



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة غرداية
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم التاريخ

بمجهود الدكتور إبراهيم بن كبريت
في كتابت تاريخ الغرب الإسلامي

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر في التاريخ
تخصّص: تاريخ الغرب الإسلامي وحضارته في العصر الوسيط

إشراف:

أ. د. طاهر بن عليّ

إعداد الطالب:

عبد الفتاح عمي سعيد

لجنة التقييم

الاسم واللقب	الجامعة	الصّفة
د. عبد الجليل ملاح	جامعة غرداية	رئيسا
أ. د. طاهر بن عليّ	جامعة غرداية	مشرفا ومقرّرا
د. صلاح الدين وانس	جامعة غرداية	مقيّما

الموسم الجامعي

1441-1442هـ / 2020-2021م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الإهداء

إلى روح والدي -رحمة الله عليه- الذي حبّب إليّ التراث

إلى أمّي -أطال الله أنفاسها- التي كانت لي نعم السند طوال سنين

إلى رفيقة دربي، وإلى عائلتي فردًا فردًا

إلى الخطّاط رضوان شكّال عقّاري على مخطوطة العنوان ومخطوطات أخرى

أهدي هذا العمل

عبد الفتّاح بن محمّد

الشُّكْرُ

أَتوجّه بشكري إلى الله عزّ وجلّ على ما منحنيهِ

كما أشكر كلّ من ساعدني على إنجاز هذا العمل

بدءًا بالمشرف على هذا العمل الأستاذ الدكتور طاهر بن عليّ، لما أمدّني به

من نصائح وتوجيهات

كما أشكر الأستاذ الدكتور إبراهيم بخّاز، الذي لم يتضايق أبداً - كعادته قبل

الانطلاق في البحث، حفظه الله - لكثرة طلبات اللقاء والاتّصالات الهاتفية

وكلّ من أجريتُ معهم مقابلات، من أصدقاء الدكتور وطلبتة ومعارفه

والقائمين على مكتبة الشّيخ عمّي سعيد، ومكتبة التّراث، ومكتبة الشّيخ أبي

إسحاق اطفيش

وإلى كلّ من ساعدني على إتمام العمل، من قريب أو بعيد

قائمة المختصرات:

ت: توفي

مر: مراجعة

تح: تحقيق

تر: ترجمة

م (بعدها عدد): مجلد

م (بعد العدد): ميلاديّ

هـ: هجري

ج: جزء

ع: عدد المجلّة

المقدّمة

المقدمة

اهتمّ المسلمون منذ القدم بتدوين سير وآثار علمائهم، فألّفوا فيها وأنشأوا ما يُعرف بكتب السير والتراجم والطبقات، ثمّ توسّعوا فصاروا يترجمون للرجل الواحد في الكتاب ويتتبعون حياته بالسرد وأعماله بالعرض، بنية اقتفاء الأثر ونيل الأجر. ومن جملة تلك العناوين ما كتبه الذهبي (سير أعلام النبلاء) والسّملاوي صاحب الإعلام بمن حلّ بمراكش من الاعلام، والدّرجيني والشّماحي والبرادي والوسياتي وغيرهم في علماء الإباضيّة، والفقهاء أحمد بابا التنبكيّ صاحب "الديباج" و"نيل الابتهاج" في الترجمة لعلماء المالكيّة. ومن المعاصرين الشّيخ إبراهيم أبو اليقظان صاحب "ملحق السير" و"سليمان باشا البارويّ في أطوار حياته"، وغيرهم الكثير.

وفي هذا الصّد - واحتفاءً بعلماء الجزائر - جاءت هذه المذكّرة لتسليط الضّوء على علم من أعلامها، في ميدان التّاريخ، وتُبرز سيرته وأعماله، فكانت بعنوان:

جهود الدكتور إبراهيم بكير بحّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي

أمّا عن حدود الدراسة، فمن النّاحية المكانية لم أحصرها بمكان محدّد، فقد تتبعت آثار الدكتور في العديد من الأمكنة التي تواجد بها عبر مسيرته (الجزائر، الأردن، عمان، فرنسا، ...) رغم أنّ الدّراسة مرتكزة على الجزائر أكثر من غيرها، والحدود الزّمانية جعلتها من مولده إلى بدائي في البحث، أي إلى بداية مارس 2021م.

ولم يكن الموضوع من اختياري، وإنّما طلبت من الدكتور بحّاز في الموسم الماضي أن يشرف عليّ في مشروع تحقيق سير أبي الرّبيع سليمان المزاتيّ، فوافق -مشكوراً-، فانطلقت في العمل منذ موافقته، ثمّ فاجأني قرار استجابة الإدارة لطلب استقالته الذي ظلّ حبيس رفوف الإدارة مدّة، فاقترح عليّ الدكتور طاهر بن عليّ هذا الموضوع، إذ عزّمت الإدارة أن تكرّم الدكتور بحّاز -بعد هذه المسيرة- بمذكّرة تحوي جهوده في ميدان التّاريخ.

وقد اخترت لهذا الموضوع إشكاليّة: فيما تمثّلت جهود الدكتور إبراهيم بحّاز في ميدان التّاريخ؟ وفكّكتها إلى إشكالات فرعيّة:

- من هو الدكتور إبراهيم بجاز؟
- ما هي مؤلفاته وأعماله؟
- ما هي المناهج التي اتبعتها في التأليف والتحقيق والتدريس؟

فكانت خطة العمل أن قسمت الموضوع إلى ثلاثة فصول، الأول منها عرّفت فيه بالدكتور بجاز مع عرض لموجز مسيرته العلمية وأدواره في الميدان الثقافي - اللا-أكاديمي - والاجتماعي وفي المجتمع المدني، أما الثاني فقد عرضت فيه أعمال الدكتور، من تأليف ومقالات وندوات وغيرها، والفصل الأخير جعلته للمناهج، إذ تحدّث فيه عن منهج الدكتور إبراهيم في التأليف والتحقيق والتدريس.

وتكمن أهمية هذه المذكرة في تعريف الطلبة على الدكتور بجاز، فالأغلبية - وقد كنت منهم قبل بدئي في الموضوع - ما إن يُذكر د. بجاز حتّى يتبادر إلى ذهنه كتابي "الدولة الرستميّة"، وإن سُئل عن غيرهما من أعماله لم يعرف الجواب. رغم أنّ د. بجاز من المعروفين بين طلبة التاريخ وأساتذته في الجزائر وخارجها¹، فأردت إبراز أعماله وعرضها ليكون الباحثون أكثر معرفة بها للاستعانة بها في أبحاثهم.

ولم أجد دراسة سابقة في هذا المجال بهذا التّوسع، وإتّما إشارات فحسب، ك مقال الدكتور بوبّة بجانّي في مجلّة الحياة الصّادرة عن جمعيّة التّراث، الذي عرضت فيه أطروحة الدكتوراه للدكتور بجاز. ومقال للدكتورة فاطمة مطهري في مجلّة القرطاس للدراسات الفكرية والحضارية، تحدّث فيه عن دور الدكتور بجاز في تحقيق التّراث الجزائريّ المخطوط، وركّزت على "أخبار الأئمة الرستميّين".

وقد استعنت ببعض المناهج لإتمام هذه الدّراسة، أوّلها المنهج الاستقرائيّ، إذ جمعت المادّة العلميّة وتحقّقت منها وركّبتها، خاصّة في الفصل الأوّل، واستعنت بالمنهج الوصفيّ، في عرض أعمال الدكتور ووصفها، وبالمناهج التحليلي، لاستخراج منهاج الدكتور في التّأليف والتحقيق والتدريس.

واستعملت العديد من المصادر والمراجع، أهمّها المقابلات التي أجريتها مع الدكتور ومع غيره من معارفه، وبعض المراسلات، واستعنت بكتبه (من مؤلّفات وتحقيقات).

¹ في إحدى المنشورات على الفيسبوك لمجموعة من أكبر مجموعات طلبة التاريخ الوسيط بالجامعات الجزائرية، تمّ الحديث عن د. بجاز فكانت جلّ التعليقات مشيدة به، إلا أنّ ما تمّ ذكره في تلك التعليقات من أعمال لم يخرج عن كتابي "الدولة الرستميّة دراسة في الأوضاع الاقتصادية والحياة الفكرية" و"الدولة الرستميّة دراسة في المجتمع والنّظم".

ففي المقابلات أذكر مقابلاتي الثّلاث مع الدكتور بخّاز وما أفادني به خلالها، خاصّة المقابلة الأولى المتعلّقة بمسيرته العلميّة، مع بعض المراسلات والمكالمات الهاتفية التي كانت بيننا.

وكذا مقابلاتي مع معارفه والمقرّبين منه، خاصّة منها مقابلاتي مع زميله الدكتور محمّد ناصر بوحجّام، وزميله الدكتور بالحاج ناصر، إذ استفدت منهما في المسيرة العلميّة للدكتور بخّاز، وأدواره خارج الجامعة، خاصّة في جمعيّة التّراث.

والمراسلات أيضا كانت عديدة، أهمّها مراسلة الدكتور محمّد بابا عمّمي، التي تحدّث فيها عن عدّة جوانب من حياة الدكتور بخّاز.

وقد واجهتني في هذا البحث صعوبات عديدة، أهمّها:

- ضيق الوقت، إذ بدأت العمل يوم 9 مارس 2021م، وهذا التأخّر ناتج عن تراكمات الدّراسة، إذ لم نفرغ من محاضرات الموسم الماضي إلّا في هذا الموسم، للظروف الوبائية التي عرفناها.
- جدّة طريقة البحث عليّ، إذ كان تعاملي عبر السنوات الجامعيّة الخمس -وتعامل أيّ طالب في التخصّص- مع الكتب بالدّرجة الأولى، وغيرها من الوثائق المكتوبة كالمقالات والمخطوطات وغيرها، أمّا في هذا البحث فكانت مصادر مختلفة، أبرزها المقابلة التي لم أتعوّد عليها.
- اكتفاء بعض من طلبتُ مقابلتهم بالمراسلة، وعدم ردّ العديد من الذين راسلتهم على أسئلتي، ممّا جعل البحث دون ما كنت آمل.
- صعوبة الوصول إلى بعض أعمال الدكتور بخّاز، كمدخلاته في الملتقيات والأيام الدّراسيّة.

الفصل الأول:

إبراهيم بجّاز؛ مولده

ونشأته العلميّة

جهود الدكتور إبراهيم بحّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي – الفصل الأول: إبراهيم بحّاز؛ مولده ونشأته العلميّة

الفصل الأول: حياته:

المبحث الأول: إبراهيم بحّاز طالبًا:

ولد يوم الجمعة من شهر محرم 1376هـ / 17 أوت 1956م¹ بحّي التّوزوز بواحة غرداية، وكان والده السيد بكير في مدينة الخروب³ آنذاك حيث كان يشتغل بالتجارة، وكان أوّل أولاده، وهو إبراهيم بن بكير بن إبراهيم بن داود، وأمّه عائشة بنت عمر بكوّش، وكان والده يشتغل في تجارة لجدّه لأمّه، ووالدته ابنة عمّة والده.

عاش طفولته مع خاله الذي يصغره بعام وبعض أبناء أحوال والده، وسُجّل لبداية الدّراسة بمدرسة الإصلاح⁴ بغرداية لموسم 1962-1963م بحّي بايّزي بقصر غرداية، وكان أوّل معلّميه الأستاذ محمّد داوي بابّه⁵ المعروف بـ "الدّوماني"، ومعلّمه لمادّة القرآن الشّيخ سليمان الشّيخ صالح⁶،

¹ تاريخ مولده الحقيقيّ هو كما ذكرته حسب رواية والدته، لكنّه وبعد أّيام سجّل في البلدية على أنّه من مواليد يوم 14 أوت من نفس السنة، و 17 أوت 1956م يوافق العاشر من محرم 1376هـ.

² ينظر الملحق رقم 02 ص 84.

³ بلدية من بلديات ولاية قسنطينة شرقي الجمهورية الجزائرية.

⁴ مدرسة الإصلاح التابعة لجمعية الإصلاح، تأسست يوم 24 أفريل 1927م بغرداية، وهي جمعية ثقافية أنشئت لرفع الجهل السائد في المجتمع الجزائريّ خلال عهد الاستعمار الفرنسيّ، ولا تزال مستمرة إلى يومنا، أنشأها ثلّة من الشّباب المثقّفين من خزّيجي المعاهد التونسية أمثال الشّيخ صالح بن قاسم بابكر والشّيخ أحمد بن عيسى قزريط والشاعر رمضان حمّود وغيرهم. محمد علي دتّوز: نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة، المطبعة العربية، ط1، الجزائر، 1971م، ج2، ص 247.

⁵ محمّد بن إبراهيم داوي بابا (و: سبتمبر 1940م): ولد بمدينة غرداية وبها تلقّى تعليمه الابتدائيّ الرسمي بالمدرسة الفرنسيّة والقرآنيّ بمدرسة الإصلاح بحّي حواشة، ثمّ انتقل سنة 1952م إلى بسكرة حيث كان والده تاجرًا فواصل تعليمه هنالك، وكان الحاج إبراهيم حجاج من أساتذته ببسكرة، انتقل إلى معهد الحياة بالقرارة بعد حصوله على شهادة التّعليم الابتدائيّ، فقى به المدة ما بين 1956-1962م، حضر مع فُرق الكشّافة بقيادة الشّيخ إبراهيم بيّوض - احتفالات الاستقلال ومراسيم رفع العلم الوطنيّ بالعاصمة لأوّل مرّة يوم 5 جويلية 1962م، انخرط بسلك الشّركة في صائفة 1962م، وبدأ التّدرّس في جمعية الإصلاح في نفس الفترة (1962-1970م)، ثمّ اختار سلك القضاء فاشتغل في عين صالح وورقلة وغرداية والأغواط إلى غاية تقاعده سنة 2001م. مقابلة مع صاحب الترجمة ببيته الكائن بوسط المدينة قصر غرداية يوم 17 أفريل 2021م.

⁶ سليمان بن أحمد الشّيخ صالح (1917-1997م): استظهر القرآن وهو ابن اثني عشر ربيعًا، تلقّى تعليمه بمعهد الحياة في القرارة ثمّ في تونس، تولّى التّدرّس في كلّ من قسنطينة وسطيف وسيدي بلعباس وغرداية، كرّس عمره لخدمة المجتمع من خلال: تدريس القرآن الكريم حفظًا وترتيلًا، تعليم الصّلاة للصّبية البالغين، الإمامة في صلاة التّراويح. وراقات بحثيّة لإبراهيم بن عمر الشّيخ صالح.

جهود الدكتور إبراهيم بحّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي – الفصل الأول: إبراهيم بحّاز؛ مولده

ونشأته العلميّة

وفي السنّة الموالية درس عند الشّيخ عمر راسنعامه¹، وفي السنّة الثالثة عند الشّيخ سعيد باهون² (الذي كان مدرّسًا وأمين مال جمعية الإصلاح)، وفي الرّابعة عند الشّيخ أحمد خطّارة³، ثمّ في السنّتين الخامسة والسادسة عند الشّيخ يحيى بابا واعمر⁴، ثمّ في السنّة السابعة الشّيخ أحمد أوبكّة⁵ والشّيخ

¹ عمر راسنعامه (1923-2016م): من أعمدة الإصلاح في الجنوب الجزائريّ، تلقّى تعليمه الابتدائيّ بمدرسة الإصلاح بشارع بايّزي داخل قصر غرداية، ثمّ انتقل إلى معهد الشّباب (الحياة حاليًا) بالقرارة فمكث فيه سنتين 1936-1938م، بدأ التدريس = في 10 ديسمبر 1946م، وهو أوّل من بدأ تدريس البنات في بيته بشارع إيغولاد ن تيرست بقصر غرداية مخالفًا بذلك العرف السائد، وذلك سنة 1950م، ومن بصماته الأخرى في الجمعية: إنشاء الجمعية الرياضيّة، تعليم الصّلاة، تدريب التلاميذ على الإسعاف. مقابلة مع الشّيخ عمر بن صالح الشّيخ صالح (ولد سنة 1926م، خرّيج معهد الحياة، وعضو حلقة العزّابة منذ 1963م) جرت ببيته بشارع باسليمان قصر غرداية يوم 5 مارس 2021م، مخطوطة حديثة بخط يد الشّيخ حمّو بشّيش (نائب رئيس جمعية الإصلاح).

² سعيد بن سعيد باهون (1919-1970م): ولد بغرداية بعد وفاة والده بشهرين، وقد توفّيت أمه وهو في السّابعة، تلقّى تعليمه الابتدائي بالمحضرة (الكتاب) ثمّ التحق بمدرسة الإصلاح بشارع بايّزي سنة 1932م ثمّ أصبح معلّمًا بها، وانتقل للتدريس بمدينة مستغانم إلى غاية 1962م، له نشاط اجتماعيّ ضمن عشيرته واللجان الفتيّة. مخطوطة مجهولة الكاتب وتاريخ النسخ بحوزة ابنه سليمان. مصطفى رمضان: إبراهيم رمضان رجل العلم والتّصال معلّم المجاهدين في سجن بربوس، دار نزهة الألباب للنشر والتّوزيع، الجزائر، 2018م، ص 65.

³ أحمد بن صالح خطّارة: ولد يوم 4 مارس 1937م، تلقّى تعليمه بغرداية، أصبح مدرّسًا بابتدائية الإصلاح منذ سنة 1957م إلى غاية 1986م، ثمّ أصبح نائبًا للمدير الحاج حمّو فخّار إلى غاية وفاة هذا الأخير سنة 2005م، فأصبح بعدها مديرًا إلى اليوم، وله خطب جمعة ستصدر قريبًا -بحول الله- على شكل كتاب. مقابلة مع صاحب التّرجمة الحاج أحمد خطّارة بمدرسة الإصلاح حي حواشة يوم 23 مارس 2021م.

⁴ يحيى بن أحمد بابا واعمر (1937-2012م): ولد بمدينة غرداية وزاول بها تعليمه الابتدائيّ، ثمّ انتقل إلى مدينة بسكرة حيث اشتغل والده في التّجارة، ثمّ انتقل إلى معهد الحياة بالقرارة، ثمّ عاد إلى غرداية وبدأ التدريس بجمعية الإصلاح في الطّورين الابتدائيّ والمتوسّط منذ بداية ستينات القرن الماضي إلى غاية 2010م إذ أقعده المرض، انخرط بحلقة إيروان بالمسجد العتيق وكان عضوًا في عزّابة الإصلاح منذ نشأة الحلقة، وكان عضوًا بارزًا في عشيرته، إذ أوكلت إليه عدّة مهامّ كإصلاح ذات البين وإرشاد العرسان، توفّي ليلة الخميس 18 صفر 1433هـ/ 12 جانفي 2012م. رسالة للأستاذ عبد العزيز بن بكير بابا واعمر مؤرّخة في 15 جانفي 2012م.

⁵ أحمد بن عمر أوبكّة (1930-2020م): ولد بمدينة غرداية، وتلقّى تعليمه الابتدائيّ بمدينة غليزان على يد العديد من المشايخ أمثال الشّيخ أحمد بابا عمّي -رحمة الله عليه- (ت: 1971م)، ثمّ عاد إلى غرداية والتحقّ بكتاب الشّيخ بهون فخّار فحتم عنده القرآن وتلقّى به مبادئ علم النّحو والفقه والتّوحيد، ثمّ انتقل إلى معهد الحياة بالقرارة فمكث فيه من 1941م إلى 1951م حيث استظهر القرآن الكريم، درّس في كلّ من مدينة قسنطينة وسطيف، واشتغل بالمحكمة الإباضيّة بوهران، وبعد الاستقلال مباشرة زاول التدريس في ابتدائية الإصلاح بغرداية ثمّ ثانويّتها، وكان له الفضل في وضع العديد من المقرّرات الدّراسيّة، وكان له نشاط في الكشّافة

جهود الدكتور إبراهيم بخّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي – الفصل الأول: إبراهيم بخّاز؛ مولده

ونشأته العلميّة

المجاهد إبراهيم دادّي واعمر¹، ثمّ في السّنة الثّامنة عند الحاج حمّو بن عمر فخّار² (وقد نال حظوة عنده لنبوغته) والحاج إبراهيم حجّاج³ (معلّم القرآن)، وفي المرحلة التّكميليّة درّسه كلّ من الشّيخين سعيد كربوش وسليمان الشّيخ صالح.

وبالموازاة لتعلّمه في المدرسة القرآنيّة؛ زاول دروسه في المدرسة الرّسميّة بابتدائيّة حيّ الشّيخ بابا السّعد بغرداية (المسمّاة باسم الحاج صالح بابكر حاليّاً)، درس فيها الموادّ الابتدائيّة كاللّغة الفرنسيّة

الإسلاميّة، وقد انخرط في حلقة إيروان بالمسجد العتيق، وكان أيضاً في الحلقة الأولى لعزّابة الإصلاح، أمّا آثاره فهي عديدة، منها: قصائد كثيرة مثل: مرعى لنا يا مسلمين ووافرحتاه بلغنا المنى وغيرهما، مسرحيات عديدة كمسرحيّة فتح سمرقند ومسرحيّة البطولة = الخالدة، العديد من الكتب، مثل: أزواج النّبي عليه السّلام وآداب المرأة المسلمة، الوصيّة وأحكامها، لحة وجيزة في التعريف بالإباضيّة، دروس في التّوحيد، الوجيز في أصول الدّين (في جزأين)، مجموع فتاوى، الفقه الميسّر (في جزأين)، الطّلاق وأحكامه، ...، وقد تصدّر للفتوى مدّة طويلة من الزّمن. عمر دجال ضمن أحمد بن عمر أوبكّة: صوت المسجد من منبر الجمعة، منشورات ألفا، الجزائر، 2016م، ص ص 13-20. معلومات شخصيّة.

¹ إبراهيم بن بكير دادّي واعمر: حفظ القرآن الكريم عن ظهر قلب منذ سنّ مبكّرة، فكان من أوائل معلّمي القرآن بجمعيّة الإصلاح حين تأسيسها، كان له شغف بالطّب التقليديّ وبالسلّاح، انخرط في صفوف الثّورة منذ ماي 1956م وتسمّى بـ "الصّادق"، فكان العضد الأيمن للشّيخ صالح بابكر في الجهاد، ألقت عليه سلطات الاحتلال القبض عدّة مرّات، ومجمل ما قضاه في سجون الأغواط والبليدة والبرواقية والحراش وبربروس 58 شهراً. حمّو بن عمر فخّار: الشّيخ إبراهيم بن بابا بوعرودة (بابا ثامر) شاهد على عصره، إعداد وتقديم وتخرّيج: د. مصطفى باجو، طبع المطبعة العربيّة ونشر جمعيّة التّراث، الجزائر، 2003م، ص ص 179-180.

² حمّو بن عمر فخّار (1917-2005م): خرّيج معهد الحياة بالقرارة، عضو حلقة العزّابة، له باع في إصلاح ذات البين، كان مدرّساً بمدريّة الإصلاح بغرداية ثمّ مديراً لها، وله مسيرة جهاديّة في إصلاح المجتمع. المصادر: حمّو محمد عيسى التّوري: نبذة من حياة الميزابيين الدّينية والسياسية والعلمية من سنة 1505م إلى 1962م (وهو الجزء الأول من الأجزاء الخمسة المعنونة بدور الميزابيين في تاريخ الجزائر قديماً وحديثاً)، دار الكروان، فرنسا، 1984م، ص 72. مقالة للشّيخ حمّو فخّار نقلها عن نجار مصطفى بن عمر: الشّيخ حمّو بن عمر بن إسماعيل فخّار، طبعة خاصة، الجزائر، 2010م، ص 16. بكير سعيد اعوش: أصالة الفكر الإصلاحي للشّيخ حمّو بن عمر فخّار، طبعة خاصة، الجزائر، 2006م، ص ص 11-13.

³ حجّاج إبراهيم بن أحمد (1912-1984م): من تلاميذ الأستاذ جمّه بالّة والشّيخ بيّوض، استظهر القرآن الكريم حفظاً في سنّ الرّابعة عشر على يد شيخه سعيد بن قاسم عتيّ سعيد، درس بمعهد الحياة بالقرارة ما بين 1932-1939م، اختاره الشّيخ بيّوض للتدريس بمدينة بسكرة لسبعة عشر سنة، وفي سنة 1956م انتقل للتدريس بمدريّة الإصلاح بغرداية، من أبرز تلاميذه: الشّيخ أحمد بن صالح خطّارة والدكتور الأديب محمد ناصر، عُيّن عضواً بحلقة العزّابة سنة 1962م، وبقي في ميدان التعليم إلى أن أنهكه مرض السّكري سنة 1980. المصادر: مقابلة مع الشّيخ عمر بن صالح الشّيخ صالح (ولد سنة 1926م)، خرّيج معهد الحياة، وعضو حلقة العزّابة منذ 1963م) ببيته بشارع باسليمان قصر غرداية يوم 5 مارس 2021م. مقال لمجموعة أساتذة منشور ضمن أعمال ملتقى تأبين الشّيخ إبراهيم بن أحمد حجّاج يوم الخميس 1 محرم 1410هـ / 3 أوت 1984م.

جهود الدكتور إبراهيم بحّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي – الفصل الأول: إبراهيم بحّاز؛ مولده ونشأته العلميّة

والعربيّة والحساب وغيرها من المواد، على أيدي أساتذة جزائريين وفرنسيين، من مسلمين ونصارى ويهود، كالسيّد دافيد (Mr. Davide) والسيّدة فونتان (Mm. Fontaine) والسيّدة راسيل (Mm. Racil) والسيّدة بلونشار (Mm. Blanchard) والمجاهد الأستاذ محمد السوّفيّ والأستاذ المجاهد عبد الله زرباني.

لما أتمّ المرحلة الابتدائيّة انتقل إلى متوسّطة الإمام عبد الحميد ابن باديس (المسمّاة حاليًا باسم الإمام عليّ بن أبي طالب كرم الله وجهه) بنهج أحمد طالبي، فدرس بها سنتين ثمّ انتقل إلى الخروب بقسنطينة فدرس بها السنتين المتبقيتين بمتوسطة الخروب، فأتمّ المرحلة المتوسطة حوالي سنة 1972م، ثمّ انتقل إلى ثانوية رضا حوحو بحي 19 جوان 1956م بقسنطينة، التي درس فيها سنواته الثلاث وأبدي خلالها تميّزًا في الأدب العربيّ ومادّة التاريخ، تُوجت بحصوله على شهادة البكالوريا سنة 1977م¹.

سجّل في السنة الأولى بقسم التاريخ بجامعة الإخوة منتوري بقسنطينة، لعشقه لذلك التخصص منذ المرحلة الثانوية، وكان هذا التخصص مهملاً جدًا حينها في الأوساط الاجتماعيّة عموماً.

ومن أساتذته في التاريخ بجامعة قسنطينة: الدكتور عبد العزيز فيلاي، والأستاذ مرمول محمد الصّالح، الأستاذة الدكتورة بوبة مجاني، الأستاذ إبراهيم الجندي (الفلسطيني)، الأستاذ الدكتور حداد مصطفى، الدكتور العيد مسعود (أستاذ التاريخ العثماني)، الدكتور سلطاني الشريف (أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر)، الدكتور عبد الكريم بوصفصاف (أستاذ تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر)، الدكتور عميرايوي حميدة (أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر)، الدكتورة بن حسين كريمة (أستاذة التاريخ الحديث والمعاصر)، الدكتور محمد حشيشي (المصري)، الدكتور العبيدي (العراقي)، أستاذ تاريخ العراق القديم)، البروفسور محمد بّرو (السوري)، أستاذ التاريخ القديم)، الدكتور جرجيس (أستاذ تاريخ ما قبل التاريخ)، الدكتور عبد العزيز بن الأحرش (أستاذ التاريخ القديم)، الدكتورة دحو كلثوم (أستاذة تاريخ المغرب القديم)، وغيرهم، وعلى أيدي هؤلاء الأساتذة تلقّى إبراهيم بحّاز محاضراته المتخصّصة في علم التاريخ

¹ ينظر الملحق رقم 03 ص 85.

جهود الدكتور إبراهيم بّحّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي – الفصل الأوّل: إبراهيم بّحّاز؛ مولده ونشأته العلميّة
بمختلف فروعه، وبجامعة قسنطينة تخرّج ضمن دفعة أرادتها وزارة التعليم العالي تابعة للمدرسة العليا
للأساتذة.

وقد أجرت الوزارة في ذلك العهد تعديلا في المدّة المقررة لمرحلة الليسانس فجعلتها ثلاث سنين
بدل أربع¹، لحاجة المدارس والمتوسّطات آنذاك إلى الأساتذة، كما تمّ إمضاء عقود طلبة الجامعة مع
المدرسة العليا للأساتذة للتشغيل المباشر بعد التخرّج.

وفي جانفي 1980م تمّ الإعلان عن منح للدراسة بالخارج (العراق، مصر، سوريا، فرنسا،
...) للطلّبة المتفوّقين، فتشجّع الطالب إبراهيم بّحّاز ووضع ملقّه لإتمام مرحلة الماجستير بالخارج،
لكنّهم بلغوا عطلة الربيع ولما يستلموا ردّا على قبول طلب المنح بعدد، فبدأ الفشل يتسلّل إلى نفوس
البعض، وفي ماي استلم رسالة من وزارة التعليم العالي تفيد ترشيحه لاستلام منحة مواصلة الدّراسة
بالعراق، وبعدها بشهر استلم بيان تعيينه أستاذًا بإحدى متوسّطات بسكرة، ففاضل الأمرين واختار
مواصلة الدّراسة رغم أنه زوج وأب وله مسؤوليات، لكنّ والده الكريم بكير –رحمة الله عليه– شجّع
على بلوغ هدفه بعدما تكفّل بالنفقات.

وقبل مغادرته في سبتمبر 1980م؛ أعلن الرئيس السابق للعراق صدام حسين حربه على إيران
فيما سُمّي لاحقا بحرب الخليج الأولى، وهذا ما سبّب تردّد الطالب إبراهيم بين الذهاب وعدمه، وقد
كان بعض زملائه في ذلك الوقت قد التحقوا ببغداد، فكان يرأسلهم ويسمع أخبار الحرب، ممّا حدا
ببعض أقربائه إلى نصحه بعدم السفر حفاظًا على سلامته، لكنّه تشجّع وقرّر السفر، وكانت رحلته
عبر الخطوط الإيطاليّة من الجزائر إلى بغداد مرورًا بروما، لكنه حينما نزل بروما وصلته أخبار إغلاق
الحدود العراقيّة، فلم يتراجع، بل قرّر الذهاب إلى سوريا، وحينما نزل هنالك التقى بزملائه الموجودين
هناك والذين كانوا قد بدأوا دراساتهم في جامعة دمشق، من بينهم محمد لحسن زغيدي و الغالي
والطاهر حجّار² وغيرهم. فمكث في سوريا شهرًا من الزّمن تقريبا بانتظار فتح الحدود البريّة العراقيّة

¹ ينظر الملحق رقم 04 ص 86.

² وزير التعليم العالي والبحث العلمي بالجزائر من 26 ماي 2017م إلى 31 مارس 2019م. ينظر: خبر تعيين أعضاء الحكومة
الجديدة في الموقع الرسمي للإذاعة الوطنية الجزائرية

<https://www.radioalgerie.dz/news/ar/article/20170526/113171.html>. خبر إنهاء مهام وزير

جهود الدكتور إبراهيم بحّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي – الفصل الأول: إبراهيم بحّاز؛ مولده ونشأته العلميّة

لكن دون جدوى، فعاد إلى الجزائر وسوّى وضعيته بالنسبة لقرار تعيينه أستاذًا بالمتوسطة، إذ أُعطيت له الرّخصة لمواصلة دراساته العليا وذلك ضمن اتفاق بين وزارتيّ التربية الوطنيّة والتعليم العالي.

وفي جانفي 1981م، تمّ فتح الحدود العراقية، فحجز الطالب إبراهيم مرّة أخرى عبر الخطوط الإيطالية متّجها من الجزائر إلى بغداد مرورا بروما، وتمّ استقباله من قِبَل زملائه الموجودين بها منذ سبتمبر 1980م، لكن من جميل حظّه أنّ لم تفتته الدّروس، إذ بدأت الدّراسة بعد وصوله مباشرة.

وفي تلك الظروف الاستثنائية، تمّت الدراسة من جانفي 1981م إلى جوان من نفس السنة، ثمّ من سبتمبر إلى جانفي 1982م لإتمام الموسم الجامعي الأول، ومن بين أساتذته في العراق: الأستاذ الدكتور محمد توفيق حسين (أستاذ مادّة فكر ابن خلدون)، الدكتور بشّار عوّاد معروف¹ (أستاذ مادّة تحقيق المخطوط)، الدكتور عبد الأمير دكسن² (أستاذ مادّة تاريخ الدّولة الأمويّة).

وفي الفصل الثاني (سبتمبر-ديسمبر 1981م) اختار موضوع مذكرته "الدولة الرستمية دراسة في الأوضاع الاقتصادية والحياة الفكرية"، ووضع خطّته وقدمه للمشرف عليه الدكتور محمد توفيق حسين، ثمّ للمجلس العلمي لكلية الآداب، فتّمّت الموافقة عليه مباشرة. ثمّ بدأ جمع مادته العلمية من مكتبة كلية الآداب لثرائها المشهور، وكانت ضخمة جدّا (بحجم حيّ سكاني تقريبا)، وحوّت في رفوفها أخبار ابن الصّغير وطبقات الدرجيني وسير الشّمّاخي وسيرة أبي زكرياء وغيرها من المصادر

التعليم الجزائري د. الطّاهر حجار

<https://www.ennaharonline.com/%D8%A8%D9%88%D8%B2%D9%8A%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%8A%D8%A8-%D8%AE%D9%84%D9%8A%D9%81-%D8%AD%D8%AC%D8%A7%D8%B1-%D9%81%D9%8A-%D9%88%D8%B2%D8%A7%D8%B1%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85/>

¹ صاحب التّأليف والتحقيقات الكثيرة المتوقّرة على الشبكة العنكبوتية، من تأليفه: تحقيق النصوص بين أخطاء المؤلّفين وإصلاح الرواة والنساختين، الذهبي ومنهجه في كتاب تاريخ الإسلام، ضبط النص والتعليق عليه، في تحقيق النص، وغيرها، ومن أعماله في التحقيق: تهذيب الكمال للحافظ المزني (ت: 742هـ/1341م)، حياة الصحابة للإمام محمد يوسف الكاندهلوي (1917-1965م)، سير أعلام النبلاء للإمام الذهبي (بمعية الأستاذ محيي هلال السرحان)، وغيرها.

² له دراسات عديدة متوقّرة على الشبكة العنكبوتية، منها: الخلافة الأموية دراسة سياسية (وهو في أصله دكتوراه من جامعة لندن)، عُمان في كتابات جغرافيين القرنين الثالث والرابع الهجري.

جهود الدكتور إبراهيم بحّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي – الفصل الأول: إبراهيم بحّاز؛ مولده ونشأته العلميّة

المهمّة، فجمع منها كلّ ما يحتاج إليه من مادّة خبرية، ثمّ عاد إلى غرداية بالجزائر ليجمع ما تحويه مكتباتها العديدة (مكتبة الأستاذ محمد الحاج سعيد، مكتبة جمعية الإصلاح بالوحدات، مكتبة الأستاذ عبد الرحمن حوّاش، وكلها بمدينة غرداية، ومكتبة قطب الأئمة ببني يزجن...)، ثمّ انتقل إلى المكتبة الوطنية بالعاصمة ليحصل منها على المادّة العلميّة باللّغات الأجنبيّة المتعلّقة بالموضوع، وتلقّى حينها مساعدات وإرشادات من الكثيرين، منهم الأستاذ محمّد الحاج سعيد والأستاذ الشيخ بلحاج سعيد شريفني -رحمه الله-، والشيخ صالح بزّمال والحاج سليمان بكّاي وغيرهم.

ومن الصعوبات التي واجهها حصوله على مخطوطة سير الوسياني¹ ليلة واحدة فقط، وكانت موافقةً ليلية المولد النبوي، فسهر في التنقيب فيها مع قلة الوسائل، ومن الصعوبات أيضا أنّ بحثه كان يتناول سيرة الإمام عبد الرحمن بن رستم الفارسي (حسب العديد من المصادر) في وقت كان فيه العراقيون يحاربون الإيرانيين الفرس مما أوقعه في حرج أمام اللجنة العلمية ولجنة المناقشة فيما بعد.

ثمّ عاد إلى بغداد بعد ستة أشهر، ومعه المادّة العلميّة المجموعة في بطاقات فبدأ في التحرير وتقديم محرّراته إلى المشرف فصلا بعد فصل، ليطلّع عليها ويصوّب ما يجب تصويبه، فأخذ عنه الكثير في هذه المرحلة، وكان الباب الأول (الباب السياسي) أسهل نوعا ما من الباب الثاني الاقتصادي، أمّا الباب الفكري فقد كان سهلا نظرا لوفرة المادّة وخبرة البحث بعد إنجاز البابين السياسي والاقتصادي.

وفي شهر أوت 1983م، بدأ مراجعة الأطروحة في فندق بالجزائر العاصمة (بشارع عبّان رمضان) ليوفّر كلّ ساعات يومه للعمل، وأتمّها في حدود عشرة أيام، وفي سبتمبر غادر الجزائر باتجاه العراق، وأتمّ اللّمسات الأخيرة بالاستعانة بمحتوى مكتبة الآداب بجامعة بغداد، ثمّ سلّمها بعد ذلك للأستاذ المشرف الدكتور محمد توفيق حسين، وأخبره بنيتّه زيارة البقاع المقدّسة (موسم 1403هـ/ سبتمبر 1983م) لأداء فريضة الحجّ رفقة والده ريثما يتمّ تصحيح المذكرة.

وصل والده السيد بكير إلى العراق بصعوبة، فجهّز له ابنه إبراهيم تأشيرة الحجّ بمساعدة زميله السعودي الأستاذ إسماعيل عجلان، الذي يزاول دراسته في العراق ويعمل في السفارة السعودية ببغداد

¹ حقّقها لاحقا د. عمر بوعصانة في ثلاثة أجزاء. يُنظر: أبو الربيع سليمان بن عبد السلام بن حسان الوسياني (ق 6/12م): سير الوسياني، در وتح: د. عمر بن لقمان حمو سليمان بوعصانة، وزارة التراث والثقافة، سلطنة عمان، 2009م.

جهود الدكتور إبراهيم بحّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي – الفصل الأول: إبراهيم بحّاز؛ مولده ونشأته العلميّة

في آن واحد، وبسببه –بعد الله تعالى– تمكّن هو ووالده من الحصول على التأشيرة في نفس اليوم، ثمّ انطلقا مع الخطوط الأردنيّة من بغداد إلى جدّة بعد المرور على عمّان، فوجد وفداً من الجزائريين بالمطار واتّجهوا جميعاً إلى مكّة المكرّمة مباشرة لضيق الوقت.

بعد انقضاء موسم الحجّ عاد الطالب إبراهيم إلى بغداد حيث وجد مشرفه قد أنهى مراجعته للأطروحة، فصحّح ما يجب تصحيحه، ثمّ تحصّل على إذن الطّبع، فأتمّ رقتها وتجليدها وسلّمها للإدارة التي حدّدت يوماً من العشر الأواخر من ديسمبر 1983م للمناقشة، فحصل على الشهادة بدرجة مستوفٍ، إذ لم تكن هنالك درجات "مشرّف" و"مشرّف جدّاً" وما شابهها، أي مستوفٍ لشروط الأطروحة، ثمّ أتمّ الإجراءات الإدارية وعاد إلى أرض الوطن في فيفري 1984م، متوجّجاً بحجّة وبشهادة الماجستير¹. وكان عمره آن إذ ثمانية وعشرين عاماً.

المبحث الثاني: إبراهيم بحّاز الأستاذ:

في شهر ماي 1984م، عادّل الباحث إبراهيم شهادته بوزارة التعليم العالي بالجزائر، ووضع ملف طلب التوظيف بجامعة قسنطينة فتّم قبوله في شهر أكتوبر، فاشتغل هنالك والتقى بالأساتذة الذين درّسوه. وكان اشتغاله بها من 1 أكتوبر 1984م إلى 15 ديسمبر 2010م، منها خمس سنوات مسجّلاً بقسنطينة ومدّرّساً بجامعة آل البيت بالملكة الأردنية الهاشمية، لمُدّة ثلاث سنوات (من 1 جانفي 2000م إلى 31 أوت 2003م) ثمّ بكلّيّة التربية بالمرستاق بسلطنة عمان (من 1 سبتمبر 2003م إلى 31 جويلية 2005م).

في شهر ماي 1987م، انتقل إلى البلدية للخدمة الوطنية في إطار الخدمة العسكرية المحوّرة بسبب ملّقه الطّبيّ، فتلقّى الجانب النظري دون تطبيق، وبعد ستة أشهر من التدريبات الأولية البسيطة، تمّ إرساله إلى المتحف المركزي للجيش بالعاصمة، فاستلم مكتبا من مكاتبه، واشتغل عسكرياً في البحث العلمي، وكانت كثرة الوقت هناك جعلته يراجع العديد الموضوعات لترشيح بعضها للدكتوراه، وبعد إتمام فترة الخدمة الوطنية (في ماي 1989م)² طلب منحة للتربّص في العراق لمراجعة الموضوعات مع بعض الدكاترة فتّم له ذلك، وفي ثلّده أن يكون الموضوع حول القضاء، وبعد وصوله

¹ ينظر الملحق رقم 06 ص 87.

² ينظر الملحق رقم 08 ص 89.

جهود الدكتور إبراهيم بحّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي – الفصل الأول: إبراهيم بحّاز؛ مولده ونشأته العلميّة

أخذ قسطا من الراحة، ولما استيقظ اكتشف أنه سُرقَ جلّ ماله بالفندق، فأمضى يومه على واقع الصدمة، لكنّ صدمة اليوم الثاني كانت أشدّ، فقد أعلن صدام حسين غزوه للكويت وإغلاق جميع الحدود (البرية والجوية)¹، فتوجّه إلى السفارة الجزائرية للاستعانة بها فتمّ إقراضه بعض المال، وبعد أسبوع تمّ فتح الحدود، فاستغلّ الأستاذ إبراهيم الفرصة وأتجه إلى الأردن براً فأتّم بها ما تبقى له من تنقيب في المصادر، ومنها إلى مكاتب سوريا لنفس العمل، وبسوريا التقى بالبروفسور سهيل زكار وتمّ بمعيته ضبط الموضوع فكان "القضاء في المغرب الإسلامي من الفتح إلى قيام الخلافة الفاطميّة"، فطلب منه الأستاذ إبراهيم أن يكون مشرفا عليه لكنه اعتذر، وفي ذلك الوقت كانت الأستاذة بوبّة بحّاني في القاهرة للبحث هي الأخرى في الدكتوراه، فراسلها الأستاذ إبراهيم لتطلب من الدكتور حسن أحمد محمود المشرف عليها، أن يشرف عليه هو الآخر، فوافق على ذلك، لكنّ المنية عاجلته –رحمة الله عليه- بعد مدة، وحالت دون إشرافه عليه، عند ذلك التجأ إلى الأستاذ الدكتور إبراهيم فخّار بجامعة وهران، فكان مشرفا عليه، وبعد ثلاث سنوات من الانطلاق في البحث، تحصّل على تربيص بمنحة في تونس قسم التاريخ جامعة 09 أبريل، فانتسب إليها بعد قبول عنوان بحثه، فكان كثير التردّد إليها إذ اضطرّته الظروف الماديّة إلى عدم التخلّي عن التعليم، وكان له مشرف آخر وهو الدكتور التونسي راضي دغفوس (وكانت رغبته في الدكتور الحبيب الجنحاني ولم يتحقّق له ذلك)، وبعد ثلاثة أعوام من البحث المستمر المضني، ومسؤولية التدريس في آن واحد بقسم التاريخ بجامعة قسنطينة، جاءت المناقشة في يوم 04 جويلية 1997م، كان الحضور فيها غفيرا، ومن المناقشين له: المشرف عليه أ.د. إبراهيم فخّار، د. راضي دغفوس، د. بوبّة بحّاني، د. عبد العزيز فيلاي، ورئيس الجلسة هو دكتور محامي من جامعة وهران².

وفي سنوات اشتغاله بالأردن، التقى بشيخ المؤرّخين الجزائريين أبي القاسم سعد الله، فكانا زميلين بنفس الكليّة وبنفس القسم، استفاد منه علما وأسبقيّة وتجربة، والتقى أيضا بالأستاذ الدكتور العراقي فاروق عمر فوزي، الأستاذ القدير في العصور الوسطى بعامة، والتاريخ العباسي منه بخاصّة، والدكتور محمّد عدنان البخيت، رئيس جامعة آل البيت. وكان اشتغاله في الأردن بترشيح من المفتي

¹ أي أنّ الدكتور إبراهيم وصل إلى العراق يوم 31 جويلية 1990م.

² ينظر الملحق رقم 07 ص 88.

جهود الدكتور إبراهيم بّحّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي – الفصل الأوّل: إبراهيم بّحّاز؛ مولده ونشأته العلميّة

العام لسلطنة عمان سماحة الشيخ أحمد الخليلي، الذي رشّحه لكرسي الإباضيّة بجامعة آل البيت، فتمّ استقباله بالجامعة للمقابلة وطُرحت عليه بعض الأسئلة لاختبار قدراته كأستاذ، وبعد المقابلة طُلب منه البقاء لمباشرة مهامّه لكنه اعتذر بارتباطه بجامعة قسنطينة، فعاد إلى الوطن وأتمّ اجراءاته، ثمّ غادر إلى الأردن فاستقبله هنالك الدكتور أبو القاسم سعد الله في اليوم الأوّل من سنة 2000م، الذي عزّفه على مدينة المفرق بأنّها من إنشاء الجزائريين والليبيين، وطلب منه أن يتّصل به إن احتاج شيئاً مهما كان.

ومن أعماله خلال رئاسته لوحدة الدّراسات العمانيّة:

- إثراء مكتبة الكليّة بالكتب، خاصة المتعلقة بتاريخ عمان والمذهب الإباضي، وقد أثنى الدكتور محمّد ناصر على جهود الدكتور بّحّاز في تلك الفترة ووصفها بـ"العمل المشرف"¹.
 - تنظيم ملتقى الفكر العمانيّ في طبعتيه الأولى والثانية، وتحرير أعمالهما (رفقة د. حسن الملخ)، وتحضيره للطبعة الثالثة، ولا يزال هذا الملتقى ينعقد إلى يومنا هذا.
 - التفكير في إنجاز معجم لمصطلحات الإباضية كمشروع طويل المدى وطرحه على المجلس العلمي للجامعة، وقد وافق المجلس العلمي وتمّ إنجاز أرضية المشروع بالأردن، لكنّ مغادرة الأستاذ إبراهيم حالت دون إنجازها هنالك.²
 - الإشراف ومناقشة بعض المذكرات.
- أمّا عن آثاره في الجزائر –سواء قبل ذهابه إلى الأردن وعمان أو بعده- فهي عديدة، منها - سنذكر آثاره المكتوبة في الفصل اللاحق:-

- المشاركة في تأسيس جمعيّة التّراث، وإن كان التأسيس الفعلي للدكتور محمّد ناصر.³
- العديد من الأدوار العلميّة كالإشراف على المذكرات ومناقشتها والمشاركة في المنتقيات وغيرها.

¹ محمّد ناصر: ذكرياتي ومدّكراتي، دار ناصر للنشر والتوزيع، الجزائر، 2014م، ج2، ص513.

² مقابلة مع أ. د. إبراهيم بّحّاز، جرت في منزله يوم الثلاثاء 02 مارس 2021م.

³ مقابلة مع د. محمّد ناصر بوحجّام بمنزله ببرج البحري (الجزائر العاصمة)، يوم 12 أبريل 2021م.

جهود الدكتور إبراهيم بحّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي – الفصل الأول: إبراهيم بحّاز؛ مولده ونشأته العلميّة

المبحث الثالث: جوانب أخرى من حياة الدكتور بحّاز:

الدكتور بحّاز ليس مجرد دكتور صاحب إسهامات أكاديميّة فقط، إذ له نشاط في ميادين كالميدان الاجتماعيّ والدّعوي، ومن إسهاماته في الميدان الاجتماعيّ:

- نشاطه في عشيرته، إذ درّس بعض التلاميذ دروسا إضافيّة، وكان مداومًا على حضور اللقاءات السنويّة حتّى في الفترة التي كان مقيما فيها بقسنطينة، وكثيرًا ما كان يُطلب منه إلقاء كلمة فيلبيّ الطلب، وهو حاليًا ممثّل عشيرته آت بلحاج في مجّمع عشار قصر غرداية.¹

- عضو مجلس أعيان قصر غرداية ما بين 2012 و2016م، ورئيس لجنة الإعلام والثقافة فيه.

- عضو تنسيقية الشرق لأوقاف الإباضية؛ التابعة لمجلس الشّيخ عمّي سعيد (الهيئة العليا لأوقاف الإباضية بالجزائر) من 1998 إلى اليوم.

- رئيس جماعة الخروب منذ تأسيسها الثاني سنة 1994 إلى 2000م.

- وكيل مركب البشريّ الوقفي بالخروب: المصلى والمدرسة والمتوسطة²، بعد جهوده في جمع التبرّعات.

- تأسيس جمعيّة الطّلبة المزابيين بقسنطينة حين كان طالبًا.

- وقد كان يؤمّ طلبة الإقامة الجامعيّة في الصلاة رغم أنّ الإمامة لم تكن من مسؤوليّاته، وإنّما كان إمام الطّلبة يُقدّمه لما توسّم فيه من صفات.³

- جهوده في إصلاح ذات البين واجتماعه مع العديد من العناصر والشّخصيات المؤثّرة في المجتمع للبحث في المشاكل وإيجاد حلول لمجتمع أفضل، وذلك لما يتّصف به من تواضع وانفتاح على الآخر دون التخلّي عن ثوابته، في تطبيق رائع للقاعدة الثلاثيّة للشّيخ علي يحيى معمر "المعرفة والتّعارف والاعتراف"، وحزم في الحقّ وتأصيل للقضايا من المصدر

¹ مقابلة مع السيّد محمّد إمتاسن بمكتب عشيرة آت بلحاج بمدينة غرداية، يوم 29 أفريل 2021م.

² مقابلة مع أ. د. إبراهيم بحّاز، جرت في منزله يوم الثلاثاء 02 مارس 2021م.

³ مقابلة مع د. محمّد الأمين بلغيث بالجزائر العاصمة يوم 10 أفريل 2021م.

جهود الدكتور إبراهيم بحّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي – الفصل الأول: إبراهيم بحّاز؛ مولده ونشأته العلميّة

المقدّس (القرآن الكريم والسُّنّة النبويّة)، كلّ هذا صنع شخصيّة وأكسبه احترامًا من الكثيرين.¹

- وكانت له جهود في تأسيس بعض المراكز العلميّة والمؤسّسات الثقافيّة، كجمعيّة التّراث التي يُعدّ فيها الرّجل الثاني بعد د. محمّد صالح ناصر (إن استثنينا الشّخصيّات الشّرفيّة)، ومعهد المناهج الكائن مقرّه بالعاصمة، والمعهد العالي للعلوم وهو أوّل جامعة جزائريّة خاصّة.²

- ومن عوامل تكوين شخصيّة أيضا كثرة أسفاره وانتقالاته، فقد درّس في كلّ من قسنطينة وغرداية بالجمهورية الجزائرية، وبجامعة آل البيت بالأردن، وكلية التربية بمدينة الرّستاق بسلطنة عمان، كما درس في جامعة بغداد، وله عدّة مشاركات في ملتقيات داخل الوطن وخارجه، كرحلاته العديدة إلى جربة التّونسيّة، والقاهرة، ودمشق، وزنجبار واليابان وإسبانيا وفرنسا والمملكة المتّحدة وغيرها، وهذه الأسفار والمشاركات جعلته يلتقي بشخصيّات كثيرة وأفكار ومناهج مختلفة زادت في علمه ومعارفه.³

- ومن أخلاقه ما اتّفق عليه من قابلتهم، ورأيته فيه، هو التّواضع، حتى وصفه البعض بـ"المفرط في تواضعه"، فقد كان يستقبل تساؤلات الطّلبة وانشغالاتهم بحفاوة، ولم يكن يعترض الاستفسار خارج قاعة الدّرس، وليست له مشكلة في تقديم رقم هاتفه لمن يطلبه.

¹ مقابلة مع د. مصطفى وينتن بالمدرسة القرآنيّة دار القرآن الكريم مدينة غرداية، يوم 20 أفريل 2021م.

² مراسلة مع الدكتور محمّد بابا عمّي، مؤرّخة يوم 02 جوان 2021م.

³ مقابلة مع د. بلحاج ناصر في المكتبة المركزيّة لمؤسّسة الشّيخ عمّي سعيد، يوم 20 أفريل 2021م.

الفصل الثاني:

أعماله

الفصل الثاني: أعماله

الدكتور إبراهيم بّحّاز رجلٌ علمٍ كثيرُ النّشاط، له العديد من المؤلّفات والتحقيقات والمقالات والمشاركات في الملتقيات والأيام الدراسيّة، وقد حاولتُ في هذا الفصل جمع أعماله وآثاره، فمنها ما وجدته ومنها ما لم أجده، خاصّة مشاركاته في الملتقيات والأيام الدراسيّة. وقد قسمت هذا الفصل إلى ثلاث مباحث؛ خصّصت الأوّل لمؤلّفاته، والثاني لمقالاته (وقد أضفتُ إليه مشاركتين في ملتقيين وجدتهما مكتوبتين)، أمّا المبحث الأخير فقد خصّصته لآثاره الأخرى - كالدّروس المسجديّة- ومشاريعه التي هو بصدد إنجازها.

المبحث الأوّل: المؤلّفات:

للدكتور إبراهيم بّحّاز العديد من المؤلّفات، بين تأليف فرديّ وثنائيّ وجماعيّ، حاولت عرضها بإيجاز وإبداء ما رأيته من ملاحظات، ورتبتها ترتيباً كرونولوجياً:

أولاً: عبد الرّحمن بن رستم مؤسس أوّل دولة إسلاميّة مستقلّة بالجزائر (160-171هـ/

777-788م):

كتيّب ألفه الأستاذ بّحّاز سنة 1984م حينما كان أستاذاً بجامعة قسنطينة، طُبِعَ مرّتين على الأقلّ؛ الأولى طُبِعَت سنة 1990م من قِبل المؤسسة الوطنية للكتاب بالجزائر، أمّا الثانية فطُبِعَت سنة 2011م بمناسبة تلمسان عاصمة الثقافة الإسلاميّة، والطّبعتان متطابقتان تماماً في الشّكل والمحتوى.

عرض الأستاذ في الكتاب شخصيّة الإمام عبد الرحمن¹ منذ مولده مرورًا بمرحلة تعلّمه في البصرة على يد الإمام أبي عبيدة² وعودته إلى بلاد المغرب ومؤازرته للإمام أبي الخطاب³ خلال حكمه، إذ تمّ تعيينه واليا على القيروان وقاضيا لها، ثمّ فراره رفقة زوجته وابنه عبد الوهّاب إلى سوفجّ وتأسيسه للدولة الرّستميّة وفترة حكمه لها إلى غاية وفاته.

والملفت للنّظر هو تطوّر نظرة الأستاذ بخّاز خلال تعمّقه في بحث الدّكتوراه، فقبل البحث يقول في كتابه "عبد الرحمن بن رستم" حول نسبه: "حيث يرجع نسبه إلى بهرام بن كسرى الملك الفارسي، فهو عبد الرحمن بن بهرام بن كسرى"⁴، ونفس الأمر بالنسبة للماجستير (في كلّ الطّبّعات)⁵، وبعد الدّكتوراه رجّح أن يكون أصله أشبانيًا أو من بقايا الرّوم في إفريقيا.

¹ عبد الرحمن بن رستم (ت: 171هـ / 788م): "علم من أكبر أعلام الإباضية، أطبقت شهرته الآفاق، أوتي الذكاء والطموح والإصرار"، اختلف في أصله بين فارسيّ ولذارقيّ (من اللذارقة ملوك الأندلس قبل فتحها)، سافر إلى البصرة ليتلقّى العلوم على يد أبي عبيدة مسلم بن أبي كريمة إمام إباضية زمانه، تولّى قضاء ولاية القيروان للإمام أبي الخطاب عبد الأعلى بن السّمح المعافريّ منذ ضمّها إلى إمامته إلى غاية سقوطها سنة 144هـ، أسّس الدّولة الرّستميّة سنة 160هـ وحكمها إلى غاية وفاته سنة 171هـ، كان محمود السيرة في رعيّته، وعليه جازت سلسلة نسب الدّين، ترك مؤلّفات لم تصلنا، كتفسيره للقرآن الكريم. إبراهيم بخّاز وآخرون: معجم أعلام الإباضية، جمعيّة التّراث، ط1، الجزائر، 1999م، ص1، صص 515-518.

² أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة (ت حوالي 145هـ): التّميميّ بالولاء، ذو الأصل الفارسيّ، أخذ العلم عن جابر بن زيد، جلس لطلب العلم مدّة أربعين سنة، ثمّ درّس أربعين سنة أخرى، تولّى إمامة الإباضية بعد شيخه جابر بن زيد (ت93هـ)، وجمع بين الإمامة العلميّة والإمامة السياسيّة، تخرّج من سردابه الذي كان يدّرس فيه العديد من أعلام الإباضية المشاركة والمغاربة، شهد قيام عدّة دول إباضية: إمامة الجلندی بن مسعود في عمان، إمامة طالب الحقّ في حضرموت والحجاز، إمامة أبي الخطاب في طرابلس الغرب وإفريقيّة. محمّد ناصر وسلطان الشّيبانيّ: معجم أعلام الإباضية قسم المشرق، دار الغرب الإسلاميّ، لبنان، 2006م، صص 445-446.

³ عبد الأعلى بن السّمح المعافريّ أبو الخطاب (ت 144هـ / 761م): من علماء اليمن الإباضية، أخذ علمه عن الإمام أبي عبيدة، وعند تمام تلقّيه عاد مع حملة العلم المغاربة إلى وطنهم، بويع بإمامة الظهور في طرابلس الغرب سنة 140هـ، امتدّت دولته من برقة شرقا إلى القيروان غربا، ومن البحر شمالا إلى فزان جنوبا، حكم بالعدل أربع سنين ثمّ استشهد في معركة ضدّ العبّاسيين سنة 144هـ. إبراهيم بخّاز وآخرون، معجم أعلام...، مرجع سابق، م1، صص 505-507.

⁴ إبراهيم بخّاز: عبد الرحمن بن رستم مؤسس أول دولة إسلاميّة مستقلّة بالجزائر (160-171هـ / 777-788م)، موفم للنّشر، الجزائر، 2011م، ص7.

⁵ إبراهيم بكير بخّاز: الدولة الرستميّة دراسة في الأوضاع الاقتصاديّة والحياة الفكرية، ط1، ص92. ط3، ص121.

ثانيا: الدّولة الرّسميّة دراسة في الأوضاع الاجتماعيّة والحياة الفكرية:

وهو موضوع الدّكتور بّحّاز في الماجستير، تمّت طباعته أربع مرّات؛ الأولى سنة 1985م الصّادرة عن دار لافوميك بالجزائر، والثّانية سنة 1993م بالمطبعة العربيّة غرداية-الجزائر، وأمّا الثّالثة فكانت سنة 2010م الصّادرة عن دار منشورات ألفا بالعاصمة الجزائريّة، أمّا الأخيرة فكانت ضمن منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الدّينيّة الجزائريّة بمناسبة قسنطينة عاصمة الثّقافة العربيّة سنة 2015م.

قسّم الباحث بحثه إلى مدخل وثلاثة فصول؛ عرّض في المدخل الأوضاع العامّة في بلاد المغرب منذ دخول المذهبين الإباضيّ والصُّفريّ إليه إلى غاية قيام الدّولة الرّسميّة وما حدث في ذلك العهد من ثورات، خاصّة ثورة الصُّفريّة بقيادة ميسرة المطعريّ التي اندلعت سنة 122هـ وثورة أبي الخطّاب عبد الأعلى بن السّمح المعافريّ التي اندلعت سنة 140هـ.

أمّا الباب الأوّل فكان خاصًّا بالجانب السياسيّ؛ عرض فيه المؤلّف في فصله الأوّل نشأة المذهب الإباضيّ وبعضاً من عقائده، أمّا الفصل الثّاني فتناول فيه بناء مدينة تيهرت وإقامة الدّولة الرّسميّة بعد ذكرٍ لمآل الإباضيّة بعد سقوط دولة أبي الخطّاب، ثمّ عرج على حياة الإمام عبد الرّحمن وذكر نسبه، أمّا الفصل الثّالث فقد تحدّث فيه عن حدود الدّولة الرّسميّة غير الثّابتة، والفصل الأخير عن الأوضاع السياسيّة العامّة.

والباب الثّاني هو الباب الاقتصاديّ، فيه مدخل وسبع فصول، تحدّث فيه الباحث عن جغرافية بلاد المغرب وأثرها على الاقتصاد، والزراعة والرّعي، والصناعة، والتجارة الداخليّة والخارجيّة مع دول المغرب والمشرق والسودان الغربيّ، والمؤسّسات الماليّة، وخطة الحسبة، وظروف معيشة الرّسميين.

والباب الأخير هو الباب الفكريّ، فيه خمس فصول، أبرز في الأوّل دور الأئمة الرّسميين في التقدّم الفكريّ، والمؤسّسات التعليميّة في الدّولة الرّسميّة، وأبرز العلماء العلوم، ودور المرأة في الحياة الفكرية، والعلاقات الثّقافيّة مع بلدان المغرب والأندلس وبلدان المشرق.

جهود الدكتور إبراهيم بجاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثاني:

أعماله

تكمن قيمة البحث في مصادره الأولى الكثيرة ومراجعته المتخصصة، إذ استعمل فيه صاحبه العديد من المخطوطات - التي تمّ تحقيق بعضها لاحقاً-، وعدد أكبر من مصادر تاريخ المغرب الإسلاميّ الإباضيّة وغير الإباضيّة، ودراسات عربيّة وأجنبيّة.

أمّا الاختلاف بين الطبعت فيظهر جليّاً في استبعاد كلمة "الخوارج" واستبدالها بـ"المحكّمة"¹ منذ الطّبعة الثالثة، إذ أوضح المؤلّف الفرق بين المحكّمة والخوارج، فالمحكّمة هم الذين رفضوا التحكيم واعتزلوا عليّاً -كرّم الله وجهه- بعد صقّين ومن جملتهم أوائل الإباضيّة، أمّا الخوارج فهم الذين اعتزلوا المحكّمة وخرجوا على الأئمّة بالقتل واستحلال الدّماء والأموال كابن الأزرق وأتباعه، ورسالة عبد الله ابن إباح في البراءة منهم شهيرة.

وتطوّر الأطروحة بارز في ظهور أبحاث جديدة وتحقيقات لبعض الكتب في الفترة ما بين الطبعة الأولى والثانية، جمعها المؤلّف ووضعها في قائمة في مقدّمة الطبعة الثانية، من جملتها:

- ابن الصّغير: أخبار الأئمّة الرّسّميّين، تحقيق الدكتور محمّد ناصر والدكتور إبراهيم بجاز، وهو بصدد تحقيقه مرّة أخرى بالاعتماد على خمس نسخ.
- الإمام عبد الوهّاب بن عبد الرّحمن بن رستم: مسائل نفوسة، حقّقها وربّها الشّيخ إبراهيم طّلاي.
- لوّاب بن سلام (ق3هـ/9م): الإسلام وتاريخه من وجهة نظر الإباضيّة، وهو العنوان الذي اختاره له المحقّق، أمّا الكتاب فقد كان عنوانه الأصلي: بدء الإسلام وشرائع الدّين. حقّقه كلّ من الشّيخ سالم بن يعقوب والمستشرق شفارتز.²

¹ إبراهيم بكير بجاز: الدّولة الرّسّميّة دراسة في الأوضاع الاقتصاديّة والحياة الفكريّة، مطبعة لافوميك، الجزائر، صص 60-61. نفسه، دار ألفا، صص 99-100.

² إبراهيم بكير بجاز: الدّولة الرّسّميّة دراسة في الأوضاع...، المطبعة العربيّة، الجزائر، 1993م، صص و-ك.

ثالثا: معجم أعلام الإباضية:

هو كتاب جامع لمشاهير الإباضية وأعلامهم من ق1هـ إلى 15هـ، مرتبين حسب حروف المعجم، جمع مادته وحرره كلٌّ من: د. إبراهيم بَحَّاز، أ. مصطفى شريفني، أ. محمد بابا عمي، أ. مصطفى باجو.

وفكرة المعجم أنه جاء لإنقاذ ما كان مهدداً بالزوال، وتسهيل العقبات التي عانى منها الباحثون لترجمة علم من أعلام الإباضية، وكان العمل في بداياته على شكل لجنة صغيرة تحت إشراف د. محمد صالح ناصر، ثم كُوت لجنة الشرق تحت إشراف د. إبراهيم بَحَّاز، وانطلق العمل في صائفة 1411هـ/ 1991م بمباركة رئيس الجمعية الشيخ سعيد شريفني (الشيخ عدون)، بمنهج "أيام غار أجماج"¹، وتم جمع خمسة عشر ألف بطاقة تترجم لحوالي ثلاثة آلاف علم، ثم صُنفت تلك البطاقات وربّبت وتم الشروع في التحرير وإعداد النسخة التجريبية، التي وُزعت نُسخ كثيرة منها على ذوي الاختصاص في مزاب ووارجلان وجربة وعمان وغيرها، فأخذت ملاحظاتهم وتم طبع المعجم في أربعة أجزاء² بعد سبعة أعوام من العمل³، ويجري حالياً العمل على إصدار نسخة جديدة من المعجم.⁴

رابعا: القضاء في المغرب الإسلامي من تمام الفتح حتى قيام الخلافة الفاطمية:

هو العنوان الذي أراده د. بَحَّاز للدكتوراه كما أسلفنا، وقد طبعه على شكل كتاب مرتين، الأولى عن دار الياقوت الأردنية في مجلد واحد، بعنوان "القضاء في المغرب العربي من تمام الفتح إلى قيام الخلافة الفاطمية"⁵، وهذا التغيير في العنوان صادر عن المطبعة وليس عن المؤلف، وهو مخالف للتسمية الأكاديمية لشمال إفريقيا في العصر الوسيط.

¹ أيام غار أجماج: أيام مغلقة للعمل الجماعي من إبداع جمعية التراث، والاسم مستوحى من التراث الإباضي، إذ أُلّف في غار أجماج بجرية ديوان العزّابة في ق5هـ/ 11م. إبراهيم بَحَّاز وآخرون، مرجع سابق، م1، ص ض.

² طبعة المطبعة العربية لسنة 1999م والتي نشرتها جمعية التراث جاءت في أربعة أجزاء، ولقد أعيد طبع المعجم مرتين؛ طبعة دار الغرب الإسلامي اللبنانية عام 2000م في مجلدين، والطبعة الخاصة لعالم المعرفة الجزائرية عام 2009م في مجلدين أيضا.

³ إبراهيم بَحَّاز وآخرون، مرجع سابق، ص ص ذ ب.

⁴ تفاصيل النسخة الجديدة في المبحث الثالث من الفصل الثاني.

⁵ إبراهيم بكير بَحَّاز: القضاء في المغرب العربي من تمام الفتح حتى قيام الخلافة الفاطمية (96-296هـ/ 715-909م)، دار الياقوت للطباعة والنشر والتوزيع، الأردن، 2001م.

جهود الدكتور إبراهيم بّحّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثّاني:

أعماله

ومن الاختلافات أيضا بين تلك الطّبعة والأطروحة الأصلية عدم احتوائها لفصل كامل، وهو الفصل الثالث من الباب الثّاني، بعنوان: مجلس القضاء توابع القاضي وأدواته.

لذا اعتمدتُ هنا على طبعة جمعية التراث الجزائرية، الواقعة في مجلّدين، والتي تحتوي على كلّ فصول الأطروحة باستثناء الفصل التّمهيدي الخاص بالقضاء في الإسلام، والذي طبعه المؤلّف ككتاب مستقلّ بعنوان "القضاء في الإسلام نشأته، أهمّيته، تاريخه، حتى نهاية القرن الأوّل الهجري السّابع للميلاد".

لذا سيكون عرّضي لموضوع دكتوراه د. بّحّاز عبارة عن عرض لكتائبه "القضاء في الإسلام"¹ و "القضاء في المغرب الإسلامي".

يحتوي كتاب "القضاء في الإسلام" على ثلاث مباحث؛ الأوّل مخصّص لمفهوم القضاء لغّة واصطلاحًا، ولأهمّيته وأركانه، أمّا الثّاني فقد خصّصه للتنظير للقضاء، والأخير مخصّص لتطوّر القضاء في العهد النبوي والرّاشدي وعهد الخلافة الأمويّة.

أمّا كتاب "القضاء في المغرب الإسلامي"² فقد بدأه المؤلّف بعرض القضاء في بلاد المغرب حسب التسلسل الزمني (عهديّ الفتوح والولاة، ثمّ عهد الدول المستقلّة الأولى) ثمّ التسلسل المكاني من الغرب إلى الشّرق (القضاء عند المدراريّين والأدارسة، عند الرّسّامين، عند الأغالبة).

ثمّ تحدّث عن الجهاز الإداري للقضاء في المغرب الإسلامي، عرّض فيه علم القضاة وأعمالهم واللباس الخاص بهم ومراكبهم وتنظيم القضاء.

وخصّص الباب الثالث لخصائص القضاء في المغرب الإسلامي ومظاهره، من خلال تأثير التوجّهات الدّينيّة والمذهبيّة في القضاء وآثار القضاء على مناحي الحياة، ثمّ تحدّث عن العدل والجور في قضاء المغرب الإسلامي.

¹ إبراهيم بّحّاز: القضاء في الإسلام نشأته، أهمّيته، تاريخه، حتى نهاية القرن الأوّل الهجري السّابع للميلاد، دار المسار للنشر والتوزيع، الأردن، 2003.

² إبراهيم بكير بّحّاز: القضاء في المغرب الإسلامي من تمام الفتح حتّى قيام الخلافة الفاطميّة (96-296هـ/715-909م) عصر الولاة؛ المدراريّون؛ الرّسّامين؛ الأدارسة؛ الأغالبة، جمعية التّراث، الجزائر، 2006م.

جهود الدكتور إبراهيم بخّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثاني:

أعماله

وكانت الملاحق عبارة عن جداول للأسماء؛ جدول أسماء القضاة في إفريقية في عهد الولاة، و جدول لأسماء قضاة المغرب الأقصى، جدول قضاة العاصمة الرستميّة وآخر لقضاة أقاليمها، و جدول لأسماء قضاة الأغالبة، و جدول لأسماء أصحاب المظالم في القيروان في العهد الأغلبي.

وتكمن أهميّة هذا الأطروحة في طول إطارها الزماني إذ عنت بدراسة القضاء لقرنين من الزّمان، وفي كِبَرِ إطارها المكانيّ أيضا (من حدود برقة إلى المحيط الأطلسيّ)، فجاءت شاملةً لعهود ودول مختلفة، يستطيع قارئها أن يعقد مقارنات عديدة، بين المثال (التّنظير) وواقع القضاء في المشرق منذ عهد النبي عليه السلام إلى نهاية العهد الأموي، وفي المغرب من عهد الفتح إلى سقوط الدّول الأربع.

وتكمن أهمّيّتها أيضا في كونها أوّل دراسة حديثة خاصّة بالقضاء¹، إذ لم يسبقه أحد إلى هذا الموضوع وبهذا القدر من التفصيل، خاصّة القضاء في الدّول المستقلّة (الرسميّة، المداريّة، الإدريسيّة).

وقد عرضت الدّكتورة بوبة بخّازي الأطروحة في مقال لها بمجلة الحياة، وعلّقت عليها بقولها: "إنّ هذه الدّراسة جديرة بالاهتمام والتنويه والتداول بين المهتمّين بالدّراسات التّاريخيّة المغربيّة، لأنّها إضافة جادّة للمكتبة التّاريخيّة بصفة عامّة، والمغربيّة بصفة خاصّة"².

خامسا: معجم مصطلحات الإباضيّة

كانت فكرة المعجم من الدّكتور إبراهيم بخّاز في فترة عمله بالأردن³، إذ قدّم المشروع إلى اللّجنة العلميّة بالجامعة، بعد استشارته للدّكتور محمّد صالح ناصر، فتّمّت الموافقة عليه من قبل المجلس الذي حوى أساتذة من مختلف الدّول العربيّة (الأردن، الجزائر، سوريا، العراق، ...)، فكوّن له الدّكتور إبراهيم لجنة من ثمانية وثلاثين باحثًا، أمثال: أ. محمّد بابا عمّي، أ. مصطفى باجو، أ. مصطفى وينتن، أ. مصطفى شريف، أ. أحمد ازفيس، أ. مصطفى بن دريسو، وغيرهم.

¹ فاروق عمر فوزي في تقديمه لإبراهيم بكيّر بخّاز: القضاء في المغرب...، جمعية التراث، مرجع سابق، ص 11.

² بوبة بخّازي: "ملخّص لرسالة دكتوراه دولة في التّاريخ الإسلاميّ من جامعة قسنطينة: القضاء في المغرب الإسلاميّ من تمام الفتح حتّى قيام الخلافة الفاطميّة"، مجلّة الحياة، معهد الحياة، ع2، الجزائر، جانفي 1999م، ص 226-229.

³ وحدث مصدرًا نسبَ فكرة معجم المصطلحات للدّكتورين إبراهيم بخّاز ومحمّد بابا عمّي معًا، لكنّي لما تواصلت معهما وتأكّدت من الأمر تبين لي أنّ الفكرة فكرة د. بخّاز وحده، دون غضّ النظر عن المجهودات الكبيرة التي قام بها د. محمّد بابا عمّي وغيره من أعضاء جمعيّة التراث لتحسيد الفكرة.

جهود الدكتور إبراهيم بخّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثاني:

أعماله

وذلك لإبراز المصطلحات التي اختصّ بها الإباضيّة في تواليّفهم من مصطلحات فقهية وعقدية وحضارية، حتّى يعرف الباحثون المذهب الإباضيّ على حقيقته¹، واستمرّ العمل حوالي سبعة أعوام، إذ ابتداءً في صائفة 2001م بالجزائر العاصمة²، وصدرت الطّبعة الأولى منه سنة 2008م³.

وقد أثنى وزير الأوقاف والشؤون الدينية العمانيّة الشيخ عبد الله بن محمد السّالمي على جهودهم قائلاً: "وقد تأمّلتُ هذا العمل بعين الرّضا، لأنّه جهد بكر، وإن سبقتّه شذرات لم تستوف ولم تستوعب. وجهد الشّباب العلماء غير مستوعب أيضاً، لكنّه عمل مهمّ على طريق الموسوعة الفقهية الإباضيّة، وعمل مهمّ يتعرّف من خلاله الدّارسون على أصول المذهب ومفاهيمه"⁴.

سادسا: مدينة ميله في العصر الوسيط:

كتاب مؤلّف بالشّراكة مع د. عبد العزيز فيلاي، إذ كان للأخير القسم الأوّل من الكتاب، أي الخاصّ بالسياسة والثّقافة في المدينة، الذي درس الحياة السياسيّة في مدينة ميله منذ العهود القديمة إلى غاية العهد الحفصي، والحياة الفكرية والثّقافية فيها من انتشار للإسلام والعريّة والتصوّف وغيرها.

أمّا القسم الثاني؛ قسم د. بخّاز، فقد خُصّص للإدارة والعمارة في مدينة ميله، إذ تناول بالدراسة موقع مدينة ميله في الجهاز الإداريّ منذ الفتح الإسلاميّ إلى غاية العهد الحفصيّ، ثمّ الإدارة الإقليمية؛ كالولاية والعمّال والقضاة وغيرهم، والعمارة في مدينة ميله، سواء المدنيّة كدار الإمارة والمسكن والأسواق، أو الدينيّة كالمساجد والكتاتيب والمدارس، أو العسكريّة كالأسوار والأبواب.

والظاهر أنّ الكتاب ستعقبه كتب أخرى في نفس المجال، أي في تاريخ المدن، إذ يقول د. فيلاي في المقدّمة: "وهذا هو الدّافع الذي جعلنا نختار دراسة مجموعة من مدن الشّرق الجزائريّ في العهد الإسلاميّ الوسيط، حتّى نوضّح أهمّيّتها في النّواحي السياسيّة والثّقافية، ...

¹ إبراهيم بخّاز، مقابلة بمنزله بغرداية يوم 18 أفريل 2021م.

² إبراهيم بخّاز وآخرون: معجم مصطلحات الإباضيّة، وزارة الأوقاف والشؤون الدينيّة، عُمان، 2008م، ج1، ص ل.

³ وقد طبعته الوزارة طبعة ثانية سنة 2012م.

⁴ عبد الله بن محمد السّالميّ في تقديمه لمعجم مصطلحات الإباضيّة، المرجع نفسه، ص ص ط ي.

"وقد خصصنا هذه الدراسة لمدينة ميلة لأنها تقع في المجال التوميدي¹ الكوتامي² (كذا) بالشرق الجزائري"³

سابعاً: : الدولة الرستميّة دراسة في المجتمع والنظم:

تجلى القيمة المعرفية للكتاب من عدّة نواحٍ؛ فهو كثير المصادر والمراجع، وأسلوب صاحبه تحليلي وليس سرديّ، وجلّ المعلومات الواردة فيه أصيلة لم تُنشر في الدراسات الأكاديمية الحديثة⁴.

قسّم المؤلف كتابه إلى فصلين؛ الأوّل خصّصه للمجتمع الرستمي، فيه أربعة مباحث: الأول عن عناصر المجتمع، والثاني عن طوائفه، والثالث عن طبقاته، والأخير عن بعض النواحي الاجتماعية كالبداءة والحضارة ومستوى المعيشة وما إلى ذلك. أمّا الفصل الثاني فكان عن النظم والمؤسّسات، تحدّث فيه عن النظم السياسية والإدارية والقضائية والمؤسسة المالية والمؤسسة العسكرية.

ومّا امتاز به هذا الكتاب مناقشته لنسب عبد الرحمن بن رستم ووصله بالفرس، فبعد أن كاد يكون نسب الإمام عبد الرحمن فارسياً بالإجماع سواءً في كُتُب سِير الإباضية وتواريخهم⁵ أو في تواريخ

¹ نسبة إلى نوميديا، دولة شمال-إفريقيّة حكمت منذ نهايات ق 4 ق.م وبدايات ق 3 ق.م إلى غاية سنة 46 ق.م. محمد الهادي حارش: التاريخ المغربي القديم السياسي والحضاري منذ فجر التاريخ إلى الفتح الإسلامي، المؤسسة الجزائرية للطباعة، الجزائر، د. ت، ص 99. محمد بيومي مهران: المغرب القديم ضمن سلسلة مصر والشرق الأدنى القديم، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1990م، ص 291.

² الأصل: الكُتامي، نسبة إلى قبيلة كتامة البربرية التي قامت بسواعدها الدولة الفاطمية في بلاد المغرب. للتوسّع: القاضي النعمان: افتتاح الدعوة، تح: فرحات الدشراوي، الشركة التونسية للتوزيع وديوان المطبوعات الجامعية الجزائرية، تونس والجزائر، 1986م.

³ إبراهيم بجاز وفيلاي عبد العزيز: مدينة ميلة في العصر الوسيط، دار الهدى، الجزائر، 2017م، ص 9.

⁴ وحدث بعض الدراسات التي تناولت ما تناوله الكتاب، وهي منشورة في الفترة التي ما بين جمع مادّة كتاب الدكتور وطبعه، مثل:

سميرة شيخاوي وليندة كبحال: نظم الدولة الرستميّة (دراسة لنظم الحكم والإدارة والنظام المالي والقضائي) (296-

160هـ/776-908م)، إش: زينب شلبي، مذكرة مقدّمة لنيل شهادة الماستر في التاريخ الوسيط (الإسلامي)، جامعة أكلي

محدّ أولحاج البويرة، 2014-2015م. محمد بوركبة: الجزائر الاجتماعية في عهد الدولة الرستميّة، دار الكفاية، الجزائر، د.

ت.

⁵ أبو زكرياء يحيى بن أبي بكر: سير الأئمة وأخبارهم المعروف بتاريخ أبي زكرياء، تح: إسماعيل العربي، دار الغرب الإسلامي،

لبنان، 1982م، ص 54. أبو العباس أحمد بن سعيد الدرّجيني (ت: حوالي 670هـ): كتاب طبقات المشايخ بالمغرب، تح:

إبراهيم طلاي، مطبعة البعث، الجزائر، د. ت، ج 1، ص 19. أبو العباس أحمد بن أبي عثمان سعيد بن عبد الواحد الشماخي:

جهود الدكتور إبراهيم بخّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثاني:

أعماله

غيرهم¹، رجّح المؤلّف أن يكون الإمام عبد الرحمن من بقايا الروم في بلاد المغرب أو من اللّذارقة الأشبان²، ويبيّن سبب الخطأ بقوله: "وكأنّ مجرّد ذكر كلمة رستم في ذلك الوقت يعني أنّ صاحبها فارسيّ"³.

ومّا يمتاز به أيضا تطرّقه لبعض المواضيع التي لم يسبق التطرّق إليها (أو تمّ ذكرها دون تفصيل) كالبداوة والحضارة⁴ في الدولة الرستمية والمستوى المعيشي⁵ واللبّاس وغيرها، وذلك من خلال استنطاق النصوص المصدرية والتّقيب فيها، ويبرز ذلك من خلال كثرة الاستشهاد بالمصادر كتاريخ ابن الصّغير وسير أبي زكرياء والشّمّاحي وطبقات الدّرجيني.

وفي الفصل الثاني (فصل النّظم والمؤسّسات) نلاحظ تركيزه على الإمامة التي أخذت من الكتاب حوالي 67 صفحة، ومّا ناقشه في عنصر الإمامة شبهة توريث الحكم، إذ اعتقد العديد من المؤرّخين والباحثين أنّ نظام الحكم في الدّولة الرستمية وراثي⁶ من خلال النّظرة الأولى لتعاقب أبناء البيت الرّستمي على الحكم والخروج بنتيجة أنّ الإباضية عارضوا توريث الأمويين للحكم لكنّهم ورثوه

كتاب السّير، تح: د. محمد حسن، دار المدار الإسلامي، ليبيا، 2009م، ج2، ص264. أبو القاسم بن إبراهيم البرادي: الجواهر المنتقاة، صحّحه وقدم له وعلّق عليه: أحمد بن سعود السيّابي، دار الحكمة، المملكة المتّحدة، 2014م، ص194. علي يحيى معمر: الإباضية في موكب التاريخ الحلقة الرابعة الإباضية في الجزائر، صحّحه: الأستاذ أحمد عمر أوبكة، المطبعة العربية، الجزائر، 1984م، ج1، ص63. محمّد عليّ دّبوز: تاريخ المغرب الكبير، عالم المعرفة، الجزائر، 2013م، ج3، ص295.

¹ عبد الرّحمن ابن خلدون: تاريخ ابن خلدون المسمّى ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر، ضبط المتن ووضع الحواشي والفهارس: الأستاذ خليل شحادة، مراجعة: د. سهيل زكار، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان، 2000م، ج6، ص146. محمود إسماعيل عبد الرّزّاق: الخوارج في بلاج المغرب حتّى منتصف القرن الرّابع الهجري، دار الثّقافة، المغرب، 1985م، ص144.

² إبراهيم بكير بخّاز: الدّولة الرستميّة دراسة في المجتمع والنّظم، كتابك، الجزائر، 2018م، ص34.

³ نفسه، ص33.

⁴ نفسه، ص61.

⁵ نفسه، ص65.

⁶ محمود إسماعيل عبد الرّزّاق، مرجع سابق، ص156. وقد ذهب السيّد المنصف بعيدا في ذلك فاعتبر تعامل الإمام عبد الوهّاب مع المعارضين قمعاً لهم وتواطؤاً للفقهاء الرستميين والبصريين مع السلطة ونصرةً لفارسي على بربري، ينظر: المنصف قوجة: تاريخ الأباطيّة الديني والسياسي من القرن الأوّل إلى القرن السادس الهجري، الدار التونسية للكتاب، تونس، 2013م، ص80.

جهود الدكتور إبراهيم بَحَّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثاني:

أعماله

لما وصلوا إليه، فجاء هذا الجزء من الكتاب ردًّا عليهم — بعد مقال "شروط الإمامة عند الرّستميّين"¹ وهو مطابق له تقريبًا — من خلال تبيان أنّ الأئمة الرّستميّين لم يستخلف أيّ منهم ابنه في حياته، وإمّا يموت الواحد منهم دون وليّ عهد، فتختار الرّعية بعد ذلك من يحكمها بالشورى والمبايعة. ثمّ عرض ألقاب الحكّام الرّستميّين فكان فيها الإمام وأمير المؤمنين والخليفة.

ومّا ناقشه أيضا مسألة وجود الجيش النّظاميّ، فبيّن أولاً أنّ الرّستميّين لم تكن لهم نيّة في التّوسّع ما يجعلهم لا يهتمّون كثيرا بالجيش، وأنّهم اختاروا علاقات الودّ مع جيرانهم (الأغلبية، الأدارسة، بنو واسول، أمويّو الأندلس)، ثمّ أبرز أنّ الرّستميّين لجيش "الأمة المقاتلة"، بمعنى أنّ كل أفراد المجتمع مدعوّون للجهد إن حزم الأمة أمر²، وهو تطبيق لـ "إمامة الدّفاع"³ في الفكر الإباضيّ.

المبحث الثاني: مقالات الدكتور بَحَّاز:

أولاً: مقالاته في مجلّة الحياة:

1- الميزابيّون المعتزلة قراءة جديدة لنصوص قديمة:

أصدر الدكتور هذا المقال سنة 1998م، وعالج فيه ثلاثة إشكالات:

- من هم الميزابيّون؟
- الميزابيّون والمذهب المعتزلي.
- الميزابيّون من الاعتزال إلى الإباضيّة.⁴

¹ إبراهيم بَحَّاز: "شروط الإمامة عند الرّستميّين"، مجلّة الواحات للبحوث والدراسات، جامعة غرداية، ع19، الجزائر، 2013م، ص ص 229-234.

² إبراهيم بَحَّاز: الدولة الرّستميّة دراسة في المجتمع...، مرجع سابق، ص 247.

³ إمامة الدّفاع: مرحلة من مراحل الإمامة ومسلك من مسالك الدّين الأربعة، وتكون عادة بين الظهور والكتمان، ولا يلجأ إليها إلّا عند الصّورة، وهي مقاومة لمعتدي عند العجز عن الظهور، وغايتها حفظ الدين، من أمثلتها: إمامة أبي الحاتم المزوزي في بلاد المغرب سنة 154هـ. إبراهيم بَحَّاز وآخرون: معجم مصطلحات...، مرجع سابق، ج1، ص ص 350-351.

⁴ إبراهيم بَكير بَحَّاز: " الميزابيّون المعتزلة قراءة جديدة لنصوص قديمة"، مجلّة الحياة، معهد الحياة، ع1، الجزائر، جانفي 1998م، ص 124.

فخرج من الإشكال الأول بنتيجة: بنو مَصَاب (كَمَا سَمَّاهم ابن خلدون) شعب من شعوب بني بادين الأربعة (بنو عبد الواد، بنو توجين، بنو زردال، بنو مصاب)، وبنو بادين بطن من بطون قبيلة زناتة البربرية المعمرة للمغرب الأوسط.¹

أما العنصر الثاني، فقد عرض فيه تعريفًا للمعتزلة وأصولها الخمسة المشهورة، ثم ذكر كيفية دخول هذا المذهب إلى بلاد المغرب وانتشاره فيه بقوله إنَّ "المعتزلة في بلاد المغرب، كانت منتشرة في جميع ربوعه، وصلت إلى الإمارة والقضاء في المغرب الأدنى عند الأغالبة، ووصلت إلى مناظرة الإباضية ومشايخها وأيمتها في المغرب الأوسط عند الرّستميّين، وكانت هي أساس قيام دولة الأدارسة في المغرب الأقصى"².

وفي العنصر الثالث - كما في العنصر الأول - ذكر أنّ المصادر الإباضية لم تول اهتمامًا كبيرًا للمزايبيّين، حتّى عند حديثها عن دعوة أبي عبد الله الفُرْسُطَائِيّ³ لهم، فجعلته محور القضية، وأرجعت انتقال المزايبيّين من الاعتزال إلى المذهب الإباضيّ إلى حنكة الدّاعية، أما الدكتور فقد أورد العديد من العوامل والأسباب التي جعلت المزايبيّين ينتقلون من المذهب الاعتزاليّ إلى الإباضيّ، وهي:

- كون المزايبيّين آخر معتزلة المغرب الإسلاميّ - على الأرجح - حتمّ عليهم التّفكير في مصيرهم وربط فكرهم بفكر يكون قريبًا منه.
- تشابه العقيدتين الاعتزالية والإباضية إلى حد التطابق، إن استثنينا اختلاف المعتزلة والإباضية في الأفعال بين الخلق والاكْتِسَاب.
- قرابة مضارب ومواطن معتنقي المذهبين الاعتزاليّ والإباضيّ وتواصلهما.
- القرابة العرقية، إذ لم يعتنق المزايبيّون مذهب كتامة الإسماعيليّين، ولا مذهب صنهاجة.

¹ نفسه، ص 125.

² نفسه، ص 129.

³ أبو عبد الله محمّد بن بكر الفُرْسُطَائِيّ (345-440هـ/ 956-1049م): من أبرز المصلحين الإباضيّين، من أهمّ أعماله ابتكار نظام تعليميّ سمّي لاحقًا نظام العزّابة، ومن أعماله أيضًا دعوة المزايبيّين المعتزلة إلى المذهب الإباضيّ. إبراهيم بحّاز وآخرون: معجم أعلام...، مرجع سابق، ج 4، ص 772-774، رقم التّرجمة: 803.

جهود الدكتور إبراهيم بخّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثاني:

أعماله

- طبعة تنظيم أبي عبد الله، أو ما يعرف بالسيرة البكرية المسورية وبحلقة العزابة، الذي اقتنع به بنو مزاب المعتزلة.¹

من الناحية المصدرية؛ فقد كانت مصادر الدكتور متنوّعة بين القديم والحديث، فأحال إلى عبر ابن خلدون وسيرة أبي زكريا، وطبقات الدرجيني وتاريخ الخلفاء للسيوطي، وفضل الاعتزال للقاضي عبد الجبار وبيان ابن عذارى وأخبار ابن الصغير، وغيرها من المصادر الأولية، وأحال أيضا إلى بعض الدراسات الأكاديمية الحديثة، كـ "العباسيون الأوائل" للدكتور فاروق عمر فوزي، و"الصراع المذهبي بإفريقية" لعبد العزيز المجدوب.

2- صور من الإباضية في عهد الموحدين:

ركّز الدكتور مقالته على علاقة إباضية وارجلان بالسلطة الموحدية أكثر من غيرهم، وأورد الرواية التي ذكرها الدرجيني دون غيره من أصحاب المصادر، والتي تذكر مقدّم الداعي الموحد العيتروسي إلى وارجلان ودعوته لانضمام الإباضية تحت لواء الموحدين، ونية هؤلاء في قتل ذاك الداعي مخافة معرفة الموحدين لوارجلان وتخريبها، ثم عدوهم عن نيتهم تلك بعد استشارة الشيخ أبي يعقوب يوسف الوارجلاني صاحب النظر الثاقب، الذي أخبرهم أنهم سيلقون من الموحدين "خير لقاء وإقبالا وإحسانا".

ولقد صدقت فراسة الوارجلاني، إذ كانت علاقات الإباضية بالموحدين طيبة، فكانت للتاجر الإباضي أبي يحيى زكريا بن صالح اليراسني² اتصالات بيعقوب المنصور الموحد منذ أن كان وزيراً لوالده، وأحمد السدويكشي³ الجريّ الإباضي الذي كان قائدا لأسطول الموحدين.

¹ إبراهيم بكير بخّاز: "المزايين المعتزلة..."، مرجع سابق، ص 132-133.

² زكريا بن صالح اليراسني أبو يحيى (الطبقة 12: 550-600هـ / 1155-1203م): من عزابة جربة، اتّصف بالورع والتقوى والسّخاء، كانت له تجارة بين جربة ووارجلان وسجلماسة. إبراهيم بكير بخّاز وآخرون: معجم أعلام...، مرجع سابق، ج 2، ص 332-333، رقم الترجمة: 347.

³ أحمد السدويكشي الصقلّي (حي في 584هـ / 1153م): سباه التورمان في هجومهم على جربة سنة 584هـ / 1153م، وتمكّن بعد ذلك من الفرار والتحق بالموحدين. إبراهيم بكير بخّاز وآخرون، معجم أعلام...، مرجع سابق، ج 2، ص 76، رقم الترجمة: 63.

ومما يدل على الانتعاش الثقافي لإباضية العهد الموحدية كثرة تراجم علماء تلك الفترة رغم قلة عدد الإباضية آنذاك، فمن علماء تلك الفترة:

- أبو عمّار عبد الكافي الوارجلاني (ت: 570هـ / 1174م): صاحب الكتب العديدة: كتاب الموجز، وهو كتاب في علم الكلام، وكتاب شرح الجهالات للملشوطي، كتاب الاستطاعة، كتاب الفرائض، كتاب السيرة في نظام العزّابة.
- أبو يعقوب يوسف بن إبراهيم الوارجلاني (ت: 570هـ / 1174م): صاحب التفسير، والدليل والبرهان لأهل العقول، والعدل والإنصاف في أصول الفقه والاختلاف، ومرج البحرين، وترتيب مسند الربيع بن حبيب، وفتوح المغرب، وله رسالة في تراجم رجال المسند، وغيرها من الآثار.
- أبو عمرو عثمان بن خليفة السّوّفيّ المارغنيّ (ق6هـ / 12م): أحد أعلام الإباضية البارزين وممن جازت عليه سلسلة نسب الدين.
- أبو سهل يحيى بن إبراهيم الوارجلانيّ (ق6هـ / 12م): صاحب كتاب العقيدة في علم التوحيد والعلم والسير.
- أبو نصر فتح بن نوح الملوشتائيّ (النصف الأول من ق7هـ - 13م): صاحب المؤلفات العديدة، كالمنظومة التّونّية في أصول الدين، والمنظومة الرّائية في الصّلاة، ونونية خلق القرآن، وحائية تحريض الطلبة، وغيرها.¹

3- إشكالية السر والعلن في الدعوة المحمدية في سنواتها الثلاث الأولى:

فند الدكتور في هذا المقال الاعتقاد السائد عند أغلب المسلمين (عامتهم وخاصتهم) أنّ النبيّ □ كان يُخفي دعوته في السنوات الثلاث الأولى من بعثته، وذلك التّفنيد بالأدلة النّقلية والعقلية، منها أنّ النبيّ □ كان يُجالس المؤمنين بجوار الكعبة ويتلو عليهم ما ينزل من القرآن، إلى غاية بداية السنة الثالثة للبعثة، إذ امتعضت قريش من جلوس أولئك المستضعفين بجانب الكعبة إذ لم يكونوا

¹ إبراهيم بكير بجاز: " صور من الإباضية في عهد الموحدين"، مجلّة الحياة، معهد الحياة، ع2، الجزائر، جانفي 1999م، ص

جهود الدكتور إبراهيم بجاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثاني:

أعماله

بالمكانة الاجتماعية التي تحوّلهم لفعل ذلك، فصار الاجتماع بدار الأرقم بن أبي الأرقم، للتحبّب الاصطدام بالمشركين أولاً، ولتشجيع الضّعفاء والعبيد للالتقاء بالنبيّ ثانياً.

وأوضح أنّ السريّة في ذلك العهد كانت على مستويين:

- سريّة بعض المستضعفين -على المستوى الفردي- وعدم اظهارهم إسلامهم خوفاً من كبرائهم، وهو ما يحدث عبر الأزمان ولا يرتبط بالسّنوات الثلاث الأولى للإسلام فقط.

- لينة النبيّ في الدّعوة وعدم تعرّضه لآلهة المشركين.

ومعنى الصّدع في قوله تعالى: ﴿فاصدع بما تؤمر﴾ [سورة الحجر: 94] حسب الدكتور "لا يعني الظهور بعد الكتمان، ولا الإعلان بعد السّر، مثلما ذهب الكثير إلى ذلك واعتقده، وإتّما هو البيان الكامل لكلّ حقائق العقيدة في وضوح جليّ دون إخفاء شيء أو استسرار آخر مراعاة لمشاعر صناديد قريش، في هذه المرحلة التي بدت للرّسول □ أنّها حسّاسة"¹.

4-الفكر السياسي عند الرّستميّين:

محتوى هذا المقال منشور بين كتابي الدكتور "الدّولة الرّستميّة دراسة في الأوضاع الاقتصادية والحياة الفكرية" و"الدّولة الرّستميّة دراسة في المجتمع والنّظم" بمزيد من التّفصيل.

إذ عرض فيه الدكتور السّلطات الثلاث في الدّولة الرّستميّة: السّلطة التشريعيّة المتمثّلة في الشّراة، السّلطة التّفيزيّة المتمثّلة في الإمام والوزير والولاة، والسّلطة القضائيّة التي مثّلها القضاة.

ثمّ تحدّث عن المعارضة التي كانت تجري على شكل مناظرات بين الإباضيّة وغيرهم، ودور أولئك المعارضين في استقبال أبي عبد الله الشّيعي وإسقاط الدّولة. وناقش أيضاً مسألة الإمامة عند الرّستميّين معدّة نواحٍ؛ من ناحية ألقاب الحكّام، وشروط الإمامة عند الرّستميّين، وإشكاليّة تداول السّلطة واعتبار العديد من الباحثين حكم الرّستميّين وراثياً، وفنّد تلك النّظرة.

¹ إبراهيم بكير بجاز: "إشكالية السر والعلن في الدعوة المحمّديّة في سنواتها الثلاث الأولى"، مجلّة الحياة، معهد الحياة، ع3،

الجزائر، جانفي 2000م، ص ص105-106.

ثمّ ختم المقال بقوله: "إذن خلاصة القول: أنّ الفكر السياسيّ عند الرّستميّين يتميّز بمميّزات لم يلتفت إليها الباحثون بعد، وظلّ المتأخّر منهم يردّد ما قاله الأوّل دون سبر أغوار هذا الفكر الذي حاولت هذه المقاربة أن تأتي بشيء منه"¹، وذيلّه بقائمة الأيمّة الرّستميّين مع تواريخ بداية حكم كلّ واحد منهم ونهايته.

5- مشوّهات الإباضيّة نظرة من الدّاخل والخارج²:

عالج فيه الدكتور مشكلة حشر العديد من الكُتّاب للإباضيّة ضمن الخوارج، ويبيّن أسباب ذلك، مختصراً إيّاها في أربعة أسباب أساسيّة:

- التقيّة والكتمان: وهو التكتّم الذي مارسه الإباضيّة حفظاً لأنفسهم من خطر السّلطات الملاحقة لهم من جهة، ومن غلاة الخوارج الذين اعتبروهم متقاعسين ووصفوهم بـ"القعدة" من جهة أخرى، ومن الآثار السّلبية لتلك التقيّة أن جعلت مبادئها وشخصيّاتها مجهولة من قِبَل الفرق الأخرى.
- الخوارج، النّشأة والفكر السياسيّ: ويظهر ذلك في النشأة المشتركة للإباضيّة والفرق الخارجيّة فيما سُمّي آن ذاك بـ"المحكّمة"، فهذا الأصل المشترك للإباضيّة والخوارج جعل العديد من كُتّاب المقالات يعتبرون الإباضيّة فرقة من فرق الخوارج. ولاشتراكهم أيضاً بعدم اشتراط النّسب القرشي في الحاكم.
- المعتزلة وممارساتهم السياسيّة: كان الفرق واضحاً بين الإباضيّة والمعتزلة منذ النشأة، فقد شهدت الفرقتان مناظرات في البصرة وبلاد المغرب، ولكن في حدود ق5هـ أصبحت الفرقتان شبه متطابقتان في المجال العقدي، ولأنّ المعتزلة استطاعوا أن يؤثّروا في الحكام الذين أجبروا العامّة على اعتناق الفكر الاعتزالي، وذلك التّطابق جعل العديد من الكُتّاب يحمّلون أوزار ممارسات المعتزلة المتعسّفة للمعتزلة والإباضيّة على حدّ سواء.

¹ إبراهيم بكير بخّاز: "الفكر السياسي عند الرستميّين"، مجلّة الحياة، معهد الحياة، ع4، الجزائر، ديسمبر 2000م، ص 77-89.

² تمّ نشره أيضاً ضمن "أعمال الملتقى العلمي الأوّل حول تراث سلطنة عمان قديماً وحديثاً"، المنعقد بجامعة آل البيت، المملكة الأردنيّة، أفريل 2001م، ص173.

- كتب الفرق والملل والنحل: إنّ طبيعة كُتّاب الفرق الذين "كانوا يحتطبون بالليل" الزّامية إلى تقسيم المسلمين إلى ثلاث وسبعين فرقة - كما زُوي في الحديث- وإيجاد الفرقة النّاجية من مجموع تلك الفرق جعلت أولئك الكُتّاب يحشرون الإباضيّة ضمن الفرق الضّالة، خاصّة وأنّ العديد منهم لم يتّصل بالإباضيّة، ومّا زاد الطّين بلّة نقل العديد من الكُتّاب المعاصرين ما كتبه السّابقون دون تمحيص أو تدقيق.

- كتب الجغرافيين والرّحالة: تتبّع الدّكتور كتابات أكثر من عشرين جغرافيّ ورّحالة عن الإباضيّة، فوجد أغلبهم لم يزرّ مناطق الإباضيّة، والذين زاروها لم يأخذوا عنهم، ومن الأخطاء التي وقعوا فيها خلطهم بين الإباضيّة الوهبيّة والنّكار، وخلطهم بين العادات والتقاليد من جهة والدين والمعتقد من جهة أخرى.¹

6- وحدة الدّراسات العمانية بجامعة آل البيت، الفكرة والإنجازات والآفاق:

تطرّق فيه الدّكتور إلى تأسيس وحدة الدّراسات العمانية بجامعة آل البيت بفكرة من سماحة المفتي العامّ لسلطنة عمان وبجهوده وجهود كلّ من الأمير الحسن بن طلال والأسّاذ الدّكتور محمّد عدنان البخيت رئيس جامعة آل البيت السابق.

وأهداف تلك الوحدة عديدة، منها: إقامة علاقات ثقافيّة بين جامعة آل البيت الأردنيّة ومختلف المراكز التّعليميّة العمانيّة، وإقامة مشاريع البحوث الفقهيّة والعقدية والتّاريخيّة وغيرها.

ثمّ تطرّق لأهمّ إنجازات وحدة الدّراسات بعد أربع سنوات من التّأسيس، وهي:

- عقد الملتقى العلميّ الأوّل، في ربيع 2001م، حول تراث سلطنة عمان قديما وحديثا، وكانت المشاركات من دول عديدة، أغلبها من الأردن، مع مشاركات من سلطة عمان (د. عبد الملك الهنائي، أ. عبد الله عليّ العليان، د. مبارك الهاشمي)، ومشاركات من جزائريّين (أ. د. أبو القاسم سعد الله، د. إبراهيم بّحّاز، د. مصطفى باجو، أ. محمّد بابا عمّي، أ. يحيى بوتردين)، ومشاركة واحدة من تونسيّ (د. فرحات الجعبري).

¹ إبراهيم بكير بّحّاز: "مشوّهات الإباضيّة نظرة من الدّاخل والخارج"، مجلّة الحياة، معهد الحياة، ع5، الجزائر، ديسمبر

2001م، ص ص35-63.

- عقد الملتقى العلميّ الثاني، في ربيع 2002م، بعنوان: مصادر التاريخ العمانيّ، وكان متعدّد المشاركات كسابقه.
- تدارك النقص الموجود في المصادر العمانيّة، وكمحاولة أولى: مسح كتاب المصنّف للكندي، من قبل ثلاث طلبة من جامعة آل البيت يشرف عليهم مدير وحدة الدراسات العمانيّة د. إبراهيم بخّاز، وقد تمكّنوا -إلى غاية كتابة ذلك المقال- من مسح 15 جزءًا من أصل 42.
- إقامة ندوات أسبوعيّة لقراءات في المصادر العمانيّة.
- انطلاق مشروع معجم مصطلحات الإباضيّة، الذي أقرّت جامعة آل البيت بأهميته وجدواه، بإشراف مدير الوحدة د. إبراهيم بخّاز ومساعدة أ. محمد بابا عمّي.
- التفكير في مشروع جمهرة كتب السّير العمانيّة.¹

وتكمن أهميّة المقال في كونه مصدرّيًا، إذ إنّ كاتبه هو مدير الوحدة، وهو بمثابة تقرير عن نشاط الوحدة في السنوات الأربع من عمرها.

7- افتتاحيّة العدد السّابع من المجلّة:

أعرب فيها الدكتور عن عدم رغبتّه في التّقديم -تواضعًا منه- لولا أنّ الطلب جاء من عزيز لا يُردّ طلبه، وهو أستاذه الشّيخ سعيد شريقي (الشّيخ عدّون)، وأوضح فلسفة مركز وحدة الدراسات العمانيّة بجامعة آل البيت الأردنيّة وسمّاها "تاريخ المستقبل"، وهو الاستشراق باللفظ الحاليّ، ودعا الهيئة القائمة على المجلّة إلى تبني تلك الفلسفة.²

8- التّربية والتعليم في المغرب الأوسط في القرون الثلاثة الهجرية الأولى:

قدّم الدكتور في هذا المقال نظرة شاملة للتعليم في المغرب الأوسط خلال عهد الفتوح والولاية وعهد الدّولة الرّسمنيّة، من خلال مراكز التّعليم ومناهجه وطرائقه والمواد المدرّسة في تلك الفترة

¹ إبراهيم بكير بخّاز: "وحدة الدراسات العمانيّة بجامعة آل البيت، الفكرة والإنجازات والآفاق"، مجلّة الحياة، معهد الحياة، ع6، الجزائر، نوفمبر 2002م، صص 312-323.

² إبراهيم بكير بخّاز: "الافتتاحيّة"، مجلّة الحياة، معهد الحياة، ع7، الجزائر، نوفمبر 2003م، صص 1-3.

جهود الدكتور إبراهيم بخّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثاني:

أعماله

(العقيدة، القرآن الكريم، السنّة النبويّة، اللّغة العربيّة، الفقه، ...)، ومصادر موضوع التّعليم في بلاد المغرب (كتب الرّحلة والطّبقات والسّيَر والفقه).¹

كانت جلّ مصادر المقال أوّلية، كعبر ابن خلدون وبيان ابن عذارى وطبقات الدّرجينيّ وافتتاح الدّعوة للقاضي النّعمان وأخبار ابن الصّغير والبلدان لليعقوبيّ وغيرها.

9- مسيرة الإباضية مع القرآن:

بيّن فيه الدّكتور مدى صلة الإباضية بالقرآن الكريم، منذ عهد الرّاء حوالي سنة 36هـ، ودعوة أئمة المذهب غيرهم إلى التمسك بكتاب الله عزّ وجلّ، التي تجلّت في عدّة مناسبات، كتجليلها في رسالة عبد الله بن إباض إلى الخليفة عبد الملك بن مروان، وفي خطبة عبد الله بن يحيى الكندي طالب الحقّ في أهل اليمن، وخطبة أبي حمزة الشّاري في أهل المدينة.

وأثار القرآن في المجتمع الإباضيّ عديدة، منها:

- أثره في فصاحة ألسنة إباضية المغرب وهم من البربر.
- أثره في أخلاق أتباع المذهب الإباضيّ.
- تأثيره على المجتمع، إذ حوى على عشرات المستظهرين (ذكورا وإناثا) لكتاب الله، كثرة المخطوطات القرآنيّة قبل انتشار الطّباعة وبعدها، كثرة التّفاسير (تفاسير قطب الأئمة، تفسير الشّيخ محمّد ابن دريسو، تفسير الشّيخ بيّوض، ...)، كثرة التّراويل (خاصّة التّراويل المجالس اليوميّة قبل الفجر وبين الظّهر والعصر وبين المغرب والعشاء)، وغيرها.²

10- مصادر تاريخ إباضية المغرب في العصور الوسطى:

¹ إبراهيم بكير بخّاز: "التّربية والتعليم في المغرب الأوسط في القرون الثلاثة الهجرية الأولى"، مجلّة الحياة، معهد الحياة، ع8، الجزائر، نوفمبر 2004م، صص 108-116.

² إبراهيم بكير بخّاز: "مسيرة الإباضية مع القرآن"، مجلّة الحياة، مرجع سابق، ع12، أكتوبر 2008م، صص 14-21.

جهود الدكتور إبراهيم بجاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثاني:

أعماله

جاء المقال عرضاً لمصادر ذكرها المستشرق لويسكي تاديوز في كتابه "المؤرخون الإباضيون في شمال إفريقيا"، وهي 11 مصدراً أغلبها مخطوط في تلك الفترة (أي حينما نشر الكتاب سنة 1961م)، ولما تمّ تحقيق جلّ تلك المخطوطات وضع الأستاذ لويسكي قائمة أخرى.

والمصادر التسعة التي ذكرها لويسكي في قائمته الثانية هي: شرائع الدين للوالب بن سلام، السيرة وأخبار الأئمة لأبي زكرياء، سير أبي الربيع سليمان المزاتي، سير الوسياني، سير أبي عمّار عبد الكافي، طبقات الدرّجيني، الجواهر المنتقاة للبرادي، سير الشماخي.

فصل الدكتور بجاز في ذكر تلك المصادر وتبيان ما تمّ تحقيقه ممّا لم يحقّق، وما هو بحاجة إلى إعادة التحقيق. فمن المخطوطات غير المحقّقة آنذاك: سير المزاتي¹ سيرة أهل نفوسة للبطوري، الجواهر المنتقاة للبرادي (وهو محقّق حالياً).

في ختام المقال أثنى على جهود جمعيتي التراث وعمّي سعيد في تصنيف المخطوطات وفهرستها، ودعا إلى إعادة تحقيق تلك السير ونشرها بعد ذلك بمجموعة ومرتبّة كرونولوجياً ضمن جمهرة السير الإباضيّة.²

11- الأستاذ العنصر المهمّ في عملية التدريس الجامعي:

نقل الدكتور كلاماً للأستاذ ميليت الذي قال أنّه وضّح لمجموعة من طلابه مزايا ومساويّ التعليم، فكان أوّل تعليق من أحد الطلبة مخبراً إياه أنّه كان يريد أن يصبح أستاذاً لكنّه غير رأيه بعد معرفته لمساويّ التعليم.

¹ كانت نتيتي أن أحقق هذه السير كمشروع تخرّج بشهادة الماستر، وبدأت في جمع النسخ، لولا اجتماع بعض الأسباب التي جعلتني أتخلّى عنه مؤقتاً. أمّا عن تحقيق الأستاذ مسعود الحاج سعيد لها فقد التقيت به وعرضت عليه نتيتي في تحقيقها وطلبت رأيه، فأخبرني أنّ ما قام به هو لا يعتبره تحقيقاً وشجّعني على تحقيقها.

² إبراهيم بكير بجاز: "مصادر تاريخ إباضية المغرب في العصور الوسطى"، مجلّة الحياة، مرجع سابق، ع16، أوت 2012م، ص 160-169.

جهود الدكتور إبراهيم بخّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثاني:

أعماله

والمقال عرض لمهامّ الأستاذ في ثلاث محطّات: الأستاذ قبل المحاضرة أو الدّرس التّطبيقيّ، الأستاذ أثناء المحاضرة، الأستاذ في الحصّة التّطبيقية. ومجمله إرشادات للأساتذة خلال أداء مهامهم.¹

والمقال ذو أهميّة، إذ اعتمد فيه الباحث على تجربة الأستاذ ميليت وعلى تجربته الشخصيّة بعد حوالي 20 سنة من التعليم الجامعيّ.

12- افتتاحيّة العدد الواحد والعشرين:

أثني فيها الدكتور على القائمين على المجلّة وبين فيها ثباتها على مبادئها من نشر للفكر المعتدل واهتمام بحال الوطن واحتوائها على مشاركات من خارج الوطن أيضا، ووضّح منهج الكتابة عن الإباضيّة في المجلّة قائلا: "ولعلّ المطلّع والمتابع لأعداد الحياة خلال العشرينيّة الماضية، يلاحظ اهتمام المجلّة بالفكر الإباضيّ، وذلك ليس تزمّتا ولا انغلاقا ولا انزواء، كلّا، وإنّما هو تعريف بمدرسة من أعرق مدارس الإسلام، نالها من ظلم الجغرافيين وأصحاب الرّحلات وكتّاب الملل والنحل ما إن لو نال غيرها بأقلّ من ذلك لأصبحت اليوم في عداد الموتى والمنقرضين"².

13- العمارة العسكرية في مدينة قسنطينة في العصور الوسطى:

إنّ البحث في تاريخ مدينة قسنطينة في عصر كانت فيه ثانويّة (أشبه بقرية) ليس بالشّيء السّهل أو الهين، إذ لم تكن قسنطينة آنذاك في بالأهميّة التي حظيت بها في العهد الرّومانيّ أو العثمانيّ.

سلّط الدكتور بخّاز الضوء على مدينة قسنطينة ودفاعاتها، فيّين دور موقعها الاستراتيجيّ الحصين في الدّفاع، ممّا حدا بها لتكون قلعة في أوقات الخطر، خاصّة في العهد الحماديّ الذي تعاضمت فيه هجومات النورمانديين.

وتحدّث عن أسوارها التي كان طولها حوالي نصف قامة الإنسان في أغلب عصورها، إذ كانت سميكّة وعالية في العهد القديم، لكنّ الكاهنة -على الأرجح- هدمت بعضا منها كي لا يستقرّ فيها الفاتحون، وكذلك ما لاقته هذه الأسوار من تخريب في ثورة ابن الوزير في العهد الحفصيّ وخلال

¹ إبراهيم بكير بخّاز: "الأستاذ العنصرُ المهمّ في عملية التدريس الجامعي"، مجلّة الحياة، مرجع سابق، ع18، جويلية 2014م، صص 166-175.

² إبراهيم بكير بخّاز: "الافتتاحيّة"، مجلّة الحياة، مرجع سابق، ع21، جوان 2017م، صص 14.

جهود الدكتور إبراهيم بجاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثاني:

أعماله

حصار أبي عتّان المريبي للمدينة سنة 757هـ / 1356م. وتحدّث أيضا عن قصبتها الإسلامية التي هدمها المختلّ الفرنسي.

أمّا الأبواب فقد كان في عهد الفتح باب واحد فقط (وقلّة الأبواب دليل على حصانة المدينة) هو باب القنطرة، وفي القرن 6هـ / 12م ذكر الإدريسي أنّ للمدينة بابين هما باب ميلّة في الغرب وباب القنطرة في الشّرق، وبعده بقرنين ذكر ابن الحاج أربعة أبواب: باب القنطرة، باب الحمّة، باب الجايبة، باب الوادي.¹

نلاحظ الكمّ الهائل من المصادر الأوّليّة في هوامش المقال، خاصّة منها كتب الرّحلة والجغرافيا، كفيض العباب لابن الحاجّ التّميريّ، ونزهة المشتاق للإدريسيّ، ومعجم الحمويّ، وغيرها.

14- تيهرت الرّستميّين، عاصمة التّسامح:

عالج الدكتور في مقاله إشكاليّة تعامل السّلطة الرّستميّة - وفق المذهب الإباضيّ - مع مخالفيها من المذاهب الأخرى، فأورد نصوصا لابن الصّغير الشّيعيّ المعاصر لأواخر عهد الإمامة، تذكر صوّرا من ذلك التّعامل، ففي عهد الإمام الأوّل عبد الرّحمن بن رستم لم تكن هنالك معارضة نظراّ للسّيرة الحميدة التي سار بها، وفي العهود اللاحقة وصلت أخبار تلك الدّولة إلى الآفاق فتقاطر عليها النّاس من كلّ جهة، فاحتوت العاصمة تيهرت على أعراق ومذاهب مختلفة، ولم تتعامل معها السّلطة بإجبار على اعتناق مذهبها، وإتّما فشت في ذلك العهد المناظرات، منها مناظرة الإباضيّة مع المعتزلة في عهد الإمام عبد الوهاب.

وف نفس الفترة التي عاش فيها أتباع المذاهب المختلفة في تيهرت في جوّ من التّسامح وتقبّل الاختلاف، كان المخالفون لمذهب السّلطة في القيروان الأغلبيّة يعانون صنوف العذاب، إذ كانت المساجد الإباضيّة والمعتزليّة تهدم فوق رؤوس أصحابها زعمًا أنّ الإمام مالك رضي الله عنه - الذي منع إجبار النّاس على الأخذ بالموطأ دون غيره - هو الذي أفتى بذلك (وهو من تلك الفتوى بريء)، وفي نفس الفترة تقريبا، لقي الحلاج في بغداد ما لاقاه من محن بسبب آرائه.

¹ إبراهيم بكير بجاز: "العمارة العسكريّة في مدينة قسنطينة في العصور الوسطى"، مجلّة الحياة، مرجع سابق، ع21، جوان

2017م، ص ص 216-230.

جهود الدكتور إبراهيم بجاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثاني:

أعماله

أما بالنسبة لتعامل الرستميّين مع مخالفينهم من غير رعاياهم (أي في السّياسية الخارجيّة)، فقد كانت سياسة حسن الحوار هي السّائدة، فهذه السياسة نابعة عن الفقه الإباضيّ الذي يعصم دم كلّ من نطق بالشهادتين.¹

ثانياً: مقالاته في مجلّة الواحات:

مقالات الدكتور بجاز في مجلّة الواحات:

1- الشّيخ محمّد بن يوسف اطفيش -قطب الأئمة- وإسهاماته التّاريخيّة:

ابتدأ الدكتور مقاله بتعجّبه من سؤال بعض زملائه الأساتذة إيّاه عن القطب -بعد أن سمعوا قرار تسمية جامعة غرداية باسم قطب الأئمة الشّيخ اطفيش-: "من يكون هذا العالم؟...، هل هو أكبر علماً من الشّيخ بيّوض والشّيخ أبي اليقظان؟"، فأجابهم أنّ هذا العالم هو شيخ أبي اليقظان وشيخ شيخ الإمام إبراهيم بيّوض، ثمّ عرض ترجمة له من عدّة مصادر، وذكر مجمل آثاره ما بين مخطوط ومطبوع، ثمّ عرض في الأخير إسهام قطب الأئمة في ميدان السّيرة النّبويّة والتّاريخ: مسائل السّيرة (مخ)، شرح نويّة المديح (مخ)، السّيرة الجامعة من المعجزات اللّامعة (مط)، العسول في أسماء الرّسول (مط)، الرّسالة الشّافية في بعض تواريخ بني ميزاب (نسخة مختصرة مطبوعة وأخرى موسّعة مخطوطة)، إزالة الاعتراض عن محقّي آل إباح (مط)، الإمكان فيما جاز أن يكون أو كان (مط)، إزهاق الباطل بالعلم الهاطل، الردّ على العقبي، وكذلك اهتمامه بأسباب التّزول ونقله لروايات سابقه.²

والظاهر أنّ المقال في أصله كلمة ألقاها الدكتور بمناسبة تسمية دفعة من دفعات جامعة الأمير عبد القادر باسم الشّيخ اطفيش، إذ شكّر في الأخير الجامعة على عملها هذا وإصدارها لكتاب يعرف به.

¹ إبراهيم بكير بجاز: "تيهت الرستميّين عاصمة التّسامح"، مجلّة الحياة، مرجع سابق، ع24، ماي 2019م، ص ص93-99.

² إبراهيم بجاز: "الشّيخ محمّد بن يوسف اطفيش -قطب الأئمة- وإسهاماته التّاريخيّة"، مجلّة الواحات للبحوث والدّراسات، ع14، المركز الجامعي، غرداية، أكتوبر 2011م، ص ص439-450.

2- شروط الإمامة عند الرّسّميّين:

ورد هذا المقال في مجلّة الواحات، وهو يحمل نفس محتوى عنصر شروط الإمامة من كتاب الدّولة الرّسّميّة دراسة في المجتمع والنّظم، من الصّفحة 114 إلى 125، إذ نوّه الدّكتور في مقدّمة الكتاب أنّ بعض ما تمّ نشره فيه قد سبق نشره في مجلّات، وهذا بسبب المدّة الطويلة التي بقي فيها الكتاب مخطوطاً.

3- أنواع الأسلحة وتنظيم القتال وأساليبه عند الرّسّميّين:

هذا المقال أيضاً ورد في مجلّة الواحات (المجلّد 9 العدد 1) وورد في كتاب الدّولة الرّسّميّة دراسة في المجتمع والنّظم مع بعض التغييرات.

ثالثاً: مقالاته في مجلّات أخرى:

1- أبو إسحاق إبراهيم اطفيش ومجلّته المنهاج:

استهلّ الدّكتور مقاله بأهميّة الصّحافة خلال الرّبع الأوّل من القرن العشرين، ثمّ عرض المحطّات الكبرى من حياة الشّيخ أبي إسحاق، من ميلاده وتعلّمه عند قطب الأئمّة ورحلته إلى تونس للاستزادة في العلوم، إلى نفيه إلى تونس أولاً والقاهرة بعد ذلك، وإصداره لمجلّة المنهاج ونشره للعديد من كتب الإباضيّة، وكذا مشاركته في المؤتمر الإسلامي المنعقد بالقدس ورحلاته العديدة.

ثمّ تحدّث عن نشأة مجلّة المنهاج، إذ كانت فكرة مدّة ثمّ رأى عددها الأوّل النور في محرّم 1344هـ / أوت 1925م، وأسباب نشأتها عديدة يمكن إجمالها في إحياء المجد المندثر للإسلام، ومنهج المجلّة العمل على المحاور الثّلاث: الحقّ والصّدق والإصلاح، وسبيله التّعاون بين مختلف الأقطار الإسلاميّة للنّهضة.

أمّا عن المشاركين في المجلّة فهُم كثيرون، أبرزهم: الشّيخ أحمد زكي باشا (ت: 1934م) شيخ العروبة، والشّيخ محبّ الدّين الخطيب (ت: 1969م) أخلص أصدقاء الشّيخ أبي إسحاق، والشّيخ عليّ سرور الزنكلوني (ت: 1940م)، والشّيخ سليمان باشا البارويّ (ت: 1940م)، والشّيخ أبي اليقظان إبراهيم (ت: 1973م)، وسعيد الشّماخيّ العامريّ.

جهود الدكتور إبراهيم بجاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثاني:

أعماله

ومواضيع المجلة تنوّعت بين السياسيّة والعلميّة والاجتماعيّة، فمن أبرز المواضيع السياسيّة فضحه للاستعماريتين عموما وفرنسا خصوصا، خاصّة أعمالها التخريبية في الجزائر.

وكان صداها واصلا إلى الآفاق، إذ كان لها قرّاء من مختلف الأقطار كالجزائر والعراق (وكانت تطبع في مصر)، ولها شعبية كبيرة وفي مصر، وهذه الشعبية عجّلت بإنهائها من قبل السلطات الاستعماريّة، فقد منعت فرنسا نشر المجلة في الجزائر وتونس، ومنعت إيطاليا أيضا نشرها في طرابلس الغرب (ليبيا حاليّا)، ولم يكن المنع السبب الوحيد لتوقّف إصدار المجلة -رغم أنّه السبب الأساسي-، إذ كان الوشاة والمفسدون يجارون المجلة منذ صدور العدد الأوّل لها كما ذكر الشيخ أبو إسحاق في العدد الثاني، وكذلك الظروف الماديّة التي حالت دون صدورها بانتظام ثمّ توقّف الصّدور.

ولمجلة المنهاج كتابات عديدة في التاريخ، خاصّة ما كتبه الشيخ أبو إسحاق بنفسه، إذ كتب عن النّظم الإسلاميّة (الإمامة، القضاء، الجهاد، ...)، ودخول الإسلام إلى السودان، وتاريخ الكتب والمكتبات منذ عهد سرجون الأوّل إلى عهده مرورًا بالعهد الإسلاميّ، والسيرة النبوية في أكثر من عدد، وتاريخ الإسلام من وجهة نظر المستشرقين مع الرّدّ عليهم، وتاريخ الأندلس، وعن الصّحافة في شمال إفريقيا، وسبعة مقالات عن بلدته بعنوان "وادي ميزاب"، ومقالات أخرى عن التّعليم ومناهج أستاذه قطب الأيمّة فيه، وعن صحافة زميله الشيخ أبي اليقظان، وكتب كذلك عن عُمان حوالي سبع مقالات.¹

2- ثورات الخوارج بالمغرب الإسلامي ابتداء من سنة 122هـ / 739-740م في المصادر

العربيّة قديما ودراسات المدرسة الغربيّة حديثا²

عرّضَ الدكتور بجاز في المقال موجزا لأهمّ أحداث ثورة الخوارج 122هـ، وبين مدى غموضها بدءًا من تسمياتها المتعدّدة: "ثورة البربر، ثورات البربر، ثورة الخوارج، ثورات الخوارج، الثورة المغربيّة، ثورة

¹ إبراهيم بكير بجاز: "أبو إسحاق إبراهيم اطفيش ومجلّته المنهاج"، دورية المنهاج، جمعيّة الشيخ أبي إسحاق إبراهيم اطفيش لخدمة التّراث، عدد خاص، الجزائر، أكتوبر 2014م، ص 137-180.

² تمّ نشر المقال مرّتين، الأولى سنة 1988م بمجلة الدّراسات التاريخيّة، ع05، جامعة الجزائر، والثانية سنة 1990م بمجلة العلوم الإنسانيّة، ع10، جامعة قسنطينة، مع بعض الزّيادات على المقال الأوّل، لذا اعتمدت عليه.

جهود الدكتور إبراهيم بجاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثاني:

أعماله

ميسرة، ثورة زناتة، ثورة البترية، الثورة البربرية الكبرى، الثورة الاجتماعية¹، ثم عرض مصادر الثورة التي قسّمها إلى ثلاثة أصناف: المؤرّخون المغاربة من غير الخوارج، المؤرّخون المغاربة من الخوارج، المؤرّخون المشارقة.

ومن ضمن المغاربة من غير الخوارج الذين أوردتهم في المقال: أبو عبد الله محمد بن يوسف الأندلسي الشهير بالوزّاق الذي لم يصلنا كتابه، وإمّا احتفظ البكري بالعديد من نصوصه، والرّقيق القيرواني (ق5هـ / 11م)، وقد اعتمد عليه ابن عذارى المراكشي (ق7هـ / 13م) صاحب البيان المغرب، فجاءت أخبار الثورة عنده "مضبوطة ومتسلسلة وكثيرا ما يكمل ابن عذارى كتاب الرّقيق في الأحداث التي سقطت منه ولم تصلنا، ومن هنا لا يختلف ابن عذارى كثيرا عن الرّقيق في تناوله للثورة فكلاهما معتدل نوعا ما"²، عكس ابن خلدون في عبره الذي وقف موقف المعادي من الثورة رغم أنّه استمد مادته الخبرية من سابقه، والموقف المعادي راجع إلى النظرة المذهبية والعصبية التي اتخذها إذ هو سنيّ، وعليه اعتمدت الدراسات الغربية.

أمّا المشاركة فقد كانوا مقلّين في إيراد أخبار الثورة، باستثناء ابن عبد الحكم (ت: 257هـ / 871م)، أمّا الطبري فكان أوّل من أورد عريضة الشكوى التي تقدّم بها الوفد البربري بقيادة ميسرة إلى الخليفة هشام بن عبد الملك. وكانت المصادر المشرقية عالية على المصادر المغربية تردّد ما ذكرته ولا تخلو من الأخطاء، باستثناء ابن عبد الحكم المالكي المصري الذي كان ينتقي رواياته أحسن انتقاء.

أمّا مؤرّخو الإباضية فقد اعتمد الدكتور في مقاله على كلّ من: ابن سلام اللواتي (ق3هـ / 9م) صاحب بدء الإسلام وشرائع الدين، وأبي زكريا يحيى بن أبي بكر الوارجلاني (ت: 471هـ) صاحب سير الأئمة وأخبارهم، اللذين نقلوا وجهة نظر الثوار، فكلاهما من البربر ومن الإباضية، وقد بدا انحيازهما وتعصّبهما للثوار كردّ فعل للكتابات التي وصفتهم بالخوارج، ونتيجة لذلك فقد استهلّ كلّ منهما

¹ إبراهيم بجاز: "ثورات الخوارج بالمغرب الإسلامي ابتداء من سنة 122هـ / 739-740م في المصادر العربية قديما ودراسات

المدرسة الغربية حديثا"، مجلة الدراسات التاريخية، جامعة الجزائر، ع05، الجزائر، 1988م، ص ص81-82.

² نفسه، ص85.

جهود الدكتور إبراهيم بخّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثاني:

أعماله

كتابه بذكر فضائل البربر، والكثير منها منسوب للنبي عليه السلام أو إلى أحد صحابته البارزين رضوان الله عليهم¹.

أما مؤرّخو المدرسة الغربيّة فجلّهم من الفرنسيّين، فأغلبهم ممّن تلّدوا مناصب مختلفة في جزائر عهد الاحتلال، وأبرزهم جوتييه E. F. Gautier صاحب كتاب "القرون المظلمة لبلاد المغرب" الذي طُبِع لاحقاً بعنوان "ماضي شمال إفريقيا"، وبعد نشره أصبح المعتمد في المدرسة الغربيّة، فبات بقيّة من يكتبون حول الثّورة عالة عليه يرّدون ما قاله، أمثال جورج مارسيه ووليم مارسيه وشارل أندري جوليان وغيرهم.

وعند المقارنة بين كتابات الواردة في المصادر العربيّة الوسيطية وكتابات المؤرّخين الغربيّين، نجد انحياز جلّ مؤرّخي المسلمين إلى السّلطة والخلافة والعرب ضدّ البربر والثّوار، رغم ذكرهم للأسباب الحقيقيّة للثّورة، التي تمثّلت في سوء سيرة عمّال المغرب، خاصة عمر بن عبّيد الله عامل طنجة وإسماعيل بن عبّيد الله عامل السّوس، واتفق معهم مؤرّخو الإباضيّة والبربر (الذين مثلوا اتّجاه الثّورة) في أسباب تلك الثّورة، لكنّهم اختلفوا معهم في الموقف، إذ أيّدوا الثّوار على السّلطة، والتناقض في موقف المجموعة الأولى من المؤرّخين يفسّره أمران: الأوّل هو العداء المذهبي، إذ كان جلّ الثّوار من الصّفريّة، وبعضهم إباضيّة²، والأمر الثاني هو الاستخفاف بالبربر أمام جند الخلافة وقوّتها، وهو تقديس لخطة الخلافة وتعظيمها أمام ما كان يجري للبربر من ظلم.

أما رواد المدرسة الغربيّة —وبالأخص جوتييه— فقد ربطوا ثورة البربر بالتاريخ الفرنسي، إذ جاءت بعد معركة بلاط الشهداء (بواتييه) 114هـ / 732م، ولما نبشت في المصادر ورأت الاختلاف، آثرت أن تقف مع البربر ضد السّلطة، وتفسّر الأحداث تفسيراً يخدم مصالحها، وهذا الاتّجاه له عاملين: اعتقادهم أنّهم يطبّقون طرق البحث الحديثة ويلتزمون الموضوعيّة، وثانيهما اعتقادهم أنّ البربر ثاروا

¹ ينظر: ابن سلام: الإسلام وتاريخه من وجهة نظر الإباضيّة، تح: سالم بن يعقوب و ر. شقارتز، دار إقرأ للنشر والتوزيع والطباعة، لبنان، 1985م، ص 145-149. أبو زكريا يحيى بن أبي بكر، مرجع سابق، ص 50-53.

² ذكر الدكتور الإباضيّة في هذا المقال ضمن الخوارج، قبل أن يتراجع في كتاباته اللاحقة ويُخرج الإباضيّة من زمرة الخوارج، ذاكراً أنّ ما يجمعها بهم هو رفض التحكيم فقط. ينظر: إبراهيم بخّاز وآخرون، معجم مصطلحات...، مرجع سابق، ج 1، ص 20.

جهود الدكتور إبراهيم بّحّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثّاني:

أعماله

ضدّ العنصر العربيّ ويريدون الاستقلال عن المشرق والخلافة، وذلك سعيا منهم —من المؤرّخين الغربيين— إلى ضرب العلاقة التي تربط المغرب الإسلاميّ بالمشرق.

ختم الدكتور مقاله بموصلة ذكر فيها ضياع حقيقة الثّورة بين متعصّبين للسلطة مهينين للثّوار، وبين موالين للبربر جاعلين إيّاهم ثوّارًا على الإسلام والعرب على حدّ سواء، وأشار إلى ضرورة إيجاد مدرسة تاريخيّة جزائريّة (أو مغاربيّة) تطرح مثل هذه القضايا دون خلفيات للوصول إلى الحقيقة.

ونظّرت إلى الثّورة على أنّها ثورة دينيّة في أساسها، وهي —في نفس الوقت— ذات بُعد سياسيّ واجتماعيّ، إذ ثار سواد البربر مطالبةً بحكم عادل راشد، لا فرق فيه بين عربيّ وأعجميّ، في الحكم والعطاء والخراج وغيره. باستثناء غمارة وبرغواطية اللتان ثارتا ضدّ "إسلام الرّعب والخوف" الذي وصل إليهما، وشبّه ارتداد غمارة وبرغواطية بارتداد بعض القبائل العربيّة كتي حنيفة، اللذين كانوا يعيدون عن سماحة الإسلام المنتشرة في الحجاز.¹

3- مدخل عن المذهبيّة في فكر الأستاذ موسى لقبال:

يُبرز هذا المقال رؤية د. موسى لقبال —رحمة الله عليه— إلى التّنوّع المذهبي في الإسلام، إذ نظر إليه من زاوية واسعة واعتبره دليلا على "خصوصية نصوص الإسلام، وحيويّة المسلمين واستعدادهم للتّطور" كما ذكر في كتابه **المغرب الإسلاميّ**، وقد كان د. لقبال مهتمًا بالمذهبيّة أشدّ الاهتمام، ويتجلّى اهتمامه ذلك في عناوين بحوثه وبحوث طلبته الذين أشرف عليهم، ك: "المغرب الإسلامي منذ بناء معسكر القرن حتّى انتهاء ثورات الخوارج" و"دور كتامة في تاريخ الخلافة الفاطميّة" و"الحسبة المذهبيّة في بلاد المغرب العربيّ"، ومن بحوث طلبته في المذهبيّة: "دور زناتة في الحركة المذهبيّة بالمغرب الإسلاميّ" أطروحة ماجستير للدكتور محمّد بن عميرة، و"دور المذهب الحنفيّ في الحياة الثقافيّة والاجتماعيّة ببلاد المغرب الإسلاميّ" وهي أيضا أطروحة ماجستير للدكتور إسماعيل سامعي، وغيرها.

¹ إبراهيم بّحّاز: "ثورات الخوارج بالمغرب الإسلاميّ ابتداء من سنة 122هـ / 739-740م في المصادر العربيّة قديما ودراسات المدرسة الغربيّة حديثا"، *مجلة العلوم الإنسانيّة*، جامعة قسنطينة، ع10، الجزائر، 1990م، ص ص 49-67.

جهود الدكتور إبراهيم بخّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثاني:

أعماله

ومن نظرتِه الواسعة للاختلاف المذهبي إبرازه لمدى التقارب بين المذهبين المالكيّ والإباضيّ، وإطراؤه على الدولة الرّستميّة خير دليل على نظرتِه الحياديّة إلى التاريخ.¹

4- الكتابة التاريخيّة عند الشّيخ عبد الرّحمن بكليّ:

مداخلة شارك بها الدكتور في الأيام العلميّة الوطنيّة حول فكر الشّيخ عبد الرّحمن بكليّ، التي نظّمها جمعيّة البكري الثقافيّة ومكتبة الصّفاء للشّيخ محمّد عليّ دبوّز وجمعيّة الفتح، ما بين 7 و9 محرم 1423هـ/ 21 و23 مارس 2002م ببلديّة بريّان ولاية غرداية.²

على الأرجح فإنّ الشّيخ بكليّ لم يفرد كتابا في التاريخ، فهو فقيه بالدّرجة الأولى، وإنّما له كتابات في التاريخ مبثوثة في مؤلّفاته وحواشي تحقيقاته، فقد خصّص قسما من فتاواه للمسائل التاريخيّة، وكان باستطاعته أن ينشر جواباته التاريخيّة في كتاب خاص، لكنّه نشرها مع جوابات الفقه والعقيدة لما للتاريخ من أهميّة -حسب استنتاج الدكتور-، ولعلّ الحيرة النّاتجة عن اهتمام الشّيخ الفقيه بالتاريخ تزول عند معرفتنا أنّ الشّيخ بكليّ تلميذ لمؤرّخين تونسيّين كبيرين، هما الأستاذ حسن حسني عبد الوهّاب، والأستاذ عثمان الكعّاك.

وقد تتبّع الدكتور الكتابات التاريخيّة في فتاوى البكري وفي هوامش بعض الكتب وعلّق عليها وأبرز مدى تمكّن الشّيخ في هذا المجال، كما أورد عناوين خمسة عشر من الكراسيات التاريخيّة التي خلفها الشّيخ، وجلّ كتابات الشّيخ عبد الرّحمن التاريخيّة تصبّ في محوريّ مزاب والإباضيّة، كتب فيهما في زمن قلّ فيه من يكتب عنهم.

5- مخطوطات كشف الغمّة، إشكاليات النّسخ والعنوان والمؤلّف:

¹ إبراهيم بكير بخّاز وآخرون: دراسات وبحوث مغربيّة أعمال مهادة إلى الأستاذ الدكتور موسى لقبال، إعداد وتنسيق: د. إسماعيل سامعي و د. علاوة عمارة، إشراف: أ. د. بوبّة بخّاني، دار بهاء الدّين للنشر والتّوزيع، الجزائر، 2008م، ص 109-116.

² لم أجد الأعمال الكاملة للملتقى، وإنّما مداخلة الدكتور بخّاز مطبوعة مفردة بالمكتبة المركزيّة لمؤسّسة الشّيخ عمّي سعيد، تحمل رقم: 168 ب م 1.

كان هذا عنوان مداخلة الدكتور بحّاز في الملتقى العلميّ الثاني حول مصادر التاريخ العمانيّ، الذي نظّمته وحدة الدراسات العمانيّة بجامعة آل البيت بالتعاون مع سفارة سلطنة عمان بالأردن، عرض فيه الدكتور أربع إشكاليّات:

- الإشكاليّة الأولى: علاقة البرّاديّ بالمخطوط: إذ إنّ البرّاديّ هو الذي طلب نسخ المخطوط واستقدمه إلى بلاد المغرب، وقدم له إذ وجدته دون مقدّمة، ومن خلال كلامه عن الكتاب استنتجنا أنّ الكتاب لإباضيّ مشرقيّ من عصر البرّاديّ (ق 8 أو 9هـ/ 14 أو 15م)، وأنّ للكتاب أهمّيّته البالغة.

- الإشكاليّة الثانية: إشكاليّة النسخ: توجد عدّة نسخ للمخطوط:

○ نسخة مكتبة الشّيخ عمّي سعيد: وهي الأقدم، نسخها بخطّه قبل 889هـ/ 1484م، لكنها في حال مزريّة.

○ نسخة مكتبة الشّيخ الحاج بابكر بن مسعود، في حال جيّدة لكنها مخرومة الصفحة الأولى المتعلّقة بتقديم البرّاديّ، نسخها أبو القاسم بن يحيى المصعبي سنة 1099هـ/ 1687م، وذكر أنّه نسخها من ثلاث نسخ، مع احتمال أن تكون إحداها نسخة الشّيخ عمّي سعيد.

○ نسخة المكتبة البارونيّة بجزيرة (تونس)، لم يحصل عليها الدكتور، وقد رجّح الدكتور الجريّ فرحات الجعبيّ أن تكون هي نفسها النسخة التي طلبها البرّاديّ من المشرق.

والغريب أنّ عمان لا تحوي أيّة نسخة من نسخ المخطوط رغم أنّها موطن المؤلّف.

- الإشكاليّة الثالثة: تعدّد العناوين: أوردت المصادر ثلاث عناوين تشترك جميعاً في الشقّ الأوّل: كشف الغمّة في اختلاف الأُمّة، كشف الغمّة وبيان فرق الأُمّة، كشف الغمّة فيما تشاجرت به الأُمّة. وقد رجّح الدكتور بحّاز العنوان الثاني لاعتبارات عدّة كاعتماده من قبل البرّاديّ الذي اهتمّ بالكتاب، ولمطابقتها للمحتوى.

ثمّ بيّن مدى صلة مخطوط كشف الغمّة (موضوع الدراسة) بمخطوط آخر: كشف الغمّة الجامع لأخبار الأُمّة لصاحبه سرحان بن سعيد الإزكوي، وتشابه العناوين أوقع العديد من

الباحثين في حيرة، إذ اختلفوا في نسبة كشف الغمّة وبيان فرق الأُمّة إلى الأزكوي، والصّحيح أنّ الكتابين مختلفين، إذ الأزكوي من أعلام ق12هـ، أمّا كشف الغمّة وبيان فرق الأُمّة فقد وصل إلى بلاد المغرب في ق8هـ، أي قبل عهد الأزكوي، ويتجلّى الفرق أكثر بين الكتابين حين مقابلتهم، إذ توجد فروق واضحة في التّأليفين.

أمّا عن علاقة كشف الغمّة وبيان فرق الأُمّة بالكشف والبيان للقلهاتيّ (ق6هـ—): فعند المقابلة بين المخطوطين تبين أنّ كشف الغمّة مطابق بالحرف الواحد¹ للجزء الثّاني من الكشف والبيان، وقد وجد فريق دليل مخطوطات مكّتبات وادي ميزاب نسخة مكتوب في الجلدة الحافظة لها عبارة الكشف والبيان ومشطوبة.

وانطلاقاً من هذه النتيجة ناقش الدكتور عدّة إشكالات، كإشكال معرفة البراديّ للكشف والبيان وصاحبه، وعلاقة العنوانين ببعضهما، وأهميّة الجزء الذي وصل إلى بلاد المغرب.

ثمّ ختم بحثه بملخصه بملخصه جمع فيها النتائج².

المبحث الثالث: أعمال أخرى:

للدكتور بّحّاز أعمال أخرى غير المؤلّفات والمقالات والمداحلات، حاولتُ جمعها من اليوتوب، إذ له في الموقع عدّة مقاطع منشورة نشرتها قنوات خاصّة، مثل القنوات المسجديّة، مع بعض المقاطع في مشاركته في بعض الحصص التّلفزيونيّة.

¹ لم يسلم د. بّحّاز بالتطابق الذي ذكره فريق البحث، وعند تأكّده من ذلك وجد بعض الاختلافات التي ذكرها في بحثه.

² إبراهيم بّحّاز: "مخطوطات كشف الغمّة... إشكاليّات النّسخ والعنوان والمؤلّف"، الملتقى العلميّ الثّانيّ حول مصادر التاريخ العمانيّ، وحدة الدّراسات العمانيّة بجامعة آل البيت بالتعاون مع السفارة العمانيّة بالأردن، الأردن، 14-15 ماي 2002م، ص 187-216.

أولاً: الحياة الفكرية في الدولة الرّستمية:

وهي مداخلة قدّمها د. بّحّاز في مقرّ الجمعية الجريّة بباريس، حوالي سنة 2017م¹، أشاد فيها بالدور الاجتماعي والثقافي للجمعية، التي جمعت شمل الجريين بأرض الغربية، ثمّ قدّم نبذة مختصرة عن شخصه، ثمّ وضع المستمعين في سياق قيام الدولة وظروفها، وإطارها المكاني والزمني، وسلسلة الأئمة.

ثمّ ذكر عوامل ازدهار الحياة الثقافيّة عند الرّستميين، فبدأ بدور الأئمة الذين كانوا كلّهم علماء، أوّلهم -الإمام عبد الرحمن- واحد من حملة العلم، وهو وخليفته ممّن جازت عليهم سلسلة نسب الدين، وفصل في دور كلّ واحد منهم على حدة، وفي مؤلّفات المؤلّفين منهم، وفي علم الرّستميين من غير الأئمة. ويبيّن اهتمامهم بالعلماء والفقهاء، على اختلاف مذاهبهم، ودور المناظرات في ازدهار الحياة الثقافيّة، في زمن كانت فيه عواصم الدّول الإسلاميّة تعاني من الصّراع الفقهيّ والعقديّ. وكانت المداخلة في 40 دقيقة تقريباً، ومثلها للأسئلة.²

ثانياً: المذهب الإباضيّ؛ تاريخاً.. فكراً.. أصولاً.. وحضارة:

درس في مقطعين مصوّرين في مسجد التّقوى بغرداية، نُشر سنة 2018م، عرض فيه سيرة الإمام عبد الرّحمن، منذ مولده مروراً بتعلّمه وتوليّه قضاء القيروان وولايتها للإمام أبي الخطّاب عبد الأعلى بن السّمح المعافريّ، ثمّ تحدّث عن تأسيسه لإمامته سنة 160 هـ، مع كلام عن انتشار المذهب الإباضيّ في بلاد المغرب وعوامل انتشاره، ثمّ سرد تاريخ الدولة الرّستمية منذ بناء تيهرت الجديدة، وموقع المدينة وعمرانها، وأجزائها وأبوابها، واقتصادها وصناعاتها، والخطط والإدارة فيها.³

¹ المقطع منشور في قناة الجمعية على اليوتيوب، واعتمدت على أمرين لتحديد تاريخه (ولو بالتقريب)؛ ما دوّن أسفل الفيديو أنّه منشور "قبل أربع سنوات"، وفي الدّقيقة 40 أشار الدّكتور إلى أنّ كتابه الدولة الرّستمية دراسة في المجتمع والنظم (الذي صدر سنة 2018م) قد فرغ من كتابته وسيصدر قريباً.

² <https://www.youtube.com/watch?v=M8mtrG0ml1k> 20:59 2021/05/31

³ <https://www.youtube.com/watch?v=tWdcbGp0ah0> 21:00 2021/05/31

جهود الدكتور إبراهيم بحّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثاني:

أعماله

ثالثا: الشيخ محمد عليّ دّبوز المؤرّخ الموسوعيّ:

وهي مداخلة شارك بها في الملتقى المنعقد بجامعة غرداية افتراضياً، يومي 24 و 25 نوفمبر 2020م. عرض فيه موجزا عن حياة الشيخ محمد العلميّة، ورحلته في التدريس والتأليف، وما تميّزت به مؤلّفاته، ثمّ دافع عن كتاب تاريخ المغرب الكبير ضدّ الانتقاد الذي وجهه له "أحد طلبة الشيخ محمد عليّ دّبوز والذي كان قد بدأ دراسته الأكاديميّة وظنّ أنّه يعرف كل شيء"، وذلك في مقالة من مقالات مجلّة المعرفة¹، وقد دافع عنه تلميذه الآخر الدكتور محمد صالح ناصر في عدّة مواضع، وقد جمع الدكتور محمد ناصر بوحجّام عدّة مقالات للشيخ محمد عليّ دّبوز في المنهجية التاريخيّة مع التعليق عليها. وللشيخ دّبوز آثار مخطوطة عديدة تنتظر التحقيق والنشر، أهمّها: الإصلاح والمصلحون في الجزائر (في 527 صفحة)، دروس ومحاضرات في التاريخ (682 صفحة)، مقالات (236 صفحة تقريبا)، مسرحيات عديدة (372 صفحة)، قصص (418 صفحة)².

رابعا: قيم المزابيين بين الحاضر والماضي:

درس ألقاه بمصلّى المنار بالجزائر العاصمة، يوم 21 رمضان 1433م، 09 أوت 2012م. أحصى فيه إحدى عشرة قيمة من قيم المجتمع: قيمة العلم، قيمة الدين، قيمة المسجد، قيمة المرجعية، قيمة العشيرة، قيمة الطهارة، قيمة الاحترام والطاعة، قيمة العمل والجدية، قيمة الاقتصاد والتشّيف، قيمة التكافل الاجتماعيّ. وقد أشار الدكتور أنّ حديثه عن القيم ليس من باب التّفاحر، فالمزابيون كغيرهم؛ لهم ما لهم وعليهم ما عليهم، وإمّا هو تذكير بالجوانب الإيجابيّة والمشرفة ليطمئنّ استثمارها.³

خامسا: الإمام أبو الخطّاب عبد الأعلى بن السّمح المعافريّ سيرته وعدالته:

وهو مقطع بالعريّة الفصحى أنتجته مؤسسة الصّياء الثقافيّة ضمن سلسلة إضاءات 2، عرض فيه الدكتور سيرة الإمام أبي الخطّاب منذ طلبه للعلم في البصرة، ثمّ رحلته إلى بلاد المغرب وبيعته إمام ظهور على طرابلس سنة 140 هـ، وسيرته في الحروب وعدله في رعيّته، ودوره في إخلاء القيروان من الورفجوميّين الصّفريّة الذين عاثوا في البلاد فساداً، وربط بين ما فعلته ورفجومة في القيروان وما تفعله

¹ إبراهيم فخّار: "دراسات نقدية"، مجلّة المعرفة، وزارة الأوقاف، ع6، الجزائر، جانفي 1963م، ص69.

² <https://www.youtube.com/watch?v=QO12pWKcBD8> 21:03 2021/05/31

³ <https://www.youtube.com/watch?v=vsvQFeGpI4Q&t=586s> 21:16 2021/05/31

جهود الدكتور إبراهيم بحّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثاني:

أعماله

العديد من التنظيمات الإرهابية المنتسبة زورًا إلى الإسلام، إذ «المسلم من سلم الناس من لسانه ويده»¹ كما روي عن النبي ﷺ. ²

سادسا: حصص كان فيها الدكتور بحّاز ضيفا:

استضيف الدكتور بحّاز في عدّة حصص تلفزيونية أذكر منها:

- حصة على قناة ميادين، استضافه فيها الأستاذ يحيى أبو زكريا، رفقة الشيخ محمد حسين من سوريا، وكانت المشاركة عن بعد، والحصّة بعنوان "جابر بن زيد مؤسس الإباضية"، تمت فيها مناقشة إشكالية نسبة الإباضية إلى الإمام جابر، تمّ بثّها يوم 05 أبريل 2018م.³
- أخبار الظهيرة على القناة الجزائرية الثالثة، ليوم 19 أبريل 2018م، احتفاءً بالأدوار الاجتماعية والثقافية والمواقف الوطنية للمرحوم دودو باعيسى.⁴

سابعاً: أعمال مستقبلية:

للدكتور بحّاز أعمال أخرى وهو بصدد إنجازها، أذكر منها:

- الإصدار الثاني لمعجم أعلام الإباضية، وهو المشرف على المشروع، وفريق البحث حالياً في مرحلة التحرير.
- تحقيق جديد لـ "أخبار الأئمة الرّستميّين"، بالاعتماد على خمس نسخ جديدة وجدها في خزائن وادي مزاب، بدأ فيه منذ أكثر من عام.
- إنجاز "جمهرة سير الإباضية"، وهو مشروع طويل المدى، قد يلتفت إليه بعد إتمام الإصدار الثاني من معجم الأعلام.⁵

¹ رواه البخاريّ ومسلم في صحيحيهما وأبو داود والنسائيّ والدارميّ في سننهم والإمام أحمد في مسنده.

² <https://www.youtube.com/watch?v=o5HU1eJfxyI> 21:19 2021/05/331

³ <https://www.youtube.com/watch?v=ITvzlcWhXLU&t=445s> 21:20 2021/05/31

⁴ <https://www.youtube.com/watch?v=vYsdEQ8PNg4&t=88s> 21:25 2021/05/31

⁵ مقابلة مع الدكتور بحّاز، في بيته، يوم 18 أبريل 2021م.

الفصل الثالث:

مناهجه

الفصل الثالث: مناهجه

المبحث الأول: منهجه في التأليف التاريخي:

أولاً: التأليف عند الدكتور بحّاز:

قيل: "من ألف فقد استهدف"، إذ لا بدّ للمؤلف من أهداف يرجو بلوغها من تأليفه، والدكتور بحّاز له أهدافه حين يؤلف، وله طريقته في الوصول إلى المعلومة.

أمّا عن أهدافه فهي عديدة، منها:

- إثراء المكتبة التاريخية الجزائرية.¹
- كشف اللبس والغشاوة التي غطت تاريخ الإباضية عموماً وتاريخ الدولة الرّستمية على وجه الخصوص، خاصة في الجوانب غير السياسيّة.
- إعادة الاعتبار لـ"لمظلومين تاريخياً"، بالفصل بين الإباضية والخوارج، وقد عمّل على ذلك لسنين، ودعم توجّهه بالحجج.
- وضع معالم مدرسة تاريخية جزائرية مستقلة تعمل بعيداً عن التوجّهات الأيديولوجية وتطرح المواضيع بكلّ جرأة للوصول إلى الحقيقة، ولا يقتصر عملها على ردود الأفعال.

وأولى محاولاته في التأليف كانت مقالاً بعنوان: "الإباضية ليسوا خوارج"، ألفه لفائدة رابطة الطلبة الجامعيين المزابيين بقسنطينة، في ثمانينات القرن المنصرم، وكتب أيضاً عن الدولة الرّستمية، التي نالت إعجابها، فقرّر أن تكون موضوع رسالته في الماجستير، رغم ما عاناه من رفض البعثيين العراقيين في إطار محاربتهم للإيرانيين الفرس.

ومن محاولاته لتعريف عموم المسلمين بالإباضية؛ اقترح على الدكتور محمّد ناصر — مؤسس ورئيس جمعية التراث حينئذ — ثمّ على المجلس العلمي لجامعة آل البيت بالأردن فكرة تأليف معجم للمصطلحات التي اختصّ بها الإباضية، فيتمكّن الباحثون من فهم النصوص الإباضية كما أرادها مؤلّفوها، لا حسب مفاهيمهم هم، فقسّم الدكتور بحّاز المصطلحات إلى ثلاثة مجموعات:

¹ إبراهيم بحّاز: الدولة الرّستمية دراسة في الأوضاع...، ط3، مرجع سابق، ص27.

مصطلحات عقديّة، مصطلحات فقهية، مصطلحات حضارية، وقد تولّى الدكتور في هذا المعجم التعريف - رفقة بعض الباحثين - بمجموعة المصطلحات الحضارية.

وقد كشف الكثير من الغموض الذي لفّ موضوع الرّستميّين، فكتب في تاريخهم السياسي والاقتصادي والفكريّ في رسالة الماجستير الخاصة به، وبعد تحرّجه بدأ في التأليف في الأوضاع الاجتماعية لهذه الدولة، ونظّمها الإدارية، ووصل بذلك إلى نتائج عديدة لم يسبقه إليها أحد، كمسألة وجود جيش رستميّ وعدمه.

وهو يختار المواضيع بعناية، وأبرز مواضيعه أبحاث لم يسبقه إليها أحد، كما يذكر في بعض مقدمات كتبه¹، أو أنّها لم تحظ بالدراسة التي تستحقّها²، ومن خصائص الكتابة التاريخية عند الدكتور بخّاز الضبط في شتى جوانب البحث، الضبط في النصّ بالاختصار دون إقلال أو إطناب³.

أمّا عن منهجه للوصول إلى المعلومة، فهو المنهج الذي واطب عليه وحاول في كلّ مرّة أن ينقله إلى طلبته خاصّة الذين أشرف عليهم⁴، وهو منهج البطاقات⁵.

ثانيا: الدكتور بخّاز والمدارس التاريخية:

إلى أيّة مدرسة تاريخية⁶ ينتمي الدكتور بخّاز؟ حاولت الإجابة على هذا السؤال برجوعي إلى مؤلّفات الدكتور واسقاطها على المدارس التاريخية المعروفة، لكنّي لم أستطع وضع تلك المؤلّفات جميعا ضمن مدرسة تاريخية محدّدة، ولما استعصى عليّ الأمر قرّرت سؤاله، فأجاب أنّه ينتمي إلى المدرسة

¹ إبراهيم بخّاز: القضاء في المغرب...، مرجع سابق، ص 17، 28. إبراهيم بخّاز: الدولة الرستمية دراسة في الأوضاع...، ط3، مرجع سابق، ص 39.

² إبراهيم بخّاز: الدولة الرستمية دراسة في المجتمع...، مرجع سابق، ص 8.

³ إبراهيم بخّاز: القضاء في الإسلام، مرجع سابق، ص 1.

⁴ أخذت هذا المنهج عن الدكتور محمّد الحاكم بن عون الذي درّسني بجامعة الشّهد حمه لخضر بولاية الوادي في السنة الثانية من مرحلة الليسانس، والذي أخذه بدوره عن الدكتور بخّاز حين درّسه بجامعة قسنطينة ثمّ أشرف عليه في تحقيق مخطوط أخبار وأيام وادي ريغ.

⁵ إبراهيم بخّاز: الدولة الرستمية دراسة في المجتمع...، المرجع السابق، ص 9.

⁶ للاطلاع على المدارس التاريخية يُنظر: الهادي تيمومي: المدارس التاريخية الحديثة، دار التنوير للطباعة والنشر ودار محمّد عليّ، لبنان ومصر، 2013م.

جهود الدكتور إبراهيم بخّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثالث:

مناهجه

التاريخية الأكاديمية، والمقصود بهذا هو أنه يركّز على خطوات المنهج التاريخي المتعارف عليها بين الأكاديميين دون "الغرق" في خطوة التفسير وإعطاءها أكثر من حَقِّها.

المبحث الثاني: تجربته¹ في التحقيق:

أخذ الدكتور بخّاز منهج التحقيق من أستاذه بشّار عوّاد معروف، صاحب التحقيقات الكثيرة²، والدكتور بخّاز كان له عمل كبير في المخطوطات، من جرد وفهرسة وتحقيق، وأولى محققاته كانت مخطوطة أخبار الأئمة الرّستميّين بمعية رئيس جمعية التراث د. محمّد صالح ناصر، ثمّ توالى تحقيقاته بعد ذلك.

أولاً: أخبار الأئمة الرّستميّين:

1- محتوى الكتاب وصاحبه: مؤلّف الكتاب هو ابن الصّغير الذي عاصر الإمام الرّستميّ الخامس أبا اليقظان محمّد بن أفلح³ (ت: 281هـ)، وهو مؤرّخ الدولة الرّستميّة بامتياز، رغم أنّهم يكن إباحياً، والرّاجح أنّه شيعيّ إن لم يكن مالكيّاً.

¹ استعملت مصطلح التجربة بدل المنهج في عنوان هذا البحث إذ هو الأقرب للمضمون، ولأنّ منهج التحقيق واحد يشترك فيه كل محقّقي المخطوطات.

² من تحقيقاته: تاريخ الذهبيّ (مقابلة مع د. بخّاز، في بيته، يوم 18 أبريل 2021م)، حياة الصحابة للعلامة محمّد يوسف الكندهلوي، تدوين الحديث للعلامة السيّد مناظر أحسن الكيلانيّ، التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد في حديث رسول الله ﷺ لأبي عمر بن عبد البرّ النمريّ القرطبيّ (بالاشتراك)، الصّغفاء لأبي جعفر محمّد بن عمرو العقيليّ (بالاشتراك)، المسند الجامع (بالاشتراك)، وله تآليف أيضاً. متوقّرة على الشبكة العنكبوتيّة.

³ محمّد بن أفلح أبو اليقظان (حكم: 261-281هـ/874-894م): خامس الأئمة الرّستميّين، ولد بتيهت وأخذ العلم عن أبيه أفلح وجدّه عبد الوهّاب، كانت له حلقات علم بتيهت تخرّج فيها العديد من المشايخ الأعلام، وله تآليف عديدة، سُجن في بغداد أثناء رحلته إلى الحجّ، وكان معه في السّجن أخو الخليفة العبّاسي، فتعلّم الكثير عن السياسة في تلك الفترة، ثمّ عاد إلى المغرب وتولّى الإمامة بعد أخيه أبي بكر في ظروف صعبة وتمكّن من القضاء على الفتن وإرساء الأمن. إبراهيم بخّاز وآخرون: معجم أعلام...، مرجع سابق، ص ص753-754. العلم رقم 784.

أما محتوى كتابه، فقد تحدّث ابن الصّغير عن الإمامة الرّسّميّة من نشأتها إلى إمامة أبي حاتم يوسف¹ التي امتدّت إلى سنة 294هـ، في شكل إخباري لا يقتصر على التاريخ السياسيّ فحسب، وإمّا فيه إشارات إلى الاقتصاد والاجتماع والعلاقات الخارجيّة.

2- تحقيقه:

حقّقه الدكتور محمّد ناصر والأستاذ -آن ذاك- إبراهيم بخّاز، وكان أوّل تجربة تحقيق لهذا الأخير، اعتمداً فيه على عدّة نسخ تعود كلّها إلى النّسخة المطبوعة ضمن أعمال مؤتمر المستشرقين الرابع عشر الذي انعقد في الجزائر سنة 1905م.

لذا كان العمل صعباً بعض الشيء لانعدام النّسخ، وكان دور المحقّقين:

- تفسير المصطلحات والكلمات الغامضة.
- ترجمة الأعلام الواردة في الكتاب من المصادر الإباضيّة وغير الإباضيّة.
- تبيان بعض الأماكن الواردة في النّصّ (غير المعروفة حصراً).
- إثبات الرّوايات المطابقة للرّواية الإباضيّة والمخالفة لها.
- نشر الخلاصة الفرنسيّة التي كتبها المستشرق موتيلانسكي بلغتها الأصليّة ثمّ ترجمتها.
- إضافة عناوين لتسهيل قراءة الكتاب.^{2 3}
- إضافة الفهارس: الأعلام، البلدان، القبائل والمذاهب.
- إضافة ترجمة للمؤلّف وتعريف للكتاب.

¹ يوسف بن محمّد أبو حاتم (حكم: 281-294هـ / 894-906م): تولى الحكم بعد وفاة أبيه، وقد كان يعينه على أمور ولايته في عهده، حدث انشقاق في البيت الرّسّميّ بعد توليته إماماً، إذ كانت له حروب مع عمّه لسنوات عديدة انتهت بانتصاره عليه، وكان محمود السيرة، لكنّ عهده كان بداية نهاية الدّولة، إذ وقعت في عهده معركة مانو (283هـ / 896م) التي قصمت ظهر قبيلة نفوسة التي كانت بمثابة درع للدّولة، وتصارعت الطّوائف في تيهرت، وتصارع آل رستم على الحكم إذ انتهى بمقتل الإمام أبي حاتم واستيلاء عمّه يعقوب على أمور المسلمين. إبراهيم بخّاز وآخرون: معجم أعلام...، مرجع سابق، ص 1028-1029. العلم رقم 1067.

² ابن الصّغير (ق3هـ): أخبار الأئمّة الرّسّميّين، تح: د. محمّد ناصر و أ. إبراهيم بخّاز، المطبوعات الجميلة، الجزائر، د. ت، ص 9.

³ مقابلة مع الدكتور بخّاز، في بيته، يوم 18 أفريل 2021م.

- ترجمة النص الأصلي من الفرنسية.

ثانيا: موجز التاريخ العام للجزائر من العصر الحجري إلى الاحتلال الفرنسي للأستاذ عثمان

الكعك:

- أشاد الأستاذ الدكتور أبو القاسم سعد الله -رحمة الله عليه- في تصديره للكتاب على دور الأستاذ التونسي عثمان الكعك وجهوده في كتابة التاريخ الجزائري، ثم ذكر أنّ المؤلف في تأليفه لم يذكر كلّ مراجعه، وأنّ هذه الطريقة كانت في الماضي مقبولة عكس اليوم، فكانت فكرة مراجعة الكتاب من قِبل أساتذة مختصين، كلٌّ حسب تخصصه؛ فكان للمرحوم محمد البشير الشنيتي القسم الخاص بالتاريخ القديم، وللدكتور إبراهيم بجاز التاريخ الوسيط، وللدكتور ناصر الدين سعيدوني القسم الخاص بالتاريخ الحديث.

- فكان نصيب الدكتور بجاز حوالي نصف الكتاب، أمّا عن المنهج فقد اختلف بين أستاذ وآخر، فعن الدكتور بجاز يقول الدكتور سعد الله: "ومنهم من صحّح بعض الألفاظ والهفوات المطبعية في المتن وعلّق على ما جاء فيه من عبارات وأضاف مصادر ومراجع مثل الدكتور إبراهيم بجاز"¹.

ثالثا: أضواء على وادي ميزاب ماضيه وحاضره:

طلبت مؤسسة مفدي زكريا -متمثلة في ابنه الشيخ سليمان- من الدكتور إبراهيم بجاز تحقيق كتاب أضواء على وادي ميزاب ماضيه وحاضره، فسعى جهده لأكثر من سنتين لإخراج الكتاب في أحسن هيئة.²

أمّا مؤلّف الكتاب فهو شاعر الثورة الجزائرية مفدي زكريا، المولود في أفريل 1908م ببني يزجن ولاية غرداية، وبها تلقى تعليمه الأوّل، ثمّ انتقل إلى عنابة ثمّ إلى تونس ليتخرّج من جامع الزيتونة سنة

¹ عثمان الكعك: موجز التاريخ العام للجزائر من العصر الحجري إلى الاحتلال الفرنسي، تقديم ومراجعة: أبو القاسم سعد

الله، محمد البشير شنييتي، ناصر الدين سعيدوني، إبراهيم بجاز، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 2003م، ص12.

² إبراهيم بجاز في مقدّمة أضواء على وادي ميزاب ماضيه وحاضره، ملفدي زكريا، منشورات ألفا، الجزائر، 2010م، ص15.

1926م ويعود إلى وطنه، انخرط في الحياة السياسيّة فور عودته، وعيّن رئيساً للجنة التنفيذيّة لحزب الشعب الجزائريّ ثمّ أمينا له سنة 1937م، دخل السّجن عدّة مرّات قبل اندلاع الثّورة وبعده وذلك لآرائه السياسيّة، وله من الآثار -الشّعريّة والنثريّة- الكثير، منها:

- تاريخ الصّحافة الجزائريّة.
- تاريخ الفلكلور الجزائريّ.
- أضواء على وادي ميزاب ماضيه وحاضره.
- نحو مجتمع أفضل.
- سبع سنوات في سجون فرنسا.
- حوار المغرب العربيّ في معركة التّحرير.
- قاموس المغرب العربيّ.
- العادات والتقاليد في المغرب الموحد.
- الثّورة الكبرى.
- رواية: في العيد.
- عوائق انبعث القصّة العربيّة.
- مئة يوم ويوم في المشرق العربيّ.
- الجزائر بين الماضي والحاضر.
- مذكّراتي.
- الصّراع بين الشّعور الدّخيل والأصيل.
- اللّهب المقدّس.
- انطلاقة.
- من وحي الأطلس.
- تحت ظلال الزيتون.
- إيّاذة الجزائر.
- إيّاذة المغرب العربيّ.

- الزّحف المقدّس.
- ديوان محاولة الطّفولة.
- الخافق المعدّب.
- الأدب العربيّ بالجزائر عبر التّاريخ.
- تاريخ الأدب العربيّ عبر القرون.
- وغيرها.¹

وقد عالج المحقّق إشكاليّة مؤلّف الكتاب، إذ لم يذكر أحد كتاب الأضواء إلّا وذكر معه مفدي منفردا، لكنّ نسخة الشّيخ طلاي² قد انفردت بذكر مؤلّف آخر وهو الأستاذ الحاج الناصر محمّد نزيل المغرب (وهو حال مفدي)، ثمّ يصل -بعد البحث- إلى ترجيح أنّ الأضواء من تأليف مفدي، إلّا أنه اعتمد في مادّته الخبريّة على "الكتاب الأبيض" الذي يشبهه في الموضوع،³ وبعبارة أخرى: كتاب الأضواء هو نسخة مزيدة للكتاب الأبيض.

أمّا عن النّسخ المعتمد عليها، فقد اعتمد الدّكتور على نسختين، الأولى (المرموز لها بالحرف ط) هي نسخة الشّيخ طلاي التي نسخها بخطّ يده سنة 1956م من النّسخة التي كانت موجّهة للطّباعة وكانت بحوزة د. محمّد لعساكر⁴، والنّسخة الثّانية (المرموز لها بالحرف ذ) مرقونة بالآلة وكانت مُعدّة للبتّ عبر أثير إذاعة تونس أثناء أزمة المقاطعة في صائفة 1955م.⁵

¹ إبراهيم بّحّاز مقدّمة تحقيق أضواء علي وادي ميزاب ...، مرجع سابق، ص 16-21.

² إبراهيم طلاي: شيخ من مشايخ بني يزجن (بلدة مفدي)، صاحب كتاب مزاب بلد كفاح، وله عدّة أعمال كتّ تحقيق طبقات المشايخ بالمغرب للشّيخ الدّرجيني (ت: 670هـ / 1271م)، معاصر لأزمة مقاطعة التّجار المزابيين خلال الثّورة، التي دعت إليها بعض الجهات وسعت قيادة الثّورة إلى إيقافها، وهو الآن حيّ أطال الله أنفاسه وتمّعه بالصّحة. إبراهيم بّحّاز مقدّمة تحقيق أضواء علي وادي ميزاب ...، مرجع سابق، ص 24.

³ إبراهيم بّحّاز مقدّمة تحقيق أضواء ...، مرجع سابق، ص 27.

⁴ إبراهيم بّحّاز مقدّمة تحقيق أضواء ...، مرجع سابق، ص 25.

⁵ مقابلة مع د. بّحّاز، في بيته، يوم 18 أبريل 2021م.

جهود الدكتور إبراهيم بجاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثالث:

مناهجه

والنسختين فيها الكثير من التطابق، لكنهما -رغم ذلك- تحويان اختلافات، منها نقصان الذي في نسخة الشيخ طلاي، وغيرها من الاختلافات التي وضّحها الدكتور.¹

أما عن محتوى الكتاب فقد جاء في 19 حلقة، بدأه مفدي بقضية المزابيين والمذهبية، ثم إلى ذكر تاريخ الإباضية ببلاد المغرب (خلال العهد الرستمي وبعده)، وأوضاع مزاب في العهد التركي وعلاقة المزابيين بجيرانهم، ثم عرض بالتفصيل تاريخ مزاب زمن الاحتلال وموقفهم منه وبعض القضايا الأخرى (الاجتماعية والاقتصادية).

ومّا واجهه د. بجاز في تحقيق الكتاب الصّعبة في قراءة النسخة المرقونة لبهاتتها، واجتهاده في إيجاد الكلمة الأقرب إلى السياق من المعجم للشاعر مفدي، كما أنّ -وبعد المقابلة-: وضع علامات التّريم، وشكّل بعض الكلمات، وشرح بعض المصطلحات، وصحّح الأخطاء سواء الإملائية أو النحوية، وعرّف بمنهج الكاتب في الهامش، وعلّق على بعض الأحداث التاريخية، وعرّف بالأعلام والأماكن مع الإحالة إلى المصادر والمراجع، ورجّح ما غمض من كلمات، وتجاوز عن بعض الاختلافات، خاصة التي لا تغيّر المعنى، وأشار إلى نهايات صفحات النسخ المخطوطة ضمن الكتاب، وحذف العديد من الأقواس واستبدلها بالشّولات تماشياً مع الكتابة المعاصرة، ورقّم العناوين الكبيرة (وهي موجودة في النسخة ذ دون النسخة ط)، وأضاف بعض العناوين والملاحق وقائمة المصادر والمراجع والفهارس.²

رابعاً: غصن البان في تاريخ وارجلان للشيخ إبراهيم بن صالح بابا حمّو (ت: 1965م)

المعروف بأعزّام

جاء هذا الكتاب تأريخاً لوارجلان (ورقلة) عبر العصور، لمؤلف وارجلاي، وكان دافعه في ذلك عدم وجود كتاب يؤرّخ للمنطقة على غرار المناطق الأخرى، وقد شهِر له الشيخ توفيق المدني حين كان الشيخ إبراهيم بصدّد تأليفه.³

¹ إبراهيم بجاز مقدّمة تحقيق أضواء...، مرجع سابق، ص32.

² إبراهيم بجاز مقدّمة تحقيق أضواء...، مرجع سابق، ص ص45-54.

³ مقابلة مع د. بجاز، في بيته، يوم 18 أبريل 2021م.

جهود الدكتور إبراهيم بجاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثالث:

مناهجه

وكان تحقيق الكتاب مشتركا بين الدكتور بجاز والأستاذ سليمان بومعقل (وكان تلميذا له في جامعة قسنطينة)، بالاعتماد على ثلاث نسخ، أما عملهما في الكتاب: فمع مقابلة النصوص من النسخ الثلاثة، أضافا علامات التّقييم، ومقابلة التّواريخ الهجرية بالميلادية والعكس، وشكّلا بعض الكلمات كالأفعال المبنية للمجهول لمساعدة القارئ، وعملا على تخريج الآيات القرآنية والأحاديث النبوية مستعينين بالشيخ بشير الحاج موسى والأستاذ محمد تمزغين، وشرحا المصطلحات والكلمات الغامضة، وصحّحا بعض الأخطاء الإملائية والنحوية المتكررة مثل "كذلك" و"المشائخ"، وعرفا بمنهج المؤلف في الهامش، وعلّقا على بعض الأحداث التاريخية، وعرفا بالأعلام والأماكن خاصة غير المشهورة، وأشاروا إلى بدايات الصفحات حسب النّسخة المبيضة، وأضافا بعض العناوين وعدّلا في الفهرس.¹

المبحث الثالث: منهجه في التدريس:

تشرّفت بأن درّسني الدكتور بجاز بجامعة غرداية في آخر موسم له قبل تقاعده، أي في موسم 2019-2020م، حيث درّسنا كلا من مادة التاريخ السياسي للمغرب الإسلامي في السّداسي الأول من السنة الأولى، ومادّة تحقيق المخطوط في السّداسي الثاني من نفس السنة.

أولا: إلقاء المحاضرات:

أخذ الدكتور بجاز منهجه في التدريس عن أستاذه الدكتور العيد مسعود (أستاذه في مادّة التاريخ العثماني) وأستاذه الدكتور حدّاد، إذ كان يستوعب المحاضرة قبل دخوله القاعة ويوجد ما يمكن أن يطرحه من أسئلة والزّمن اللازم لها وما ينهي به درسه "حتّى يبقى أثره عميقا في نفس الطّالب"²، وعند الإلقاء يكتب عناصر المحاضرة في السّبورة ويمهّد للدرس، ثمّ يشرع في الإلقاء والشرح، وهي المنهجية التي داوم عليها منذ بداياته في التدريس، حسبما أخبرني به د. حسين بويدي³، وواظب على نفس المنهج إلى غاية السنة الأخيرة قبل تقاعده.

¹ إبراهيم بن صالح بابا حمو أعزام: غصن البان في تاريخ وارجلان، دراسة و تح: إبراهيم بجاز وسليمان بومعقل، العالمية، الجزائر، 2013م، ص ص 35-36.

² مقابلة مع الدكتور بجاز، في بيته، يوم 28 مارس 2021م.

³ رسالة من الدكتور حسين بويدي، أستاذ التاريخ بجامعة عبد الحميد مهري قسنطينة، مؤرّخة يوم 12 أفريل 2021م.

فكان بعد دخوله القاعة يلقي التحيّة على الطّلبة، فيقوم ويمهّد للدرس ويكتب عناصره، ثمّ يشرحها شرحًا مستوفيا، ويختصر حين يكون الاختصار أولى، وهو قائم طوال مدّة الدّرس، ثمّ يختم الدّرس ويستمع لاستفسارات الطّلبة، وقد يطرح إشكالاّ داخل الدّرس فإن لم يجد إجابة عليه يكلف الطّلبة بالبحث عن الإجابة في المصادر وإحضارها في الحصّة المقبلة (أي بعد أسبوع).¹

ومن صفاته أنّه متواضع مستمع جيّد²، ومقتدر غزير المادّة المعرفية³، وهذا لم يجعله يكتفي بما عنده رغم كثرته، وإمّا هو دائم البحث في المواد التي يدرّسها⁴، إذ يقوم إلى المحاضرة وفي يده بطاقات مستطيلة صغيرة فيها رؤوس أقلام المحاضرة إن لم تكن المادّة من صميم تخصّصه (القرون الثلاثة الأولى من تاريخ المغرب الإسلامي في شتّى جوانبه)، أمّا إن كانت من صميم تخصّصه فهو يلقي المحاضرة من ذاكرته، وكان يؤلّف مقرّرات المواد التي يدرّسها بمفرده، في جامعات قسنطينة والأردن وعمان⁵، وهو ما جعله يخرج من إطار تخصّصه في تاريخ الغرب الإسلامي رغم شساعة التخصّص، فيكون ملّمًا بتخصّصات وجوانب أخرى كتاريخ العرب قبل الإسلام وتاريخ صدر الإسلام والسيرة النبويّة وتاريخ الحروب الصليبيّة وتاريخ الدّولة العثمانيّة وغيرها⁶.

ويرى أنّه على طالب التّاريخ عموما وعلى طالب تاريخ الغرب الإسلامي خصوصا أن يكون حافظا لعدّة تواريخ معلميّة تساعده على فهم الأحداث، كتاريخ مولد النّبّي عليه السّلام وتاريخ بعثته وتاريخ وفاته وتواريخ الأحداث الكبرى في المشرق الإسلامي ومغربه.

¹ مقابلة مع الدكتور بجاز، في بيته، يوم 28 مارس 2021م. تجرّبي الشّخصيّة في الدّراسة عنده.

² رسالة من الدكتور حسين بويديّ، أستاذ التّاريخ بجامعة عبد الحميد مهري قسنطينة وطالب عند الدكتور بجاز سابقا، مؤرّخة يوم 12 أفريل 2021م.

³ مقابلة مع الأستاذ بكير بعمارة، طالب عند الدكتور بجاز سابقًا ومشرف عليه في مذكرة الماستر، في بيته، يوم 04 ماي 2021م.

⁴ رسالة من الدكتور هرويني صلاح الدّين، طالب عند الدكتور بجاز سابقا، مؤرّخة يوم 22 أفريل 2021م.

⁵ مقابلة مع الدكتور بجاز، في بيته، يوم 28 مارس 2021م.

⁶ رغم تمكّنه في المواضيع خارج إطار تخصص تاريخ الغرب الإسلامي، إلا أنّه -ولتواضعه- لما يُسأل في تلك التخصّصات لم يكن يُجيب، وإمّا يُرشد إلى أهل ذلك التخصّص. كلمة الدكتور بجاز في اللقاء التّكريمي له في كليّة الإصلاح للبنات، بنادي الإصلاح مدينة غرداية، يوم 18 جوان 2019م.

ثانيا: الأعمال التطبيقية:

في بداية تدريس الدكتور بخّاز كان يقدّم عناوين البحوث ثمّ يستلمها بعد مدّة ليصحّحها معرفياً ومنهجياً، لكنّه -وبعد بضع سنوات من التدريس- حدّث طريقته، فأصبح يدرّب الطّلبة على إنجاز البحوث والمذكرات من بداياتها، إذ يعرفهم على بطاقات جمع المادّة بنوعيتها: بطاقات المادّة الخبريّة وبطاقات المصادر، ويدرّبهم على استعمالها، وبهذه الطّريقة يقلّل من الغش في إنجاز البحوث إن لم نقل يمنه تماماً، فضلاً عن تدريب الطّلبة وتحضيرهم لإنجاز مذكرات تخرّج مثاليّة.

ولا تقتصر الأعمال التطبيقية عند الدكتور بخّاز على إنجاز البحوث فقط، إذ يكلف أحياناً طلبته برسم خرائط وما شابه.¹

ثالثاً: الإشراف:

شارك الدكتور بخّاز في الكثير من مذكرات التّخرّج، سواءً كعضو مناقش أو رئيس جلسة أو مشرف، وقد أشرف على العديد من مذكرات التّخرّج، بين البحث والتّحقيق، وسأعرض في هذا المبحث منهجه في كلّ منهما، مستعينا بأستاذين أشرف عليهما في البحث، وآخرين أشرف عليهما في التّحقيق.²

أولاً: إشرافه على المذكرات البحثية:

أشرف الدكتور بخّاز على من المذكرات البحثية، وكان منضبطاً وصارماً في منهجه، ومساعداً للطّالب مترقّقاً به في نفس الوقت، إذ يرافقه منذ البدء في جمع المادّة الخبريّة، فيكلّفه باقتناء كراسٍ للمتابعة، يكتب فيه تقارير لقاءاتهما، ويعلمه طريقة صنع البطاقات، فيبدأ الطّالب بجمع المادّة الخبريّة في تلك البطاقات، ولما يجمع كمّاً معيّناً من البطاقات يطلب منه البدء في تحرير الفصل الأول بعد ترتيب البطاقات حسب موقعها من البحث، وذلك بعد وضع خطة أوليّة قابلة للتّغيير، وخلال

¹ مقابلة مع الدكتور بخّاز، في بيته، يوم 28 مارس 2021م.

² قبل أن يتمّ تشريفي وتكليفي بهذا الموضوع، كنت بصدد تحقيق سير الشّيخ أبي الرّبيع سليمان بن يخلف المزاتي، وقد طلبت من الدكتور بخّاز أن يكون مشرفاً عليّ فوافق مشكوراً، فكان انطلاقي في التّحقيق تحت إشرافه، إذ بدأت حينما كنت في السنة الأولى من مرحلة الماجستير، في فيفري 2020م، أي أنّه كان مشرفاً عليّ من فيفري إلى غاية إعلانته تقاعده في سبتمبر 2020م.

جهود الدكتور إبراهيم بخّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي ————— الفصل الثالث:

مناهجه

التحرير يبدأ ببحث الطالب في التشكّل، ويرسل إلى المشرف المبحث تلو المبحث والفصل تلو الفصل إلى غاية آخر فصل، وحالما يلتقي بالمشرف ويسلمه جزءاً من البحث يتلقّى ملاحظات عنه يسجّلها في كراس المتابعة، فيعمل على تدارك أخطائه وتصحيح ذلك الجزء، وينهي بحثه بالخاتمة فالملاحق فالمقدمة.¹

ثانياً: إشرافه على تحقيق المخطوطات:

يشبه منهج الدكتور بخّاز في الإشراف على التحقيق منهجه في الإشراف على البحوث، وذلك في استعماله لكراس المتابعة والبطاقات وغيرها، لكنه يختلف في الخطوات، إذ العمل في التحقيق فيه قسمان؛ قسم الدراسة وقسم المخطوط، وقسم الدراسة لا يختلف كثيراً عن مذكرة البحث، أمّا قسم المخطوط ففيه خطوات عديدة يرافق المشرف فيها الطالب، كتحقيق العنوان والتحقّق من نسبة المؤلّف إلى المؤلّف ومقابلة النسخ المتعدّدة بالنسخة الأمّ وغيرها من المراحل، وعمل المشرف هنا يقتصر على توجيه الطالب وإرشاده في كلّ خطوة من الخطوات.²

ومن مميّزات إشراف الدكتور بخّاز أنّه دائم التواصل مع طلبته، يردّ على اتّصالاتهم ويرمج للقائهم، بل ويكون حريصاً أكثر من طلبته أحياناً، فيبادر هو بالاتّصال والاستفسار، ويمكن اعتبار من أشرف عليهم الدكتور في التحقيق من المحظوظين³، فهو من رواد تحقيق المخطوط في الجزائر، وله باع كبير في الميدان، من فهرسة للمخطوطات وتنظيمها فضلاً عن تحقيقها.

¹ مقابلة مع الدكتور بكير بوعروة، في القاعة 8 من مبنى كليّة العلوم الاجتماعيّة والإنسانيّة جامعة غرداية، يوم 03 ماي

2021م. مقابلة مع الدكتور عبد الجليل مآخ، بقاعة المطالعة للمركز الوطني للوثائق التّربويّة ملحقة غرداية، يوم 22 أفريل 2021م.

² رسالة من الدكتور محمّد الحاكم بن عون، الذي أشرف عليه الدكتور بخّاز في الماجستير تحقيّقاً لمخطوط أخبار وأيام وادي ريغ، مؤرّخة يوم: 17 رمضان 1442 / 28 أفريل 2021.

³ مقابلة مع الأستاذ بكير بعمارة، طالب عند الدكتور بخّاز سابقاً ومشرف عليه في مذكرة الماجستير، في بيته، يوم 12 أفريل 2021م.

الخاتمة

الخاتمة

الدكتور إبراهيم بّحاز مؤرّخ وعلم من أعلام الجزائر، لم تقتصر جهوده على الكتابة في ميدان التاريخ فحسب، وإنما تعدّتها فترك العديد من الآثار والأعمال في مجالات عدّة.

وبعد إتمامي لهذا العمل خلّصتُ إلى مجموعة من النتائج، وهي:

- ضرورة الاهتمام بأعلام الجزائر وتدوين سيرهم وآثارهم.
- كان لجمعية الإصلاح ومدارسها التي اهتمت بالعلوم الشرعية واللغة العربية الدور البارز في صقل مواهب الدكتور إبراهيم، خاصة الجانب النحويّ.
- للسيد بكير بّحاز دور في تشجيع ابنه إبراهيم لمواصلة التعليم وبلوغ أرقى الدرجات. كما كان للسيدة والدته دور في مدّه بالدعوات عن ظهر الغيب، ولا يزال الدكتور يستمدّ دعواتها قبل تحركاته خاصة في السفر.
- كون الدكتور رجل علم بالدرجة الأولى لم يجعله ينزوي في برجه العاجي، وإنما كان دائم مرافقة الطلبة، ولا يتوانى عن خدمة المجتمع بما يستطيع.
- للدكتور إبراهيم أسرار عديدة للنجاح - مكنته من ترك كلّ تلك الآثار - يمكننا أن نستقيها من مسيرته، منها:

- التوكّل على الله تعالى وعدم إغفال الجانب الغيبيّ.
- الأخلاق الحسنة وحسن التعامل مع الآخرين، وهو ما جعله يمتلك قلوب الكثيرين.
- تنظيم الوقت، واستغلاله قدر الإمكان.
- بذل أقصى مجهود.
- معرفة الحدّ بين اقتحام المخاطر (أو كما يعرف بعدم البقاء في منطقة الأمان) والتهوّر.
- التحلّي بأخلاقيات البحث العلميّ وبالروح العلميّة.

الملاحق

الملاحق

الملحق 01: السيرة الذاتية للدكتور إبراهيم بحّاز (محنة في فيفري 2021م)

بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية الأستاذ الدكتور: إبراهيم بكير
بحاز

أولاً: المعلومات الشخصية:

- تاريخ الميلاد: 14 أغسطس 1956م، الموافق يوم الجمعة 03 محرم 1376هـ.
- مكان الميلاد: واحة غرداية/ الجمهورية الجزائرية.

ثانياً: المعلومات المهنية:

- مؤسسة الانتماء: جامعة غرداية (ولاية غرداية/ وادي مزاب) الجمهورية الجزائرية.
- الدرجة العلمية الحالية: أستاذ التعليم العالي (بروفسور) (الأستاذ الدكتور)
- العنوان الإلكتروني: bahazhistory@yahoo.com
- الهاتف: +213557281210 أو +213659865667

ثالثاً: الشهادات المحصّل عليها:

1. شهادة الثانوية العامة آداب، قسنطينة/ الجزائر، يونيو 1977م.
2. ليسانس (بكالوريوس) تخصص تاريخ، جامعة منتوري قسنطينة/ الجزائر، 1980م.
3. ماجستير في التاريخ الوسيط الإسلامي، جامعة بغداد/ العراق، يناير 1984م.
4. دكتوراه دولة في التاريخ الإسلامي الوسيط، جامعة منتوري قسنطينة/ الجزائر، يوليو 1997م.

رابعاً: الرتبة العلمية الأخيرة:

- أستاذ التعليم العالي (بروفسور)/ جامعة منتوري قسنطينة/ الجزائر 2008-2010م
- أستاذ التعليم العالي (بروفسور)/ جامعة غرداية ، غرداية/ الجزائر، 2010 - إلى اليوم
- أستاذ التعليم العالي (بروفسور)/ جامعة السلطان قابوس، سلطنة عُمان فصل الخريف 2016م

خامساً: الوظائف والمهام التي توليت مسؤوليتها: 1984-2019م:

- ❖ أستاذ مساعد بقسم التاريخ، جامعة قسنطينة/ الجزائر: 1984. 1989م.
- ❖ رئيس قسم التاريخ بمعهد العلوم الاجتماعية، جامعة قسنطينة/ الجزائر: 1989، 1991-1992م.
- ❖ عضو المجلس العلمي بمعهد العلوم الاجتماعية، جامعة قسنطينة/ الجزائر: 1990-1994، 1997-2000م.
- ❖ أستاذ الدراسات العليا بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة/ الجزائر: 1990-1991م.
- ❖ أستاذ الدراسات العليا بمعهد العلوم الاجتماعية، جامعة قسنطينة/ الجزائر: 1990-1993م.
- ❖ أستاذ مشارك بجامعة التكوين المتواصل، قسنطينة/ الجزائر: 1991-1992م.
- ❖ أستاذ مشارك بالمدرسة العليا للأساتذة، قسنطينة/ الجزائر: 1996-1998م.
- ❖ أستاذ مشارك بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة/ الجزائر: 1997-1998-1999.
- ❖ أستاذ مشارك، جامعة آل البيت/ المفرق، المملكة الأردنية الهاشمية: 2000 - 2003م.
- ❖ مدير وحدة الدراسات العُمانية بجامعة آل البيت، 2001-2003م.
- ❖ أستاذ مشارك، كلية التربية/ الرستاق، سلطنة عُمان: 2003 - 2005م.
- ❖ أستاذ مشارك بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة: 2006-2007-2008م.
- ❖ أستاذ مشارك، جامعة غرداية/ الجزائر: 2006-2008م
- ❖ أستاذ التعليم العالي، جامعة غرداية/ الجزائر: 2010 - 2020م
- ❖ أستاذ التعليم العالي، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عُمان، الفصل الأول 2016-2017م
- ❖ عضو المجلس العلمي للجامعة، جامعة غرداية/ الجزائر: 2006-2007-2008م.
- ❖ رئيس المجلس العلمي لكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة غرداية/ الجزائر: 2012م إلى 2017م.
- ❖ عضو المجلس العلمي لكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة غرداية/ الجزائر: 2017م إلى 2020م.
- ❖ عضو المجلس العلمي لجامعة غرداية/ الجزائر: 2012م إلى 2017م.
- ❖ الأستاذ المشرف العام على مسابقة ودورة الدكتوراه "ل م د تاريخ" ابتداء من نوفمبر 2017م ، والدورة الثانية نوفمبر 2018م كلتاها إلى اليوم.

❖ المدير البيداغوجي للمعهد العالي للعلوم، (جامعة خاصة) برج الكيفان/الجزائر العاصمة، 2019-
2020م وإلى اليوم.

سادسا: النشر والإصدارات، كتب ومقالات:

أ - المؤلفات:

1. كتاب: "الدولة الرستمية دراسة في الأوضاع الاقتصادية والحياة الفكرية 160-296هـ / 777-909م"، مطبوع 3 طبعات: ط1: في الجزائر العاصمة، مطبعة لافوميك 1985م، ط2: في غرداية، الجزائر، المطبعة العربية، 1993م، ط3: منشورات ألفا، الجزائر العاصمة 2010م. ط4: بمناسبة قسنطينة عاصمة الثقافة العربية، 1436هـ/2015م، طبع المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، دار دحلب، الجزائر 2016م.
2. كتاب: "عبد الرحمن بن رستم مؤسس أول دولة إسلامية مستقلة بالجزائر"، مطبوع في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1990م.
3. كتاب: "مدينة ميله في العصر الوسيط: دراسة سياسية ثقافية إدارية عمرانية"، بالاشتراك مع الدكتور عبد العزيز فيلاي، دار البلاد، قسنطينة، ديسمبر 1998.
4. "معجم أعلام الإباضية"، أربعة مجلدات، بالاشتراك، ط1: نشر جمعية التراث، القرارة، 1420هـ / 1999م.
5. "معجم أعلام الإباضية"، مجلدان، بالاشتراك، ط2: نشر دار الغرب الإسلامي، بيروت، 2000م.
6. كتاب: "القضاء في المغرب العربي من تمام الفتح حتى قيام الخلافة الفاطمية (96-296هـ / 715-909م) (عهد الفتوح - المدراريون - الرستميون - الأدارسة - الأغالبة)"، تقدم أد. فاروق عمر فوزي، ط1: دار الياقوت، عمّان/الأردن، 2001.
- ط2: مجلدان، طبعة مزيدة بفصل كامل بكل مباحثه، نشر جمعية التراث غرداية، ومعهد المناهج، الجزائر، 1427هـ/2006م.
7. "القضاء في الإسلام: نشأته، أهميته، تاريخه حتى نهاية القرن الأول الهجري/السابع للميلاد"، ط1: دار المسار للنشر والتوزيع المفرق/الأردن، 2003م.
8. "معجم مصطلحات الإباضية" بالاشتراك، مجلدان، مطبعة النهضة: نشر وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، سلطنة عمان 1429هـ/2008م. صاحب الفكرة، ورئيس لجنة الحضارة، في المعجم.

9. الدولة الرستمية 177-296هـ/777-909م دراسة في المجتمع والنظم. نشر مؤسسة كتابك، وجمعية التراث، الجزائر، ط1، 1440هـ/2019م، ط2، 2020م

ب - التحقيق والتحرير والتقديم والمراجعة:

أولاً- التحقيق:

1. كتاب: "أخبار الأئمة الرستميين لابن الصغير"، تحقيق وتعليق إبراهيم بحاز، بالاشتراك مع الدكتور محمد ناصر، مطبوع طبعتان: ط1: دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1986م. ط2: المطبوعات الجميلة، الجزائر، 1987م.
- ملاحظة: حالياً بصدد إعادة تحقيقه بالاعتماد على 05 نسخ مخطوطات، يصدر خلال 2022م إن شاء الله، محقق واحد: إبراهيم بحاز.
2. كتاب: "موجز التاريخ العام للجزائر، لعثمان الكعك"، الطبعة الثانية، مراجعة د. إبراهيم بحاز وأ.د. أبو القاسم سعد الله وآخرين، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 2003.
3. كتاب: "أضواء على وادي ميزاب ماضيه وحاضره للأستاذ مفدي زكرياء"، تقديم وتحقيق أد/ إبراهيم بحاز، منشورات ألفا، الجزائر 2010.
4. كتاب: "غصن البان في تاريخ وارجلان"، للشيخ إبراهيم باباحمو أعزام، تحقيق: أد/ إبراهيم بحاز، سليمان بومعقل، دار العالمية للنشر، 2012م.

ثانياً- التحرير والتقديم:

5. كتاب: "الأحكام، مذيلا بحاشية"، تأليف أبي زكرياء يحيى بن الخير الجنائوني، ويليه ترتيب كتاب القضاء والشهادات والدعوات لأبي يعقوب يوسف بن محمد المصعبي، تحقيق أحمد حمو كروم وعمر أحمد بازين، تقديم إبراهيم بحاز، مسقط، عُمان، 1999م.
6. كتاب: "الأزهار الرياضية في أئمة وملوك الإباضية للشيخ سليمان باشا الباروني"، تحقيق أحمد حمو كروم وعمر أحمد بازين، تقديم د. إبراهيم بحاز، دار البعث، الطبعة الثالثة، قسنطينة، الجزائر، 2002.
7. كتاب: "تأملات في الحياة مقتطفات وخواطر لم تنشر للكاتب محمد بن قاسم راس النعامة". إعداد قاسم بن محمد راس النعامة و عمر بن سليمان بوسعدة، تقديم ومراجعة د. إبراهيم بحاز

8. كتاب: "الملتقى العلمي الأول حول تراث سلطنة عمان قديما وحديثا"، منشورات جامعة آل البيت وحدة الدراسات العمانية، 1423هـ/2002م تحرير د/ إبراهيم بحاز و د/ حسن الملخ.
9. كتاب: "الملتقى العلمي الثاني حول مصادر التاريخ العماني"، منشورات جامعة آل البيت، وحدة الدراسات العمانية، 1424هـ/2003م تحرير د/ إبراهيم بحاز و د/ حسن الملخ.
10. كتاب: "مزاب رؤية مستقبلية ل:قاسم حجاج"، تقديم د/ إبراهيم بحاز، دار العالمية للنشر، غرداية، 2006م
11. تقديم كتاب "نوافذ على وادي مزاب" للأستاذ عمر بيوض طبع ونشر عام 2015م

ثالثا. المقالات المنشورة:

1. "ثورات الخوارج في المغرب الإسلامي، دراسة نقدية في المصادر العربية قديما والمدرسة الغربية حديثا"، مجلة الدراسات التاريخية، معهد التاريخ، جامعة الجزائر، عدد 05 / 1988.
2. "ثورات الخوارج في المغرب الإسلامي، دراسة نقدية في المصادر العربية قديما والمدرسة الغربية حديثا"، (نفس المقال مع إضافات علمية تلقي أضواء جديدة على الموضوع، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة قسنطينة، العدد 10 / 1990.
3. "الطوائف المذهبية والطبقات الاجتماعية في الدولة الرستمية"، ضمن مجموعة مقالات مهداة للأستاذ العيد مسعود؛ أول عميد لكلية الآداب جامعة قسنطينة، إصدارات معهد العلوم الاجتماعية، جامعة قسنطينة، يونيو، 1993.
4. "الشيخ أبو اليقظان وكتابه ملحق السير"، مجلة الموافقات، المعهد الوطني لأصول الدين، جامعة الجزائر، العدد 05 / 1998.
5. "دراسة نقدية لبعض المصادر في تاريخ القضاء بالمغرب الإسلامي خلال القرون الثلاثة الهجرية الأولى"، مجلة النهضة الصادرة عن معهد القضاء الشرعي، مسقط، سلطنة عُمان، العدد 816 / 1417هـ-1997م.
6. "رسائل مخطوطة من الميزابيين إلى الداوي بابا حسن"، نشر وتقديم مجلة الدراسات التاريخية، تونس، 1998.
7. "بعض نوادر القضاة وملحهم في المغرب الإسلامي"، مجلة التاريخ والمعالم الأثرية، قلمة، 1998.

8. "الميزابيون المعتزلة، قراءة جديدة لنصوص قديمة"، مجلة الحياة الصادرة عن معهد الحياة الخاص، القرارة، الجزائر، العدد 01/ رمضان 1418هـ - جانفي 1998م.
9. "الأصول العقائدية عند الإباضية بالمغرب العربي"، مجلة سيرتنا الصادرة عن معهد العلوم الاجتماعية، جامعة قسنطينة، العدد 11/ محرم 1418هـ - ماي 1998.
10. "إشكالية السرِّ والعلن في الدعوة المحمّدية في سنواتها الثلاثة الأولى"، مجلة الحياة الصادرة عن معهد الحياة، القرارة، غرداية، الجزائر، العدد 03/ رمضان 1420هـ - جانفي 2000م.
11. "الفكر السياسي عند الرستميّين"، مجلة الحياة الصادرة عن معهد الحياة، القرارة، غرداية، الجزائر، العدد 04/ رمضان 1421هـ - ديسمبر 2000.
12. "شروط الإمامة عند الرستميّين"، مقال بمجلة الحياة غرداية، عدد 17، 2013م
13. "الكتابات التاريخية في المغرب الإسلامي خلال القرون الثلاثة الهجرية الأولى"، مجلة البيان، جامعة آل البيت، المجلد 03، العدد 01/ 2000.
14. "صور من الإباضية في عهد الموحّدين"، مقال منشور ضمن كتاب أعمال الملتقى الوطني الثاني حول عبد المؤمن بن علي الكومي الندرومي الجزائري والدولة الموحدية، ط 01، مطبعة تلمسان، 1998.
15. "الإباضية عند الجغرافيين وأصحاب الرحلات"، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة منتوري قسنطينة، العدد 20/ ديسمبر 2003.
16. "السياسة العسكرية عند الرستميّين 160—296هـ/776—909م"، مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، العدد 9 محرم 1429هـ/جانفي 2008م
17. "اقتراحات في تنظيم مسابقات الدراسات العليا"، مداخلة منشورة ضمن أعمال ندوة واقع وآفاق الدراسات العليا المنعقدة بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة، 15-16 جانفي 2007م
18. "الأستاذ العنصر المهم في عملية التدريس"، مداخلة في الملتقى الوطني الثاني لكلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية، الجامعة الإفريقية أدرار يوم 15-16 أبريل 2007م.
19. العديد من المقالات المنشورة في مجلة الحياة التابعة لجمعية التراث/ القرارة غرداية(لم أحصها).
20. صدور مقال لي باللغة الفرنسية في كتاب جماعي صدر بألمانيا عام 2018:

**Brahim Bahaz: Réflexions sur la nature du pouvoir .21
Rustumide: pp127-136, in L'Ibadisme dans les sociétés de
l'Islam médiéval (modèles et interactions), Edité par Cyrille
Aillet, in Studies in the History and Culture of the Middle
East, volume: 33, DE GRUYTER, Berlin, 2018.**

سابعا: إشراف ومناقشة الرسائل الجامعية:

أ. الإشراف على الماجستير (تمت مناقشتها):

- 1 " المذاهب غير المالكية بالأندلس 138-422هـ — دراسة سياسية حضارية " ، رسالة ماجستير ، للطالب عبد الجليل ملاخ إشراف د/ إبراهيم بحاز ، قسم التاريخ جامعة الجزائر ، 2007م نوقشت
2. "السلطة والتصوف في الأندلس عهد المرابطين والموحدين (479-635هـ / 1085-1238م)" مذكرة ماجستير للطالبة جدو فاطمة الزهراء ، إشراف د/ إبراهيم بحاز ، قسم التاريخ والآثار ، جامعة منتوري قسنطينة 2008 م نوقشت
4. "الثروة المائية في ريف المغرب الأوسط خريبتها ومنشآتها و استغلالها من ق 01هـ إلى نهاية ق 06هـ" مذكرة ماجستير للطالبة وسيلة علوش تحت إشرافي ، قسم التاريخ والآثار ، جامعة قسنطينة 2 ، ديسمبر 2013م . نوقشت .
5. "ريف المغرب الأوسط في القرنين 5 - 6 هـ / 11-12م ، دراسة اقتصادية واجتماعية" ، مذكرة ماجستير للطالبة سكيمة عميور تحت إشرافي ، قسم التاريخ والآثار ، جامعة قسنطينة 2 ، ديسمبر 2013م . نوقشت
6. "الصروف في تاريخ الصحراء وسوف للشيخ إبراهيم بن محمد الساسي بن عامر السوفي الوادي المصعبي الشباطي ، 1881-1932م ، دراسة وتحقيق الجزء 1 " مذكرة ماجستير للطالب بوطارفة الصادق تحت إشرافي ، قسم التاريخ والآثار ، جامعة قسنطينة 2 ، جوان 2013م . نوقشت
7. "مخطوط الدرر المكنونة في نوازل مازونة ، لأبي زكرياء يحي بن موسى بن عيسى المازوني ، 883هـ / 1478م دراسة وتحقيق لأبواب الجهاد والأيمان والندور" ، مذكرة ماجستير للطالب فريد قموح تحت إشرافي ، قسم التاريخ والآثار ، جامعة قسنطينة 2 ، 2014م . نوقشت
8. "ملحق لسير الشماخي لمؤلفه أبي اليقظان إبراهيم ، دراسة وتحقيق القسم الخاص بأعلام القرنين : 10 . 11هـ / 16-17م" مذكرة ماجستير للطالب نور الدين كروشي تحت إشرافي ، قسم التاريخ والآثار ، جامعة قسنطينة 2 ، 2013م . نوقشت

9. "المنهج الحولي في المدرسة التاريخية المغربية القرنين 8.7هـ/14.13م"، مذكرة ماجستير للطلبة عائشة حامد، تحت إشرافي، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم العلوم الإنسانية، جامعة غرداية، 2015م. نوقشت
10. "السلطة والمجتمع بالأندلس عهد المرابطين (479-539هـ / 1085-1144م)" مذكرة ماجستير للطلبة أحمد شارف، إشراف د/ إبراهيم بحاز، قسم التاريخ، جامعة الجزائر، 2008 م ، نوقشت
11. " القيادة العسكرية في الثغرين الأعلى والأدنى في القرن الخامس الهجري / 11-12م" ، مذكرة ماجستير للطلبة العابد وردة ، إشراف د/ إبراهيم بحاز ، قسم التاريخ والآثار ، جامعة منتوري قسنطينة ، 2008 م نوقشت
12. "خطة مشيخة الغزاة وأثرها على العلاقات بين بني مرين وبني الأحمر 670-783هـ"، مذكرة ماجستير للطلبة فؤاد هلال، إشراف د/ إبراهيم بحاز، قسم التاريخ والآثار، جامعة منتوري قسنطينة، 2008م نوقشت
13. "دور المالكية في الحياة الفكرية في مصر خلال العصر الأيوبي: 567-648هـ." مذكرة ماجستير، للطلبة رمضاني فوزي، إشراف أد/ إبراهيم بحاز، جامعة غرداية، 2010م نوقشت
14. "أثر الحركات المذهبية في الكتابة التاريخية ببلاد المغرب في القرنين 3 و 4هـ / 9-10م" مذكرة ماجستير للطلبة سليمان بن الصديق، إشراف أد/ إبراهيم بحاز، جامعة غرداية، 2014م. نوقشت
15. "مؤرخو الإباضية في بلاد المغرب الإسلامي في القرنين 5 - 6هـ/11-12م، الوارجلاني والبطوري أنموذجا، دراسة مقارنة، مذكرة ماجستير للطلبة صالح الزرويل، إشراف أد/ إبراهيم بحاز، جامعة غرداية، 2015م. نوقشت.
16. القضاء في عهد الدولة الحفصية بإفريقية 981.625هـ/1573.1227م دراسة تاريخية ، رسالة ماجستير للطلبة عدنان حسن محمد النواصرة، إشراف د/ إبراهيم بحاز ، قسم التاريخ ، جامعة آل البيت ، المفرق المملكة الأردنية ، نوقشت 2003
17. المدينة والسلطة في العصر الوسيط تيهرت الرستمية وبجاية الحمّادية أنموذجا(160-547هـ)، رسالة ماجستير للطلبة سترة عباسية، إشراف أد/ إبراهيم بحاز ، جامعة أريس بالولايات المتحدة بواسطة معهد المناهج، الجزائر العاصمة، 2016م.

ب- الإشراف على أطروحات الدكتوراة:

- 1- "الحركات المذهبية بالأندلس وأثرها السياسي والفكري 138-479هـ/756-1086م" أطروحة دكتوراه للطالب عبد الجليل ملاح، جامعة الجزائر3، إشراف: أد/ إبراهيم بحاز، هي حاليا تحت القراءة، 2016م. (تمت ونوقشت 2018م).
- 2- "السجن والسجناء في الأندلس الإسلامية 138-479هـ/765-1086م" أطروحة دكتوراه للطالبة وردة العابد، جامعة قسنطينة 2، إشراف أد/ إبراهيم بحاز منذ 2011م، نوقشت 2018م.
- 3- "إسهامات المالكية في الحياة العلمية في مصر والشام خلال العصر المملوكي: 648-923هـ/1250-1517م" أطروحة دكتوراه، للطالب رمضان فوزي، إشراف أد/ إبراهيم بحاز، جامعة الجزائر، (التاريخ المتوقع للمناقشة: 2017م) (نوقشت أفريل 2017م).
- 4- "المنظومة الدفاعية لمملكة غرناطة في عصر بني الأحمر" أطروحة دكتوراه للطالب فؤاد هلال، جامعة قسنطينة 2، إشراف أد/ إبراهيم بحاز، منذ 2014م تناقش خلال عام 2021م إن شاء الله
- 5- "الكتابة التاريخية بإفريقية خلال القرنين: 4-5 / 10-11م" أطروحة دكتوراه، للطالب أسامة بدة زكري، إشراف أد/ إبراهيم بحاز، جامعة غرداية، منذ 2016م تناقش خلال عام 2021م.
- 6- "الدور العلمي للمغاربة في بلد الحجاز من القرن: 6 إلى 9هـ/ 12-15م" أطروحة دكتوراه، للطالب عامر مريقي، إشراف أد/ إبراهيم بحاز، جامعة غرداية، منذ 2015م تناقش خلال عام 2021م
- 7- "الكتابة التاريخية في العهد الحفصي، مساهماتها، خصائصها، ومؤثراتها العامة (627-982هـ/1228-1573م)" أطروحة دكتوراه، للطالبة عائشة حامد، إشراف أد/ إبراهيم بحاز، جامعة غرداية، منذ 2016م.
- 8- القمر في الحضارة الإسلامية رصد تاريخي وعلمي ، أطروحة دكتوراه للطالب بكير بوعروة، إشراف أد/ إبراهيم بحاز، جامعة قسنطينة 2، تناقش خلال 2018م، (تمت ونوقشت أكتوبر 2018م) .
أولا: الإشراف على أطروحات الدكتوراه ومناقشاتها في عام 2018م
- 9- علال بن عمر: إنتاج الفكر الإباضي في الحواضر الصحراوية لبلاد المغرب الإسلامي وانتقاله من ق 3-9هـ / 9-15م، دراسة مذهبية ثقافية، إشراف أد/ إبراهيم بحاز، جامعة غرداية، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، قسم التاريخ، نوقشت يوم 07 ماي 2018م

10- شارف أحمد: الفكر السياسي بالمغرب والأندلس في دولة المرابطين، 462-539هـ / 1069-1144م، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله، كلية العلوم الإنسانية، قسم التاريخ، نوقشت يوم 03 جويلية 2018م.

11- عابد وردة: السجن والسجناء في الأندلس الإسلامية 138 - 478هـ / 756-1068م، إشراف أد/ إبراهيم بحاز، جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، نوقشت يوم 11 جويلية 2018م.

12- بوعروة بكير: القمر في الحضارة الإسلامية، محاولة لرصد علاقة المسلمين بالقمر في التاريخ والعلم خلال العصر العباسي، 132-656هـ / 750-1258م، إشراف أد/ إبراهيم بحاز، جامعة قسنطينة 2، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، نوقشت يوم 30 أكتوبر 2018م.

13- ملاخ عبد الجليل: الحركات المذهبية في الأندلس وأثرها السياسي والفكري، 138 - 479 / 756-1086م، إشراف أد/ إبراهيم بحاز، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله، كلية العلوم الإنسانية، نوقشت يوم 11 نوفمبر 2018م.

ثانيا: مناقشة أطروحة الدكتوراه في الخارج عام 2018م:

14- أحلام بنت حمود بن مبارك الجمهورية: مظاهر من الحياة الاجتماعية في عُمان في القرنين (4-5هـ/10-11م) من خلال كتاب بيان الشرع لمحمد بن إبراهيم الكندي (ت: 508هـ/1115م) تحت إشراف دة. أسمهان سعيد الجرو بجامعة السلطان قابوس/ كلية الآداب والعلوم الاجتماعية/ قسم التاريخ، كانت المناقشة يوم 15 فيفري 2018م.

15- خلود بنت حمدان الخاطرية: القضاء في عُمان منذ دخولها الإسلام حتى أواخر القرن الثالث الهجري، التاسع الميلادي، تحت إشراف د. محمد عبد الله القدحان، بجامعة السلطان قابوس/ كلية الآداب والعلوم الاجتماعية/ قسم التاريخ، كانت المناقشة يوم 1 فيفري 2021م.

ثالثا: مناقشات ملفات التأهيل الجامعي في عام 2018 - 2020م

1- د/ جلول بن قومار، من جامعة غرداية، تخصص التاريخ الحديث، تمت المناقشة مارس 2018
2- د/ الشافعي درويش، من جامعة غرداية، تخصص التاريخ الحديث، تمت المناقشة أبريل 2018
3- فوزي رمضان من جامعة تليجي عمّار بالأغواط، تخصص التاريخ الوسيط، تمت المناقشة يوم 14 نوفمبر 2018م بقسم التاريخ، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة غرداية.

- 4- د/ بقة بلخير، من جامعة عبد الرحمن بن خلدون بتيارت، تخصص التاريخ القديم، تمت المناقشة يوم جوان 2018م بقسم التاريخ كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة غرداية.
- 5- د/عبد الوهاب كيدار، من جامعة ثليجي عمار بالأغواط، تخصص التاريخ القديم، تمت المناقشة يوم 15 نوفمبر 2018م بقسم التاريخ كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة غرداية.
- 6- دة/ أوكيل صبيحة، من جامعة ثليجي عمار بالأغواط ، تمت المناقشة يوم 15 نوفمبر 2018م بقسم التاريخ كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة غرداية.
- 7- عبد الجليل ملاح جامعة غرداية، تخصص التاريخ الوسيط، تمت المناقشة 2020م بقسم التاريخ، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية ، جامعة غرداية.
- 8- بوعروة بكير، تخصص التاريخ الوسيط، تمت المناقشة 2020م بقسم التاريخ، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية ، جامعة غرداية.

ج. مناقشة أطروحات الدكتوراه(رئيسًا أو عضوا مناقشا):

1. "الأسر والفتداء، دراسة في المفاهيم وفي عمليات تبادل الأسرى بين المسلمين وأعدائهم من معركة بدر سنة 02هجرية إلى سنة 331 هجرية: 624 - 942م"، أطروحة دكتوراه للباحث جبار عبد الناصر، تحت إشراف أد/ بوبة مجاني، نوقشت عام 2015
2. "نموذج الرشد البراديم الحضاري البديل"، أطروحة دكتوراة للطلاب طه كوزي، تحت إشراف د/محمد باباعمي بجامعة أريس، الولايات المتحدة الأمريكية فرع حضوري بمعهد المناهج، الجزائر، 2015.
3. "المظاهر الحضارية في القيروان وتيهرت إبان القرنين الثاني والثالث الهجريين، دراسة مقارنة" أطروحة دكتوراة للطلبة فطيمة مطهري، تحت إشراف أدة/فاطمة بلهوارى، قسم التاريخ ، جامعة تلمسان، جويلية 2015م
4. "العلوم العقلية بالمغرب الأوسط خلال العهد الزياني 633-962هـ/1235-1554م" أطروحة دكتوراة للطلاب عبد الجليل غريان، تحت إشراف أد/ بوبة مجاني، قسم التاريخ، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قسنطينة2، 2016.
5. "التغيرات الاقتصادية والاجتماعية في السودان الغربي من القرن 5-10هـ/ 11-16م دراسة في تفاعل المؤثرات السودانية والمغربية"، أطروحة دكتوراه للطلاب بوبيدي حسين، تحت إشراف أد/ إسماعيل

سامعي، قسم التاريخ، كلية الآداب والحضارة الإسلامية، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، الجزائر. فيفري 2021م

د. مناقشات الماجستير من غير إشرافي:

- 1 "مكانة المعرفة الإخبارية (البربرية) في الكتابة التاريخية المغربية في ق 08 هـ/14م" مذكرة ماجستير للطالب بلال فجيوي، تحت إشراف أد/ علاوة عمارة، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم العلوم الإنسانية، جامعة غرداية، جوان 2015م.
- 2 "الماء في تاريخ المغرب القديم"، مذكرة ماجستير للطالب علي حديدي، تحت إشراف د/ يوسف عيش، كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، قسم التاريخ والآثار، جامعة قسنطينة 2، ديسمبر 2014م.
- 3 "الفكر التاريخي الإسماعيلي في دوره المغربي(296-362هـ/909-975م)" مذكرة ماجستير للطالب قدور طيفوري، تحت إشراف أد/ بوبه مجاني، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم العلوم الإنسانية، جامعة غرداية، ديسمبر 2013م.
- 4- "الضرائب في بلاد المغرب من الفتح حتى سقوط الدولة الزيانية" للطالب بولعسل أحسن، إشراف عبد العزيز فيلاي، قسم التاريخ، جامعة قسنطينة، 1997م وغيرها كثير، فضلا عن عشرات مذكرات الماستر تتجاوز 50 مذكرة لأعوام 2012 - 2020 .

ثامنا :الملتقيات الوطنية والدولية التي شاركت فيها أو نظمتها:

- 1- "السيرات في المجتمع الإباضي بوادي مزاب"، محاضرة بملتقى السير تونس ، 2014، جمعية جربة التواصل، تونس برئاسة د/ فرحات الجعبري.
- 2- نظلم العزابة من خلال طبقات الدرجيني، ملتقى السير، جمعية التواصل، جربة/ تونس ، نوفمبر 2016م
- 3- "أبو العباس أحمد بن سعيد الدرجيني، المؤرخ المبدع"، محاضرة في ملتقى كتابات السير عند الإباضية، جامعة كامبردج بريطانيا، 2014م
- 4- "الطبيعة العامة للإمامة عند الرستميين"، محاضرة بملتقى مغرب الإباضية maghreb ibadhite، بمركز كازا دي فالازكيز، (Casa de Valaskez) مدريد، إسبانيا، 2013م برئاسة د/ سيريل آبي cyrille Aillé

5. "مجلسا العزابة والأعيان بقصر غرداية المهام والأصول" محاضرة في ملتقى : espaces pratiques et modeles religieux dans l'Ibadisme maghrebين 2 فرنسا، برئاسة د/ سيريل آبي cyrille Aillé، 25.26 سبتمبر 2014م
6. "معجم مصطلحات الإباضية، الفكرة والمنهج والخطوات" محاضرة في وحدة الدراسات العمانية، جامعة آل البيت / الأردن، 2012م.
7. "المذاهب والسلطة في رواية ومشاهدات ابن الصغير" محاضرة بالملتقى الوطني الثالث الموسوم ب: السلطة والمذاهب في الغرب الإسلامي، تنظيم كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية ومخبر الجنوب الجزائري للبحث في التاريخ والحضارة الإسلامية، المنعقد بجامعة غرداية، 23-24 نوفمبر 2015م.
8. "التأليف الأكاديمي الجماعي: تجربة جمعية التراث الجزائرية" محاضرة مع د/ مصطفى وينتن، بكلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية بالجامعة الإسلامية العالمية، كولالمبور / ماليزيا، 23 ديسمبر 2015م
9. "الركائز الأولى للهوية الإباضية في مغرب العصر الوسيط"، *Les premières bases de l'identité Ibadhite au Maghreb médiéval* محاضرة بالإنجليزية والعربية في ملتقى الهوية الإباضية بطوكيو/ اليابان، ماي 2017م، تنظيم وزارة الأوقاف والشؤون الدينية بسلطنة عمان، مع جامعة طوكيو، اليابان. ماي 2017م.
10. الملتقى الوطني الأول حول "نظام العزابة ودوره الحضاري والتعليمي"، نظمته في جامعة غرداية، يومي 12 و 13 فيفري 2020م، ضمن فرقة البحث التي رأسها: الأديان والمذاهب في الجزائر عبر العصور، مخبر الجنوب الجزائري للبحث في التاريخ والحضارة الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة غرداية، بالاشتراك مع جمعية التراث القرارة/ غرداية. وشاركت فيه بمدخلات عنوانها: العزابة وواقعها اليوم بوادي مزاب ووارجلان.
11. الملتقى الدولي الافتراضي الأول حول "الشيخ محمد علي دبوز مؤرخا وأديبا ومربيا" عن طريق الزوم Zoom، أيام 24-25 نوفمبر 2020م، بجامعة غرداية، ضمن فرقة البحث التي رأسها: الأديان والمذاهب في الجزائر عبر العصور، مخبر الجنوب الجزائري للبحث في التاريخ والحضارة الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة غرداية، بالاشتراك مع جمعية التراث القرارة/ غرداية. وشاركت فيه بمدخلات عنوانها: الشيخ محمد علي دبوز المؤرخ الموسوعي.

المسؤوليات في الملتقيات:

- 1- محرر كتاب الملتقى الأول والثاني لوحدة الدراسات العمانية بالاشتراك مع د/ حسن الملق.

- 2- رئيس اللجنة العلمية للملتقى الدولي الثاني، العلامة امحمد بن يوسف أطفيش الجزائري، قطب الأيمة 10-11 نوفمبر 2014م
- 3- رئيس اللجنة العلمية للملتقى المغاربي، السلطة والمذاهب في الغرب الإسلامي 23-24 نوفمبر 2015م
- 4- رئيس اللجنة العلمية للملتقى الوطني حول "الإنسان والماء في الصحراء الجزائرية"، سيجري في أبريل 2017م.
- 5- رئيس لجنة التكوين دكتوراه بمسابقة الدكتوراه تاريخ وسيط وحديث ومعاصر، نوفمبر 2017م.
- 6- رئيس لجنة التكوين دكتوراه بمسابقة الدكتوراه تاريخ وسيط، نوفمبر 2018م. وغيرها كثير من مثل هذه الأعمال.

تاسعا: أعمال علمية مختلفة أخرى:

- ✓ مؤسس الملتقى العلمي لوحدة الدراسات العُمانية بجامعة آل البيت بالأردن عام 2001م. ولا يزال يُنظم إلى اليوم.
- ✓ عضو اللجنة المنظمة والمشرفة على الملتقى الأول والثاني لوحدة الدراسات العمانية 2001 و2002 والخاصين بالشأن العماني الحضاري في الماضي والواقع المعاصر ، جامعة آل البيت المفرق/ المملكة الأردنية .
- ✓ عضو مشارك في بحوث موسوعة "أعلام العلماء العرب والمسلمين"، التابعة للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
- ✓ المشرف العام على "معجم مصطلحات الإباضية"، ورئيس لجنة الحضارة للمعجم ، بالتعاقد مع وزارة الأوقاف سلطنة عمان 2002-2007 ،
- ✓ عضو مؤسس، ونائب رئيس المجلس العلمي لجمعية التراث، ولاية غرداية، 1986-2016، ولا تزال الجمعية نشطة في نشر التراث. من بين أعضائها بالإضافة إلى "معجم أعلام الإباضية" - سالف الذكر - كتاب: "دليل مخطوطات مكنتات وادي ميزاب"، الجزائر.

✓ إشراف مباشر على كتابة كتب مدرسية بعنوان "الواضح في التاريخ الإسلامي"، 06 أجزاء للسنوات الرابعة إلى التاسعة من التعليم الأساسي، طبعت سنة 1998، الجزائر، والكتاب من تأليف الأستاذ محمد بن بكير أرشوم.

✓ عضو هيئة التحرير في مجلة "سيرتا" لمعهد العلوم الاجتماعية، جامعة قسنطينة، من عام 1998 إلى 2000.

✓ عضو هيئة التحرير في مجلة "الواحات" جامعة غرداية، من عام 2010 إلى اليوم.

✓ عضو هيئة التحرير في مجلة "الدراسات" جامعة ثليجي عمّار، الأغواط، الجزائر، من عام 2013 إلى اليوم.

✓ عضو هيئة التحرير في "مجلة المعارف" جامعة الشهيد حمة لخضر وادي سوف / الجزائر، من عام 2014 إلى اليوم.

✓ المشاركة في العديد من الملتقيات الوطنية والدولية تزيد عن 30 مشاركة بمحاضرات ورئاسة اللجان العلمية واللجان التنظيمية.

✓ عضو المجلس العلمي لمعهد المناهج منذ تأسيسه إلى اليوم.

✓ عضو هيئة التدريس في معهد المناهج منذ نشأته

✓ الإشراف على تنظيم مسابقة دكتوراة ل م د LMD في "تاريخ العلاقات الخارجية للمغرب الأوسط في العصور الوسطى، والتاريخ الحديث والمعاصر"، نوفمبر 2017م، المشرف العام على الدورة إلى تخرج الطلبة بعد مناقشة أطروحاتهم للدكتوراة.

✓ الإشراف على تنظيم مسابقة دكتوراة ل م د LMD في "تاريخ العلاقات الخارجية للمغرب الأوسط في العصور الوسطى"، نوفمبر 2018م، المشرف العام على الدورة إلى تخرج الطلبة بعد مناقشة أطروحاتهم للدكتوراة. ونوفمبر 2019م

عاشرا: خدمة المجتمع

• عضو مجلس الأعيان لقصر غرداية 2012-2016م ورئيس لجنة الإعلام والثقافة

فيه

- عضو تنسيقية الشرق للأوقاف الإباضية التابعة لمجلس عمي سعيد الهيئة العليا لأوقاف الإباضية بالجزائر من 1998 إلى اليوم.
- وكيل مركب البشرى الوقفي بالخروب : المصلى والمدرسة والمتوسطة
- رئيس جماعة الخروب منذ التأسيس 1994 إلى 2000م.
- أحد منشئي ومؤسسي مركز البحوث (المكتبات الثلاث) بالخروب مع د/ مصطفى باجو، ود/ مصطفى وينتن، ولا يزال المركز يقدم خدماته إلى اليوم.
- عضو الوكالة الوطنية لبناء وتسيير جامع الجزائر الكبير، إلى اليوم.
- عشرات من الدروس المسجدة المسجلة صوتا فقط أو صورة وصوتا ومنها:

- الغزو الثقافي في الجزائر، 1985
- سقوط الرستميين والتاريخ يعيد نفسه، 1986م
- المزابيون المعتزلة قراءة جديدة لنصوص قديمة 1988م
- معالم الحضارة بوادي مزاب، 1988م
- قراءة في كتاب طبقات الدرجيني، 2011م.
- قراءة في كتاب سير الشماخي، 2011م.
- قراءة في كتاب أضواء على وادي مزاب لمفدي زكرياء، 2010م
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر 2013م
- البعثة العلمية بتونس لأبي اليقظان عام 1913م
- الشيخ إبراهيم بيوض في الثورة الجزائرية 1954-1962م بقسنطينة، بمناسبة الذكرى 35 لاندلاع الثورة، نوفمبر 1989م.
- المحطات الاقتصادية لوادي مزاب عبر العصور مسجد باتنة 1989م
- الري بوادي مزاب عبر العصور 2002م
- الرّشد في الحضارة الإسلامية 2002م
- المحكّمة والخوارج، والقّعدة تحديد المصطلحات
- المجتمع الرستمي الطوائف والفتات، 1987

- نحو مشروع لمعجم لأعلام الجزائر 2008م
 - مرجعيّتنا مآمن وادينا ووطننا، 2016م
 - عرض للقضاء في الدولة الرستمية، مسجد القرارة 1997م
 - الدولة الرستمية بالمغرب التأسيس والسقوط (جامع ابن عمير، الخوض / سلطنة عُمان) 2016م
 - المذهب الإباضي الوسطية والاعتدال، 1999م.
 - البيئة في الإسلام أين نظافتكم أيها المسلمون؟ 2006م
 - الفن في الإسلام، الترتيل والأذان والعمران... 2006م
 - كيف نربي أولادنا؟ 2008م
 - الهاتف النقال مضارّه ومنافعه 2006م
 - المحطات الكبرى لتاريخ بني مزاب بالجزائر (حلقتان) 2016م
 - الدعوة عند الإباضية قديما وحديثا، 1997م
- وغيرها كثير جدا تناول جل مناحي الحياة بطرح تاريخي منهجي، هي دروس مسجدية ورمضانية في المناسبات العلمية والاجتماعية في المساجد أو في النوادي الفكرية والرياضية والعرفية، في الجزائر وفي سلطنة عُمان.

أد/ إبراهيم بّخّاز

تحيين عاجل يوم 2021/02/27م

المصدر: الأرشيف الخاص بالدكتور بّخّاز

الملحق 02: صورة لشهادة الميلاد الأصلية للدكتور بحّاز

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة الداخلية و الجماعات المحلية
00465 / 00 / 1956
ملخص شهادة الميلاد رقم:
خاص ببطاقة التعريف الوطنية و جواز السفر

الرقم التعريفي الوطني: _____
Numéro Identifiant National: _____

ولاية: غرداية
ولاية: غرداية
دائرة/المقاطعة الإدارية: غرداية
بلدية: غرداية

اللقب: بحاز
الإسم: ابراهيم
الجنس: ذكر

المولود(ة) بتاريخ: اربعة عشر أوت ألف وتسعمائة وستة وخمسون
التوقيت: الرابعة مساء و د
بـ: غرداية
بلدية: غرداية
الولاية: غرداية

الجنسية: جزائرية
الجنسية: جزائرية

Nom : BAHAZ
Prénom : Brahim

Nationalité : Algerienne

البيانات الشخصية
301 رقم العقد

2010/10/17
نسخة صادرة طبقا للسجل بتاريخ:

1613840

صاحب الحالة المدنية
ولاية غرداية
الأرشيف واللقب والإمضاء والختم
الأرشيف واللقب والإمضاء والختم
الأرشيف واللقب والإمضاء والختم
الأرشيف واللقب والإمضاء والختم

المصدر: الأرشيف الخاص بالدكتور بحّاز

الملحق 03: نسخة من شهادة البكالوريا للدكتور بجاز

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي
شهادة البكالوريا للتعليم الثانوي
رقم 6310

P/Le Ministre et par Délégation
de S/Directeur de la Coopération
et des Echanges Internationaux

Signé : M.L. BAAZ

ان وزير التربية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ؛
بعد الاطلاع على شهادة الكفاءة : شعبة
المسلمة في
من طرف كلية
السيد (ة)
المولود (ة) بتاريخ
ب ولاية
يمنحان للسيد (ة)
شهادة البكالوريا للتعليم الثانوي مخولة له جميع الحقوق والامتيازات المتضمنة لها
الجزائر في
من وزير التربية
مدير التعليم الثانوي العام
عن وزير التربية
مدير الامتحانات والتوجيه
العلمي
ن. هواري
لنبيه : لا تمنع الا نسخة واحدة من هذه الشهادة

26 NOV. 1980
3840
الجزائر في

25 NOV. 1980

مدير جامعة الجزائر
وبتفويض منه
نائب رئيس الجامعة
د. ادريس شابر
امضاء صاحب الشهادة

جامعة الجزائر

وزارة التعليم العالي

عن الوزير
مدير الامتحانات والتوجيه
العلمي
ن. هواري

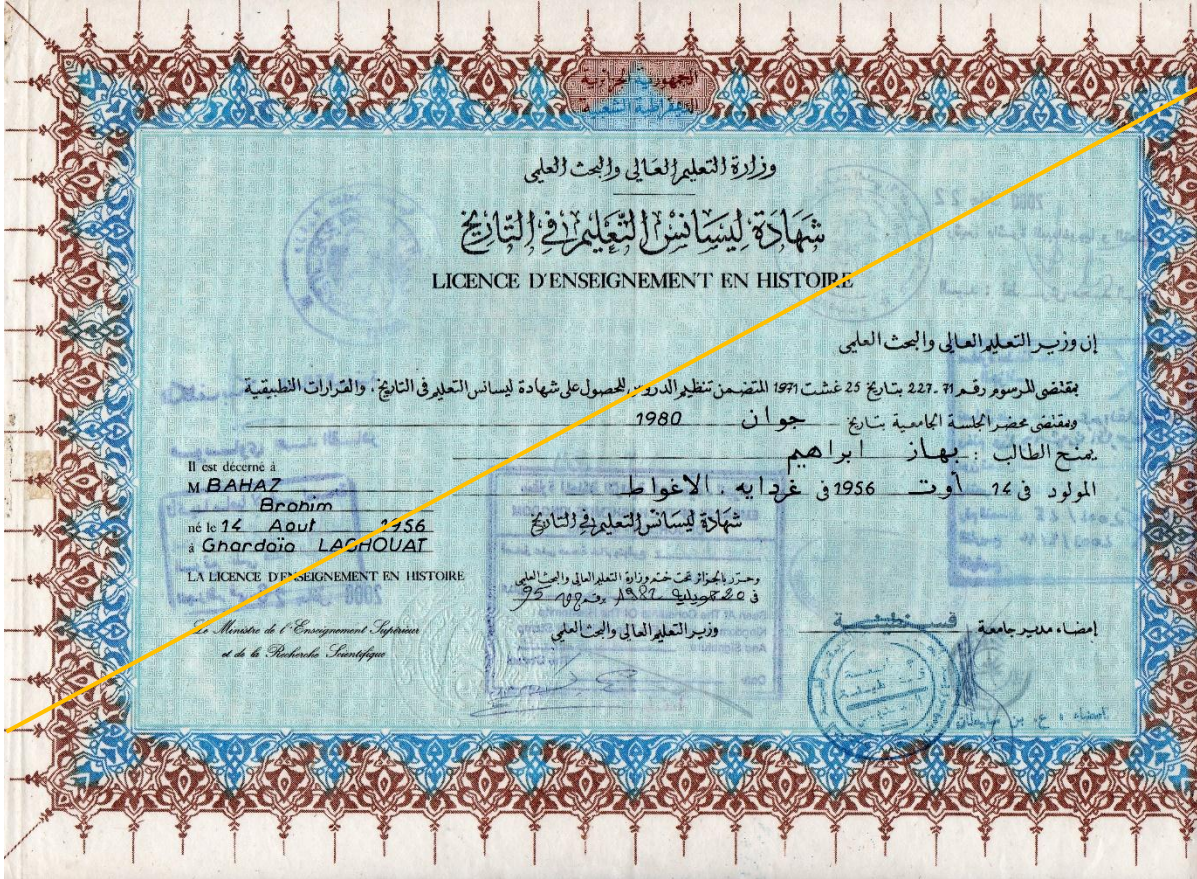
عن الوزير
مدير الامتحانات والتوجيه
العلمي
كريه يوسف

Pour Légalisation
de l.
fig.
Alger, le
28 DEC. 1980

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المصدر: الأرشيف الخاص بالدكتور بجاز

الملحق 04: نسخة من شهادة الليسانس للدكتور بجاز



المصدر: الأرشيف الخاص بالدكتور بجاز

الملحق 05: نسخة من شهادة الماجستير للدكتور بخاز

جامع بغداد

بناءً على ما عرضه مجلس كلية الآداب
واقترحه مجلس جامعة بغداد منح
بمؤازة إبراهيم
درجة الماجستير في الدراسات
وبهذا أصبح له حق التمتع بكل ما تخوله هذه الدرجة
من حقوق وامتيازات

كُتبت ببغداد في اليوم الأول من شهر ربيع الثاني من سنة اربع واربعمائة والى هجرتي
الموافق لليوم الرابع من شهر كانون الثاني من سنة اربع وثمانين وستمائة والى ميلادتي

رئيس الجامعة
الدكتور طه تايه النعيمي

المسجل العام ولاء
طارق ناصر الكسار

العميد ولاء
الدكتور محمد حسي اللعبي

المصدر: الأرشيف الخاص بالدكتور بجاز

الملحق 06: نسخة من شهادة الدكتوراه للدكتور بجاز



المصدر: الأرشيف الخاص بالدكتور بجاز

الملحق 07: نسخة من بيان إنهاء الخدمة العسكرية للدكتور بحاز مع صورة له بعمر الثالثة

والثلاثين

7608153931	A +	الإسم: إبراهيم اللقب: بحاز
رقم التسجيل	فضيلة الدم	BAHAZ Brahim
جُنْد يوم: 16 ماي 1987		تاريخ ومكان الأزدية: 14-08-1966 بعض ما بين
الرتبة: مرشح		العنوان: 10 شارع الأمير عبد القادر الحزوب ولاية قسنطينة
أنهى خدمته الوطنية يوم 16 ماي 1989		في الأزدية يوم 18-04-1989
إعلان رقم: 19854 من أزيد لعدد 14		قائد مكتب التنظيم للناحية العسكرية
تاريخ: 18-04-1989		
نأشيرة فوكة الدرك الوطني أو الفصليّة:		
13 MAI 1989		
(1) الاسم واللقب بالأحرف اللاتينية		

المصدر: الأرشيف الخاص بالدكتور بحاز

القائمة البيليوغرافية

القائمة البيبلوغرافية

أولاً: الكتب:

1. ابن الصّغير (ق3هـ): أخبار الأئمّة الرّستميّين، تح: د. محمّد ناصر و أ. إبراهيم بّحّاز، المطبوعات الجميلة، الجزائر، د. ت.
2. ابن خلدون عبد الرّحمن: تاريخ ابن خلدون المسمّى ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر، ضبط المتن ووضع الحواشي والفهارس: الأستاذ خليل شحادة، مراجعة: د. سهيل زكّار، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان، 2000م، ج6.
3. أبو زكرياء يحيى بن أبي بكر: سير الأئمّة وأخبارهم المعروف بتاريخ أبي زكرياء، تح: إسماعيل العربي، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 1982م.
4. اعوشة بكير سعيد: أصالة الفكر الإصلاحي للشيخ حمو بن عمر فخّار، طبعة خاصة، الجزائر، 2006م.
5. أوبكّة أحمد بن عمر: صوت المسجد من منبر الجمعة، منشورات ألفا، الجزائر، 2016م.
6. بابا حمّو إبراهيم بن صالح أعزام: غصن البان في تاريخ وارجلان، دراسة و تح: إبراهيم بّحّاز وسليمان بومعقل، العالميّة، الجزائر، 2013م.
7. بّحّاز إبراهيم بكير وآخرون: دراسات وبحوث مغربيّة أعمال مهداة إلى الأستاذ الدكتور موسى لقبال، إعداد وتنسيق: د. إسماعيل سامعي و د. علاوة عمارة، إشراف: أ. د. بوبة بّحّاني، دار بهاء الدّين للنشر والتّوزيع، الجزائر، 2008م.
8. بّحّاز إبراهيم بكير: الدّولة الرّستميّة دراسة في الأوضاع الاقتصاديّة والحياة الفكريّة، مطبعة لافوميك، الجزائر، 1985م.
9. بّحّاز إبراهيم بكير: الدّولة الرّستميّة دراسة في الأوضاع الاقتصاديّة والحياة الفكريّة، دار ألفا، الجزائر، 2010م.

10. بّحّاز إبراهيم بكير: الدّولة الرّستميّة دراسة في الأوضاع الاقتصاديّة والحياة الفكريّة، المطبعة العربية، الجزائر، 1993م.
11. بّحّاز إبراهيم بكير: الدّولة الرستميّة دراسة في المجتمع والنّظم، كتابك، الجزائر، 2018م.
12. بّحّاز إبراهيم بكير: القضاء في المغرب الإسلامي من تمام الفتح حتّى قيام الخلافة الفاطميّة (96-296هـ / 715-909م) عصر الولاة؛ المدراريّون؛ الرّستميّون؛ الأدراسة؛ الأغالبة، جمعيّة التّراث، الجزائر، 2006م.
13. بّحّاز إبراهيم بكير: القضاء في المغرب العربي من تمام الفتح حتّى قيام الخلافة الفاطميّة (96-296هـ / 715-909م)، دار الياقوت للطباعة والنّشر والتّوزيع، الأردن، 2001م.
14. بّحّاز إبراهيم وآخرون: معجم أعلام الإباضيّة، جمعيّة التّراث، ط1، الجزائر، 1999م، م1.
15. بّحّاز إبراهيم وآخرون: معجم مصطلحات الإباضيّة، وزارة الأوقاف والشؤون الدّينيّة، عُمان، 2008م، ج1.
16. بّحّاز إبراهيم وفيلالي عبد العزيز: مدينة ميلّة في العصر الوسيط، دار الهدى، الجزائر، 2017م.
17. بّحّاز إبراهيم: القضاء في الإسلام نشأته، أهمّيّته، تاريخه، حتّى نهاية القرن الأوّل الهجري السّابع للميلاد، دار المسار للنّشر والتّوزيع، الأردن، 2003.
18. بّحّاز إبراهيم: عبد الرّحمن بن رستم مؤسس أوّل دولة إسلاميّة مستقلّة بالجزائر (160-171هـ / 777-788م)، موفم للنّشر، الجزائر، 2011م.
19. البرّادي أبو القاسم بن إبراهيم: الجواهر المنتقاة، صحّحه وقدم له وعلّق عليه: أحمد بن سعود السيّابي، دار الحكمة، المملكة المتّحدة، 2014م.

20. حارش محمّد الهادي: التاريخ المغربي القديم السياسي والحضاري منذ فجر التاريخ إلى الفتح الإسلامي، المؤسسة الجزائرية للطباعة، الجزائر، د. ت.
21. دّبوز محمّد عليّ: تاريخ المغرب الكبير، عالم المعرفة، الجزائر، 2013م، ج3.
22. دّبوز محمد عليّ: نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة، المطبعة العربية، ط1، الجزائر، 1971م، ج2.
23. الدّرجيني أبو العباس أحمد بن سعيد (ت: حوالي 670هـ): كتاب طبقات المشائخ بالمغرب، تح: إبراهيم طلاي، مطبعة البعث، الجزائر، د. ت، ج1.
24. الشّمّاحيّ أبو العبّاس أحمد بن أبي عثمان سعيد بن عبد الواحد: كتاب السير، تح: د. محمد حسن، دار المدار الإسلامي، ليبيا، 2009م، ج2.
25. عيسى حمّو محمد التّوري: نبذة من حياة الميزابيين الدينية والسياسية والعلمية من سنة 1505م إلى 1962م (وهو الجزء الأول من الأجزاء الخمسة المعنونة بدور الميزابيين في تاريخ الجزائر قديما وحديثا)، دار الكروان، فرنسا، 1984م.
26. فخّار حمّو بن عمر: الشّيخ إبراهيم بن بابا بوعروة (بابا ثامر) شاهد على عصره، إعداد وتقديم وتخرّيج: د. مصطفى باجو، طبع المطبعة العربية ونشر جمعيّة التّراث، الجزائر، 2003م.
27. قوجة المنصف: تاريخ الأباطية الديني والسياسي من القرن الأول إلى القرن السادس الهجري، الدار التونسية للكتاب، تونس، 2013م.
28. الكعّاك عثمان: موجز التّاريخ العامّ للجزائر من العصر الحجري إلى الاحتلال الفرنسيّ، تقديم ومراجعة: أبو القاسم سعد الله، محمد البشير شنيّتي، ناصر الدين سعيدوني، إبراهيم بّحّاز، دار الغرب الإسلاميّ، لبنان، 2003م.
29. مجموعة مؤلّفين: ملتقى تآبين الشّيخ إبراهيم بن أحمد حجّاج، يوم الخميس 1 محرم 1410هـ / 3 أوت 1984م.

30. محمود إسماعيل عبد الرّزّاق: الخوارج في بلاج المغرب حتّى منتصف القرن الرّابع

الهجري، دار الثقافة، المغرب، 1985م.

31. مصطفى رمضان: إبراهيم رمضان رجل العلم والتّضال معلّم المجاهدين في

سجن بربوس، دار نزهة الألباب للنّشر والتّوزيع، الجزائر، 2018م.

32. معمرّ علي يحيى: الإباضية في موكب التاريخ الحلقة الرابعة الإباضية في الجزائر،

صحّحه: الأستاذ أحمد عمر أوبكة، المطبعة العربية، الجزائر، 1984م.

33. مفدي زكريا: أضواء على وادي ميزاب ماضيه وحاضره، تح: إبراهيم بّحّاز،

منشورات ألفا، الجزائر، 2010م.

34. مهران محمّد بيّومي: المغرب القديم ضمن سلسلة مصر والشرق الأدنى القديم،

دار المعرفة الجامعيّة، مصر، 1990م.

35. ناصر محمّد صالح والشّيبانيّ سلطان: معجم أعلام الإباضيّة قسم المشرق، دار

الغرب الإسلاميّ، لبنان، 2006م.

36. ناصر محمّد صالح: ذكرياتي ومدكّراتي، دار ناصر للنّشر والتّوزيع، الجزائر، 2014م،

ج2.

37. نجار مصطفى بن عمر: الشيخ حمو بن عمر بن إسماعيل فخار، طبعة خاصة،

الجزائر، 2010م.

ثانيا: الدوريات والمجّلات:

38. بّحّاز إبراهيم بكير: " الميزابيون المعتزلة قراءة جديدة لنصوص قديمة"، مجلّة الحياة،

معهد الحياة، ع1، الجزائر، جانفي 1998م.

39. بّحّاز إبراهيم بكير: " صور من الإباضيّة في عهد الموحّدين"، مجلّة الحياة، معهد

الحياة، ع2، الجزائر، جانفي 1999م.

40. بّحّاز إبراهيم بكير: "أبو إسحاق إبراهيم اطفيش ومجلّته المنهاج"، دورية المنهاج، جمعيّة الشيخ أبي إسحاق إبراهيم اطفيش لخدمة التّراث، عدد خاص، الجزائر، أكتوبر 2014م.
41. بّحّاز إبراهيم بكير: "إشكالية السر والعلن في الدعوة المحمّديّة في سنواتها الثّلاث الأولى"، مجلّة الحياة، معهد الحياة، ع3، الجزائر، جانفي 2000م.
42. بّحّاز إبراهيم بكير: "الأستاذ العنصرُ المهمّ في عملية التدريس الجامعي"، مجلّة الحياة، معهد الحياة، ع18، الجزائر، جويلية 2014م.
43. بّحّاز إبراهيم بكير: "الافتتاحيّة"، مجلّة الحياة، معهد الحياة، ع21، الجزائر، جوان 2017م.
44. بّحّاز إبراهيم بكير: "الافتتاحيّة"، مجلّة الحياة، معهد الحياة، ع7، الجزائر، نوفمبر 2003م.
45. بّحّاز إبراهيم بكير: "التّربية والتعليم في المغرب الأوسط في القرون الثلاثة الهجرية الأولى"، مجلّة الحياة، معهد الحياة، ع8، الجزائر، نوفمبر 2004م.
46. بّحّاز إبراهيم بكير: "العمارة العسكريّة في مدينة قسنطينة في العصور الوسطى"، مجلّة الحياة، معهد الحياة، ع21، الجزائر، جوان 2017م.
47. بّحّاز إبراهيم بكير: "الفكر السياسي عند الرّستميّين"، مجلّة الحياة، معهد الحياة، ع4، الجزائر، ديسمبر 2000م.
48. بّحّاز إبراهيم بكير: "تيهت الرّستميّين عاصمة التّسامح"، مجلّة الحياة، معهد الحياة، ع24، الجزائر، ماي 2019م.
49. بّحّاز إبراهيم بكير: "مسيرة الإباضية مع القرآن"، مجلّة الحياة، معهد الحياة، ع12، الجزائر، أكتوبر 2008م.

50. بّحّاز إبراهيم بكير: "مشوّهات الإباضيّة نظرة من الدّاخل والخارج"، *مجلة الحياة*، معهد الحياة، ع5، الجزائر، ديسمبر 2001م.
51. بّحّاز إبراهيم بكير: "مصادر تاريخ إباضيّة المغرب في العصور الوسطى"، *مجلة الحياة*، معهد الحياة، ع16، الجزائر، أوت 2012م.
52. بّحّاز إبراهيم بكير: "وحدة الدّراسات العمانيّة بجامعة آل البيت، الفكرة والإنجازات والآفاق"، *مجلة الحياة*، معهد الحياة، ع6، الجزائر، نوفمبر 2002م.
53. بّحّاز إبراهيم: "الشّيخ محمّد بن يوسف اطفيش -قطب الأئمة- وإسهاماته التّاريخيّة"، *مجلة الواحات للبحوث والدّراسات*، ع14، المركز الجامعي، غرداية، أكتوبر 2011م.
54. بّحّاز إبراهيم: "ثورات الخوارج بالمغرب الإسلامي ابتداء من سنة 122هـ / 739-740م في المصادر العربيّة قديما ودراسات المدرسة الغربيّة حديثا"، *مجلة الدّراسات التّاريخيّة*، جامعة الجزائر، ع05، الجزائر، 1988م.
55. بّحّاز إبراهيم: "ثورات الخوارج بالمغرب الإسلامي ابتداء من سنة 122هـ / 739-740م في المصادر العربيّة قديما ودراسات المدرسة الغربيّة حديثا"، *مجلة العلوم الإنسانيّة*، جامعة قسنطينة، ع10، الجزائر، 1990م.
56. بّحّاز إبراهيم: "شروط الإمامة عند الرّستميّين"، *مجلة الواحات للبحوث والدّراسات*، جامعة غرداية، ع19، الجزائر، 2013م.
57. بّحّاز إبراهيم: "مخطوطات كشف الغمّة إشكاليّات النّسخ والعنوان والمؤلّف"، *الملتقى العلميّ الثّانيّ حول مصادر التّاريخ العمانيّ*، وحدة الدّراسات العمانيّة بجامعة آل البيت بالتعاون مع السّفارة العمانيّة بالأردن، الأردن، 14-15 ماي 2002م.
58. فحّار إبراهيم: "دراسات نقديّة"، *مجلة المعرفة*، وزارة الأوقاف، ع6، الجزائر، جانفي 1963م.

59. بّحّازي بوبة: "ملخص لرسالة دكتوراه دولة في التاريخ الإسلامي من جامعة قسنطينة:
القضاء في المغرب الإسلامي من تمام الفتح حتى قيام الخلافة الفاطمية"، مجلة الحياة، معهد
الحياة، ع2، الجزائر، جانفي 1999م.

ثالثا: المقابلات:

60. إمّاسن محمّد، مقابلة، جرت بمكتب عشيرة آت بلحاج بمدينة غرداية، يوم 29 أبريل
2021م.
61. باعمارة بكير، مقابلة، جرت في بيته، يوم 12 أبريل 2021م.
62. بّحّاز إبراهيم، مقابلة بمنزله بغرداية يوم 18 أبريل 2021م.
63. بّحّاز إبراهيم، مقابلة، جرت في بيته، يوم 28 مارس 2021م.
64. بّحّاز إبراهيم، مقابلة، جرت في منزله بغرداية، يوم الثلاثاء 02 مارس 2021م.
65. بلغيث محمّد الأمين، مقابلة، جرت بالجزائر العاصمة يوم 10 أبريل 2021م.
66. بوعروة بكير، مقابلة جرت بجامعة غرداية، يوم 03 ماي 2021م.
67. خطّارة أحمد بن صالح، مقابلة، بمدرسة الإصلاح، يوم 23 مارس 2021م.
68. دادّي بابا محمّد بن إبراهيم، مقابلة ببيته يوم 17 أبريل 2021م.
69. مّلاخ عبد الجليل، مقابلة جرت بالمركز الوطني للوثائق البيداغوجيّة فرع غرداية، يوم
22 أبريل 2021م.
70. ناصر بلحاج، مقابلة، جرت في المكتبة المركزيّة لمؤسسة الشّيخ عمّي سعيد، يوم 20
أفريل 2021م.
71. ناصر بوحجّام محمّد، مقابلة، جرت بمنزله ببرج البحري (الجزائر العاصمة)، يوم 12
أفريل 2021م.
72. وينتن مصطفى، مقابلة، جرت بالمدرسة القرآنيّة دار القرآن الكريم مدينة غرداية، يوم
20 أفريل 2021م.

جهود الدكتور إبراهيم بّحّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي _____ القائمة

الببليوغرافية

رابعاً: مراسلات ومصادر أخرى:

73. بابا عمّي محمّد، رسالة مؤرّخة يوم 02 جوان 2021م.
74. بابا واعمر عبد العزيز بن بكير، رسالة، مؤرّخة في 15 جانفي 2012م.
75. بشّيش حمّو، أرشيف خاص.
76. بن عون محمّد الحاكم، رسالة مؤرّخة يوم 28 أفريل 2021م.
77. بويديّ حسين، رسالة مؤرّخة يوم 12 أفريل 2021م.
78. الشّيخ صالح إبراهيم بن عمر، أرشيف خاص.
79. مجهول: رسالة في سيرة الشيخ سعيد بن سعيد باجهون، بحوزة ابنه سليمان.
80. هرويني صلاح الدين، رسالة مؤرّخة يوم 22 أفريل 2021م.

خامساً: المواقع:

Youtube.com .81

فهرس المحتويات

فهرس المحتويات

2	المقدمة
6	الفصل الأوّل: حياته:
6	المبحث الأوّل: إبراهيم بّحّاز طالبًا:
13	المبحث الثاني: إبراهيم بّحّاز الأستاذ:
16	المبحث الثالث: جوانب أخرى من حياة الدكتور بّحّاز:
19	الفصل الثاني: أعماله
19	المبحث الأوّل: المؤلّفات:
	أوّلا: عبد الرّحمن بن رستم مؤسس أوّل دولة إسلاميّة مستقلّة بالجزائر (160-171هـ/
19	777-788م):
21	ثانيا: الدولة الرستميّة دراسة في الأوضاع الاجتماعيّة والحياة الفكريّة:
23	ثالثا: معجم أعلام الإباضيّة:
23	رابعا: القضاء في المغرب الإسلاميّ من تمام الفتح حتّى قيام الخلافة الفاطميّة:
25	خامسا: معجم مصطلحات الإباضيّة
26	سادسا: مدينة ميله في العصر الوسيط:
27	سابعا: : الدولة الرستميّة دراسة في المجتمع والنظم:
29	المبحث الثاني: مقالات الدكتور بّحّاز:
29	أوّلا: مقالاته في مجلّة الحياة:
41	ثانيا: مقالاته في مجلّة الواحات:

جهود الدكتور إبراهيم بجاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي	الفهرس
ثالثا: مقالاته في مجلات أخرى:	42.....
المبحث الثالث: أعمال أخرى:	49.....
أولا: الحياة الفكرية في الدولة الرستمية:	50.....
ثانيا: المذهب الإباضي؛ تاريخا.. فكريا.. أصولا.. وحضارة:	50.....
ثالثا: الشيخ محمد علي دبوز المؤرخ الموسوعي:	51.....
رابعا: قيم المزيين بين الحاضر والماضي:	51.....
خامسا: الإمام أبو الخطاب عبد الأعلى بن السمح المعافري سيرته وعدالته:	51.....
سادسا: حصص كان فيها الدكتور بجاز ضيفا:	52.....
الفصل الثالث: مناهجه	54.....
المبحث الأول: منهجه في التأليف التاريخي:	54.....
أولا: التأليف عند الدكتور بجاز:	54.....
ثانيا: الدكتور بجاز والمدارس التاريخية:	55.....
المبحث الثاني: تجربته في التحقيق:	56.....
أولا: أخبار الأئمة الرستمين:	56.....
ثانيا: موجز التاريخ العام للجزائر من العصر الحجري إلى الاحتلال الفرنسي للأستاذ عثمان الكعاك:	58.....
ثالثا: أضواء على وادي ميزاب ماضيه وحاضره:	58.....
رابعا: غصن البان في تاريخ وارجلان للشيخ إبراهيم بن صالح بابا حمّو (ت: 1965م) المعروف بأعزام	61.....
المبحث الثالث: منهجه في التدريس:	62.....

جهود الدكتور إبراهيم بَحَّاز في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي _____ الفهرس

62.....	أولاً: إلقاء المحاضرات:
64.....	ثانياً: الأعمال التطبيقية:
64.....	ثالثاً: الإشراف:
67.....	الخاتمة
69.....	الملاحق
93.....	القائمة البيبليوغرافية
102.....	فهرس المحتويات
105.....	الملخص

الملخص

تتناول هذه المذكرة البحث حول السيرة العلمية للدكتور إبراهيم بكير بحاز، وآثاره؛ ما بين تأليف الكتب وتحقيق للمخطوطات ومشاركات في الأيام الدراسية والملتقيات والحصص التلفزيونية، ومحاولة استخلاص مناهجه في كل من التأليف والتحقيق والتدريس.

The summary

This research paper is about the scientific biography of PhD Ibrahim Bakir Bahhaz. It gives a general view of his books, manuscripts, investigations, and his participations in different TV shows and seminars and conferences in the country and abroad.

It tries to study his methodology in writing books, manuscripts investigation and teaching.