشكوسلواكي راي م . هودوار بيبس في جمعية الدول الوردية
براق 10 أكتوبر - التي م . بيبس خطساها هاتلا امام لجنة التثون الخارجية في البرلمان الشكوسلواكي تكلم فيه عن سير الحركة السياسية الوردية عموما منذ 12 سنة ، وقال في خطابه

الموازين يوم الثلاثاء ١٠ جمادى الثانية ١٣٤٩ هـ - ٤ نوفمبر ١٩٢٠

(ثمن النسخة ٢٠ سنتاً)

العدد 23 N 23 السنة الأولى

قائمة الاشتراك
في القنصل الجزائري عن سنة ٤٠
من نصف السنة ٢٠
في تونس والجزيرة وطرابلس ١٥
في سائر الاقطار ٥
Cilques postaux 140 - 18
الاشتراكات
يتفق في شاتها مع الادارة



المكاتبات
تعنون باسم مدير الجريدة وصاحب امتيازها
تأخرت عيسى بن يحيى
شوخ ليزار عدد ٧ بالموازين
DIRECTEUR - GERANT
TAAMOUT AÏSSA
7^{me}, Rue du Léopard - ALGER

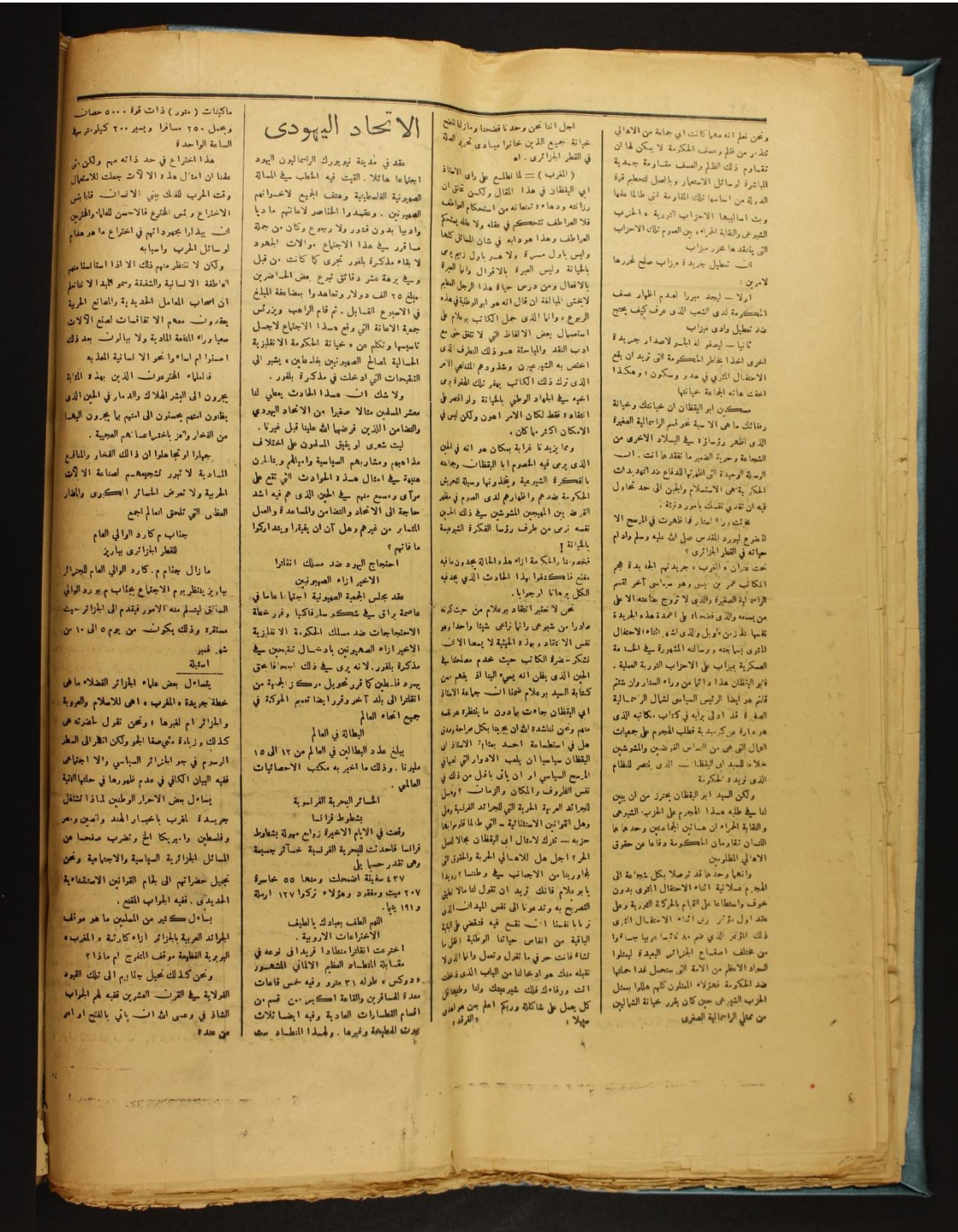
EL-MAGHRIB

المسألة الفلسطينية

ان المسألة الفلسطينية هيئة المراتب وتبليها
بل المسألة الفلسطينية كانت وما زالت العربية في
يد حكومة بريطانيا العظمى هي التي انشأتها
وهي التي تدبر حركتها شأن الأمم المستعمرة مع
الشعوب الضعيفة للأمم المستعصفة
والذي هو الشك ما علينا من ان سبب وقوع
حوادث فلسطين كلها، منذ نشأتها الى يومنا هذا
هي دسيسة من يهودي وان شئت قلت من صهيوني
اليهودية العالمية . والى القراء الكرام تعرب مسا
جساء في جريدة . لا بريس ليبره المورخة ٢٨
كثيرة لت ما ناه :
..... وفي سنة ١٩١٦ في الوقت الذي
كان فيه الحلفاء على غاية من الشدة قام يهودي
عظيم الا وهو الدكتور ويزمان واعطى للحلفاء
ارشادات كبيرة حربية وفي مقابلة هذه الايام
الظلمة طلبت الحكومة الانكليزية الدكتور ان
يقدم لها مقابلاً جزءاً له لا نأثرى مجرد الاحسان
الى الدكتور فقبل على حته بلجني بجزءه وطلب
منه ان يقدم اقتراحه وقد مثل هل يريد وطفا
ام يفضل وطه قبل كل شيء ؟
اجاب الدكتور بقوله : انا لا اريد شيئاً
سوى الخشايذ الحكومية الانكليزية بلجني اخواني
اليهود المشردون في أنحاء المعمورة تحت حمايتها
وان ترجع لهم وطهم القديم و تقبل طلبة وكان
اذ ذلك محاسن من مذكرة بالفور الذي كان
اذ ذلك كاتب الدولة في الوزارة الخارجية وكان
من نصرياته انه اذا انتصر الحلفاء فان انكلترا
تحمي اليهود بارجاع وطهم القديم اليهم بفلسطين
وجعل هناك دولة يهودية .
فند ذلك طارث اليهود فرحا وثباشرت
الابدية لليهودية . هذا البيا العظيم وثالثت الضعفاء
الاربية هذا الجبر بكل ما يابزه من الاستحسان
وكان غرض انكلترا اذ ذلك استحسانه اعطاه
اليهود تحرها لئيل رغبتهما في الحرب الكبرى
وباقتل ذبيت الآلات من اليهود ضحية هذه
الدسيسة الانكليزية وان شئت قلت الاستعمارية
وهكذا الداهم الاستعماري في جميع الاوطان
والمصدرات تواجد الحكومات الاستعمارية وماها
بكل رخص وعال فما تقضي وطرها منها تسخر
منها والمحققة انها تسخر من نفسها وتزهر على انها
لا تعترف لكفة الشرف لله . ولا للرفاه قبة

وفي اي حالة من الاحوال ابد الاننا نعتد ان
انكلترا لا تحبل بين جرائمها يهود من المقد
وايدفن اكثره تحمله غر السنين على منه انسا
الطيرت ذلك الاعتدال لا يافع الحلاف بين
الذين والذين والمطرب من العصر العربي الحساسك
الاجزاء وقد وقع
وليس الصهيونيين واليهود عندها الا
ربما يصيبون مخافوا لجنة الفاعلة الاستعمارية
الانكليزية وان مصالحة الحكومة قبل كل شيء
والحكومة فرق كل احدا
وانما الذي حصل انكلترا اليوم على تفويض
مذكورة بلقور هي للفاعلة الاستعمارية لا غير
واليك الدليل فيما قاته جريدة لا بريس ليبري
هذا الموضوع :
..... تردت المثار اذ هذه المراتب
مدة عماد واخيرا عرفت على التدخل في الامر
واخارت التي اجانب اللين لانهم يحطون
طرين المدد كاله . . . ثم لولا الخطر الانساني
الذي يهدد انكلترا من المدهسا وقع تفوح امر
بلقور
واليوم ما اذا يقيد احتجاج اليهود ضد هذا
التفويض ؟ وماذا يستفيد الملون من هذا التفويض
ليس هناك من يتدبر ان يرفن لسان عن حسن
حالة العرب بالمسلمين وان يدري على ذلك ما دامت
الاراضي المنزوعة من ايدى الاهالي لم ترجع
اليهم وما دامت انتلثرا لها السلطة المطلقة في
تلك البلاد المقدسة . واذا صكنا وقع بالاس
تستطيع الحكومة ان تخلف دسيسة اخرى عنق ما
تقي على فلسطين للحرب واليهود العرب . في بعض
المبنايات التي لا يبره بها وان يظن اولئك
المساكين انها شيء . يذكرنا ويبرها
اجل ليس في فلسطين صهيوني ولا صهيوني
وانما هناك اهالي فلسطين واحدة وضاميم
يجب ان نكرن كذلك واحدة وهي الانفلال
التمام
..... وفي
كيف تبلغ الاسماء
بمجاناً ؟
تعرب قراء الغرب الكرام فضلا صدر
في عدد ١١ من جريدة لا بيري الفريسي
وتبعه بها ياساسيه من الصديق واليك نفع تحت
الضمان الاتي :
..... من حياة نالي حياتنا
ظلم وعلام

الملحق رقم (04): الإتحاد اليهودي



الإتحاد اليهودي

ماكبانت (مترو) ذات قوة ٥٠٠٠ حصوات
ويحمل ٢٥٠ مسافرا وسيبر ٢٠٠ كيلومتر
الساعة الواحدة

هذا اختراع في حد ذاته مهم ولكن
علنا ان ابناء هذه الآلات جعلت للاختراع
وقوت الحرب الفتح بين الاممات فلما
الاختراع وبسبب الفتح فالاسلح والفرجين
انت يذرا بجوداتهم في اختراع ما هو مهم
لوسائل الحرب واسبابه
ولكن لا ننظرهم ذلك الا اذا استأنفنا
الاطمقة الانسانية والثقة وهو لا فائده
ان اصحاب العامل المذبذبة والمانع
يعدوت معهم الا تقاضات صنع الآلات
سعيارهم الممنعة المادية ولا يبالون
استنار ام اساعوا الى انسانية المذهب
قلنا اختراعهم الذين يمدد الملة
يجرون الى البشر الفلاك والدمار في المين الذي
يطورون منهم يصحون انهم ما يجرون اليها
من الضار واخرها اصحابهم العبيدة
جدا ولا تعلم ان ذلك الضار المانع
المادية لا يبرر تنجيسهم لصناعة الآلات
المربية ولا تعرض الحاضر الكسرى والمغار
الغنى التي تلحق العالم اجمع
جناب مكارم الراي العالم
لقطر الجزائر ياريز

ما زال جناب مكارم الراي العالم الجزائر
ياريز ينظرهم في الاجماع بخلاف ما هو الذي
الذي ليسلم منه الامور تقدم في الجزائر
مستقرة وذلك بكونهم من يوم ٥ الى ١٠ من
شهر شير
استد

بسم الله بعض علماء الجزائر الفضلاء ما هي
عظمة جريفة والمغرب واهي للاصلاح والهدوء
والجزائر ام فيها ونحن نقول بخبرته من
كذلك وزيادة كميصة الطموح والظفر
الرسوم في جز الجزائر السياسي والاجتماعي
ففيه البيان الكافي في عدم ظهورها في حلتها التي
بسم الله بعض الاعراض الرطبة لماذا تشغل
جريدة المغرب باخبار الهند وآدمين وبعث
وفلسطين وابريك الخ وتعرض حصصا من
المسائل الجزائرية السياسية والاجتماعية ونحن
نجيب خضراتهم الى تمام القوانين الاستثنائية
المديونية. فقيه الجراب المفتح.

بسم الله كثير من المسلمين ما هو موقف
الجزائر العربية بالجزائر اراء كارثة والمغرب
العربية المنظمة موقوف المنهج ام ماذا
نحن كذلك نجيب جنابهم الى تلك القيد
الفرولة في القرب العتريين فقيه لم الجراب
القائد في وعى الله انت باي بالفتح اوام
من عد

اجل اننا نحن وحدنا نضدنا وارادنا فتح
خيانة جميع الذين خانوا مبادئ ثورة العلة
في القطر الجزائري . اه

(المغرب) = لا نطلع على راي الاتحاد
اي اليقظان في هذا المثل ولكن نحن ان
رنااته ودهاء ونتمنا من استحكام العواطف
فلا العواطف تنسك في مقله ولا نلح بلحكم
العواطف وهذا هو دوابه في شان المائل كذا
وليس يارل سسة ولا هو يارل زيم وي
المجانة وليس البررة بالاقوال واما البررة
بالاقتال ومن درس حياة هذا الرجل العظيم
لايخشى الميائة ان قال انه هو البررة في هذه
الزبوع واما الذي حمل الكتاب برلام على
استسبال بعض الاقوال التي لا تتفق مع
ادب النقد والميائة هو ذلك الترف الذي
اخص به الثوريين وعظوم القاهي امر
الذي ترك ذلك الكتاب يفر تلك المقرة
اخيه في العهد الوطني المجانة ولا وضري
اقتاده فقط لكن الامر اهلون ولكن ليس في
الاسكان اكثر ما كان .

وما يزيدنا غرابة بكان هو انه في المين
الذي يرى فيه المصوم ايا اليقظان ردهه
بالفكرة الشريفة وجذوتها وسية العرش
الحكمة ضدهم وانظرهم الذي الصوم في نظر
القرض بن المهجين المشرحين في ذلك المين
تمه نرى من طرف رؤساء الفكرة الشيوية
المجانة

تجدونها المنظمة اراء هذه الملة مجنون ما
مفتن ناصكنا بقوا هذا الحادث الذي يمدونه
الكل برمانا ارجوا .

نحن لا نعتبر اقتاد برلام من حيث كونه
مادورا من شيوي راما زيمي شيئا واحدا وهو
تقس الا بتاد وبهذه الميائة لا يسهل الا
تفكر - ضرورة الكتاب حيث عدم مصلحنا في
المين الذي يظن انه يسي اليها بق يعم من
كتابة السيد برلام فحننا انت جماعة الانار
اي اليقظان جاءت باءون ما ينظره برقه
منهم ونحن نشاهد الله ان يجينا بكل مرامدة ومن
هل في استقامة احمد بناب الا اننا ان
اليقظان سياسيا ارب لبس الاوار التي لها في
المرجع السياسي ارب ان ياتي باخل من ذلك في
تقس الظروف والمكان والزمان وامل
لجراثة العربة المربية التي لجراته الفرنسية وامل
وهل القومين الاستثنائية - التي طالما قوتها
سوية - تترك لاننا ان اليقظان بحال لامل
المر اجل هل الاصل في المربية والفرق في
مادورينا من الاجابات في وقتنا وريدا
يارلام فانك تزيد ان تغفل لنا لامل
الصريح به وتدمرنا في نفس الميائة التي
ترابا تقنا انت تسع فيه تقضي في ابي
اليائة من انفس حياتنا الوطنية اعلم ما
تساعت حرفي ما تقول وتصل واما الذي
تتله منك هو ادخالنا من الباب الذي دخل
انت ورفاهك ذلك شيويك وانا وطيفنا في
كل عمل على شاكلة وركم اعلم من هو افندي
مهل

الاحتجاج اليهود ضد مسلك اقتدار
الاجير اراء الصهيونيين
عقد مجلس الجمعية الصهيونية اجنبا باعانا في
عاصمة براق في شمسكو ساكيا وفرر عظمة
الاحتجاجات ضد مسلك الحكومة الا تقاربه
الاجير اراء الصهيونيين بادرسال نقبين في
مذكرة بالقر. لانه يرى في ذلك اسبابا حتى
يبرد فظنين كافر تحويل ركسك لجمعية من
اقتدار الى بلد آخر وقررا ايضا تدم الحركة في
جميع أنحاء العالم

البطالة في العالم
يبلغ عدد البطالين في العالم من ١٢ الى ١٥
مليونا . وذلك ما خبر به مكتب الاحصائيات
العالمي .

المسار البحرية الفرنسية
يتطوّر قرانيا
وقعت في الايام الاخيرة زوباع مهيولة بتطوّر
فرانسا تاهدت البحرية الفرنسية خاتمة جسيمة
وهي تقد حيا بل
٤٣٧ سفينة اصطلت ومنعا ٥٥ حاضرة
٢٠٧ بيت ومقدود وعولا زكرا ١٢٧ ارملة
١١١ نيا .

الهم الطف ببادك الطيف
الاختراعات الرووية
اخترت اختراعات متنادا فريدا في نوعه في
مشابة المصنوع العظيم الالاني المشهور
وهو كس طوله ٣١ مترو وقية ونس قامات
معدة للسائقين والقاعة اكسبر من قسم من
الحام المتطارات المادية وقية ايضا ثلاث
ايوت العليوية وغيرها . ولهذا المصنوع

و نحن نعلم انه معاً كانت اي جماعة من الالهاني
تندون من ظلم وصف الحكومة لا يمكن لها ان
تتقادم ذلك الظلم والصف مساومة جديدة
المباشرة لوسائل الاستعمار والاصل لتطهير قرة
الذرة من اسباب تلك المظلمة التي طالما عليها
وبت اسبابها الاضراب الثورية . والحرب
التبصر والقبالة المرمية . بن الصوم تلك الاضراب
التي يتقدمها حخر مزاب
انت تطيل جريدة مزاب صلح حورها
لا يرين :

اولا - ليجد ميرا لعدم اظهار صف
المتكسرة لدى الشعب الذي عرف كيف يصح
تد تطيل وادي مزاب
ثانيا - ليعلم انه ليسوا لاسدار جريدة
اخري انما هي نظير المسكسرة التي تزيد ان يقع
الاحتفال الذي في عدد وسكون وهكذا
اغتفاهت الجماعة حياتها

مسكسرة اليقظان ان حياتنا وعيانية
رناك ما هي الالية نحوتم السالية العفيرة
الذي انظر رؤسائة في البلاد الاخرى من
الجماعة العفيرة ما تقدمها انت . انت
الرساة وجرة العفيرة ضد العفودات
الحكمة بعض الاستسلام واليكن في حد تحاول
قبة ان تقدي تفك باوردية .

عقدت رة انار فاطمعت في المسح الا
لناخرج ليورد المقدس على الله عليه وسلم وادام
حياته في القطر الجزائري ؟

تعت تدان ه التهرب ه جريدتهم المذبة هم
الكتاب حمر بن يسى وهو سراسي اخر قسم
الرساة العفيرة والتي لا تروج خاتمة الا على
من يسهه والذي يمتداه في اعدة هذه المربية
تفها نقرين قول والذي انه انما الاحتفال
المزوي بساجته ورسالته المشهورة في الخدمة
الصكرية بيزاب على الاضراب الثورية العلية .

فان اليقظان هذا دائما من وراء السدارون شتم
قلم هو ايضا الرئيس السياسي لعمال الرميائة
العفيرة قد ادلى برأيه في كتابه كاتبه الذي
هو مارة عن كبريية تغلب المجرم في جميات
العمال التي من الساس الثوريين والمشرحين
علاء السيد ان القضاة الذي ينصر للظلم
الذي يزيد الحكومة

ولكن السيد ابر اليقظان يمزج من ان يبين
لنا في طلب هذه المجرم في الحرب الشريفة
والثقافة المرام هاتين الجماعتين وحدهما
التيان تقارمان ما مسكسرة دقانا من حقوق
الاجالين

وانما رعد ما قد ترحل بكل شيعة الى
المجرم صلاية ابناء الاحتفال المزوي بدون
حرف واصطفا على القيام بالحركة الثورية وعلى
عقد اول مؤتمر من ابناء الاحتفال المزوي
ذلك المؤتمر الذي ضم ١٠٠٠٠ لاريا جاسورا
من مختلف امتناع المراسم البريرة ليطوا
السواد الاظم من الالة التي تتصلح قدا حياتها
ضد الحكومة تعزلاء المثلون كهم هلاسا بسبل
الحرب الشريفة حين كان يقرر حياة الثالين
من عملي الرامالية العفيرة

الجزائر يوم الثلاثاء 19 جادى الثانية 1349 هـ - 11 تقابر 1920
المكاتب
تصون باسم مدير الجريدة وصاحب امتيازها
تأتمرت عيسى بن يحيى
شوخ ليزار عدد 7 بالجزائر
DIRECTEUR - GÉRANT
TAAMOUT AÏSSA
7^{me} Rue du Lézard - ALGER



السنة الأولى 24
قيمة الاشتراك
في التطر الجزائري عن سنة 40
عن نصف السنة 20
في تونس والمغرب وطرابلس 40
في سائر الأقطار 50
Cheques postaux 146 - 18
الإعلانات
يقبل في تناسخ مع 1000

غرداية
في نظر الأجانب

السياسة المصرية

ولا غربة في ما تقره من ان هذا الوطن
جمول وان كثيرا من الذين يستترون ذلك
لاذاعة اختياره لا اصل لها واقرال لا اسس
لها وكل من سير احوال ميزاب ودرسا بكل
دقة وانصاف يتبع بان ميزاب بلاد حصارية
لها تقاليدها وآدابها ولا يشك في تلك الكلمة
الذهبية التي قالها عنه صاحب كتاب « قيد
جوانس » وهي « ان وطن ميزاب هو الوطن
لوحيا في العالم جمع لحفظ على تقاليد وآدابه »
وكل سلم مؤمن موف لا يسهه الا ان يفرض
بهذه لشهادة التي تزبد في قدره وشانه بل كل
قطر املحى شقيق انظر وادي ميزاب ينض ان
لو تصحى افعال هذه الشهادة في جميع الاقطار
الاسلامية فقطر الجزائري مثلا يفتي له ان يظ
شقيقانه تزمن للمغرب ويزاب في حمايتها وان
لا يسئ انه وان لم تكن هناك بزة في هذه
الانظار الاربعة من الوجبة التطبيقية فان توحيد
الجهود لوجبة واحدة ابلغ من الجهود المنفصلة
ان توحيد الجهود بمفهوم معناه هو توحيد
الفكرة بين الوطنيين العالمين في افرقيا الشامية
ومعاضدة بعضهم بعضا وترسيخ دائرة العمل
في الاقطار الاربعة وتبادل الاراء والافكار
في جميع الامور وتوحيد الوجبة هي الغاية
المطلبة من توحيد الجهود والوجبة تكرب لا
شك على حسب الطور السياسي الجديد الذي
تورد ان تركز عليه فرنسا سياستها في المستقبل
وهذا الطور هو ما تقصد من توحيد السلطة في
افريقيا الشامية ولا يحصل وقوع هذا بدون
من مميزات الجايات الثلاثة تونس والمغرب
وميزاب ان لم تقل بدون اولها تماما
وهنا يجب ان تتساءل : هل من فائدة الجزائر
ان تزع لشقيقاتها تونس والمغرب وميزاب
المميزات التي تعطيا لها قوايين حاميةا ونزل
تحت الاحكام الجزائرية القاسية سكا لقوانين
الاستعمارية وغيرها ؟ واذا كان الجواب بالنسبة
ولسنا وان واجب المحبين من الاقطار الثلاثة
هو الذود عن حقوقهم فماذا يكون موقف الجزائر
اذن اوقف الفرج والاتزال ام ماذا ؟
لا اشك في ان است جزائريا واحدا يرضى
بالانفصال عن احميه في افرقيا الشامية مجرما .
وما تقدم يصح معنى الوجبة التي ورد ان
توحيد بين الاقطار الاربعة وبها الجزائر لا
يمكن لها ان تطلب بالحسبة فانه يناهى لها ان
تقدم وغالب ثوبها المنزل اللاتي بها امام الامم

هناك تجد الناس افراجا افراجا يجوبونه تحت
مراقبة القاضي (كذا) وهذا السوق هو المركز
لقضاء الشؤون واللاور وهذه المدينة تطورها
في وسطها صومعة عظيمة وهي صومعة الجامع
حيث يدرس فيه الطلبة
وقد كان هؤلاء اقرباء ومختبرين حيث
كانت لهم السلطان التشرية والتفذية ولكن
اليوم ليس لهم مشاركة مع الحكومة فهم يقومون
بالسلطة التشريعية فقط .
ثم زارم . جان مياليا وطن ميزاب كله ذلك
الوطن الخيرة بين جبال من الرمال تاركا وراءه
اجنة التخييل في غرداية - ولقد مر بقابل المسلمين
المادة ذات الحساريب وبمطرة البرد الخيرة
في وسط حندق وبمطرة الصرايين حيث ينساج
جنبها جنب عسكرو وموطن ورجسالد الدبابة
نومهم الاخير ثم زار مدن ميزاب السنة (كذا)
وهي امركة ذات النهج تقية وهادئة وبني زقن
المدينة المقدسة المشهورة وبونورة المدينة المورة
المية فرق الصخور والمظف ذات المناظر الجمرة
والاكثر القيمة ومبلي ذات (كذا) الواحات الزاهرة
والقرارة ذات الاجرة الخفزة ويوجد في هذه
المدينة الكنتية في الشمال الشرقي من غرداية وعلى
مسافة 86 سكا معا فرنسي واحد ولكن بكل
اسف لم يذكر لنا م . جان مياليا اسمه فهو اصله
من بريفسال ويقدم هسالك بها موربه بكل
بساطة تحت سما ميزاب الحساريف مع ذلك
ياصف من فراق سما فرنسا المطر
(المغرب) مبرعا هذا الفصل تقصد افادت قرانا الكرام
الذين يحتاجون الى بعض بيانات وتفصيل عن
وطن ميزاب النامي وهذه المعلومات لا تخفى
من فائدة سبيا في الرقعة الحاضرة
عن كرن هذا الفصل لا يحيط علما بكل ما عليه
وطن ميزاب مع وجود ما يفتي القليل في هذا
الموضوع في الكتب العربية والمجلات فاننا نختار
ترجمة اقوال الاجانب في وطن ميزاب ونشره
لان ذلك اوفى بفضنا الذي هو تقوية وتدعيم
الوقال في وطننا بشهادة غيرنا من الكتاب . كما
انه رد وجواب على الانفادات والاضلاط
والاكاذيب التي يرتكبها كثير من الكتاب في
الكلام عن وطن ميزاب

ترب اقربا الكرام التفرظ الاتي الصادر
في جريدة لا برس ليبر لكتساب غرداية
الذي الفه السيد جان مياليا ونقحه بما يناسبه من
التعلق في موضوع الكتاب قاتل رصيفنا تحت
الذرائق الاتي
غرداية
اصدر رصيفنا جان مياليا كتابا سماه غرداية
ولقد ارز لنا عدة تمشايف ونخص بالذكور
من بيننا و الجزائر والحرب 1914 - 1918
وقرنا والجزائر - واطلاق القابل على غداية
واسككدة (ع لوت 1914) و المدينة البيضاء
(الجزائر) والاقراط و هذه التمايف توجد
عند م . فاسككلا 11 نهج فونوبل - بارمن
قال في القراء نقل ما نشرته الجريدة اليومية
الباريزية الكبرى والتبصار و باضاء نافعا
العظيم ومارك فارين ، فبا يتعلق بهذا الكتاب
وهو لا شك بهم كل من يريد معرفة ميزاب الذي
قال عنه صاحب كتاب « قيد جوانس » انه
« الوطن الوحيد في العالم اجمع الذي حافظ على
تقاليد وعاداته »
وان م . جان مياليا امك كثيرا في داخل
ميزاب الموجود على مسافة 200 كم من مدينة
الاقراط وبفضل الصحائف الزردانية بالصور
الصغيرة التي كتبت في غرداية ، عاصية ميزاب
و عن بقية قرى ذلك الوطن المقدس فانه يزول
ذلك الفز الذي علق بذهن (فرومانتان) في شان
وطن ميزاب .
وهذا الوطن الذي خضع (كذا) لفرنسا
مسلح خمسين سنة مربوط بالوطن الجزائري في
قطر عذبة - بطرق السيارات ولكن بالرغم
من هذا الاتصال فان المزيابين دائما وابدأ
مصموم على تقاليدهم وعاداتهم فهم مع تصالطهم
التجارة في الجزائر ينتمون من تحويل عائلاتهم
معهم لانهم يعتقدون حسب تعاليمهم وعاداتهم -
انه يلزم ان يدفروا في تلك الارض الجزائر
التي زل ثوبا اسلامها لاجل المحافظة على دينهم
وتقائدهم وما زال ميزاب تابعا على مبداه غير
مستسلم ومحافظة على عياداتهم بالرغم من بعض تغيرات
فيها ضرورية وقتت بسبب الاحتلال الفرنسي
بلد غرداية لم تتغير على الاجمال يرجع
فيها سرق محسوط بدبار ذات اقواس وتوافق

الملك تواد وامله - صدق رئيس الوزراء
يظهر مجزة - شطب اسم التليل مياس حلم من
كشف التلاء - حوادث واخبار .
مدي القارئ انك في سلم بالمراد
المباراة التي فيها - هسة سير في برس
المرة مبت الغاية وادى الخيرة ولقد وصلت
خطرتها الى حد ما كما نرى معدته في مثل
هاتيك الامة المرحة حينما كانت بريطانيا
تضاد مصر على كسب ليبيا حقها القومية
وامتيازها بالطبقة قامت قامة للصين فاعطت
الحسابيل بالنال وما هي الاهدية حتى اصعب
المحق على الواقع وشرفت قابل التهم والتكالب
تزل من كلال الفرقين - حزب الوفد وحزب
الملك وكان الملك يجب طقات عهده بيزر
رعة عثر عاب الناس عليه
من لم يظلم الربا يدخل ميدانها ثم بعد ان
رجعت الازمة السياسية ، تدعى دولة الملك
واشارة تفكر اجماعا ليوملا الى حل المسألة
حلا يراعى طمهم وينتفع من زواجهم فلم يجدوا
لمفدم سبيلا تصدرا الى وسية ثما يجملها العفة
سلاحا وهو اضهاد الامة بكل وسية وسجن
الزعماء ومصادرة املاكهم ورفض الاجتماعات
والنفض على الصحافة ورجعها وما من اثمهم في
الحركات والسكيات التي غير ذلك مما املاء
عليه مخيرة (المحرم طما)
هذه حالة الملك تجاه الامة وهل لذب
او جنابة ارتكبوها ، ما اذهل - انها لانهم
له بجنابة السطور واليت بالبرلمان احضره
صدق صاحب العزة والشان والسلم والسلطان
وهو لا يظلم على مصروا رجعا نسا وهو المنفذ لا
شاه بدراهما فقد كانت بدعي انه اعظم
انصادي مصروا انه اداري عبيد لكن ذهب
له تلك الاسلام والفرهات والجمت امام الملا
تبا بخدمة ما يدور به ، وعلى كل حال فلا تعجب
عليه لانه ادرى عنك وقد شره منه الحسا

الرقية الناهضة
وهكذا انتم التفتت الازمة بدأ في
بد وتو بدم راحة نحو العسادة الملقدة نحو
والقاية التي بنشدها كل حسي على وجه البسطة
وهي الحياة الحرة تحت اشعة الشمس
وهو

الملحق رقم (05): رفع ايهاهم

العدد 26 N 26 السنة الاولى

(نموذج النسخة 33-صاحبها)

المطبعة يوم الثلاثاء 2 رجب 1349 هـ - 25 نوفمبر 1930



قائمة الاشتراك
في القطار الجزائرى عن سنة 40
عن نصف السنة 20
في تونس والمغرب وطرابلس 40
في سائر الانطسار 50
Chèques postaux 136 - 18
الاعلانات
يقع في شانها مع الادارة



المكاتبات
تكون باسم مدير البريد وصاحب امتيازها
تأمرت عيسى بن يحيى
منهج ليزار عدد 7 بالجزائر
DIRECTEUR - GERANT
TAAMOUT AÏSSA
7^{bis}, Rue du Lézard - ALGER

جريدة عربية تصدر كل يوم الثلاثاء
'EL-MAGHRIB'

رفع ايهاهم

كنا نثرنا في هذا المكان من العدد السابق تيبها لدفع تلبس اصحاب البلاغ وتزيرهم
و ويرم على الناس . قوم بهن قرأنا التفضلات الاضواء الخفي لذلك المقال الذي
نص عليه التزير والتزوير هو التهم المهام كاتب القطين السيد احمد توفيق المدي نفسه فاننا

وبعد اخذ ورد تقران بشر البلاغ نبد في موضوع يركد فيها ان البريد لم تصد في
اي فصل من فصلها ثلثا او شتا او اهنة للزوايين . وعند نشر ذلك تبادر بوجوب انتقبة
حسبا وبق عليه الاتفاق .

الجمع على ان يجره السيد احمد توفيق . وبعد تحريره له وتعدله ووافق الجمع على نشره اخذ
المحرر لنشره كما هو
ويعرض ان يشره كما وقع عليه الاتفاق نشر بالعودة التي رآها اقراء وباهة التي لموها اي

وبعد قامة ب . بكتير لتزامه الكرام ما وقع عليه الاتفاق وبانهم باحترام اضاء بائمه
والرفاء بما تعهد به من قبل جبال لفة في النشر والادار في 18 من الحرب القضي بعدم نشر اي
شيء في هذه المسائل باي صفة من الصفات ولئن نكث هذا الانزام صاحب البلاغ الذين
لا يعرفون للرفاء قربة ولا لهما في وزنا قار همستا ودمتنا وشرقنا لا تساعدنا ان نجسارهم

بعد اثني عشر سنة

يوم النقمين

يوم المذنة

تم اثنا عشر سنة مضت على الحرب الكبرى
وسا زات ولن نزال الانسانية تقاسي آلام
الاجراح البليبة التي جربتها تلك الحرب
الطاحنة وما وقت المذنة عام 1918 شققة على
الانسانية المذنبه وانها وقمت لكون الدول
التجارية قد نفذت اذ ذلك كل ما تكبته من
آلات الحرب التفاكية وقدت معظم جيوشها

اسرع وقت ممكن كيف لا يكون كذلك وكلنا
نعلم ان 13 مليونا من الجنود عارت وميا في مدة
اربع سنين فقط و 17 مليون مجروح
وخمسة ملايين ساقطة
هذه هي نتيجة من نتائج الحرب الكبرى
وعن البلاد التي اكتسبتها القليل لا نسال والباخر
التجارية وغير التجارية ، والمطارد التي غرذتلك
من اجل التزير والمدمم رادير تريك الاعمال
التي يجيز من ارتكابها حتى الجانين مع ان
موتكيبها بعدون من الاسم الراقية المبدنه وانهم
ابناء القرن العشرين فون التي . لنتنه من القرف
الذي لا تفرس التروسش والمهجمية ؛ مساكين
اولئك الذين رام بجريرن الاحراق والساحات
العوربة وعلى صدورهم نياشين بظلم جزم
امتيارهم - سي بيادين القتال - عن غيرهم من
رفقاتهم في قتال اقواتهم بهارة وشجاعة واقدم
مساكين اولئك الفريون الذين يظنون انفسهم
انهم على شيء في المين الذي يظهرون فيه للعموم
وساماتهم التي هي عبارة عن علامات تزيهن
الناس على ان حاملها جداة ويجريون اساكين
اولئك الفريون الذين يشهدون على انفسهم
لقد العموم انهم عبارة عن مالات حركة وانهم
وقت الحرب لا قرني بينهم وبين حرامهم ورائهم
تلك الجهادات الجديدة الائمة اساكين
اولئك الفريون الذين قاروا بجهانهم في ميادين
القتال وقازوا بعد ذلك بظلمة كذبان معققة بيه
صدورهم في مقابله اجسادهم من جوارحهم التي
لا تعرض بالف الفاطمة من تلك الكسائين
وان شئت قلت من تلك الرسومات
ايضا . قولوا لي بربر - ايها المقاط ماذا تجدكم
تلك الدروبها (لحفاة) التي تقاضونها شهريا
او كل ثلاثة شهور في مقابلة اصغر واحفر جالحة
من جوارحكم التي بدتموها في ميادين القتال
انني واثق لاني حارسا لانك التي سدسكم
للمحكومة اطالانظاء واربعكم بعد مدة
لا يتجاوز اربع سنين اعضاء سلاح اي عاطفة
لا تخن اليك بل انجاب لا يعطف عليك بل اي
عين لا تدرق الدرع عليك ؟ وانما مع احرامى
لكم ولشخصياتكم وانتم له من رموز الشجاعة
والاخلاص لا اكتفيتكم اني انظكم اكثر من
رفقاتكم الشبهاء انتم لما كنتم وما زلت تكذبونه
من التفاء والفاء وانتم من الهم الهة والوطن
واكدروا لما يرى الر في اشخاصكم من آيات
العبور والذكور وما دم جويون المتواضع للاسواق

قار الناس يذكروك فطائع الحرب وقواتها
الرخية ويشتمون انها ويزدون بغضا وكرها
لها وانما انها منها تم يجب ان تكون في اشخصكم
جيرة لمن لا يتفكر كثيرا في عواقب الحرب ولا
يسمعه كثيرا لقواتها ومنع رجوعها .
[ولا اري وسائل منع وقوع الحرب شيئا
سبلا ما دامت الانانية هي العاطفة المنطلقة في
الانسان وانجح وسيلة لحرية الحرب هي تذكير
الناس في نظنها رء . في الرخية ونشرها وبث
افكرة ضد ها بالكتابة والحطابة والحشرات على
الذمام والاسبرار ؛ ولكنني لا اعتقد ان الحكومة
مما اثرت الصلحة السامة على المعاهدة الدولية
تعمل لمنع وقوع الحرب بل اعتقد انها تعمل
بمكس ذلك لانها تخدم مصلحة التتم الذي يظلم
من الامة وهو قسم الراسمالية الكبرى اومن
المسلم ان مصلحة هذا القسم في وقوع الحرب
تنشط المسكة الاقتصادية مومسا تضاتف
الارواح ؛ وليس من العجيب ولا من العجيب
اقول ان عيب وقوع الحرسب العظمى هي
الراسمالية العالمية الكبرى . ان الامة التي يصغر
في عملي هذا القسم من الامة لا تتركهم بعداوت
بدون اثاره حرب شعواء يضاهفون اشياءها
ارباحهم - واني لسعيد ان يخلف ميذا الحكومات
بيد الراسمالية الكبرى التي تركز عليها سلطتها
وان تصادم ارادتها ارادة تلك الراسمالية اذ
لا يخفى على كل عبقير ان الحكومة هيأة منتخبة
وان يجري الانتخابات في الحققة بين ايدي
الذين من التمسك بالذات كانت الانتخبات تجري
طبق مرزب الراسماليين فلا شك ان الهيئة المنتخبة
(بالفنج) تكون كذلك . وكيفية من اعضاءهم
صنعية الراسماليين عاضون لهؤلاء متعاونون لارواحهم
ونقدون لرفاقهم فان ذلت الراسمالية العسكرية
ارجحوا الامة رجوها وان قالت لم احرقها
احرقها وهكذا (الدنيا مع الواقع ...)
ولست اضي بالراسماليين للمسلمين ولا بالحكومة
الحكومة الاسلامية لانه من الملم والقران
مبادئ الاسلام تناقض نكسة الحرب تساميا
وتعاكس فكرة اضرار الناس بعضهم بعضا . فاسلم
الذين المدي ما ملت ثمة . لا تحدث في شقة
ادع عاطفة الامة ولا تحرمه شبه يوما نسا
بالاضرار باخيه في الامة ؛ وان كانت كافرا
ولا يخالهها ا هذه نعمة الاسلام وعربة كبرى
فادت بها المظنبة عن الظلم الذي تحمذ على عمالي
عليها ونشكره

الملحق رقم (06): دمة على العطفاء

(المترجم)

دمة على العطفاء!

لا يصبر في هذا الوطن المسكود ولا يمسكون شيئا واحدا من عناصر الإسلام... وما أكثرها وما أن يتصكروا عن طريق الحق والصواب ويؤكروا من الشيطان والنصب المبتر...

هي الحوادث أن أبدت مخالفا على ثنا جوف الاحزان في كعبر لا عيش يسلو ولا تحفو الحياة له...

بأبها الظاهر الصالح منهاجا قد تم بما عذب الزمان ولم تنح تحت عشا الظلمة ممدلا والنور منتشر في البؤس والمفر...

لعل في بلد العطفاء قد نزلت هربت نزلها من يد ما نزلت كعنت بها سلطة الشريع من قدم...

بأبها الناس هيرا من رفاكم فضاء ميزانا أسس على خيل حياة أعلوا فيه الإصلاح أن يك...

والسبا اذا غاض في السبابة وانض بالسياسة المسائل التي يقع فيها انتقام أعمال الحكومة...

القلبي وان فلا تسعمل السادة والسدة وكتابه القلبي منكم كما أتلت فيما قد كنت والمرابع السببية في صحافتنا العربي الجزائرية كما أتلت...

ان المسكود سالف الضرر قد قالوا بكل كبر في كبح لما يحوم واضار بخوار من انبها... روت لكلمة التي هي كبر مسير لكتيبك وحل...

الصحيفة السببية في صحافتنا الجزائرية كما أتلت والمرابع السببية في صحافتنا الجزائرية كما أتلت...

ثم قام السيد الحاج عمار وقال: «أما أنا فقد عثبت أن أركب العطفاء من كتابته... لئن في المسائل الأهلية...

تقول السيد شكيب: «نحن الزوارب الالهائي لا ترفع على غير ما أتلف سواه كان يعرفه الطاهر...

والعطفاء مع التصويت (المعروف) وكانت الغلبة للاهلية الفرنسيين طبعا... لأنهم أهلية ذلك...

تجديد الحج هذه السنة صرح المسكود بنوع فرصة الحج هذه...

قائمة المصادر

والمراجع

قائمة المصادر والمراجع:

1. القرآن الكريم
2. سليمان بوجناح، الفرقد، مكتب الإرشادات الشرعية والتجارية والإشهار، نهج بروس، الجزائر، 1355هـ_1937م.
3. محمد مصايف، النشر الجزائري الحديث، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1983م.
4. أبو القاسم سعد الله، دراسات في الأدب الجزائري الحديث، دار الرائد للكتاب، الجزائر، ط 5، 2007م.
5. بوجناح سليمان بن يحي "الفرقد" - مناقلا سياسيا - علي أحمد أوجانة، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، جامعة غرداية، دفعة 2016_2017م .
6. ابن منظور لسان العرب، رقم 11، مادة ق.و.ل تحقيق عامر أحمد حيدر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 2012.
7. ستار مصطفى بابان، فن المقالة والخاطرة، دار الجدير للنشر، والتوزيع، ط 1، 1433هـ، 2009م.
8. فهد زايد، الكتابة وفنونها وأفنانها، دار يافا العلمية للنشر والتوزيع، ط1، 2009.
9. جمال جاسم المحمود، فن المقال، مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية، المجلد 24، العدد الأول، 2008م.
10. عطاء الكفافي، المقالة الأدبية ووظيفتها في العصر الحديث، هجر للطباعة والتوزيع والنشر والإعلام، ط1، 1405هـ/1985م.
11. محمد ناصر، المقالة الصحفية الجزائرية (نشأتها، تطورها، أعلامها في 1903م إلى 1931م، سحب الطباعة الشعبية للجيش، الجزائر، ج1، ط2، 2007م.
12. محمد ناصر، الصحف العربية الجزائرية من (1847م الى 1954م، ط1، 2006م، ألفا ديزاين، قصر المعارض، الجزائر.
13. صالح خرفي، محمد السعيد الزاهري، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986م.
14. مختار عطية، التقديم والتأخير، ومباحث التراكيب بين البلاغة والأسلوبية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الاسكندرية، د/ط، د/ت.
15. فاروق خورشيد، بين الأدب والصحاف، منشورات اقرأ، ط1، 1961م.

16. معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب نشر جمعية التراث، غرداية، الجزائر، المطبعة العربية، غرداية، ج3، ط1، 1999م
17. حواش مصطفى بن بكير، الفرقد، المطبعة العربية، غرداية، ط1، 1929هـ/2008م.
18. محمد يوسف النجم، فن المقال، دار الثقافة، بيروت، لبنان، ط4، 1977م.
19. عمر بن قينة، في الأدب الجزائري، تاريخا، وأنواعا، وقضايا وأعلاما، ديوان المطبوعات الجامعية، الساحة المركزية - بن عكنون- الجزائر، ط2، 2009م.
20. محمد صالح ناصر، أعلام وأقلام نشر جمعية التراث، القرارة، غرداية الجزائر، ط1، 1438هـ/2017م.
21. محمد صالح ناصر، المقالة الصحفية الجزائرية (نشأتها، تطورها، أعلامها من 1903م/1931، ج2، ط2، 2007م.
22. عبد الملك بومنجل، النشر الفني عند البشير الإبراهيمي، بيت الحكمة للنشر والتوزيع، العلمة، الجزائر.
23. فهد خليل زايد، المستوى البلاغي، البيان والبدیع وعلم المعاني، المستوى الرابع، دار الصفوة للنشر والتوزيع، ط1
24. السيد أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبدیع، ط6، د/ت، دار النشر.
25. عمر الدقاق، د/محمد نجيب التلاوي، د/ عبد الرحمان مبروك، ملامح النشر الحديث وفنونه، دار الأوزاعي للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 1997م.
26. ياسر خالد سلامة، نهي عيد أبو نويرة، موسوعة النحو العربي الميسر.
27. رسالة ماجستير: عطاء أحمد محمد كفافس، المقالة الأدبية في مصر وموقفها عن قضية فلسطين، في فترة من 1920م-1947م، القاهرة.
28. فاطنة يحياوي، جمالية النص النثري عند الغزالي، أطروحة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في الأدب العربي، قسم اللُّغة العربية وآدابها، جامعة وهران - السانیا.
29. فهد خليل زايد، المستوى الدلالي والمعجمي/ المستوى 5، دار الصفوة للنشر والتوزيع، عمان - العبدلي، ط1، 2011م.
30. يوسف مسلم أبو العدوس، الأسلوبية الرؤية والتطبيق، دار المسيرة، عمان الأردن، ط3، 1434/2013هـ